

## 培养青年教师工作计划 (合集9篇)

### 篇1：培养青年教师工作计划

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任程久文、胡功玉两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

#### 一、培养对象

我校青年教师——XXX、XXX

#### 二、培养目标

(一)带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

## 篇2：培养青年教师工作计划

### 一、指导思想。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。因此，加强青年教师的培养是复合型人才的关键。培养出思想好、能力强和素质高的复合型人才势在必行。所以，作为办事处语文教研组长，如何培养青年教师，是新时期的一个重要课题。

我和一线教师联系紧密，培养青年教师有得天独厚的优势。我计划根据青年教师的特点进行系统培养。

### 二、培养人员

学校语文学科青年教师：董万德、王金凤等

### 三、培养目标

1、使青年教师不断转变观念，掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究，深入进行课改实验。

3、能使青年教师掌握现代信息技术，熟练应用于教学实践。

4、争取更多青年教师成为校骨干教师、学科带头人，部分青年教师成为市、区骨干和学科带头人。

5、使更多的青年教师在市、区、校的各级各类竞赛中获奖，提高他们的综合素质。

### 四、培养重点

1、青年教师的课改理论

## 2、青年教师的课堂教学技能

### 五、培养措施

#### 1、对青年教师进行分层次培养

在实际工作中，我根据青年教师的实际，把他们分为两种类型，根据不同层次，有针对性地进行培养。

第一种是刚参加工作的新教师。他们的特点是刚经过几年的、系统的师范教育，知识功底较厚，朝气蓬勃，但是，由于刚参加教育教学工作，容易产生理论学习与实际工作的脱节，加上大多数新教师担任班主任工作，工作负担较重，一下由学生变为老师，对角色转换一时很难适应。在教学工作上，对教学大纲和教材的把握缺乏深度和广度，在课堂教学中，很难灵活地驾驭课堂、驾驭教材。所以，针对这种情况，在指导新教师时，要注意培养的阶段性，不能操之过急。听课交换时，以鼓励为主，不要求过高，更不要要求全责备。把重点放在指导新教师领会大纲、把握教材上。然后逐步进行教学思想和教学方法的指导。

第二种是有一定教龄和教学经验的青年教师。这些教师已经参加工作几年，积累了一些教学经验，有了一定的教学水平，但是距离骨干教师的要求尚有一定的距离，特别是在教学上缺乏教育教学理论的指导。对这些青年教师要注意帮助他们更新教育观念，以现代教育思想武装他们，同时在教学技能的培养上要精益求精，使他们早日成为教学骨干。

#### 2、对青年教师进行多形式培养

##### (1).利用教材辅导，对青年教师进行集中培训

充分利用教材辅导，对青年教师进行教学理论和教学方法的集中指导，采取专题交流、观摩示范课、研讨会等形式，加强对青年教师的培养。

##### (2).利用教改实验，对青年教师进行专项指导

充分利用教改实验，选择一批素质较好的青年教师作实验教师，这样可以分学科、分专题、有重点地对青年教师进行培养。

##### (3).利用各级各类教学活动，对青年教师进行重点培养

当前各种类型的教学活动丰富多彩，不仅要重视活动的结果，更要重视活动的过程，利用教学活动，对青年教师进行重点培训，从中带出一批教学骨干和学科带头人。

### 六、注意的几个问题

#### 1.要把提高青年教师的思想素质放在工作的首位。

如果教师没有良好的思想道德素质，即使具有再高的业务能力，也是不能教育好下一代的。尤其是青年教师思维活跃，接受新事物快，也容易受到社会上不良风气的影响。所以，在培养青年教师时，不仅要帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况，思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优秀教师。

2.在和青年教师交流上，注意民主、平等。和青年诚恳、平等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

### 3.培养青年教师，要重视培训内容的系统性

合理安排培训内容，系统地对他们进行有针对性的培养。例如对新教师要有计划地、分步骤、由浅入深地对他们进行教学思想和教学方法的指导，使他们逐步胜任教学工作。特别是在教材辅导和专题讲座中，更要注意培训内容的系统性。

在职期间，我要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

## 篇3：培养青年教师工作计划

青年教师是学校可持续发展的基础。青年教师的培养至关重要。教师成长是终身学习发展过程，应是职前教育、新任教师培养和职后培训的整体。实践说明，优秀教师的教学内容处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和管理能力、语言表达能力、教育科研能力、教育机智和与学生交往能力，这七种能力的形成主要在新任教师培养和职后培训。为加强教师队伍建设和提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本方案。

### 一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个角度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠”的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

### 二、培养目标

对青年教师的培养，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各

教学环节，掌握

教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

### 三、培养对象

新毕业分配到我课程组，教龄在5年（含5年）以下的教师。

### 四、具体要求

青年教师应具备高等学校教师必须的素质。

#### (一)专业素质：

##### 1、教师的专业知识素质

教师作为专业人员必须具备从事专业工作的基本知识。

##### 2、教师的专业技能

教师从事教育教学工作的基本技能技巧和能力。

##### 3、教师的专业情感

教师从事教育专业的态度、价值观、信念、兴趣、自我意识等。

#### (二)职业道德素质：

##### 1、政治方向和政治信念

要有正确的思想政治观；树立科学的高尚的人生观、价值观。

##### 2、职业道德素质

要热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心；热爱学生，全面关心学

生的成长；严谨治学，精益求精，勇于开拓；以身作则，为人师表；团结协作，有集体主义精神。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团

结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名骨干教师或学科带头人单独指导，

建立“一对一”帮扶带教关系（“一对一”帮扶带教名单见附件），并签定指导协议。

## 五、实施方法及措施

青年教师应树立正确认识，把培养过程看作是对自己成才的历练，是难得的机会，不应有抵触情绪，不应认为学院或导师安排的任务是一种负担。

### (一)思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

### (二)教学方面

#### 1、指导编写教案并审阅教案

教案是讲课的基础，要求青年教师认真备课，写好教案是一个极重要的环节。青年教师通过对教材的刻苦钻研及阅读有关参考文献、图书资料，通过分析思考，对教学内容有深刻理解后才能写好教案。教案不是教材内容的翻版，教案的好坏，关系到讲

课的质量，因此导师指导青年教师编写并审阅他们的教案是非常必要的。

导师审阅教案时，主要考察如下几点：

是否教学目的明确，要求具体；

是否较深刻理解和掌握教学内容及内在联系的规律； 是否清楚阐述每章的重点和难点；

是否准确地把握基本概念、原理和重要定律；

(:培养青年教师工作计划) 是否合适地分配章节、学时和进度；

是否适当地布置作业，注意作业的份量、深度及广度； 是否对各章节的练习进行思考和解答；

是否列出参考文献，引导学生自学，体现素质教育思想； 是否注重设计教学方法、教学手段及教具等；

书写是否规范、认真。

发现教案有问题，及时提出来同青年教师共同探讨，指导他们充分备好课。



帮助青年教师写好教案（讲稿），是科学安排教学内容，合理组织教学活动，有效实施课堂教学的前提。

## 2、注重集体备课与业务学习

要“高起点、高规格”培养青年教师，通过集体备课，带领青年教师通览教材，教会他们把教材读透--做到“精”；找出教学重点和难点--做到“准”；把握学科进展趋势和走向--做到“新”；深刻领会学科知识深度与广度--做到“深”；能将知识前后联系并用于解决实际问题，进入融会贯通境界--做到“熟”。

## 3、指导预讲

由教研室和导师对新开课的青年教師组织预讲，预讲前导师

同青年教师一起备课，既备教学内容，又备教学方法，由青年教师作中心发言人。通过预讲，由大家评说，肯定成绩，指出不足。在导师的指导下，青年教师多次修改教案，充实、丰富教学内容。抓住预讲这一环节很重要，这是实战前的演习，从预讲中，锻炼青年教师的思维能力、表达能力及对教学内容的分析、理解能力，发现问题又能得到及时纠正。对青年教师的讲课要高标准，严要求。主要有：熟悉内容，讲述流畅，不照本宣科；内容科学、合理、有新意；组织严谨，方法得当，善于启发学生思维；理论联系实际，生动活泼；重点、难点突出，概念清晰、准确；语言准确，语速、语调适当；板书设计合理，清楚、规范；合理，有效使用现代教学手段；信息量大，时间利用充分、有效；仪表端庄，教态自然。

## 4、双边听课

青年教师应从“扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣”等各种教学风格中去选

## 篇4：培养青年教师工作计划

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感觉身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮相助”的理念，给年青人时机，给年青人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

### 一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：以身作则，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在以身作则中首先让老师们切记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们弘扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们理解自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的吴少玲和李德畅，她们在我的影响下工作特别谨慎，而且积极主动的肩负工作任务。

## 二、让我们一同成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年青教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年青教师。我是一名语文老师，仔细钻研教材、坚持听课，仔细反省，不灰心、不放弃。我们一同共听、共评每一节课，真实做到了学而不厌。在老师们碰到困难时赐予真诚的关心与帮助，扶助她们走出窘境。一直以来，只需我能想到的工作和注意事项，都实时提醒她们，防止她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一同分享，毫无保存，我时刻谨记，自己也年青过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和讲堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自己素质。

3、在平时的教学中，我们经过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中碰到的问题，寻找解决问题的方法，精益求精与完善讲堂教学方式，进而不断提高自己的业务修养。课后实时对教学中存在的问题提出自己的看法和建议，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年青老师的讲堂教学能力。从听课中，我发现李\*畅老师讲堂时间的把握不妥当，有些语言强调的不到位，课后实时提出可行性建议，他十分谦逊的接受我的建议，并在讲堂教学中精益求精自己的教学，现在他的讲堂调控能力提升很快。在听了吴少玲课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充足，教学生知识重生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改良教学的方式方法，她是一位上进心较强的年青教师，听了我的建议很快改良了自己的教学侧重点，教学技术提升的较快。

## 三、年青教师的进步踪迹。

李\*畅老师我带她听课，指导他上课，教他管理班级的方法，在我的以身作则帮助下，李德畅老师成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，他是一位勤学上进的年青教师，平时常和我探请教育教学方面的问题，谦逊好学的她令我欣赏，现在他在教育教学方面是年青教师中的佼佼者，看到他的成长我很宽慰。

吴\*玲自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她怎样上课，怎样和学生交流，怎样领会课改精神，怎样管理班级等等，我是一位谨慎的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的观念，每当她在教学中或生活中碰到困惑时我都想照顾孩子同样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，念书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，吴少玲的教学工作能力提升很快，现在她不只能在三公然活动中展示精彩的公然课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展优秀，是一位很有发展前途的青年教师。

回首指导青年教师的进程，我自己也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和时机也不能逃避。在此后的工作中我们师徒会自始至终的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

## 篇5：培养青年教师工作计划

近几年来，随着办学规模的不断扩大，我校青年教师队伍不断壮大，青年教师的成长关系着我校的前途，学校也十分重视青年教师的成长，作为信息技术教研组长和指导老师，深感肩负责任重大。

### 一、青年教师现状分析

本组的xxx老师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，无论是备课、教学都很积极，虚心向老教师请教。但同时也存在一些不足。由于教学经验不足，驾驭教材和大纲的能力亟待提高;备课时对教材的重点、难点把握不准;课堂调控上，不敢放开，放开后又收不回来;在课后反思环节上还没有引起足够重视。xxx老师的业务水平高，在软件应用方面有独到之处，但在教学中缺乏教学热情，学生学习积极性不高。针对以上现象，我制定了以下措施，使青年教师更明确自己哪些做法是对的，哪些做法需要修正。

### 二、青年教师培训措施

1、在每学期开学初制定计划，坚持每周听xxx老师和xxx教师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同提高。

2、对他们的备课情况进行检查和指导。

3、组织青年教师进行业务学习。利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨信息技术课的教改方案。

4、每两周写一篇教学反思或体会。通过教学反思，思考在教学中的不足，并在以后的教学中多注意。

5、开展研讨课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

### 三、青年教师培养目标

1、使xxx老师迅速成长为信息技术教学骨干教师，能在信息技术优质课评选中获奖。

2、使xxx老师利用自己的优点，在指导学生作品及课件制作方面有较大的提高。

### 四、青年教师培养效果

经过一年的培养和指导，xxx老师在课堂教学、备课和授课等方面都有较大提高，在山东省电教优质课评选中获二等奖。所写的论文发表在中小学电脑报上。xxx老师在中央广播电视大学音像出版社出版的《中小学优秀多媒体网络课件集锦》光盘中，承担了其中的课件制

作任务，撰写的论文《谈FLASH在物理课件制作中的应用》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖，撰写的论文《用FlashMX制作激光和电演示光的折射》在山东省中学教学论文评选活动中获二等奖。作为指导教师我要认真负责，通过教研组老师们相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

## 篇6：培养青年教师工作计划

新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认认真真抓质量，一心一意谋发展”为新阶段的办学理念，继续深化江海中学的教育教学质量年。继续提高青年教师的思想业务水平，是实现学校工作目标和完成各项工作任务的需要，也是青年教师本身成长的内在要求，同时也是提高教学质量的前提。作为许军、刘晓敏的指导教师，上学期我从思想方面、教学方面等等对他们进行了指导和帮助，通过我们的共同努力，使他们在各个方面都取得了很大的进步，已能胜任化学教学工作。在上学期的基础上，本学期计划继续从以下几个方面对他们进行指导。

### 思想方面

经过一学期的工作和学习，他们已树立了初步的专业思想，通过不断地交谈和谈心，他们也能够处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题。但作为青年教师，经验还需要不断地积累，所以，本学期我还需要继续对他们帮助，继续找他们谈心，使他们树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表，真正成为化学教学的骨干力量。

### 教学方面

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。通过上学期的教学实践，对新课标的内涵有了初步的了解，如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整上学期教学中出现的不足，是值得探讨的问题。本学期我们仍然做好以下各个教学环节。

#### 1、备课

在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程（包括师生活动的安排），以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。并在学校的教案评比中取得好的成绩。

#### 2、上课

精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教

学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。本学期惊心指导好他们的转正课，力争取得好的成绩。/3、听课

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：（1）、集体备课—指导教师先讲—青年教师听—共同讨论研究—青年教师讲—小结。（2）、集体备课—青年教师先在一个班讲—共同讨论研究—青年教师在另一个班再讲—小结。（3）集体备课—指导教师和青年同时讲同一内容—对比小结。（4）相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

### 教研方面

继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。把课程改革和教研工作有机的结合起来，既要重视实践的观察，又要重视理论的提高。

## 篇7：培养青年教师工作计划

### 一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

### 二、情况分析：

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

### 优势分析：

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

2、由于新教师大多为20—30岁的青年，生活中的优势使她们的依赖性比较强，在工作中独立思考的能力比较欠缺。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

三、确定培养目标

(一) 教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三) 理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

(五) 远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

#### 4、富有创造性的思维能力

## 5、成熟稳定的教师人格

### 三、具体培养措施：

#### 1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

#### 2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

#### 3、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

#### 4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。



(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

## 篇8：培养青年教师工作计划

一、指导思想：

为了加速青年教师教材入门、成才，成为教学上的主力军；充分使他们具有独立驾驭教材的能力，并能够灵活根据教材的内容进行教学，优化课堂结构，实施素质教育，力争在较短时间内提高新任青年教师的政治、业务素质，努力为学校建造一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍。

二、培养对象

35周岁以下（含35周岁）的在职青年教师；正式进入明招小学教学工作不满三年的教师。

三、任务及目标：

（一）政治素质要求：

1.青年教师要忠诚党的教育事业，做学生良师益友，塑造教师高尚人格。

2.青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习，认真做好有关纪录。

3.青年教师要积极参加县市和学校组织的有关评比、竞赛等活动，并力争取得好成绩。

4.党员青年教师要发挥好模范作用，自觉与非党员青年教师交朋友，协助支部共同做好青年教师的培养工作。

## （二）专业素质要求：

### （1）班主任工作：

第一阶段：新任班主任的青年教师，要在有经验教师（另行安排）的具体指导下，逐步熟悉班主任常规工作及要求，较快掌握本班学生及其家庭状况，了解本班的特点、优势和劣势，能组织班内常规教育活动，处理班内一般问题，开展学生思想工作。

第二阶段：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地树立起班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

### （2）教学工作：

第一阶段：新担任教学任务的教师要逐步了解所教科目的教学大纲、教材，能表述本学年的教学任务及教学常规要求，熟知教学环节，能进行教材、单元（章节）的一般分析（能指出整体知识结构、重点、难点等），初步掌握教学语言、板书设计，能写出合格教案，做一般的公开课。

第二阶段：要较熟悉所教科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材、单元（章节）分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能较顺利地举行公开课。

## 四、培养途径和方法：

1、发展规划：每人写出自己具体的“发展规划”。

2、组织培训：培训内容包括教育法律法规和政策、教育教学理论与实践、教育科研基本知识、师德修养、课改培训、新课标培训、班主任工作、现代教育技术、心理健康教育与教师心理素质提高等内容。

3、理论学习：培养良好的自我学习习惯，每学期至少要读一本教育、教学理论书籍，要做好读书笔记，并写出心得；每学期至少要到图书馆借阅五册以上的图书。

4、教学反思：每周在教案中写好教学反思。反思内容字数不限，重在记录感悟，总结得失。

5、师徒结对：在原师徒制的基础上，做好对师傅、徒弟工作的考核，对优秀的师傅和成长快的徒弟给予奖励。

6、参与管理：青年教师任班主任者，接受被指定的有经验的班主任帮带指导；未任班主任者，均担任一个有经验的班主任的助理，见习班主任工作。

7、教学展示：积极参加县市举办的各种活动，每学年组织一次青年教师优质课评比。鼓励青年教师参加各级、各类教学比武活动，对获得荣誉的教师，学校给予奖励。鼓励青年教师主动请缨，向学校提出申请，开设公开课。

8、交流提高：组织青年教师相互交流，探讨教学体会、畅谈教学感受、倾诉教学困惑、研究解决方法、介绍成长经历；或就某个专题开展讨论，发表自己的见解，学校给他们创造学习和展示自己才华的机会。

9、参观学习：学校组织青年教师外出学习交流，特别是充分利用白洋学区的教学教研活动资源。

10、学历进修：督促新任青年教师认真参加上级有关部门组织的培训、“继续教育”等活动。

11、召开座谈：

召开青年教师座谈会，听取有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩；

指导教师、行政领导研讨会，就青年教师培养工作专题进行意见交流，总结经验，完善培养措施。

12、建立档案：专项教学档案包括：

- (1) 青年教师的听课笔记、评课记录；
- (2) 汇报课、考核课、业务竞赛的内容；
- (3) 各项比赛的成绩和记录；
- (4) 各项检查考核评估结论及其记录；
- (5) 每学期学习成绩及竞赛辅导成绩；
- (6) 青年教师本人的发展规划、总结；
- (7) 学生调查结果；
- (8) 青年教师参加培训的有关情况和成绩等；
- (9) 班主任工作笔记及评价结论等。

## 五、考核：

每学年考核一次，考核起止时间为7月1日至次年的6月30日。具体分值如下：

(1) 参加培训：参加暑假的业务培训通过考核，取得合格证书的得10分。

(2) 普通话等级：达标得5分。

(3) 电脑等级考试：达中级以上得10分。

(4) 论文：

教育教学论文汇编或发表：校级每篇得10分、县级每篇15分、市级每篇20分、国家级的每篇得30分。

(5) 评比：

县级：一等奖10分、二等奖6分、三等奖4分；

市级：一等奖15分、二等奖12分、三等奖10分。

(6) 优质课评比：

县级：一等奖20分、二等15分、三等奖10分；

市级：一等奖30分、二等奖25分、三等奖20分。

## 篇9：培养青年教师工作计划

### 一、指导思想：

青年教师是学校的未来，是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉，也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”，如何建设一支高素质的青年教师队伍，直接关系到我校的兴衰，是摆在我们面前的一个严峻课题。学校领导应重视对青年教师的培养，加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

### 二、加强青年教师的政治思想教育

如何培养青年教师，关键是要树立“无私奉献、爱岗敬业”的精神，要有高度的事业心和责任感，我校青年教师较多，他们开朗热情，思维活跃，接受新事物快，面对金钱、物质享受，也容易受到社会上不良风气的影响。校领导加强对青年教师进行思想教育，擅于做好青年教师的思想工作，平时注意和青年教师促膝谈心，交流思想、沟通感情，善于捕捉细微苗头，发现情绪波动，及时做好疏导工作。同时

学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。做到学高为师，身正为范。

### 三、加强文化业务学习，提高业务能力

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

#### 2、积极学习心理健康知识，做好学生的心理医生

一个好的教师，既向学生传授知识，又要做好学生的思想工作，当今学生的心理障碍很容易被忽视，就出现了问题学生，青年教师经验少，往往不能正确教导，这就要求教师懂心理学，正所谓新病还需新药治

#### 3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功

现阶段教学基本功包括计算机、说课、课堂教学、硬笔、普通话等五项，要求青年教师五项教学基本功全部达到合格以上等级。结合岗位练兵活动，教师写好三笔字、下水文、教学设计、说课、

#### 4、积极参加各种培训

青年教师多进行各种培训，尤其远程教育培训，鼓励教师建立博客，能和博友交流讨论，并把学到的知识运用到教学中。每学期培训人员必须写一篇心得体会，记好学习笔记，每学年写一篇德育论文。班主任还应写好班级工作总结，以提高班主任的工作能力和理论水平我相信经过培训，教师会迅速成长起来，从一个站稳讲台的教师成为骨干教师，成为名师。

### 三、抓常规教学，

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业的的基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

2、做好教学常规是教学工作最基本的要求，教学常规包括备课教案、授课、布置和批改作业、辅导、考试、听课评课、总结和论文等七项工作，严格按照教学常规，来规范日常教学工作，以形成习惯，并定期做好量化评分考查工作，定期检查，加强管理。

### 四、开展“传帮带”活动

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，

切实做好“导师带教”、“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的七个方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获；指导老师每个月至少听所帮教对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

#### 五、参加科研教改：

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年教师开学校级公开课一节，学科组内研讨课1—4节，上好一节课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

#### 六、为青年教师创造成长的机会

教导处在开学初制定了优质课的评选活动，通过公开课、教研课、科研课，无论什么课，教师都积极参加，进行研讨，记好纪录，让青年教师在讲课中积累经验，学校推荐他们参加乡、县、市各种竞赛，让他们在参赛中积累经验，形成自己独特的教学风格，在他们参赛期间主任为他们待课、解除他们的后顾之忧

总之，作为指导教师,我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的。要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。