

小学二年级英语教学教师个人工作计划

篇1：小学二年级英语教学教师个人工作计划

新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人立功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、英语教学工作

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

篇2：小学二年级英语教学教师个人工作计划

教材分析 本册教材编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，引导学生开展语言实践性活动或完成具有一定实际意义的语言任务。在教材的内容和语言材料的选择及安排上以学生生活题材为主要内容。教材的主要特点：注重语言学习基础；强调语言能力培养；侧重单元整体设计；重视文化异同的比较。

一、教学目标

1.能够表达一周七天，以及每天的日常活动。

2.能简单询问对方的周末安排如何，并能简单应答。

3.能询问他人的号码、物品数量、班级人数和上课数量，并应答。

4.能够在情境中用Are there...询问动物园拥有的动物和应答，能使用Doyoulike

...?询问他人喜欢的动物和应答。

5.能够简单谈论动物及外貌。

6.能够简单运用问候语和应答。

7.能够模仿语音语调，朗读表演对话及韵文。学生情况分析 本年级共有两个班，50名学生，这些孩子在一年级学习英语的基础上，学生已经有了一定的认读和理解能力，对英语学习特别是会话的学习有了一定的方法，懂得如何观察和理解语境，积极运用所说会话进行交流。

二年级学生好奇心强，善于模仿，勇于参与，乐于合作。但是还需要继续培养合作学习能力。

二、教学措施

1.针对学生的年龄特点选择适当的教法，与学生多交流，利用小组合作，游戏活动等让学生爱上英语。

2.培养学生学习英语的兴趣和积极性，注意良好的英语学习习惯的养成。

3.创设情景，让学生通过听说读写等方式运用所学词汇。

4.让学生多听多模仿，培养学生直呼能力，为今后运用拼读规律记忆单词打好基础。

三、教学进度计划

周次

(起止日期) 单元 教学内容 课时 2014.9.1--- Unit1WhatDayistoday? Lesson1 2
9.26 Lesson2 2 Lesson3 1 Lesson4 2 9.29---10.20 Unit2WhatdoyoudoonSunday? Lesson5 1 Lesson6 1
Lesson7 1 Lesson8 2 10.21---11.4 Unit3What ' syournumber? Lesson9 1 Lesson10 1 Lesson11 2 Lesson12 2
11.5---11.19 Unit4Therearemanyanimals. Lesson13 1 Lesson14 1 Lesson15 1 Lesson16 2 11.20---12.10
Unit5Ihavelongarms. Lesson17 1 Lesson18 1 Lesson19 2 Lesson20 2 12.10—期末 Unit6It ' sChristmasDay.
Lesson21 1 Lesson22 2 Lesson23 2 Lesson24 4

篇3：小学二年级英语教学教师个人工作计划

一、学生现状分析

二年级学生现有2个班，经过一年级两个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、总结事物的能力与方法，对自

己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我计划继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

二、教材知识系统和结构

本学期学习的是人教版《小学英语》，教材采用限定结构和情景教学相结合的编排体系，选择词频、与儿童生活密切的词汇和句型，把话题、语言结构和语言情景有机结合起来，并分成三个阶段，仍然是属于纯语音、语调输入阶段，教学完结是“听说为主”，着重培养语感，激发学习兴趣。

本册教材共分5个单元，每单元7课，全书共35课。其中每个单元第7课为复习课，以有趣的教学活动复习巩固本单元所学主要内容。每课后都有所学词汇和句型编写的歌曲辅助教学，旨在使小学生在轻松愉快、生动活泼的教学活动中，学会用英语说自己想说的话。

三、教学目的及重、难点。

(一) 教学目的

1、课堂上，借助实物、图片、老师的动作、表情，能对教师用英语提出的要求做出基本正确的反应。

2、能听懂、并根据实物、图片、动作等，用正确的语音语调说出所学单词100个左右。

3、背诵所学的儿歌，会唱所学的英文歌曲。

(二) 重、难点

两会重点单词和句型。

四、主要教学措施

1、课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，以助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2、在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

3、词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

4、课堂上充分发挥小学生好动、善模仿、表现欲强等特点，借助各种辅助手段——简笔画、图片、实物、多媒体等优化课堂教学。

五、教学进度安排

Unit1第一、二、三、四周；

Unit2第六、七、八周；

Unit3第九、十、十一周；

Unit4第十二、十三、十四周；

Unit5第十五、十六、十七周；

两周期末复习。

六、总结

这学期的学生无论在词汇量还是在学习兴趣及课堂纪律上都有着很大的进步，所以在教学过程中会加入一些看图说话的练习，让学生在二年级就为三四年级的知识打下一定的基础，循序渐进，让学生扎实有效地掌握基础和扩展知识。

篇4：小学二年级英语教学教师个人工作计划

一、指导思想：

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，充分表现现代教课理念和素质教育的思想，力争做到寓教课于乐，寓学于做，使学生踊跃试试体验、实践、感悟、研究等学习方式。在培育语言能力的同时发展思想能力，创办优秀的语言学习环境，使学生的学习感情、学习能力和跨文化交际意识浸透在语言学习的全过程之中，力争表现素质教育思想。

二、教材分析：

本教材采纳全部可能的方法，激发学生对学习英语的激烈梦想，使他们喜爱学、乐于学。学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习成效，取决于他们可否获取成就感。所以，本套教材经过设计多种富裕情味的活动，鼓舞学生踊跃参加，；英勇实践，体验成功，使学生产生成就感并成立自信心。同时还从少儿的心理和生理的发展特色出发，改变了传统的学习方式，让学生在体验和实践中进行学习。经过学生主动的踊跃体验、参加、实践以及主动地试试与创办，而获取认知能力和语言能力的发展。教材经过听做、说唱、玩演、读写和视听等多种活动方式，使学生培育兴趣、形成语感、发展思想和想象，从而促使语言学习。教材还经过供给大批的感知、体验、模拟等实践活动，帮助学生形成初步的语感。能过多听、多模拟，在存心义的语境中进行训练，确定语音语调的基础，发展学生的沟通能力。

三、学生状况分析：

学生已学过一年多的英语，大多数学生对英语比较感兴趣，有必定的模拟能力，但因为没有要求背诵单词，对单词的记忆有必定难度，很简单忘记；而且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。所以，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培育他们优秀的学习习惯。

四、本学期教课的主要目标：

- 1、培育学生优秀的学习习惯；
- 2、激发培育学生学习的热忱，对英语学科的喜爱；
- 3、引起学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、连续培育学习兴趣，提升他们听和说的能力。

五、教材重难点的分析：

要点：

- 1、能跟磁带演唱教材中的xx。
- 2、能依据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情形下进行会话。

难点：

- 1、能依据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 2、能利用所学交际用语在相应的情形下进行会话。

六、教课措施：

- 1、仔细备课，研究教材，抓紧讲堂教课，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各样不一样的肢体语言来协助教课。
- 3、在讲堂上多睁开一些风趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、充分利用教课磁带，让学生多听，多接触英语朗诵，养成优秀的英语发音基础。并让学生在讲堂上多练习英语口语，多运用英语进行沟通，从而提升学生的英语表达能力。

5、对于句子的教课：连续采纳创建情形，发指令等方法进行教课，即要锻炼学生的听力、口语，又要提升学生运用英语进行交际的能力。

6、发挥教课活动用书的作用，对学生进行能力方面的训练，提升学生在运用英语方面的能力。提升学生的综合素质。

7、要修业生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

篇5：小学二年级英语教学教师个人工作计划

一、二年级下册英语、教材分析：。

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题-功能-结构-任务。

二、二年级下册英语教学目标：。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个TPR活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、二年级下册英语教学措施：。

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

四、二年级下册英语课时安排：（略）