

幼儿园父亲节活动方案

篇1：幼儿园父亲节活动方案

活动宗旨：父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月16日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

活动目的

- 1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

活动内容：游戏，绘画，做手工。

活动时间：xx年6月16日16：00—19：00

活动地点：中百仓储门口(尚隆地球村附近)

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

篇2：幼儿园父亲节活动方案

一、时间：XXXX

二、地点：园内

三、主题释义我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。常常是父亲每每天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入睡。到了

星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因此父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培育他们懂得饮水思源，敬重、感谢别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝父亲节的建议，并从1934年开头，将每年6月的第三个星期日定为父亲节。日本从1950年左右开头，将父亲节正式定为国民的节日。

五、活动预备：

- 1、请老师先发校信通与〔爸爸〕沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做嬉戏拔河、猜拳、大压小嬉戏、孩子们与爸爸们共同完成大手牵小手的手印画。(老师发纸让爸爸印上大手)
- 2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等
- 3、胜利素养节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;老师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 4、幼儿共享父亲的欢乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜爱我的爸爸)、出示爸爸的大手大手牵小手的手印画。
- 5、幼儿唱父亲节的歌曲
- 6、幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

篇3：幼儿园父亲节活动方案

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1.使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2.通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1.表演《感恩的心》

2.演唱歌曲《我的好爸爸》

3.亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5.《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

1.《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2.《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3.《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

篇4：幼儿园父亲节活动方案

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是

什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

篇5：幼儿园父亲节活动方案

活动目标：

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

活动预备：

- 1、为幼儿预备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

1、老师提出活动主题：

老师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么准备呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的准备有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关状况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小伴侣，了解小伴侣眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并进行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小伴侣比比，看谁帅。)

接着，孩子开头自由组合，分组并选择一个自己喜爱的话题，而后，小记者开头行动了。

篇6：幼儿园父亲节活动方案

一、时间：6月*日

二、地址：园内

三、主题释义

我国长久以来形成的一个老例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。

常常是父亲每日天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入眠。到了礼拜天，父亲蒙头大睡，真实陪孩子的时间极少，因此父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡漠。

四、活动目标：

1、经过各样活动，指引少儿体验浓浓的亲情，激发少儿爱的感情，从小培育他们懂得饮水思源，尊敬、感谢他人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有要点地指导少儿经过多种形式认识父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最初提出庆贺父亲节的提议，并从1934年开始，将每年6月的第三个礼拜日定为父亲节。日本从1950年左右开始，将父亲节正式定为公民的节日。

五、活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸交流，给少儿讲一讲自己是干什么，会干什么和少儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏

2、孩子们与爸爸们共同达成大手牵小手的手印画。(教师发纸让爸爸印上大手)1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等;

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六、活动过程：

1、教师向少儿介绍父亲节的来历。

2、少儿分享父亲的快乐(请少儿说一说我的爸爸会干什么?我喜爱我的爸爸)、出示爸爸的大手大手牵小手的手印画。

3、回家后向爸爸赠予小礼品，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您