

## 三年级家长会教师的发言稿 ( 通用5篇 )

### 篇1：三年级家长会教师的发言稿

各位家长：

大家好!我们其实已经有过沟通了，我在学期初曾给大家发过一封家长信，非常感谢大家对我的信任和在回执中所提出的意见和建议下面我将简单总结一下前一段时间的工作，并和您共同探讨我们下一步的努力方向。

我们这学期的教学目的是，1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。3、培养良好的学习习惯。

本学期的具体要求是：学习1——12单元，每一个单元分为A、B、C、D、E、F五个部分，其中A、B、C三部分要求听得懂，会读，会背、会说;D、E、F部分不做要求，主要目的是听录音跟读跟唱，培养语感和学习兴趣。

我平时在教学中比较注意以下几点：

1、学习兴趣的培养，在课堂上进行多种多样的游戏活动;组织学生分角色表演课文中的故事。

2、学习习惯的养成。主要是认真听的习惯，不光要听老师讲，也要听同学的发言。在家还要养成自觉听录音的习惯。

3、积极发言。很多家长在给我的回执中提到，希望老师给孩子更多的发言机会，或者说自己的孩子比较内向，希望老师多提问。我也充分认识到这一点，如果一个三年级的孩子上课不敢开口说英语，那他在以后漫长的学习英语的日子里该怎么办?所以孩子有什么不良的情况，我都会与您及时联系。

我希望您在家里帮助我做的事情：在家为孩子创设良好的语言学习环境，我们都知道学生英语学习的效果和学习投入的时间以及接触英语的频率是有很大关系的，只依靠课堂教学时间，很难将英语学得扎实，所以我也要给您留点作业。

1、督促孩子听录音。您应该每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声跟读，最好是听一句，跟读一句，这样可以提高听读的准确性，如果您有时间的话，陪孩子一起听，一起读的效果会更好。

2、及时发现孩子的进步并给予肯定。孩子的英语学习有一个循序渐进的过程，家长一定要关注他所付出的努力和每一点微小的进步，每次都要加以肯定，给他们以继续学习的动力，当自己的孩子说英语时，先不要在意孩子发音是否正确、句子是否规范，只要他敢于开

口说英语，这就是进步和成功。我举个例子，比如说，今天英语课上学习了五个单词，孩子回到家，您可能就想检查孩子学会了没有，这时就会出现三种情况：

(1)孩子五个词都会读，皆大欢喜。

(2)孩子只会读二个词，这时您不要说，“你怎么还有三个词不会读，”而要说：“你看这两个都回读了，别的词你去听听录音也一定能会读的。”

(3)孩子一个词都不会读，这并不说明孩子上课没学会，这时你可以对孩子说：“爸爸妈妈知道你上课认真听讲了，只是学过的东西要是不及时复习就忘记了，你现在听听录音，好好复习复习吧！”另外，语言学习需要一个过程，每个孩子在学习的时候接受速度的快慢也是不同的，您千万不要将自己的孩子与别人的孩子相提并论，尤其是不要当着孩子的面说：“你看人家谁谁学得多快，再看看你！”3、当发现孩子有学习困难和障碍的时候，家长要有耐心，切忌急躁，要了解孩子问题存在的原因，帮助孩子度过难关。

我就说这么多，谢谢大家！

## 篇2：三年级家长会教师的发言稿

各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是三年级五班的班主任XXX。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们三班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是XX老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生XX老师、科学是XX老师、体育是XX老师、美术是XX老师。本班学生一共69名。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：ZZ等同学。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参与到学习中来，而不是一

名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇敢的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，大多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。

#### 一．行为习惯。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：ZZZ等。

当然也存在以下不足：

- 1．部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 2．老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
- 3．部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4．有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

#### 二．学习态度。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：XX等。

存在以下问题：

- 1．忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。
- 2．做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。
- 3．书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。
- 4．不能按时完成家庭作业。

#### 三、本学期有进步的同学：

XX等。

2．少数几个同学成绩较差，不爱学习，在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

#### 四、学校班级管理常规要求。

- 1、早晨家长严禁进入校园。
- 2、中午放学家长应遵守的秩序。
- 3、学生下午到校时间。
- 4、国庆节长假后上学时间的变化。

## 五、答题解惑。

我们很多家长在孩子的学习上是很上心的，但在孩子的教育中也碰到了不少困惑，比如就有不少家长提出孩子不能安心做功课怎么办？孩子贪玩怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

### 1、孩子贪玩怎么办？

有的小学生整天贪玩，对学习毫无兴趣，缺乏自觉学习的态度，即使是在监督的情况下，也总是左顾右盼，心不在焉。那么，应该如何对待这种贪玩、不爱学习的孩子呢？

#### A、从小培养注意力。

儿童不爱学习常与其注意力差有关。课堂教学要求注意力至少保持20分钟，有的孩子却只能集中注意几分钟，有许多内容在“开小差”时没听到、没理解，结果成绩差，逐渐对学习失去信心和兴趣，进而不爱学习。所以要从小培养孩子的注意力。

B、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

C、培养孩子的学习兴趣。学习兴趣是促使孩子自觉学习的原动力，如果孩子对学习有兴趣，孩子就不会把学习当成苦差事而加以拒绝。我们经常看到，有的孩子对昆虫有兴趣，凡是有关昆虫方面的事情，他都愿意知道，有时甚至找来一些他们根本看不懂的书来阅读，表现得十分专注。

D、使孩子尝到成功的滋味。不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。

### 2、怎样使孩子安心做功课

一些父母颇感头痛：孩子不能安心做功课。有的即使是坐在那里做功课，也

不知道在想什么；有的做功课像是在跑马拉松，从放学回家一直做到全家熄灯睡觉，可作业批下来还有不少是错的。于是，有的父母便采取严加“管教”的方法，没有完成作业，不准吃饭，不准看电视，不准……有的父母索性在旁边坐镇，不时监督，或采用体罚手段。然而，这些措施收效甚微，甚至适得其反。

怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢？这就需要家长根据孩子的心理特点，采取相应的办法，大致要注意以下几点：

A、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

B、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做功课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了？还有几道？”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

C、不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。

#### 六、成功家教经验。

今天非常高兴请我们班的熊馨雅爸爸和余子健妈妈来给各位家长介绍一下，他们在家里是教育孩子的。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望家长多了解一些教育孩子的好方法，一个好孩子就是一个好家庭。让我们一同走进新课程，用新的教育理念作指导。为我们的孩子共同铸就灿烂的明天！

### 篇3：三年级家长会教师的发言稿

各位亲爱的家长朋友：

中午好！

在此请首先允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在最近的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教

学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

## 一、介绍本班基本情况

作为班主任，我刚刚接手这个班级，我首先介绍本班情况：我们班有学生35人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，经过差不多两个学年的学习，孩子们已经具备了初步的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由XX老师担任，英语教学由XX老师担任，还有科学和品德社会老师是XX，体育老师是XX，教美术的是XX老师，音乐是XX老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

## 二、谈教学

下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的书上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参与到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇敢的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，大多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：从严管理，老师已经批评很多次了，但仍然有这种现象发生，在这里老师需要家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按

时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀！我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗？

三．我们再谈谈学生的行为习惯。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：

大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。我将班级学生分成五个小组，每天的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如我们班级的手抄报是最先完成的，受到了很多老师的夸奖，这也使我很有面子，这都是班干部带头，大家合作，努力的功劳。

当然也存在以下不足：

- 1．部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 2．老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
- 3．部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4．有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

四、我想谈谈学生个人的学习习惯。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：

存在以下问题：

- 1．忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。
- 2．做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。
- 3．书写潦草。建议家长在平时里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质

量。

#### 4. 不能按时完成家庭作业。

干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是35个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

### 五、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，35名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

### 六、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

- 1、以平等的心来对待孩子。与孩子成为朋友！
- 2、要学会科学地爱孩子。多鼓励孩子！



3、经常了解孩子学习或生活上的需要。经常与老师交流

4、关注孩子的思想。家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望家长多了解一些教育孩子的好方法，一个好孩子就是一个好家庭。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

#### 篇4：三年级家长会教师的发言稿

各位家长：

大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生的课下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学校的学习情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如XX同学，XX同学，XX同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教会，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观，世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有XX这三个同学手总是举得高高的，其他还XX等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出来。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度

很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

## 篇5：三年级家长会教师的发言稿

各位家长：

大家好。

孩子今年升到三年级了，这是是承上启下的关键年级，能否养成好的行为习惯，自主学习的习惯和能力直接关系到孩子能否适应小学高年级更为繁忙的学业内容，直接关系到小升初的考察！

今晚将把新学期的一些新要求告知各位，希望家长一起来配合，帮助孩子们更好地成长，更适应新年级的变化。

在正题开始之前，先聊点题外话。

2年级的家长接待日，有家长对我说：李老师，小朋友做了很多卷子，在外面补课，语文成绩不好怎么办？该家长话锋一转：李老师，你补课吗？

我哭笑不得，阅读，泛读，精读相结合，写日记，这些都是我从一年级就开始不断强调，不断强化的内容。然而时至今日，还有家长觉得语文就是做卷子和补课。

我突然发现了一件事，人只相信自己相信的东西。

我一再在多个场合，和大家强调阅读对语文学习的重要性。但是我很清楚，不是每一位家长都认可和支持我。我想，如果有的家长小时候是很喜欢看书的，您可能就会认同我的观点，而且是越喜欢看书就越赞同。但是如果有的家长，从小学语文就是靠补课和做卷子的，不管成绩好坏，我觉得，您现在也一定认为学语文还是得靠补课和做卷子。

还有家长对我说，李老师，XXX妈妈说，她儿子做了一套XXX习题集，平时语文考合格的，这次考到了优秀！这本习题集真的有这么好的效果吗？在我的眼里，完全不是这么回事，故事涉及的小朋友平时上课认真听，举手踊跃，发言也都是经过认真思考，有质量的，平

时考不到优秀不是能力问题，而是因为学习习惯不佳，比如因为字迹潦草写错字，看错题目导致得不到优秀。所以他考到优秀才是理所应得的。

我们每一个人都非常容易被自己固有的思维定式遮蔽了双眼，对于家长来说，补课和做卷子是自己的舒适区，觉得做了，自己就好像努力过了。

我想表达的意思是，今天的家长会，希望家长能打破固有的想法，当听到老师讲的东西和你的认知或者想象不一样的时候，不要急着否定老师的意见。因为，一定是家校的配合越密切，孩子成长得越好的。家长不配合的，孩子真的很难成为佼佼者。

以下两点是希望家长能全力配合老师做好的事，看似简单，其实不然。

第一是重视学校作业。

作业是直接和成绩挂钩的，无法保质保量完成作业的，成绩不可能好。

随着年级的升高，在外面补课的孩子越来越多了，希望家长一定要头脑清醒，请你先把孩子在学校里的功课搞定，然后再去补课。补课只是锦上添花，要补课的一定是学有余力的孩子，如果孩子连学校里的功课都无暇应付，请不要给他雪上加霜。

这学期，语文描写本成为回家作业，一天早上，一个孩子在教室里写这本作业，我批评了他，并在家校联系册上写：孩子作业没做，请家长监督。第二天，家长回复说，老师，他前一天做好了，第二天觉得有些字写得不太好，所以在改。我就问孩子，你晚上在干什么？孩子说，爸爸让我快点把描写本写掉，要上学而思的英语网课了。听到这个理由，我相当不满意：

第一，老师对写字有要求，不是写完就算，而是要认真写好。家长催促孩子快点写，就是对这项作业不重视。

第二，孩子也知道这样的字肯定不会过关，写完再擦掉重写，这样做不是浪费时间吗？

第三，家长对课外学习的重视程度高于学校的作业，你还指望孩子他在学校里重视语文老师的话吗？还指望他在课堂上认真听老师讲课吗？我要打个大大的问号。

民办学校的教学难度本来就略高于公办，老师的很多要求是有原因的，比如写字，写字好看的人，掌握了写字的窍门，写字会越来越快，越来越轻松，写字难看的根本快不起来，会越来越跟不上。我1年前说过，成绩好的人，字多半写得好，成绩差的人，字都是一塌糊涂的，这话对90%的人都适用。人都是有审美功能的，字写得难看，写的人自己愿意看吗？所以有些人写完字以后不检查，不读，因为字看不下去。而且孩子之间都会相互比较，谁谁谁的字写得好，这会影响孩子的自信心。

要重视的不光是书面作业，还有口头作业。这学期我开始带孩子们读《飞鸟集》了，我在上完第一篇之后，要求他们按照上课讨论的方式来自行预习第二篇，结果第二天在班级里一问，就1/3的人按照要求预习了，其他人都是读一遍算完了。每次发言有几个孩子很活跃，但是有的人坐在教室里永远是被动的听，这些孩子有两种情况：一真的没想法，以后做阅读，写作文都要求表达自己的思路 and 想法，怎么办？二有想法，但孩子羞怯，不敢表达。那么，如果孩子能在家里先进行预习，和家长一起讨论讨论，是不是也是在开拓思路？第二天会多一点在课堂上举手的可能性？

如果家长觉得学校的作业简单而不重视，结果是很堪忧的。

第二是重视培养孩子的自主性。

孩子成绩不好，家长第一要反省的不是孩子学得够不够多，学习时间够不够长，而是孩子的学习态度是不是端正，他有没有主动学习的心。

只要孩子有“我要学”的意识，不论他现在处于何等水平，都不需要担心，耐心等待即可，时间早晚会给出交代。

班级里有两个最好的例子，一个是小A，1年级因父母工作调动，去美国读书，二年级下才回国，当时连普通话的声调都发不标准，摸底卷基本交了白卷，却在期末考试中获得了71分的好成绩。另一个是小B，开学以来面目一新，上课、作业和默写各方面严格要求自己，单元练习成绩一下跃居为班级第一。

孩子的学习热情有时候需要家长花心思去激发，比如，三年级我们开始使用活动铅笔，但不是一上来就让全班都用，而是分批使用：只有字写得好，写字习惯好的孩子才能用。孩子对能使用活动铅笔很期盼，家长就应该借机鼓励孩子认真写字。然而有家长经不起孩子要求，给没有写字资格的孩子买了活动铅。还有老师奖励孩子们的三国卡片，也有家长一看孩子喜欢，就直接买了全套。如果家长对老师的要求是这样理解和操作的，那久而久之，孩子会觉得学习根本没有什么盼头，因为他一切的心愿已经被满足了。

很多能力都是相通的，所以不仅限于学习方面，生活中的方方面面，家长都应该注重培养学生的自主性。

三年级了，班级里仍然有这样的现象：

要交作业了，小朋友说，我0号本没带，1号本没带……

有这么一个小朋友，次次都不用垫板，老师天天都要问他：垫板呢？

要收钱了，小朋友说，妈妈没给我钱。老师电话打给家长：家长说，他带了呀，在什么什么袋子里。一看，果然有。

家校联系册上没家长的签字，小朋友说，爸爸没给我签，家长先道歉：老师，不好意思，是我的错，我忘记签名了。

理书包，检查作业，这些都是3年级的孩子应该养成的生活习惯，如果他连这些都做不好，说明他在学习上还没有自主性。如果家长还经常看到老师在家联册上写“明天带XX X”的字样时，就要重视了，改掉坏习惯的唯一方式就是用新的习惯去代替。家长需要把关，但绝不应该代劳，你一定要让孩子树立“自己的事自己做”的意识。

你为孩子做得越多，孩子成长得越慢。

学校新学期开始施行自助餐，孩子们自己动手加饭，加汤，收拾盘子和桌子，一开始我也很担心，孩子们做得来吗？看他们做得那么艰难，我就忍不住想上去帮忙。后来我发现，其实孩子们能行，做做就会了。我觉得这个自助餐制度非常好，锻炼了孩子们的自理能力，让他树立主人翁的意识，他就知道了，我是个小孩子，但我也有能力做好一件事。

在用餐的过程中，一些文明礼仪的问题也暴露出来了。

比如有的孩子把饭米粒洒在桌子上到处都是，别的小朋友就觉得他恶心；有的孩子冲上来就抢水果，抢很多，别的小朋友都没有分到，都说他自私；有的孩子把自己不要吃的东西放到别人的盘子里，有的孩子吃完之后，就自顾自离开了，从来不参与收拾桌子……这些都是家庭教育中的问题暴露了。你在家百般宠着这个孩子，凡事以他为先，他到了学校，却无法成为受人欢迎的人。我们竞选班干部的时候，为什么有的孩子人气很高？别人都把票投给他？无非是一，成绩好，是其他孩子的榜样；二，能力强，乐意也有能力为班级做事，三，人缘好，愿意帮助其他的孩子，和伙伴们相处愉快。所以家长对待孩子，不是把最好的毫无保留地都给他就叫爱。

此外，孩子们之间相处，难免有些磕磕绊绊，如果一有矛盾就由老师出马，非常不合适。孩子有他们自己的交际圈，有的时候，一些困难和不快就应该由孩子自己学着化解。家长对于孩子之间的矛盾，也要学着看淡一些。一个大度的人，心态很好的人，在遇到困难之时会更有可能会挺过这个难关。

### 【语文学习】

进入三年级，孩子会明显感觉到学习内容的差异：一、二年级的课堂主要学习识记字词，而3年级，字词基本被轻描淡写地一笔带过，重点放在了阅读教学这一块。

所以，对家长的建议有2点：

一是重视语文书上的习题和课堂笔记，每天巩固复习。

课后习题涵盖了本课须掌握的重要语言点，都是考点，不排除有的娃上课没听懂也不问，所以需要家长在家帮助排查，有问题要及时扫清障碍。有些题型，如果孩子0号本上屡做屡错，不能轻易放之任之。

课堂笔记都是考点补充，有些内容需要死记硬背。

二是重视和坚持阅读，读有所思，所感。

本学期开有一些阅读相关的作业，比如预习《日有所诵》，完成《历史小问号》思考题，建议家长可以和孩子一起思考和讨论。