

初中生物的教学工作总结 (组合5篇)

篇1：初中生物的教学工作总结

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，还要做好对后进生的转化工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇2：初中生物的教学工作总结

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初一生物教学工作。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动，听其他老师试讲共8次。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。总之，没有最好，只有更好，我会继续努力让自己的工作更出色。

篇3：初中生物的教学工作总结

本学期我担任的是初二（1、2、3、4）班的生物教学和生物实验室管理工作。以下为教学工作总结：

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构造，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、在教学方面：

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反应，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作：

初二面临结业考试，在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课：

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的刺、择出我在课堂教学中的瘪谷，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思：

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构造，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，在初二学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

篇4：初中生物的教学工作总结

一、教学质量提高

1、课前预备——备好课：仔细钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌控知识的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能

教好。了解同学原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具——多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了同学眼界。

二、转化后进生和组建爱好小组。

许多基础差的同学抱持一种无所谓的态度，成果提高不上去。针对这种状况，本人针对不怜悯况的同学进行有侧重点的辅导，鼓舞后进生，落实优生，不段提高学习成果。同时组织各种学习爱好小组，利用课下指导活动并取得可喜效果。

三、坚持集体备课和听课、评课。

本人克服课时多时间紧，又常常发生课时冲突的困难，组织本学科老师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组老师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之聪慧提高全组老师的教学效率。随着课程改革的推动，对老师的素养要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，进展很快。在备课过程中，我在熟识教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习高校教材内容的基础上，还常常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组老师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并留意创新，形成本组的教学风格和特色。

五、成果与反思

在教学中，大部分的同学上课仔细，学习积极，在考试中取得了较好的成果，也掌控了一些学习生物的方法和生物试验技能。但有部分同学上课不仔细听课和思索，不做作业；有些同学考试不仔细，成果很差也没有羞辱感并且有点扩散的趋势。由此，导致部分同学学习成果很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他老师的仔细细致的谈心和大量有效的思想工作，这些同学的学习成果和行为表现已经有了明显的转变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了同学的学习积极性和自主创新技能，提高了同学学习生物的兴趣。同学掌握了学习生物的方法，自学探究技能得到了进一步的提高。本组全体老师仔细备课、上课、听课、评课，实时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求同学，尊敬同学，发扬教学民主，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果。

篇5：初中生物的教学工作总结

本学年我担任八年级五个班的生物教学工作。中学生物教学是提高学生科学素养、掌握生物基础知识，培养学生创新精神和实践能力的重要必须途径。在这一年里，本人从以下几个方面做好，圆满完成了教学任务。

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行新课标要求，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

八年级生物现作为会考科目，我在教学工作中不敢懈怠，认真对待每节课，上好每节课。切实把新课标的原则和要求贯穿于每一节课，让每一个学生都有一定的收获。

在教学上我尽量做到：

1、认真备好课，努力钻研实施新课标的要求和教法。一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面在教学中加强锻炼学生学习的主动性，让他们多动手做实验，多讨论，多观察，在课堂上多启发学生，训练学生的探究式学习方式。在课堂和课后了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的灵活多样的教学措施。实施适合学生和新课标要求的教学方法。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，激发学生学习生物的兴趣。

2、重视学生，做好课后辅导反馈，来提升教学质量

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我积极做这些学生的思想工作，做好对学生学习的辅导和帮组工作。对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。通过不多但是典型的题目的训练，提升教学效果。

3. 学习他人，积极创新

为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的听课和教研活动，学习运用现代多媒体教学方式的教学。吸取其他教师的先进经验。博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。网络资源非常丰富，自己通过下载一些资料和课件，并且自己动手制作课件，来给学生进行多媒体教学。学生非常喜欢这样的教学方式，提高了学生的学习兴趣，开阔了他们的视野，提高了学习效率。

三. 取得的成绩：

由于自己的努力，取得了比较好的教学成绩。在全区的会考中，学生的成绩位于前列。

总之，生物教学随着新课标的推进，对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，积极创新，为教育事业奉献自己的力量。