

## 初中历史教学工作总结精选

### 篇1：初中历史教学工作总结

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学立场，勤恳、锲而不舍的精神从事教学工作。

作为年轻老师，能仔细制定计划，着重讨论中学教学理论，仔细备课和教学，积极参与科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能常常听各老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。根据「中学历史新课程标准」进行施教，让同学掌控好科学知识。还留意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培育高素养的下一代，本人时刻从现实身心健康，依据同学的性格特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓舞其确立正确的学习立场，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让同学树立自觉地德、智、体、美、劳全方面去进展自己的观念，树立崇高远大的抱负。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到仔细备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除着重讨论教材，把握好基础、重点难点外，还采纳多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培育同学学习政治的爱好，调动同学学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能仔细备好复习课，培育好尖子生，提高中等生，援助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分同学接受技能较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成果未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

### 篇2：初中历史教学工作总结

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 二、教学方面

### 1、备课

开学初，积极学校组织的教研活动，在各位领导和老师指导下进行听课、备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

自习辅导时，对于不明白的我耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

### 4、作业

根据减负的要求，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

## 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，

因材施教。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习历史，以适应当前教育的形式，给自己充电

#### 五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教者：xxx

xx年一月十四日

### 篇3：初中历史教学工作总结

近几年，我一直致力于初中历史教学工作，通过不断探索和实践，我在教学中积累了一些经验和体会。在本次总结中，我将重点总结自己的教学特点、存在的问题以及教学改进方向，并提出一些改进措施。

## 一、教学特点

1.积极倡导启发式教学法。历史学科具有丰富的教学内容和深厚的内涵，而传统的直接灌输式教学方法不能激发学生的学习兴趣 and 主动性。因此，我尝试采用启发式教学法，通过提问、讨论和实践等方式激发学生的思维和创造力。

2.融入多媒体教学手段。我们生活在一个信息化的时代，学生对于图片、音频、视频等多媒体信息有着强烈的接受能力。因此，在历史教学中，我尝试融入多媒体教学手段，利用幻灯片、音频、视频等资源丰富教学内容，提高学生的参与度和学习效果。

3.注重培养学生的历史思维能力。历史不仅仅是一门知识科目，更是一种思维方式和研究方法。在教学中，我注重培养学生的历史思维能力，让他们学会提出问题、分析问题和解决问题的能力。

## 二、存在的问题

尽管在教学中取得了一些成绩，但也存在一些问题亟待解决。

1.学生的学习兴趣不高。由于历史科目具有较高的抽象性和理论性，很多学生对于历史学习缺乏兴趣，导致学习效果不佳。

2.学生的历史常识理解能力有待提高。由于历史学科内容繁多而复杂，学生往往只能记住事实和事件，而缺乏对历史常识的深入理解，导致他们在历史思维和分析能力上存在一定的欠缺。

## 三、教学改进方向与措施

为了改进历史教学，提高学生的学习兴趣和学习效果，我将采取以下几个方面的改进措施。

1.创设情境，激发学生兴趣。在教学过程中，我将增加历史故事和趣闻等教学元素，创设有趣的情境，激发学生的好奇心和兴趣。例如，在讲解农耕社会时，我会结合相关的历史故事，通过模拟农作物的生长过程，让学生亲自体验并理解。

2.发挥多媒体教学的优势。多媒体教学能够直观地呈现历史的过程和事件，可以激发学生的联想和思考。我将进一步研究历史教学的多媒体资源，丰富教学内容，力求做到让学生能够看得见、听得懂、记得住。

3.引导学生深入思考。历史学科的核心在于培养思考能力。为了提高学生的历史思维能力，我将引导学生提出问题、分析问题、进行讨论和研究，让他们不再只是被动接受知识，而是通过思辨和讨论的方式主动探索历史真相。

4.强化考查对学生学习的引导作用。及时有效的考查是推动学生学习的重要

手段。我将设计更加贴近学生实际的考查方式，例如课堂小测、实验报告等形式，激励学生思考和整理历史知识。

总之，通过对自己的历史教学进行总结，我深刻认识到问题的所在，也形成了一些改进的方向和措施。我将继续努力在历史教学中创新和实践，提高学生的学习兴趣和学习效果，让历史教育真正发挥其育人的作用。

## 篇4：初中历史教学工作总结

在xx学年度下学期，本人担任初二1、2、8、9、10五个班的历史教学工作。这五个班中，除了8班系重点班之外，都是普通班，其中1、2、10三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，9班为中上，1班排在第25名，2班排在第26名，10班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度!现对整个学年度的教学工作做个总结!

### 一、想法提高自己的教育教学水平!

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

### 二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

### 三、备好课!

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

### 四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。



死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

1.以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!

2.不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

3.思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!

4.也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

## 篇5：初中历史教学工作总结

时光荏苒，转眼间一学年的历史教学工作已经接近尾声。在这一学年里，我有幸担任初中历史教师，通过一年的教学实践，我深刻体会到了初中历史教学的重要性和复杂性。在这里，我将对这一学年的历史教学工作进行总结，同时对自己的教学工作进行反思和展望。

### 一、教学内容的设计和安排

在这一学年的历史教学工作中，我注重对教学内容的设计和安排。通过对历史教科书的认真研读和教学大纲的分析，我精心设计了教学大纲，并结合学生的实际情况合理安排了教学进度和教学内容。在内容设计上，我尽量使历史故事生动有趣，同时也注重了历史知识与时代背景的结合，增强了学生的历史认知和综合分析能力。

## 二、教学方法与手段的灵活运用

在教学工作中，我尝试运用了多种教学方法和手段，如讲述法、讨论法、分组合作学习法、多媒体辅助教学法等。通过这些方法和手段的灵活运用，我有效地激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习积极性，使历史课堂生动活泼，富有情感色彩。我也尊重了学生的个性差异，充分发挥了他们的主动性和创造性，提高了历史课堂的教学效果。

## 三、评价方式的多样化

在历史教学中，我尝试运用了多种评价方式，如口头答辩、书面作业、小组讨论、课堂展示等。通过多样化的评价方式，我更全面地了解了学生的学习情况，同时也使学生更加主动地参与到历史教学中来，提高了他们的学习效果和学习兴趣。

## 四、学生参与度的加强

在历史教学中，我注重了学生的参与度。通过分组合作学习和课堂互动，我激发了学生自主学习的兴趣，提高了他们的积极性和主动性。在历史教学中，学生通过小组合作、角色扮演等方式，更加深入地理解了历史故事和历史事件，提高了他们的历史认知和综合分析能力。我也注重了对学生情感的培养，使历史成为一种情感的沉淀，增强了学生对历史的热爱和兴趣。

## 五、师生关系的维护

在历史教学中，我注重了师生关系的维护。我尊重了学生的个性差异，充分发挥了他们的主动性和创造性，促使他们更加主动地参与到历史教学中来，提高了他们对历史的认知和感悟。我也注重了与学生之间的沟通，及时了解他们的学习情况，针对性地进行指导和帮助，促使他们更好地掌握历史知识和历史技能。

## 六、教学效果的反思与展望

在历史教学中，我不断反思和总结自己的教学工作，发现了自己在教学工作中存在的不足之处，并努力进行改进和完善。我也对下一学年的历史教学工作进行了展望，希望能通过更多的教学实践和教学研究，提高自己的历史教学水平，使历史课堂更加生动有趣，让学生更加深入地了解历史，提高他们的历史认知和综合分析能力。

在这一学年的历史教学工作中，我通过对教学内容的设计和安排、教学方法与手段的灵活运用、评价方式的多样化、学生参与度的加强、师生关系的维护等方面的努力，取

得了一定的教学效果，获得了一定的历史教学经验和教学成果。我也意识到了自己在历史教学工作中的不足之处，并通过反思和总结对下一学年的历史教学工作进行了展望。相信在我不懈的努力下，历史教学工作会取得更好的成绩，学生也会在历史学习中茁壮成长。