

二年级数学教学工作计划

篇1：二年级数学教学工作计划

一、班级情况分析：

二年级四班的学生，基本知识掌握得很扎实，技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，但是在遇到思考深度较难的问题时，不愿意去动脑思考。课堂和数学学习的活动中的表现，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们要教给他们学习数学的方法，也就是逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

二、教材分析：

数与代数：

1、第一单元“乘法的初步认识”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元“表内乘法（一）”，第四单元“表内乘法（二）”。在这两个单元的学习中，学生经历1—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第五单元“除法的初步认识”，学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第七、八单元“表内除法和有余数的除法”。本单元的主要教学内容有用2—5的乘法口诀求商，乘法除法的关系，用6—9的乘法口诀求商，倍意义及求一个数是另一个数的几倍，求一个数的几倍是多少。本单元的教学内容较复杂，关键是学生掌握好乘法口诀，是后继学习除法相关知识的基础。

空间与图形：

1、第三单元“角的初步认识”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体会生活中的角，从学生对角已有的认识入手，让学生在量一量、画一画、折一折等实践活动中认识角，使抽象的内容变得直观，容易理解。

2、第六单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

统计与概率：

第九单元“统计与可能性”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

实践活动：

本册教材安排了三个大的实践活动——“我们身上的小秘密”“我喜欢的地方”旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴近生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

三、教学目标

- 1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。
- 2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。
- 3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。
- 4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。
- 5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。
- 6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。
- 7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

四、教学措施

- 1、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。
- 2、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。
- 3、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

4、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

五、课时安排

一、乘法的初步认识.....5课时

二、表内乘法（一）.....5课时

三、角的初步认识.....4课时

四、表内乘法（二）.....10课时

五、除法的初步认识.....9课时

六、方向与位置.....4课时

七、表内除法.....10课时

八、统计与可能性.....3课时

九、混合运算.....4课时

十、总复习.....5课时

篇2：二年级数学教学工作计划

一、学生状况分析:二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思索，积极发言，作业仔细按时完成。大局部同学能够娴熟地口算100以内的加减法，能提出并解决简洁的问题。对位置、图形、统计等方面的学问也能较好地把握。个别学生还没到达计算正确、快速，今后要加强辅导。

1、重视以学生的已有阅历学问和生活阅历为根底，供应学生熟识的详细情景，以帮忙学生理解数学学问。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的亲密联系。

3、留意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习爱好，获得愉悦的数学学习体验。

二、教材分析

(一)教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，熟悉长度单位厘米和米，初步熟悉角，从不同的位置观看物体和简洁的对称现象，简洁的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二)教学目标

学问和技能方面

1、把握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进展计算。初步把握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各局部的名称，熟记全部乘法口诀，娴熟地口算两个一位数相乘。

3、初步熟悉长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估量物体长度的意识。

4、初步熟悉线段，会量整厘米线段的长度;初步熟悉角和直角，知道角的各局部名称，会用三角板推断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能识别从不同的位置观看到的简洁物体的外形;初步熟悉轴对称现象，并能在方格纸上画出简洁的轴对称图形;初步熟悉镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简洁的方法收集和整理数据。

数学思索方面

1、能运用生活阅历，对有关数学信息作出解释，并初步学会用详细的数据描绘现实世界中的简洁现象。

篇3：二年级数学教学工作计划

一、本册教材的教学目标：

(一)知识与技能方面：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌

握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

3、在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。2013最新北师大版小学二年级下册数学教学计划

4、经历探索两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二) 数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三) 解决问题方面：

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学知识和技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四) 情感与态度方面：

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一) 教学重点：

- 1、掌握有余数除法的计算方法。
- 2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。
- 3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。
- 4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。
- 5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。
- 6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。
- 7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。
- 8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二) 教学难点：

- 1、理解有余数除法的意义。
- 2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数的大小。

- 3、能用方位词准确地描述出线路图。
- 4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远？”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题

6、教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面注意数学知识与学习方法的有机结合。如余数是除法算式中的一部分，建立余数概念的基础是平均分时有“剩余现象”。教材让学生平均分10枝铅笔，并把分的情况和结果记录在一张表中，通过这一活动，学生发现在平均分的过程中，有时刚好都分完，有时还剩下几枝不够再分给一个人或者不够每人再分一枝，这就为抽象出余数的概念提供了现实的素材。另一方面注意引导学生在学习活动中积累经验。教材在加、减法计算时教学了验算方法，并通过“找错、改错”练习，帮助学生理解验算的作用，培养验算习惯。

篇4：二年级数学教学工作计划

在这春光明媚的日子里，孩子们又回到二年级这个温馨的班集体。刚开始的一周，孩子们假日里的玩心还没有收回来，上课时不能专心听讲，由于孩子年龄小，很多地方需要老师不断提醒，常规需要常抓不懈，依据班级情况，做了以下工作：

做好一些班级的日常管理工作。

每天到教室后，先看看学生是否到齐，如果没有，就查明原因。虽然春天已经到来，但是初春时节，天气忽冷忽热，阴晴不定。我就告诉学生，平时要注意自己的运动，记得打开教室的窗户，让空气流通。

另一个重点工作就是安全教育。安全教育必须常抓不懈，警钟长鸣。我充分利用晨检、班队会时间，教育学生注意一些安全问题，包括校园里，公路上，以及回到家后等等。学生也学到了许多安全知识。平时也能注意到这些问题，例如行路靠右走，不乱跑乱冲。当然，二年级学生天性活泼好动，平时难免还是会有个别学生做一些危险性的动作或者游戏。我也让学生互相监督，有事及时汇报给我。

值日安排：每天早上打扫改为每天下午打扫。

学生的思想教育和良好习惯非常重要，每周的班会课离不开这两方面的教育。班上的学生自从开学到现在，处的问题很多，如卫生、礼仪、学习、纪律等方面都不太理想，胡某小朋友是我班最喜欢上课插嘴的同学，调皮好动，总是欠交作业，学习习惯也不太好，我想象这样的学生更要与家长共同管教。我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，胡某同学现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。而且是我班的图书管理员，现在工作认真负责，每次下课都不停地在工作，看他那个劲，真是让我很欣慰！

看来每一个同学只要老师用心去发现他，不断去关心和帮助他，都会有所进步，特别是班里的后进生，我相信，只要你能付出一定会有你意想不到的收获！

二年级班主任个人教学工作计划

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六一班建成一个和谐的家庭！根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生48人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会。

篇5：二年级数学教学工作计划

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上(分析、解决问题迁移能力，而学困

生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。期末成绩目标是全区前五名。

第三步培优补差基本思路及措施：

(一)思想方面的培优补差。

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施。

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2.课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

3.安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

4.培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

5.每周进行一次测试——“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

(四)在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

5、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。