

家长会校长讲话稿（通用6篇）

篇1：家长会校长讲话稿

尊敬的各位家长朋友：

首先欢迎各位的光临，感谢大家一如既往的支持！我在这也代表新的班子表态：我们会和全体xx人一起努力，把学校办成一所具有一定社会影响，“师生留恋、家长信赖、小而精致、特色鲜明”的幸福校园。

一、学校的办学理念和目标

理念领航：学校秉承“惠于人，蒙其福”的传统，提出了“惠爱福泽和美快乐”的办学理念，即教育像春风化雨，润泽生命，让教师在爱的奉献中实现自身的社会价值，充盈职业的幸福感；让学生在爱的阳光沐浴下健康快乐成长，拥有幸福人生，从而更好地回报社会，为建设和谐社会出力；致力于把学校打造成绿色校园、书香校园、法治校园，让人与自然、人与人、人与社会和谐相处，创建一个集自然美、人文美、艺术美于一体的校园文化环境，让学校成为师生、家长共同成长的幸福乐园。

目标明确：我们的办学目标是“学校有特色，教师有特点，学生有特长”。学校的特色发展之路怎么走？如何在传承的基础上做强做大学校的品牌？我们是这样思考的：毽球这项群体运动是我校体育的传统项目，可以说也是校球，已经在学科中渗透在师生中普及，我们还拥有一支令人骄傲的竞赛队伍，在省市各级的比赛中屡创佳绩，为中学和相关部门输送了大批的专业人才。因此我们提出了“特色兴校，以球育人”的教育理念，走特色发展之路，激发爱球爱校爱国的思想感情，人人以学校为荣，学校以人人傲，把每一个xx人凝成一个强大的生命共同体，推进学校素质教育的深入开展。

在“特色兴校，以球育人”的教育理念下，我们还力求达到“以球立德，以球启智，以球强身，以球励志”的培养目标。

“以球立德”：使毽球活动与德育工作相结合，在毽球活动中展现阳光、向上、自信的精神风貌，懂得一套文明交往的礼仪，形成合作的团队精神，凝聚集体的荣誉感。

“以球启智”：毽球运动可以改善神经系统的灵敏性、均衡性，让人的思维更加敏捷，更好地开启智慧之门，全面提高了学生的整体素质，促进教学质量的稳步提高。

“以球强身”：体育课堂毽球的渗透，每日大课间毽球操的落实，练就了学生强健的体魄，身体是一切的本钱，良好的身体素质为未来幸福和终生发展奠定了坚实的基础。

“以球励志”：在毽球活动中培养学生吃苦耐劳的品质、积极向上敢于拼搏的精神，提高抗挫折的能力，这对磨练学生意志、增强自信心、良好个性发展起到积极的促进作用。

用。

二、家长是巨大的资源

完善家长委员会。学校有理念领航，有明确的目标，还要有家长们的大力支持和积极参与。新的学年，我们要完善各班的家委会，组成每班5位左右的家长委员会（根据各班需要可设有会长、活动部长、宣传部长、财务部长、后勤部长），定期开展相关的培训，希望热心教育、时间允许、有组织能力的家长们积极参与进来，和我们的老师们一起为每位学生的幸福成长尽心尽力，为学校的未来发展出谋献策。

重视家长学校的建设。此外，我们会重视家长学校的建设，为不同年龄段孩子的家长提供咨询和帮助，我们会把专家请进校园或者请家长走出校园聆听家庭教育讲座，或让家长参与到学校的教育活动中来，在活动中和孩子们共同幸福成长。

三、密切家校的联系

培养孩子是学校和家庭共同的责任，家校密切联系有助于形成有效的教育合力。请家长多关注学校的网站，留意各方面的信息；注意查收每月一期的校刊，时时关注学校的发展动态。也请各班老师，特别是新接班的老师公布自己的联系方式，以便及时沟通。

各位家长，不论您对学校工作满意或者不满意，除了可以和我们的老师多沟通，还可以通过校园网的校长信箱（直接连到校长邮箱）、zz校园内的意见箱、或拨打电话（xx校区行政办公室***；麻行校区行政办公室xx；校长室xxxx）的形式反馈给我们，我们将耐心倾听家长们的声音，竭诚为大家服务。

再次感谢大家的到来！让我们为孩子们的幸福成长，为创建和美校园携手努力！下面的时间交给各班的老师，谢谢！

篇2：家长会校长讲话稿

老师、家长们：

晚上好！

感谢大家在百忙之中参加我校的家长会，第一次教育教学成绩的检测刚刚结束，按学校的要求，本次家长会以班级为单位，学校下发了家长会指南，按我自己的习惯，我要抽样参加学生的家长会，这次我参加了7（8）班的家长会，也许不受大家的欢迎，但这是我的职责所在，我希望大家能够喜欢，既然来了，还是要讲点什么，我进行了很长时间的思考，最后确定一个题目：信任。确立这个题目也是有感而发的，不是信口雌黄的。

信任的意思是什么呢？信任的意思是相信而敢于托付，也是一种承认。

大家知道，人生最大的痛苦是什么吗？是一个人的付出不能得到别人的承认，从开学到现在我对这个感觉比较强烈。当然了，我们7（8）的教师也许没有这个感觉，因为我

们7(8)的家长的综合素质跟其他的班级不一样，这个班级是怎么来的，我就不想多说了。关于这个话题我想从以下几个方面予以阐述：

一、信任学校

校长是学校之魂，所以我要从自己说起，以赢得大家的信任。我是1999年走上校长的岗位，先后做过花庄中学的校长，肖堰中学的校长，金庙中学的校长，九集中学的校长，城关中心学校的督学，现在任xx县第二实验中学的校长，十四年、多个学校的校长经历成为迄今为止中学校长任职最长时间的校长。我说的是时间长，当校长的地方多，肯定不是最好的，其中有农村中学校长，有丘陵学校的校长，有城区学校的校长，有人说，当校长这个活儿，你算是熟悉了，是的，我很熟悉校长这个职业，每到一个学校，我都会认真思考这个学校的发展方向，制约这个学校发展的症结所在，以及这个学校的发展空间有多大，思考过后，确定学校长、中、短期的发展目标，按着这个目标，团结广大教职工，依靠当地党委、政府一步一步的把学校带上一个良性的轨道。也许就是这样，也有人说：我是一个“救火”的人，只要那个学校需要发展，领导就安排我到哪儿，但我不这样认为，说实话，我真喜欢教育这个职业，我酷爱教书，我更喜欢和学生打交道，和教师打交道，学生是纯洁的、教师是文明的，他们都是无私心杂念的，我就愿意和这样的人打交道。也以此使我的心灵永远保持着净化。其实我还觉得教育如果离开了“课堂”这一主阵地，就不能谈教育，如果谈了教育，就像是鱼儿离开了水谈怎么活一样，所以我一直坚守在教育这个岗位上26年，没有舍得离开学生和教师。

我的座右铭是，不看过去取得过什么成绩，要看现在还存在哪些问题。故此，过去的校长经历是辉煌的，还是失败，我不想自家评论，社会人自有评说。在开学典礼上，我送给学生的一句话是：不看过去存在哪些问题，要看现在如何展示自己。这也是我们xx县第二实验中学确立的办学思想，为此，我们安排了学校的校历，校历公示在橱窗里，那是我们学校一学期来的办学指南，安排了大量的师生活动，我是这样认为的：活动活动，人活着就要动，动中提素质，动中提能力，动中抑倦怠，动中悟人生。教师的活动除了其他学校都有的常规检查、听课评课、工会活动外，我们安排了优质课评选、优秀论文评选、一月一次的教育教学质量的检测，我们这个教育教学质量的检测不是大家说的月考，而是一种阶段性的总结，是专对老师的，是通过检测提高教师的课堂效率；学生的活动，除了一些节日庆祝活动等一些常规性的活动外，我们安排了一月一次的教育教学质量的检测、外语口语竞赛、数学智力竞赛、政治历史地理知识竞赛等，提升学生素质，提升学生的能力，学校和班级都将成立班级兴趣小组，张扬学生的个性，发扬学生特长。学校有校旗、班级有班旗，也都自己的寓意，班旗的升起将依据每周一次的班级德育量化成绩，谁班的成绩高就升谁班级的班旗，规范学生的言行举止，为学生“成人”打下基础。

二、信任教师

学校教师的组成，我也不用多说，很多家长提前都进行了了解，我还不知道谁要当班主任的时候，大家都知道了，我还不知道那个带那个班的时候，有家长们都知道，家长们真是先知先觉。后来也就只得按大家的意思，这么了，说实话，这中间，也给我找了很多是麻

烦，也所以，我不想逐个介绍老师的情况，我只想用一句话对他们进行概括：他们都是教学上愿意拼命的人。从开学这一段时间家长们也许已经感觉出来了，我可以这样说当前学校的全体教师都憋足了劲儿，都能为教学舍弃一切。为整治学校的校园环境，教师们清扫地面、搬搬运东西、清除垃圾，甚而是包括清扫厕所，工人师傅都不搞的事我们搞了，两天的劳动，我们没有请一个人，为分班开学进行了的语数外测试，和这次进行的语数外成绩检测都是在一天内考试、改卷、统计分等工作全部搞结束，教师们一天吃的是盒饭，这次月考所有老师晚上都是八点多才吃晚饭。班主任们一天五跟班，代课教师们都是提前上课，每个外语教师都是带两个班的课，每天要改近两三百本作业。可以说，没有一次没有一个老师早晨不是在学生到校之前到校的。其实，这些天我也收到了一些令我不舒服的信息，我们既然选择了这个学校，选择了这个班级的，选择了这些老师，家长要对老师要予以120%的相信，家长的职责就是打配合，老师怎么说，怎么搞。可以这样说，我现在对我们的教师都很信任，我从不他们在他们面前指手画脚，我也不敢这么做，还是我前面说的，离开了课堂谈教学，就好像是鱼儿离开了水，谈怎么活一样，就算我再能，我必定没有走进教师们的每一节课，不知道当时的环境，当时情境呢，教学这个行业是要信息做支撑的，是建立在信息的大前提下，昨天和今天不一样，自己的孩子和别人的孩子不一样，现在的孩子跟原来的孩子不一样，这个学校和那个学校是不一样的，这里面没有半点虚的东西。我在学校住了一个教研组，是外语教研组，我要参加教研组的所有活动，我充当的角色就是一个服务者，一个学习者，按说我当校长期间都是驻外语组的，对这个学科也有一些见识，但是每次我要发言的时候我都要准备好长时间，了解好长时间，跟专家们谈好长时间，才发言，可以说没有一次无准备的发言的。信任教师切记随意议论教师，能这样说，在孩子面前只能寻找和发现教师的好的一面，树立教师在孩子面前绝对的威信，绝对不能在孩子面前用放大镜找教师的错误。其实，教师就算是出了问题也是正常的，谁敢说我们自己都没有出现过口误或者说错误呢？我们不要做五十步笑百步的人，再说，研究学问的事本来就是众说纷纭的事。

三、信任学生

相信学生的意思大家都知道，但就是在落实的时候走样。一是要相信自己的孩子在学习上能行，在学习上，对待自己的孩子要多鼓励，有一本书叫做孩子是夸出来的，孩子是要夸，越夸越有劲儿，学习好的学生家长在这方面是有所感悟的。二是要相信自己的孩子生活能行，在生活中孩子能做的事家长不要做，家长不能包办学生能做的事或者说该做的事。三是相信孩子在自律上能行，大胆给孩子活动的空间，让学生自主一些，自信一些，不要不相信孩子，总认为自己的孩子自觉性不高，一个人做这个事有什么问题。

老师、家长们，我们都是为人之父母的，我们深知孩子成绩的重要性的，但我们不能用专一的成绩来衡量孩子的能力，成绩和能力是两种不同的概念，当今的时代是经济腾飞的时代，更需要的做人的规范，做事的技巧，当今的社会流传着这样一句话：学习好的人都是在给学习差的人打工。这充分说明成人比成才更重要，让我们共同的携起手来，把孩子培养成人。

篇3：家长会校长讲话稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先我代表学校，对各位的到来表示热烈的欢迎！对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心的感谢！

今天，我们聚集这里是为了让家校携手，增进理解，沟通和交流教育孩子成长的经验，共同分析孩子在学习、成长中的各种积极因素和不利因素，分析原因，制订目标，采取措施，齐抓共管，形成学校、家庭和社会教育的合力，实现我们共同追求的目标：让每一个学生都健康成长，学会做人、学会求知、学会做事、学会合作，成为对社会、对人民有用的人才。

今天的家长会我主要讲两方面内容：一是简单介绍一下近年来我校的办学情况。二是就我们共同关心的孩子教育方面问题交流几点看法。

一、学校情况简介

我校现有教学班67个，高一23个，高二、高三各22个，在校生3800余人，教职工279人，高级教师89人，拥有研究生学历的教师62人。近年来，学校获省级以上荣誉称号的教师近20人，市级以上优秀班主任、优秀教师、教坛新星、学科带头人、骨干教师等50余人，在市级以上各类比赛中获奖教师百余人。

多年来，庐江中学秉承“以学生的健康成长为本，为学生的终身发展奠基”的办学理念，坚持“严管真爱”的管理理念，把“以管理助成才，以管理促教学，以管理提品位”作为指导思想，有力地促进了良好学风、校风的形成。落实一日常规，规范学生行为，使之养成良好的学习、生活习惯。对学生的各项日常活动都进行了明确规定，上课、作息、活动、锻炼，劳逸结合，张弛有度。学校坚持以人为本，对思想上、学习上、生活上有困难、极需关爱的学生，关怀备至，坚持做大量深入细致的工作；要求每位教师、每个班主任在平时的教学、生活中，善于发现学生的闪光点，用欣赏的目光、激励的语言，将关爱之情送进每个学生的心田。

近年来，在县委县政府和上级教育主管部门的领导关怀下，在各位家长的关心和大力支持下，我校办学水平不断提高，教育教学成绩显著。下面我想通过近4年来我校高考一、二、三本达线率的统计分析，来让大家了解一下我校的教学质量情况。从20xx年至20xx年，我们的一本达线率分别为：48.43%、48%、49.55%、70.95%，二本以上达线率分别为：82.56%、79.95%、79.17%、90.99%，三本以上达线率分别为：91.16%、91.55%、88.95%、96.95%。这是自20xx年庐江县融入合肥市以来，我校高考一二三本达线率连续四年蝉联合肥市四县一市之首。

20xx年高考，我校应届高考报名人数X人，600分以上X人，一本达线701人，达线率70.95%；二本线上899人，达线率90.99%；三本线上949人，达线率96.05%。XX同学以X分（全省第11名）的优异成绩被北京大学录取，高二孙峰同学以理科627分（复试全国第2名）的优异成绩被中国科大少年班录取，成为我校培养的第28位少年大学生。20xx年10月，在合肥市校园青春健身操大赛中，我校代表队荣获二等奖；在庐江县高中生第三届男子篮球赛中，我校代表队获得冠军；在合肥市中学生辩论赛中，我校代表队以优异的表现取得了初赛的胜利。

多年来，我校坚持举办形式多样、丰富多彩的活动，让学生在德、智、体、美等方面都能积极主动地发展，学生的品德、意志、情感得到了培养，心理得到了调整，个性得到了张扬，促进了学生健康成长，为他们的后期发展奠定了坚实的基础。例如我校20xx届毕业生XX同学，于20xx年6月获得南京航空航天大学毕业生最高荣誉“大学成就奖”，并被保送攻读硕士研究生。在4362名毕业生中，仅有13名同学（安徽省只有2名）获此殊荣。再如我校20xx届毕业生计昊爽，中科大毕业后，又去美国威斯康辛大学攻读博士，读博期间，以惊人的学习速度，在短短一年内获得了博士课程的全部学分，并成功进入欧洲核子中心研究组织团队，20xx年成为计算出“上帝粒子”第一人，为20xx年诺贝尔物理学奖的两位得主提供了有力的实验数据。

二、给家长的几点建议。

我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我也向诸位家长提几点建议和要求，在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合：

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子做一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态和心理情况。

第四、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康，要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之道，也是强心之道，它更是一切教育的基础。关注孩子生理发育状况，介绍相关常识。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长不能把教育责任全部推给老师，因为老师无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。实践证明，没有克服不了的坏习惯，任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心”，让孩子学会感恩，乐于助人。

第九、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成课外作业，有意

识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

第十、营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，有广泛的兴趣爱好。

回想走过的路，回味过去的艰辛，我们清醒地认识到自己的不足，学校的工作离社会、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但对家长来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。学校坚信，有了您的配合，有学校这一批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，本次家长会第二部分讲座结束之后，学校将把余下的时间交给班主任，由班主任和您进行交流吧。

再次谢谢大家！

篇4：家长会校长讲话稿

尊敬的各位家长；你们好。

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，说明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校教育工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长，快乐生活，将来能成为家庭的骄傲，祖国的栋梁。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

下面结合学校的工作思路，我向各位家长谈几点建议：

一、关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上重点是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能

力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我们关注的是大结果，而不是一次考试的结果。

二、尊重学生，尊重个性。

正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。可是，多少家长不承认这一点，他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现。自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。请各位家长想一想，孩子虽然我们生的，但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

三、家长要主动与教师协调，尊重老师，尊重教育规律。

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了。”自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。还有的家长则对老师有这样那样的不满，甚至与老师发生严重冲突。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。有的家长完全不配合学校，甚至家长会从不参加，只说“老师费心，老师费心”。还有家长认为“学习不好有什么关系，我文化低照样有钱”，所以不关心孩子在学校的任何情况。而在学校问题较多的孩子，大多出于这部分家庭。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的情况，家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，家长还要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。首先，家长应与人为善，客观理智；其次，家长一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去神圣地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

四、关注孩子的上网吧和谈恋爱现象。

网吧是柄双刃剑，用得好，可促进学生学习，用不好，对学生遗害无穷。现在有的学生还未成年，自控能力很差，很容易被网上的黄色信息、图片、电影、游戏以及聊天所吸引，陷入不能自拔的境地，表现在在课堂上精神恍惚，走神，失去学习的兴趣和动力，甚至走上违法犯罪的道路。目前，中学生上网已成为一种普遍的现象和行为，已成为影响孩子学习的重要因素。学校不提倡学生在学习阶段上网。希望家长给予配合。家长切不可掉以轻心，一定要关注，过问孩子的行踪，不能放任孩子。

中学生正值青春发育期，恋爱是中学生中存在的一种普遍现象，也是不容忽视的社会问题。恋爱对学习的影响是毋庸置疑的，但是如何解决这一问题，却又令家长和老师煞费苦心，根据我们的经验，对这一问题，应该加强教育，进行心理疏导，不应强制，或粗暴干涉。但也不能不闻不问，顺其自然。希望家长引起足够的重视。切不可掉以轻心。

各位家长，家庭教育对学生的影响非常大，这就需要家长对学生高标准、严要求、关心学生的学习和生活，有些家长自觉不自觉的当着孩子的面谈自己的想法，毕业以后，让孩子参军、做买卖、搞设计、安排工作等等，结果学生的学习成绩更差，没读完就容易辍学，为什么？既然自己的前程已被父母安排好了，自己用得着操心、着急吗！大脑首先松弛了，有些家长等到事情不可收拾了，再跑到学校找老师，或者埋怨学校的教育不负责，殊不知，种子是在初始年段就播下了，到了木已成舟的地步，老师，家长都没办法了，此事务必引起足够的重视和认识。我认为，一个学生，毕业应不成问题，但若对学生只提出毕业的要求，这个学生绝对毕不了业，家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求就要松一丈。

各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求，孩子的前途，不要事先安排，要让他自己去奋斗。

各位家长，这次会议，是我们交流的大好机会，一会儿，班主任将认真听取家长们提出的意见和建议，对照学校的实际情况，认真思考，深入研究，不断提高和改进我们教育教学工作的质量，同时，也衷心希望各位家长能够始终关注和支持学校的建设和发展，让学校在我们的共同努力下越办越好，让我们的学生、你们的孩子在这里健康的成长，成才！让学生成为我们共同的骄傲。

最后，祝会议圆满成功！祝各位家长身体健康、工作愉快！

谢谢大家！

篇5：家长会校长讲话稿

敬重的各位老师、家长们：

大家好！

首先也是要感谢各位家长的到来，此次来召开高一新生的一个家长会，作为校长，我也是感到很是荣幸，我们中学又有了一批新的学子，他们会在这儿生活三年，会在这儿成长，进步，取得一番成果，但这三年也是非常重要的三年，也是盼望我们老师和家长一起努力，一起合作去把同学们教好。

三年的时间，对于我们来说，是多么的短暂，但是对于同学们来说，却是非常的长也是要去珍惜的这三年，我们都是知道高中这三年是人生之中去成长去学习特别重要的三年，甚至可以说打算了人生许多的三年，作为校长，我也是会带领我们的老师去把同学们教好，去让他们取得收获，养成好的习惯，成为一名优秀的高中生，当到时毕业之际，可以让家长们看到他们的进步，他们的收获，同时也是盼望他们都能进入到抱负的高校，去成材，去为社会做出一些贡献。当然这些也是需要我们去努力才能做到的，高中这三年我也是盼望各位家长重视起来，对于同学的成长状况，学习的状况，我们老师也是会准时的和各位家长去作出共享，让大家了解自己的孩子在学校的一个状况，同时也是盼望大家一起协作，让我们老师知道同学们在家里也是有在仔细的去学习，去把习惯保持好的。

同学们的训练不是我们老师一方面就可以做好的，而是需要大家一起的努力才行的，高中的三年，从高一开头，我也是盼望大家都是去督促做好，当然也是不要给孩子们太多的压力，究竟他们还不是那么的成熟，但是我们也是要让他们感受到，高中的这三年的确是关乎他们人生的三年，是需要去努力，去学好学问，去把好的习惯巩固养成的，三年的时间，我们老师也是始终会在同学们的身边陪伴着他们，去督促着他们，仔细的上好课，做好课后的作业批改，针对每一位同学，去了解熟识他们，去关心他们解决困难，去让他们的成长更好一些。而高一这个阶段也是要去给同学们树立信念，和学校相比学问点也是更多，学习相对也是困难一些，有些同学遇到困难也是简单放弃，这些我们要做好工作去让他们克服困难同时也是要更快的适应。

新的开头，接下来的这三年我也是盼望家长们和我们老师一起协作，去做好教学这个工作，让同学们成进步步。感谢!

篇6：家长会校长讲话稿

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先，感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我校组织的这次家长会，大家的工作都很忙，这我都知道，大家能够来这里，已经是在积极配合我校的工作的，但这些着实还不够，为什么呢？

因为孩子们都是你们自己的孩子，我们这些做老师的起到的是辅助你们管理他们的作用，不是你们把其扔给学校，之后的所有事情就都不再管理了，这样孩子哪怕是养成人了，也还是长不大，还是一个没有因为获得足够的爱而独立成熟的个体。

召集各位家长来学校参加本次的家长会，本人也就想跟各位家长讲一个主题，那就是爱。也许在座的每一位家长都觉得自己是有爱的，然而事实真的如此吗？我想可以检测出来各位家长有没有爱的，也就是我们照顾着的孩子们了。小孩子都是非常直接的，他们只会去爱那些爱着他们的人，他们不会像我们成年人那样拐弯抹角，他们只会从他们的感受出发去爱别人。

孩子们眼中的爱也简单，你给到他们温暖、欢乐，他们就能够体会到你们给他们的爱，而不是我们口中所说的“为你好。”我们有太多的家长实际上不太明白“爱”的含义了，总是用自己那种“为你好”来要求孩子，以致于在一种困惑自己为什么哪哪都不对的气氛里，不知道如何是好。

今天召集各位家长来开家长会，是想让各位家长把忙碌的时间抽一些给孩子们，陪伴他们成长，不然等到孩子们在没有足够爱的环境中长成了“果实”后，各位家长再后悔自己的缺席，一切也就都晚了。请在座的各位家长回忆一下，有多久没有陪着孩子一起玩耍了，有多久没有陪孩子一起学习了，有多久没有和孩子一起好好聊天交流了，这些你们看似不重要的事情，实际上可以影响孩子的一生，在他们的童年埋下“种子”亦或者“隐患”。

在座的各位家长，我们的生活节奏是很快，什么都可以疏忽，唯独孩子的问题不能疏忽！希望各位家长把孩子的问题重视起来，不要等到孩子长大了再去后悔自己在孩子小的时候没有认真对待，不要等到错过了孩子的成长之后再后悔！

好了，把各位家长召集过来讲这些，我也很不情愿，但为了那些孩子们，我这个做校长的没法坐视不管。谢谢大家倾听，本人讲话结束了。