

校园艺术节活动总结 (合集5篇)

篇1：校园艺术节活动总结

本次艺术节活动以“阳光与我同在，书香伴我成长”为主题，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年儿童的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于3月中旬定好方案。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺晚会两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的领域。音乐学科强化了口风琴、舞蹈校本课程训练，使得大部分同学都参与到活动中来。

二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌曲串烧、音乐快板等，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，台下的小观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门租用了舞台、音响、红色大气包彩门；台下学生按年级组成了方块队，各有各得标志，有的挥舞着彩色的气球棒、荧光棒、哈哈巴掌；有的是五颜六色的花束；还有的手执国旗，不停地表达着内心的喜悦；更有不少小演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念……

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏……艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

三、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分：白天的开幕仪式、美术成果作品展示及晚上的文艺晚会。其中文艺表演包括舞蹈、音乐快板、音乐剧、古诗新唱、口风琴表演、器乐合奏等14个节目。

单看28日晚上的文艺节目的演出。校舞蹈队带来的舞蹈《举手发言》表现了学生在课堂上专心听讲、认真思考、争先发言的情景；音乐剧《快乐大扫除》的孩子，表演的惟妙惟肖；古诗新唱巧妙地将唐诗与歌曲进行了有机结合；音乐快板《校园常规记心间》不仅舞姿优美，词也写的非常好，唱出了我们是自信、阳光、健康、快乐的一小人.....更让孩子们激动的还有教师的节目舞蹈《扎西德勒天路情》闪亮登场，孩子们激动的都站了起来；孩子们群体雀跃，掌声、欢呼声响成一片，孩子们把最热烈的掌声送给了最富有活力的老师们，祝福老师越活越年轻。

感谢赵校长，因为他的亲历亲为，大家思想更重视，节目更上档次；感谢音乐组的老师，正是他们极具创意的设计，节目才充满了灵动；感谢所有的男教师，因为他们，保障了后勤工作的周到细致；更感谢一线的语文数学老师们，正是他们，协调好课堂与课外的关系，理顺了教学与活动的关系，才保证了在不影响正常教学的情况下，高质量组织好这次活动。。

我们的教师潜力无穷，我们的团队合作有序，我们这个集体——了不起！

四、一点不足，几点建议。

本次艺术节前期，忙于迎接国检；中期教学活动极为频繁，教师外出学习的活动相对集中，外派学习人员多；后期，又是一年一届的体育节，在时间安排上存在一定的紧张和冲突，至使艺术节展示活动之前的许多艺术作品、艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。由于音乐教师精力有限，虽然本次晚会每位老师都承担了5、6个节目的排练工作，但老师们实在有些吃不消了。为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

1.制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

2.编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

篇2：校园艺术节活动总结

6月1日，驼山乡小学校园文化艺术节在师生的载歌载舞中顺利闭幕。

5月4至6月1日，我校隆重地举办了第四届校园艺术节。在这一月里校园披上了节日的盛装，到处彩旗飘舞、鼓乐喧天，洋溢着欢歌笑语。当艺术节的第一个音符在校园的上空飘起来时，艺术已不容拒绝地走进了我们每一个人的生活，激荡在校园的每一个角落，融入我们学习生活的每一天。

一、领导重视，主题鲜明

本届艺术节,学校领导高度重视,少先队大队部和团支部的精心筹划与组织,广大师生的积极参与,举办得非常成功。本次艺术节以“在阳光下成长”为主题,以培养学生的综合素质为核心,以普及性、自主性、发展性、综合性、个性化为原则,以各种形式的艺术表演活动为载体,以培养学生的创新精神和实践能力为目标,开展了丰富多彩的艺术实践活动,充分展示了同学们的艺术天赋。

二、内容丰富，异彩纷呈

本次艺术节活动内容可谓丰富多彩。在这些活动中,同学们充分发挥了主动性和创造性,激发了竞争意识,展示了才艺,展示了个性,活跃了校园文化,提高了综合素质,促进了交流,增强了友谊,推动了学校素质教育和精神文明的发展。同学们精心准备的歌曲、舞蹈、书法、绘画、黑板报作品,就像五颜六色的风筝在空中翱翔,充分展现了同学们的多才多艺。最难得的是全校学生全员参与,体现了自主性,体现了创新教育的思想。

三、氛围浓厚，放飞激情

本届艺术节,充分利用学生的课余时间,开展了一系列有意义的文化活动,并充分利用海报、广播等宣传工具扩大宣传力度,增加艺术节的影响力,丰富了校园文化生活,营造了浓厚的校园艺术氛围。内容丰富,形式多样的艺术节活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养,展示了我们莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛,文武之道。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑,放飞心情的空间,也为学生提供了一个施展才华,塑造形象的舞台,同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中,学生既培养了兴趣,陶冶了情操,又开阔了视野,锻炼了能力。此外,在一些集体活动中,他们还培养了团队精神,增强了集体荣誉感。所有这些,为他们成为新世纪合格的小学生奠定了坚实的基础。

艺术节是体现素质教育的一个重要方面,是学校文化建设的一项战略工程。可以说,本届文化艺术节广大学生以自己的才情,弘扬和创造了艺术文化,体现了当代小学生热爱艺术,追求真善美的精神风貌,为全校师生送上了一套丰富的文化艺术大餐,为繁荣发展校园文化作出了贡献。

篇3：校园艺术节活动总结

龙江小学以“培养具有记忆力、理解力、创造力、行动力的适应未来社会发展的聪明、有情趣之人”的育人目标,坚持“以师资的特色建设,推学校艺术特色”的艺教工作思路,进一步认真贯彻市教委的相关精神,以多元文化的艺术教育为抓手,切实加强学校的艺术教育工作,全面提高学生的艺术素养和整体素质。

一、立足课堂，全面提高学生艺术素养。

学校始终坚持立足课堂，在保证开足音乐、美术的基础上，改变传统的教学模式，开拓艺术教学的研究性空间，实施有效教学策略，提升教学质量。如音乐学科如何运用“体验式教学法”提高学生的学习兴趣、美术学科如何借助“电子白板”等现代化的教学工具辅助教学、如何制定科学合理的课堂教学目标等方面都进行了研究，并在课堂上初步取得成效。我校推荐的3篇论文在“嘉定区艺术教育论文”评比中获得1个一等奖，2个二等奖的好成绩。

二、聘请专家，加强社团训练，培养和发展学生的艺术特长。

为了扩大、加强和巩固学生的课堂知识，丰富学生的课余生活，学校大力开辟了课外艺术教育活动，聘请专家来校指导上课，使课堂教学得以延伸和补充。学校组建了各艺术社团，如合唱、舞蹈、打击乐、古筝、服饰文化、儿童画、素描和速写等。学生们利用课余时间，根据自己的喜好来到自己的小乐园，在教师的精心指导下使他们的技能得到了锻炼，情感得到了陶冶，特长得到了展示。特别是作为区“小天使”艺术团的合唱分团，在音乐组姚老师的辅导下参加了各级各类的演出，专题受到了各层面的高度赞扬。舞蹈社团排练的《梅花》在暑期参加中国炫彩风20__中美青少年国际艺术交流，荣获5个金奖；合唱社团排练的小组唱《童年的金钥匙》在今年嘉定区学生艺术节比赛中荣获一等奖，7月参加上海市艺术节比赛，效果良好，成绩未果；其他社团的作品也在区级各项比赛中荣获佳绩。

三、开设全校性艺术活动，拓宽学生艺术视野。

学校利用班队课、重大纪念日、节日开展了丰富多彩的艺术活动。除了每年开展全校性学生艺术节活动以外，我们利用每周一的班务小结课，开设了全校性艺术拓展鉴赏活动，内容有《名家名作欣赏》《优秀合唱作品欣赏》《行进中的打击乐作品》《民族舞蹈欣赏》《优秀水墨画作品欣赏》等，每位艺术教师拟定一项艺术拓展内容，自编教材内容和资料，旨在提高学生人文艺术修养、拓宽学生知识视野。

篇4：校园艺术节活动总结

在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

1、强身健体争第一

我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，

第五名291班，第六名294班。

2、演绎传统经典之美

我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

3、舞动阳光的活力

我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

4、绽放青春“艺”彩

我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

5、八年级英语合唱比赛

我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖;296班、299班、306班获得二等奖;297班、298班、302班、303班级获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日-30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉OK赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚力了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

篇5：校园艺术节活动总结

本届艺术节注重思想教育和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术节活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我校精神文明建设上升到一个新的层次和水平。

1、本届校园文化艺术节开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅的活动，并成功举办了第__届校园文化艺术节闭幕式暨20__年元旦文艺汇演，是我校素质教育成果的一次大展示。

2、本届艺术节充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，并充分利用会议、校园广播等宣传工具扩大宣传力度，增加艺术节的影响力，丰富了校园文化生活，活跃校园艺术氛围。艺术节既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的学生奠定了坚实的基础。

本届艺术节的成功举办是全校师生共同努力的结果，是学校领导班子精心准备和策划，加上全校师生的大力支持与配合，才使每一项活动都取得了圆满的成功，才使艺术节得以顺利有序地开展。