

一年级英语教学工作计划

篇1：一年级英语教学工作计划

一年级是学生接触英语学习的起点，也是他们打好英语基础的关键阶段。为了提高一年级学生的英语学习效果，制定一份全面规划的英语教学工作计划至关重要。下面就以一年级英语教学工作计划为例，详细介绍如何制定一份合理有效的计划。

一、教学目标

- 1.帮助学生掌握基础词汇和日常用语，初步建立英语听、说、读、写的能力。
- 2.培养学生对英语学习的兴趣和自信心，通过教学活动提高学生的英语交际能力。
- 3.引导学生正确学习英语的方法，培养学生良好的学习习惯和积极的学习态度。

二、教学内容

- 1.词汇和日常用语：用集中、直观、生动的方式，帮助学生掌握与生活相关的词汇和日常用语，如数字、颜色、动物、水果等。
- 2.听力训练：通过歌曲、童话故事等方式，培养学生的英语听力技能。
- 3.口语表达：通过角色扮演、小组讨论等方式，引导学生进行简单的口语表达。
- 4.读写能力：通过绘本、图片故事、游戏等活动，培养学生的英语读写能力。

三、教学方法

- 1.游戏教学法：在一年级英语教学中，游戏是一种非常有效的教学方法。通过各种英语游戏，可以提高学生的学习兴趣 and 积极性。
- 2.故事教学法：借助生动有趣的英语故事，吸引学生的注意力，提高他们的听说能力。
- 3.多媒体教学法：通过图片、音频、视频等多媒体手段，给学生带来更直观、生动的英语学习体验。

四、教学手段

1.教学课件：为了更好地辅助教学，可以借助一些英语教学课件，如PPT、视频等。

2.实物教具：在教学中适当使用一些实物教具，能够更好地激发学生的学习兴趣。

3.小组合作：通过小组合作的形式，让学生更好地互相学习，提高学习效果。

五、教学过程

1.情境交际教学：营造英语学习的情景，让学生在情境中学习，提高学生的学习积极性。

2.多种形式的评价：通过听说读写等方式，全面评价学生的英语学习水平，及时发现问题，采取相应的教学措施。

3.充实的课外活动：通过英语角、英语小课堂等形式，扩展学生的英语学习空间，提高学生的综合英语能力。

六、教学效果评估

1.每周定期进行听写、口头测试、小测验等，检验学生的掌握情况。

2.每月通过班级成绩表、个别学生学习档案等形式，全面评估学生的英语学习情况。

3.在寒假和暑假结束前，进行英语学期考试，总结学生的学习成绩，为下一学期的教学提供参考。

通过以上制定的一年级英语教学工作计划，可以充分提高一年级学生的英语学习效果，提高他们的学习积极性和兴趣，为他们之后的英语学习奠定坚实的基础。教师也可以根据计划的规定，及时调整教学策略和方法，使教学工作更具有有效性和针对性。希望这份计划可以为广大一年级英语教师提供一些参考和帮助，让每位一年级学生都能享受到优质的英语教育。

篇2：一年级英语教学工作计划

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的

良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二、教学目的、任务：

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；
- 7、初步了解外国文化习俗。

三、教材重点、难点：

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

四、主要措施：

- 1、运用直观教学法：如借助图片、实物；
- 2、运用电教媒体。

五、个人研究：自主学习、合作学习

六、教学进度安排：

12月5日第一周：检查学生已学知识掌握情况，复习unit7,unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

12月11日第二周：复习unit8及所学重要句型，教学unit10。12月18日第三周：复习unit10内容，练习对话。教学unit9。12月25日第四周：综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9。

1月1日第五周：复习检查unit1---unit5，完成相关测试。1月8日第六周：复习检查unit6---unit10，完成测试。1月15日第七周：预授1Bunit1.完成1A综合测试。1月22日第八周：巩固1A内容，熟练掌握1Bunit1。

1月29日第九周：学习1Bunit2，并能熟练掌握单词及句型。

篇3：一年级英语教学工作计划

一、教学目标

- 1.知识与技能：掌握基本的英语字母和常见单词，学会简单的英语问候语，能使用英语进行自我介绍。
- 2.过程与方法：通过听、说、读、写的实践，培养学生的英语学习兴趣和基本英语素养。
- 3.情感态度与价值观：培养学生对英语学习的积极态度，激发学生的学习兴趣，提高学生的合作意识。

二、教学内容

- 1.字母和单词：教授26个英文字母，以及与一年级学生生活息息相关的单词，如：动物、颜色、食物、家庭成员等。
- 2.句型与对话：教授日常生活中的简单句型和对话，如：问候、介绍、道别等。
- 3.歌曲与游戏：选取适合一年级学生的英语歌曲和游戏，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。

三、教学策略

- 1.情境教学法：利用图片、实物、动作等创设情境，让学生在真实语境中感知、理解、运用英语。
- 2.任务型教学法：设计各种有趣的任务，引导学生积极参与，培养合作意识，提高英语实际运用能力。
- 3.情感激励法：关注学生的情感需求，及时给予鼓励和表扬，增强学生的自信心，激发学习兴趣。

四、教学进度安排

1.第一学期：字母学习、简单单词、问候语、自我介绍等。

2.第二学期：拓展单词、日常对话、歌曲、游戏等。

五、评价方式

1.过程性评价：观察学生在课堂上的表现，如参与度、积极性、合作意识等，及时给予反馈。

2.终结性评价：通过期末考试，测试学生对字母、单词、句型等知识的掌握程度。

六、教学资源

1.教材：一年级英语教材。

2.辅助材料：字母卡片、单词卡片、图片、实物等。

3.网络资源：选取适合一年级学生的英语学习网站，丰富教学内容。

七、教学保障

1.定期进行教学研讨，提高教学质量。

2.加强家校沟通，了解学生学习状况，共同促进学生的英语学习。

3.做好课后辅导，关注学生个体差异，提高学生的学习效果。

八、教学重点与难点

1.教学重点：掌握基本的英语字母、单词和简单的日常用语，培养良好的英语发音和语感。

2.教学难点：字母和单词的记忆，句型的熟练运用，以及英语听说能力的提升。

九、教学方法具体应用

1.游戏教学法：通过字母接龙、单词拼图等游戏，提高学生对字母和单词的认知与记忆。

2.角色扮演法：在课堂上模拟真实场景，让学生进行角色扮演，练习日常对话，增强学生的英语口语表达能力。

3.情境模拟法：利用多媒体教学资源，如动画、视频等，模拟真实语境，让学生在情境中学习英语。

十、课堂管理与组织

- 1.建立明确的课堂规则，确保教学活动有序进行。
- 2.创设轻松愉快的学习氛围，鼓励学生积极参与，勇于表达。
- 3.实施小组合作学习，培养学生的团队协作能力和竞争意识。

十一、作业与辅导

- 1.设计富有创意的作业，如绘制单词卡片、编写小对话等，巩固课堂所学。
- 2.定期检查作业，了解学生的学习进度，针对问题进行个别辅导。
- 3.鼓励学生在课后自主阅读英语绘本，提高英语阅读兴趣和能力。

十二、家长沟通与合作

- 1.定期召开家长会，向家长介绍英语教学计划和学生学习情况。
- 2.建立家校联系册，及时反馈学生在校表现，共同关注学生的成长。
- 3.鼓励家长参与学校组织的英语活动，如英语角、英语晚会等，增进家校互动。

十三、学期末评价与反馈

- 1.期末考试：测试学生对本学期所学知识的掌握程度，包括字母、单词、句型、口语等。
- 2.学生成长档案：记录学生在英语学习过程中的点滴进步，包括课堂表现、作业完成情况、参与活动等。
- 3.家长满意度调查：了解家长对英语教学工作的满意度，收集意见和建议，为改进教学提供参考。

十四、教学活动设计

- 1.课堂活动：每节课安排不同的课堂活动，如单词接龙、快速问答、角色扮演等，以提高学生的参与度和兴趣。
- 2.小组竞赛：定期举行小组间的英语竞赛，如单词拼写比赛、情景剧表演，激发学生的学习积极性。

3.主题班会：结合节日或特殊主题，开展英语主题班会，让学生在轻松的氛围中学习英语文化。

十五、教师培训与发展

1.定期参加英语教学研讨会和培训，更新教学理念，提升教学水平。

2.开展校内外的教学交流活动，与其他教师分享教学经验，互相学习，共同进步。

3.鼓励教师参加英语教学技能比赛，提升教学技能，增强课堂魅力。

十六、教学资源整合与利用

1.充分利用现有教材和辅助材料，结合网络资源，丰富教学内容。

2.建立教学资源库，共享优秀教学案例、课件和教学视频，提高教学效果。

3.定期更新教学资源，确保教学内容的时效性和趣味性。

十七、特殊学生关怀与支持

1.关注学习困难的学生，提供个性化的辅导，帮助他们克服学习障碍。

2.对于英语学习有特殊需求的学生，制定相应的教学计划，给予更多关注和支持。

3.建立学生互助小组，鼓励学生相互帮助，共同提高英语水平。

十八、教学质量监控与评估

1.定期进行教学质量评估，通过学生评教、同行评价等方式，了解教学效果。

2.根据评估结果，及时调整教学策略，改进教学方法，提高教学质量。

3.建立教学质量持续改进机制，确保教学活动符合教育标准和学生的实际需求。

十九、跨学科融合教学

1.结合其他学科内容，如数学、科学等，进行跨学科英语教学，提高学生的综合运用能力。

2.开展跨学科项目，如制作英语科普海报、进行英语环境调查等，激发学生的学习兴趣。

3.与其他学科教师合作，共同设计跨学科课程，丰富学生的学习体验。

二十、学期教学总结与反思

1.学期末对教学计划执行情况进行总结，分析教学目标的达成情况，总结经验教训。

2.反思教学过程中的不足，制定改进措施，为下一学期的教学工作提供参考。

3.鼓励学生参与教学总结，听取他们的意见和建议，以学生为中心，不断提升教学水平。

二十一、英语角活动规划

1.定期组织英语角活动，为学生提供额外的英语交流平台，提高学生的英语实际运用能力。

2.设计多样化的英语角主题，如英语故事会、歌曲学唱、电影欣赏等，丰富学生的英语学习体验。

3.邀请外教或英语母语者参与英语角活动，增强学生的语言沉浸感，提高他们的听说能力。

二十二、课外阅读推广

1.推荐适合一年级学生的英语绘本和故事书，鼓励学生进行课外阅读，培养阅读习惯。

2.设立班级图书角，提供丰富的英语阅读材料，方便学生随时取阅。

3.定期组织阅读分享会，让学生分享阅读心得，提高他们的英语表达能力和理解力。

二十三、家校共育策略

1.定期向家长发放英语学习指导手册，提供家庭英语学习建议，促进家校共育。

2.开展家长英语课堂，教授家长基础的英语知识，帮助他们更好地辅导孩子。

3.鼓励家长参与学校的英语活动，如英语晚会、家长开放日等，增进家长对学校英语教学的理解和支持。

二十四、学习困难学生辅导

1.对学习困难学生进行识别和评估，了解他们的具体困难，制定个性化的辅导计划。

2.安排教师在课后进行一对一辅导，帮助学生克服学习难题，提高英语成绩。

3.建立学习困难学生档案，记录辅导过程和效果，为教学改进提供依据。

二十五、学期教学计划调整

1.根据学生的学习进度和反馈，及时调整教学计划，确保教学内容的适宜性和有效性。

2.结合教育部门的要求和学校的教学安排，适时调整教学目标和教学方法。

3.定期与同事进行教学研讨，共同商讨教学计划的优化方案，以提高教学质量。

二十六、期末展示活动

1.组织期末英语展示活动，让学生展示一学期的学习成果，如英语歌曲、情景剧表演等。

2.邀请家长和其他年级学生参加展示活动，增加学生的展示机会，提升他们的自信心。

3.对学生的表现进行评价和表彰，激励学生在新学期继续努力。

二十七、持续学习激励机制

1.建立学生英语学习成长记录，定期展示学生的进步，激发学生的学习动力。

2.设立英语学习奖学金，奖励学习优秀的学生，鼓励他们追求卓越。

3.通过班会、校会等场合，宣传英语学习的重要性，营造良好的英语学习氛围。

二十八、教师团队建设

- 1.加强教师团队的专业培训，定期开展教学研讨，提升团队整体教学水平。
- 2.建立教师激励机制，鼓励教师创新教学，提高教学质量。
- 3.强化团队合作精神，促进教师间的经验交流和资源共享。

二十九、教学环境优化

- 1.营造良好的英语学习氛围，如布置英语角、悬挂英语海报等。
- 2.优化课堂布局，确保教学设施齐全，提高课堂教学效果。
- 3.定期检查和维护教学设备，保证教学活动的顺利进行。

三十、教学反馈与改进

- 1.建立教学反馈机制，收集学生、家长和同行的意见和建议，为教学改进提供依据。
- 2.定期对教学计划、教学方法和教学效果进行评估，确保教学活动符合教育标准。
- 3.根据反馈和评估结果，调整教学策略，不断提高教学质量。

本教学工作计划围绕一年级学生的英语学习需求，从教学目标、内容、策略、进度安排、评价方式等多方面进行了详细规划。同时，注重教师团队建设、教学环境优化和教学反馈改进，旨在为一年级学生提供高效、有趣的英语学习体验。通过实施本计划，我们期望学生在英语知识、技能、情感态度等方面取得全面发展，为今后的英语学习打下坚实基础。

篇4：一年级英语教学工作计划

本学期我仍然担任一年级二班的基础英语教学，同时，将配合外籍教师做好口语课程的工作。

一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成

竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材NewStandardEnglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感;二是提高学生发音的准确性;三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位;还要学说一些常见动物，并描述他们的特征;学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位;学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

五、一年级下册英语教学措施：

1.为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习;

2.课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

3.在说英语的同时努力纠正其发音，并逐渐激发其兴趣及自信心。课堂上多用教学课件，吸引学生注意力，并引导学生多问多学，带着好奇心学习新知识;

4.在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5.对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

篇5：一年级英语教学工作计

一、教材分析

本册教材共__个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为__个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

三、学生基本情况分析

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

四、教材重、难点

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow, tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

篇6：一年级英语教学工作计划

一、教材分析

本册教科书共六个单元，每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动，这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式，来学习语言知识，语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务，同时使教学过程成为师生之间相互交流，相互沟通，相互理解，相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片，音乐，游戏等方式，来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识，给了他们更新颖的视觉，听觉感觉，利于激发孩子们的英语学习兴趣，培养他们对英语的好感。

二、学情分析

本学期一年级学生共三十八人，孩子们刚走进校园，对周围的环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁的孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中，且大部分学生刚接触英语，教学难度大。在教学中应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣。

三、教学目标

本套教材，全书共六个单元，教材考虑到学生刚刚开始接触英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词语，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好，说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学、老师或家人，并能做出得体的呼应，能听、说、认读关于小动物、文具、身体部位等的单词，且能在真实的语境中运用。在教学中要做到以下两点：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的科学的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教学措施

根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特征，尽量创造新颖多样，赋予启发性，能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛，挖掘学生的学习潜能，竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动，限度地调动了学生的积极性，以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得了知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了走神现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量。

总之，在英语教学活动中，由于孩子小，要注意了解每位学生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。多表扬、鼓励他们，增强他们的上进心，增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

