

高中地理教学工作总结 (组合5篇)

篇1：高中地理教学工作总结

本学期本人担任高三 (1) (2) 两个文科班以及高二 (1) (2) 两个理科班的地理课程，回顾一个学期的教学过程，觉得教学工作要总结一下，以使以后的教学更上一层楼。本人主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。

为了上好课，对于高三毕业班，我课前做了下面的工作：

1、坚持课前阅读往年海南地理高考考试大纲。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据高考地理的考试要求和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。特别是对于我们这两个普通班，学生基础差，行为习惯也不好。要把知识尽可能传授给他们，并让其听懂，必须下很大的功夫。

二、重视课堂管理。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向40分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，然后通过做相关练习来巩固知识。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，各成员相互评课听课，使我受益匪浅。

四、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮

助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

五、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

总之，本学期教学工作取得了一定的成绩，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

篇2：高中地理教学工作总结

时间很快，一个学年就要结束了，全部党务工作组织工作也进入了最后阶段，回顾这一学期，收获颇多，现将这学期的教课做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对将来的提示。

本学期我担当了6个班级的地理教课教育工作，任务量比许多，但课时不多，各班成绩水平也不怎么同样，各班进度稍有不一样，但各项教课活动教课活动顺利展开有条不紊，复习工作顺利进行，不负学校希望。现将一学期的详细工作总结以下：

一、增强上课技术，提高教课质量

在教课中，要做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的参加度，增强师生交流，充分表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐。时刻注意与学生生活实质联系，帮助学生经过熟习的现象理解所学地理知识。如均匀温度在冬夏天节的散布规律，降水的散布，天气预告等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的宽泛应用，增强地层学学习地理的喜好和信心。除了密切配合之外，还经过读图、学生练习和讲堂议论等方式培育学生应用地理知识解决简单简单构造性问题的能力。在议论中，教师要谈必需的解说。做练习时，要修业生弄清民族学事实，独立思虑，自己提出解决问题的方法，并能对所得结果进行剖析、判断。

大部分学生可以实时按质按量准时达成老师所部署的作业，但也存在个别学生作业达成不实时质量不高甚至拖拉的状况。此后应着重思想教育，增强指导，正直部分学生的学习态度。本学期的隐脉作业分与了好几部分：填图、画图、讲堂作业、同步练习以及训练卷的

形式给学生增添型式做题方法和技巧。

二、踊跃仔细参加教研有的放矢活动与备课活动

每周礼拜四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探请教课策略，研究教课成效，反省学生状况，组织练习工作，交流各自的代普雷，安排下一阶段的教课任务。有目的，准时定量的活动让本学期的教课工作得以有计划、有组织、有步骤、交流协调一致顺利地展开下去，同时也促进我获益许多，每经一次活动就成长一次。

三、虚心学习，提高自己的讲堂教课能力。

一个教师最初被要求的不免是他教课能力。教课能力教课内容的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的学员，仍是成了一个误人子弟的教书匠？我绝不踌躇地选择前者。多次的听学校体育老师各位老师的公然课，让我有了学习观摩的砝码，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，各成员互相配合评课听课，使我受益匪浅。同时踊跃参加学校的赛课活动，并获取了‘优异十佳高校讲堂教师’荣誉称号

四、仔细作好教课反省

作为新教师，掌握住对教课状况的掌握确实不够熟习，这就需要不停的全面落实教课反省。不单对自己的教课产品设计，教课实行状况进行反省，亦需踊跃深入学生集体，认识教课成效，接受学生反应状况，做得好的坚持，做不好的改良。教课是一种双向的过程，是两方互相影响化学反响的过程，一方做得好能促进另一方作得做好，进而使整个教课成效获取不停增强，反之，则不停减弱，最后可能致使学生对该学科失掉信心，所以，教课反省必不行少。从学生学习成绩剖析来看，除高一(3)班外高一年级地理成绩偏低，这说明教课中存在问题 and 不足。学生成绩提不上来，问题出在哪里？此后的教课应需注意哪些问题？经过频频思索，自己存在的问题和学生计在的问题。在此后的教课中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识外语教课，调换师生的学习兴趣
- 2、增强教课改革，引入新的教课模式，提高讲堂教课成效
- 3、基本观点重视地理观点和基本规律的教课方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在展开讲堂教课的过程中，着重对学生心理教育

总之，我要精益求精其余工作方法，更好的基本达成地理教课工作。查找不足，向长辈学习经验，提高自己实力自己教课技术和教课业务水平，学人之长补己短。同时专心研究地理教课方法，并应用于讲堂教课实践，在不停地实践中提高教课和理论水平，获得更好的成绩。

篇3：高中地理教学工作总结

本学期我担任高三xxx班和xx班及高一xx班和xx班地理课的教学工作任务。

首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

由于学生在本学期只有一次期末考试成绩，没有平时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励；每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在高三的教学工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生在打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

篇4：高中地理教学工作总结

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我

所教的高二18、21、22三个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

2、国民教育专题顺利完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期激趣导学的教改专题。

3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因材施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

4、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业顺利完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的

实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材采用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

8、出席教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

二、主要顺利教学经验和教训

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、注重地理知识的应用领域

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应当通过读图、学生练和课堂探讨等方式培育学生应用领域地理知识化解直观问题的能力。在探讨中，教师必须搞必要的传授。搞练时，建议学生弄清楚地理事实，独立思考，自己明确提出解决问题的办法，时能对税金结果展开分析、推论。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

三、存有问题及改良方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，特别注意基础知识教学，调动学生的自学兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

- 3、注重地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在积极开展教学活动的过程中，着重对学生展开心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

篇5：高中地理教学工作总结

光阴似箭，时间如梭。不知不觉又度过了一个忙而不乱紧张有序的学期，通过自己的辛勤工作，与同事们共同合作，圆满完成了本学期的各项教育教学任务，现将本期工作小结如下：

一、工作务实、态度诚恳。

本期任教高一年级六个班地理，周课时12节。在教学工作中一贯坚持“精益求精”的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，认真批改作业、试卷，耐心细致辅导每一学生，能独立解决教育教学中的疑难问题，有良好的职业道德，刻苦钻研业务，注重知识的更新和自身修养。

二、爱岗敬业、积极进取。

本人一贯忠诚党和人民的教育事业，积极参加各项集体活动，在扎实工作的同时，坚持读书看报，注重教学教改研究，善于总结经验，积极撰写教育教学论文和教学反思，本期撰写的《高中地理教学中的几点反思》一文，已向《中学地理教学参考》杂志投稿，积极参加听课评课活动，并有独特见解，积极参加示范课、公开课、竞赛，善于使用多媒体手段教学，积极制作多媒体课件，注重教学创新。

三、利用媒体，培养能力。

利用多媒体手段教学，有利于培养学生地理思维能力、读图观察能力、地理想象能力、地理记忆能力。多媒体手段给地理教学带来了生机、带来了活力，对培养学生地理学习能力发挥了巨大作用。例如讲授“人口”、“城市”、“生产活动”等内容时，可充分展示地理图表的学科功能。教学时要求学生围绕图表展开，学会读图和用图，将相关知识点落实到图表上，养成良好的读图、用图习惯，十分注重学习中的图文转换训练，构建空间概念，扩展空间想象，进行空间思维。教给学生读图用图技巧：

明确各类图表的构成和表达方法。

会从图表读出相关信息。

会用图表表达相关信息。

会判断地理区位。

会运用图表的直观性，解答抽象的地理问题。从而培养学生的图表分析判断能力。

本学期每个课时我都精心制作了多媒体课件。利用多媒体手段有利于培养学生的注意力、观察力、想象力和思维力，帮助识记、理解。始终使学生处于积极的思维状态，从而使学生学习地理能力大大提高。

四、注重教改，提高效率。

本期在地理教学中继续采取“预习 质疑 释疑 探究”自主学习的教学方法，大胆进行教改尝试，充分调动学生学习的积极性和主动性。让学生自主学习，做学习的主人。结合地理学科的特点，采取灵活多样的教学方法。

总之，通过同事们热情帮助和自己的主观努力，圆满完成了本期的各项教育教学工作任务。在今后的教育教学中我将继续学习新课程，研究新课标，继续积极制作多媒体课件，大胆改革教法，努力创新教学，不断充实完善自己。