

# 初中化学教学工作总结精选范文

## 篇1：初中化学教学工作总结

### 一、教学目标与任务分析

初中化学教学是教育教学工作中的重要一环，其教学目标是培养学生对化学科学知识的掌握和应用能力，同时培养学生的科学思维和实验探究能力。在过去的一学年中，我根据学校教学要求，制定了合理的教学目标和任务，通过各种形式的教学活动，努力完成了化学教学任务。

### 二、教学内容与方法

在教学内容方面，我根据学生的实际水平和学习需求，选择了科学合理、具有挑战性的教学内容。在教学方法上，我采用了多种多样的教学手段，如讲授、实验、讨论、案例分析等，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。我注重培养学生的实验探究能力，引导学生通过实验探究，自主发现问题的解决方法，提高了学生的学习积极性和创新意识。

### 三、课堂教学管理情况

在课堂教学管理方面，我重视课堂纪律和秩序的管理，始终保持严谨的教学态度，用积极的教学方法吸引学生的注意力，并鼓励学生踊跃发言，提高了课堂氛围。我严格执行教学计划，合理安排教学时间，确保了教学任务的完成。

### 四、教学效果评价

在教学效果方面，我注意对学生学习情况进行及时、全面的评价，通过考试、作业和实验报告等多种形式的评价格手段，及时发现学生的学习问题和不足，针对性地指导学生进行学习。我还注重对学生素质的培养，努力提高学生的综合素质和创新能力。

### 五、教学中存在的问题

在教学中，我也发现了自己的不足之处，主要表现在教学方法的创新不够、教学评价不够全面和及时、对学生的个性化需求理解不够深入等方面。这些问题在今后的教学中需要我认真总结反思，并加以改进。

### 六、下学期的教学改进方案

为了提高下学期的化学教学效果，我将积极改进教学方法，加大对学生创新能力的培养，加强对学生的个性化指导，提高学生的自主学习能力和实验探究能力。我还将继续完善课程内容和教学资源，不断提高自身的教学水平，更好地完成化学教学任务。

总结：通过这一学年的教学实践，我深刻认识到了初中化学教育的重要性和复杂性，发现了自身在教学中的不足之处。我也积累了一些宝贵的教学经验和教育智慧，在今后的教学中将不断总结、不断改进教学方法，努力提高自己的教学水平，更好地为学生的成长和发展做出积极的贡献。

## 篇2：初中化学教学工作总结

本学年我担负的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为同学升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参与工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是由于要求同学需要具备肯定的知识基础和学习技能，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分同学学习基础不强、学习心情不高，有肯定的畏难、依靠心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中实时依据状况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

### 一、激发和保持同学学习化学的爱好。

同学刚接触化学时，对化学都很有爱好，尤其对化学试验更感到有意思。但当发觉学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学渐渐失去爱好。为此我就对同学进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危急探究化学神秘的轶事，讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数同学都能感到学好化学知识重要。

中学化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又非常焦灼，因此我从第一节课时就将化学的特点告知同学，提示他们留意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，援助同学快速理解记忆。例如：试验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简约：‘查装定收’只4字。”

再比如：同学对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子径直构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物...”等等。

### 二、开发和发挥化学试验的作用

中学同学的学习积极性更多地依靠于爱好，形象识记技能超过抽象识记技能，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我仔细组织好试验教学，在演示试验中，引导同学学会观测试验现象，学会在试验中观测和思索，引导同学了解现象与物

质的本质及其改变的规律;结合教材内容,组织同学进行相关的试验探究,例如,本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”同学动脑、动手,气氛严厉活泼,取得较好的效果;平常鼓舞同学利用生活中能得到的各种材料进行小试验。

### 三、精讲精练,努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明,利用教材内容,面对全体同学,制造情境,设疑破难。教学中总是提示同学学法“念”和“练”,这是巩固知识的途径。细心设计一些针对性较强的问题,引导同学分析讨论这些问题,让他们动手练习或口头表达练习以达到掌控知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时,我让同学书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式,进而明确异同点,进一步复习巩固了氧化还原反应等。

### 四、尽力做好单元复习工作

中学化学知识内容繁杂,涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式,所以要抓住这些知识的内在联系,区分异同,归纳对比,援助同学形成知识体系,是提高化学成果的途径之一。我在教学中力求每章节过关,做好每个阶段的复习工作,每一章都援助同学进行归纳,打印相应的过关复习作业,让同学学有所依、学有所获;练习题、测试题都细心选择,量质合理。对于同学作业基本上做到全收和实时批改,在作业上针对个人提出要求和看法。平常就留意培优补差,对学有余力的同学,增大课外作业的容量,加大难度,在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受技能较差同学,做到耐烦细致、百问不厌,利用课外时间给他们辅导。

### 五、不足与反思。

今年由于春节时间较早,同学接受技能出乎意料,使得后期教学涌现赶进度的状况。与同学的接触时间不够多,与同学进行沟通的时间和渠道相对较少。今后的教学中,要多和同学接触沟通,学习站在他们的水平思索,对同学充斥信心和信任,相信通过师生的共同努力,能取得较好的成果。

## 篇3:初中化学教学工作总结

今年我担任九年级三个教学班的化学教学工作,化学是初三新开的学科,是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段,又是中考的必考学科,短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能,引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气,还直接影响学生的升学问题。化学是新开的学科,有它的优势也有它的劣势,放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力,引导得好能事半功倍,一旦学生学习基础薄弱,或者学习被动、存在畏难情绪,那么面临的困难也就越大。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素,普遍学习情绪不高,有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨,为了更好的完成本学期的教学任务,本人认真备课

、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

### 二、教育教学方面。

#### 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

#### 2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

#### 3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题

和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

这几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

#### 4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

#### 5、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

### 三、成绩和不足。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进生由于面过于大，力度不够。方法花样太多，学生晕头转向。

### 四、今后努力方向。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。



现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 篇4：初中化学教学工作总结

### 1.工作概述

本学年，我作为初中化学教师，全面负责了初中化学的教学工作。在教学过程中，我坚持独立思考，并以简单策略为主，力求帮助学生理解化学知识。本文将总结我在教学工作中的主要成果和经验。

### 2.教学成果

#### 2.1学生学业表现

通过本学年的教学工作，我发现学生的学业表现整体上有了明显的提升。许多学生在各项考试中取得了较好的成绩，并在学业中表现出了积极的态度。

#### 2.2学生参与度

我在教学过程中注重激发学生的兴趣，采用了多种互动教学方式。结果表明，学生的参与度明显提高，他们更加积极地参与课堂讨论和实验活动，有助于加深对化学知识的理解。

#### 2.3学生综合能力

通过多次小组合作和个人作业，我培养了学生的综合能力。例如，他们能够运用学到的知识解决实际问题，正确使用实验器材，并进行简单的科学实验。

### 3.教学经验

#### 3.1独立思考

在教学中，我始终独立思考，不依赖于外部帮助，努力寻找简单策略来解决问题。这样的做法帮助我更好地掌握化学知识，并能够清晰地向学生解释和传授。

#### 3.2引导学生自主学习

为了培养学生的学习能力和自主思考能力，我积极引导他们进行自主学习。通过布置讨论问题和独立研究任务，我鼓励学生主动探索化学知识，锻炼他们的思维能力。

#### 3.3实践与理论结合

我注重将实践与理论相结合，通过实验教学使学生更好地理解化学原理。我

通过设计简单的实验实践，让学生亲自动手操作，提高他们的实验技能和实践能力。

#### 4.改进方案

为了进一步提高化学教学的质量，我准备在下一学年采取以下改进措施：

##### 4.1多样化教学方式

除了互动教学外，我计划引入多种教学方法，如使用多媒体教学、课堂小组合作等，以满足不同学生的学习需求，激发更大的学习兴趣。

##### 4.2制定个性化学习计划

针对不同学生的学习能力和学习风格，我打算制定个性化的学习计划，为学生提供更具针对性的辅导和指导，帮助他们更好地理解和应用化学知识。

##### 4.3加强实验教学

在下一学年，我将加强实验教学环节，提供更多实践机会，培养学生的实验技能和动手能力。同时，我还计划设计更富有挑战性的实验任务，激发学生的探索精神。

#### 5.结语

通过本学年的努力，我取得了一些可喜的成果。但也意识到自己在教学工作中仍有不足之处。我将继续努力，进一步提升自己的教学水平，为学生提供更好的化学教育。

以上是我在初中化学教学工作总结中的主要内容，希望能对教学工作的改进和提升有所帮助。

### 篇5：初中化学教学工作总结

20xx学年，我们学校初三化学学科在中考中取得了区里第六名的优异成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况

因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

.深化课堂教学改革，钻研教学大纲化学课程标准。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要



扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力，20xx学年初三化学取得了这么优秀的成绩，今年我们将继续保持，并争取更大的进步。