

二年级家长会教师发言稿 (通用5篇)

篇1：二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也感谢你们长期以来对学校、对班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习和进步、更为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级学生分析。

我们班级共有43人，其中有男生38人，女生5个。

按照学习情况可分为几大类：1、学生学习习惯、行为习惯都较好有：XX。

2、作业可以按时完成，但是自觉性较差的有：XX

3、基础较差有：XX。

第二方面：表扬进步，指出不足。

相信各位对您的孩子最近的学习成绩已经有所了解了。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。不过就期中考试卷上我也看出了一些问题：

1、部分孩子因为没有认真复习书上的内容而导致失分。比如：XX郭堤泼。

2、有些孩子的基础教差。如：XX

4、有些孩子学习习惯差，自己也不愿意学。如：XX

经过一段时间的观察与测试，我发现以下这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。比如我们大部分同学都是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。XX等同学，不管是课内作业还是家庭作业，在他们的作业本上总能看到清楚、工整的字迹。部分同学的成绩也有所进步，比如：XX。其中XX他们的成绩进步特别大。孩子们从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比活动，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，开学以来多次获得“文明班级”称号，还有很多方面我就不一一举例了。

看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。看到你们如此关注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

但是，尽管如此，还是有个别学生成绩一直没进步。比如：XX，这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的基础差、习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对上面说的这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

我和刘老师也有孩子，我们非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

第三方面：存在的问题。

- 1、部分孩子周末作业质量很差，书写潦草，应付老师。
- 2、周末返校不准时，找理由请假。
- 3、孩子做作业拖拉或者不认真，精力不集中。

第四方面：提出建议。

如今，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，在家庭教育上形成的一个个误区，会给孩子们的心灵带来的负面影响，将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事”，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的

孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而有些家长没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。可能有的家长会这样说：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。良好的习惯是成功的保证，而一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。因此，一年级时我们强化对学生进行良好习惯的培养，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯等。其中良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。经过一年的培养，本年级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，但还有相当一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做、字迹潦草、错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。另外，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每周抽出1-2小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。希望家长们今后进一步配合，支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。当然，我们老师也会从就以上这些方面要求自己，去影响、教育学生。以上就是我提出的一些建议，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、探讨。

篇2：二年级家长会教师发言稿

尊敬的家长朋友

您好！（鞠躬）

感谢您百忙之中来参加家长会，我代表二（9）（10）班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎！（鞠躬）时间过得真快，新的学期已经过去一半了，我和您的孩子相处也有一年多了。在这一年多的时间里，我们的孩子发生了很大的变化。今天我将分三个部分来跟大家分享。

一，学习习惯，学习态度上。

一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说“老师，我想上厕所。”，“我也是。”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时候，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越来越小的。

二，文明举止上。

二年纪的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

三，作业上。

由于平时写作业，我都会限制时间。如口算题，一分钟写六道；解决问题，两分钟一道。所以，一张60分钟的试卷，他们往往只需二十多分钟就写完了。余下的时间就是检查，检查漏掉的题，检查算错了的题。这个时候我会告诉他们检查出一个错误，你就离100分更近了，加油！个个都希望自己得100分，所以每个人都会认真检查。现在我们班的考试，起码已经没有漏题的现象了。这也是一种进步，不是吗？

接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的学生这次就考得不是很理想。这次考试的具体情况是这样的9班90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。10班90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的有人。

下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

这里，就出现了这样的问题为什么同样的教室，同样的教材，同样的课本，同样的作业，同样的老师，同样的授课方式，会教出不同层次的孩子呢？这是我经常思考的一个问题，这个问题迫使我去考察一个现象，优生何以优秀？

篇3：二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

一、习惯培养

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读

习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：

三、安全教育

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的

孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快。

篇4：二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说过几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学

习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是 不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

篇5：二年级家长会教师发言稿

各位家长：

今天我们召开这个家长会，主要目的就是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们在学校快乐的度过每一天！

首先感谢各位家长对我的工作大力支持。毕竟今年我刚接手这个班级，很多事情还不是很顺手，但是你们都没有催促我。让我慢慢的熟悉这个班的事情。

介绍二年级孩子的普遍特点

孩子进入二年级，发生了很多的变化，许多家长都有反映。

首先是产生厌倦感：孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，有的孩子就会产生厌倦，于是就有上课不专心听课的、爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰，依赖性强，稍有困难就依赖老师依赖家长的等等现象。

其次是二年级很多孩子丢三落四。如铅笔、衣服、手套、水瓶等等。许多家长往往对孩子丢三拉四的习惯无所谓，其实这个习惯渗透到学习中，可能会影响思维的严密性。

再者是调皮不听父母的话了。经过一年的在校的学习生活，身体、思想等方面都成长了，孩子胆子也大了，开始调皮了，有的孩子会跟父母狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校也经常闹点小事（尤其是男孩子），这些都是孩子成长必然现象，不是什么坏事，关键是此时我们怎么引导的问题。

个别家长对孩子的成绩比较看重，但是新课程改革后使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不要一味的责怪孩子，请你静思默想一分钟：你为孩子在学习上付出了多少心血？

当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。从试卷中也可以看出一些问题。（一、二年级测试的不同：读题、提醒）。因此，孩子们的好成绩靠的既是基本功，也是态度。平时教给了一定的答卷方法和技巧（举例），而考试的时候，有些孩子心很急，不认真读题目，对多种答案的选择不谨慎，有三四个孩子就完全是因为基础不扎实而不会做.....

不管怎样，我们考试不是为了拿这个分数证明你的孩子不行，而是看到孩子的差距在哪里。如果确实是因为基础知识不牢固甚至不懂，那就要想办法让孩子学扎实了；如果是因为心智年龄造成的疏忽或粗心大意，通过多次的练习，这些小毛病是可以得到纠正的，家长就不要急。

针对以上一些表现，我们对家长提一些建议

1、阅读习惯的养成。

良好的阅读习惯不是一天就可以做到的，它需要日积月累，长时间的训练。那么我们首先就要培养学生有每天阅读的习惯。每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。当然，这个学习习惯还没有养成的孩子，从现在开始做也不困难，他们现在这个年龄段接受阅读的最佳时期。

但要注意不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

2、重视孩子的学习方法

学习上要帮助孩子。多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习情况，抽读、抽背、听写、考题等。让孩子觉得在学校有老师的严格教育，在家有家长的监督，这样，他就不敢不写作业，不敢偷懒了，时间允许的话，请我们的家长能在孩子做作业过程中突击检查几次，实在太忙的话请家长对照记作业本来检查作业，我们每天的作业都抄在孩子的记作业本上并检查的，不能凭孩子的一句“写完了”就不再过问了。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。我也是家长，与各位一样，深有体会。但是孩子的

成长是我们的希望，我想大家每天抽出几分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

学会倾听。家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。

培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯，能持之以恒（举例）。

任何一个好的习惯的养成，从一开始就带有强制性。要有一定的奖罚制度，培养孩子积极、健康地成长。所以，我希望家长在小心呵护孩子的同时，该严格时丝毫不放松，学习上没有商量的余地。

3、重视孩子的书写

课改对这方面的要求比较高，写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。经过一年多的学习，有的孩子的书写有了很大的进步，但还有好几个孩子书写还是比较糟糕的，甚至有的同学连握笔的姿势都是错误的，希望家长在这方面引起重视。对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。每节课我还是会提醒学生坐姿等。希望您在家里也一定要坚持这样做

4、家庭作业的习惯问题

有一些学生不能按时完成家庭作业，希望家长督促一下，学校里时间的确是非常紧张，因为每节课都有每节课的任务。如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习，比如早读受影响，音体美信息科受影响。而且如果现在就不完成作业，以后势必更加难以教育。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。

关于作业拖沓的问题：事先准备一个小闹钟，钟表孩子们都认识，视作业量规定一定的时间必须完成。完成不了的就强行不再让他做了，第二天我会处理问题的。把闹钟放好后，让孩子把家庭作业登记本（或者把你收到的信息）拿出来，告诉你今天的作业是什么，把要做的作业一样一样地摆出来。然后问孩子你要上厕所吗？你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到做完作业。早做完的可以看电视、看课外书和邻居小朋友玩等等，时间都由他自己支配，这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。

最后讲一讲安全问题，班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我

是非常重要的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。