高中物理教学工作总结(组合4篇)

篇1:高中物理教学工作总结

一、总体目标完成状况:

在学校和学科组的指导下,仔细贯彻落实了学校教育教学工作打算,结合科组工作打算和同学实际状况制定了本学科的教学工作打算,把本学科的教学工作抓紧抓实抓好,使同学把握了本学科的.基础学问和基本技能,提高了同学试验力量和应用力量;关心同学树立了正确的学习心态,明确了学习目的,培育了同学科学的世界观和实事求是的科学看法。通过师生的共同努力和主动协作,圆满完成了本学期的教学工作任务,并取得了较好的教学成果。

二、详细工作措施落实状况:

- 1、仔细学习了新课程教学打算和课程标准,精确把握教学目的要求,结合同 学实际制定了本学期的教学工作打算及教学进度,并依据打算有目的地实施了课堂教学工作,取 得了肯定的成效。
- 2、细心备好了每一节课。由于同学学习基础比较差,智力水平较低,理解力量较弱,因此每一节课都得充分预备,不管是理论课还是试验课或者是习题课,都要合理支配好教学内容、教学时间。合理设计教学过程,适当应用多媒体课件帮助教学,增加课堂容量,增加试验能见度,对训练题进行仔细组织,使每一次的课堂训练都有适度性和针对性。
- 3、仔细上好了每一节课,落实"问题主导"、"先学后教"的教学模式,注 意启发引导,充分调动同学的主动性和主动性,合理应用多媒体帮助教学,增加课堂容量,增加 能见度,注意课题练习训练,准时稳固和加深理解所学学问,培育和提高了同学的分析力量、解 题力量,做到精讲、精练、精评,从而优化了课堂教学,提高了教学效率。
- 4、加强了试验教学,表达学科特点。注意试验探究,本学期按打算支配同学进行了两次同学试验,并制造条件增加了课堂演示试验,增加同学的感性熟悉,关心同学更好地理解物理规律和物理概念,培育了同学的动手操作力量和试验探究力量,培育了同学科学的世界观和实事求是的科学看法。
- 5、加强了学习方法的指导,关心同学树立学好物理科的信念,树立正确的学习观,明确学习目的,端正学习看法,指导同学把握正确的学习方法,把握解题思路,加强练习训练,适当布置课后练习作业并准时批改,培育同学规范解题的习惯,充分挖掘同学的潜能。
- 6、主动参与教学讨论活动,充分利用校内外的教学资源,准时把握最新信息,准时调整教学策略,主动进行听课评课活动,虚心学习,努力进取,不断改善教学方法,提高课堂教学效率,提高教学教研水平。

三、教学工作打算完成状况:

本学期按打算,理科班完成了高中物理选修3-2其次章《交变电流》和选修3-

3、选修3-5三个模块的课程教学,关心同学把握了高中物理的基础学问和基本技能,把握了肯定的解题技巧;培育了同学的试验操作力量和试验探究力量,培育了同学科学的世界观和实事求是的科学看法,组织同学参与了模块学习考试和期末教学质量检查考试,并取得了较好的成果,圆满完成了本期的教学工作任务。

篇2:高中物理教学工作总结

一、教学工作回顾

高中物理教学是在培养学生的科学素养、培养学生的创新意识、培养学生的 实践能力等方面发挥了重要作用。针对这一学科的教学工作,我们在过去的一段时间里进行了充 分的总结和反思,以期不断提高教学质量,使学生能够更好地掌握物理知识,提高学生的学习兴 趣和学习成绩。

在过去的教学工作中,我们以培养学生的科学素养为目标,注重开发学生的思维能力和实践能力。在课堂教学中,我们采用了多种教学方法,如实验教学、案例教学、讨论式教学等,以激发学生学习的激情和兴趣。我们还注重培养学生的实践能力,加强对学生的实验技能的培养,提高学生的实验操作能力,使学生能够更好地将所学的理论知识运用到实际生活中。

在以培养学生的创新意识为目标的教学工作中,我们注重引导学生进行独立 思考和创新探究。在课堂教学中,我们不仅传授物理知识,更注重激发学生的创新潜能,引导学 生进行科学探究和实验研究,培养学生的创新思维和创新能力。通过学生的自主学习和实验探究 ,使学生具有独立思考和解决问题的能力,提高学生的创新意识和创新能力。

二、存在的问题与不足

在过去的教学工作中,我们也存在一些问题和不足。首先是教学内容的繁杂和难度大,导致学生学习成绩参差不齐。在教学内容的设计和安排上,我们往往过于注重理论知识的传授,而忽略了学生的实际需求和兴趣。在课堂教学中,我们往往只是简单地传授知识,缺乏趣味性和实用性,导致学生学习兴趣不高,学习效果不佳。我们在教学方法的选择和运用上也存在一定的困难,如何将教学内容与学生的生活实际相结合,如何激发学生的学习激情和兴趣等,都是我们亟待解决的问题。

我们在学生素质的培养和发展上也存在一些不足。在以培养学生的科学素养为目标的教学工作中,我们往往过于注重知识的传授,而忽略了学生的科学思维和科学精神的培养。在课堂教学中,我们往往只是简单地传授知识,而忽略了学生的思维能力和实践能力的培养,导致学生的科学素养不够充分。在以培养学生的创新意识为目标的教学工作中,我们往往过于注重知识的传授,而忽略了学生的创新意识和创新能力的培养。在课堂教学中,我们往往只是简单地传授知识,而忽略了学生的独立思考和创新探究的培养,导致学生创新意识不足。在以培养

学生的实践能力为目标的教学工作中,我们往往只是简单地进行实验教学,而忽略了学生的实际应用能力和实践能力的培养。在课堂教学中,我们往往只是简单地进行实验教学,而忽略了学生的实际操作能力和实践能力的培养,导致学生的实践能力不足。

三、改进和提高的措施

为了不断提高高中物理教学的质量,我们将采取以下措施:

- 一是改进和丰富教学内容,注重课程设置与学生学习需求的匹配。我们将在 教学内容的设计和安排上进行充分的思考和调整,注重教学内容与学生的生活实际相结合,增加 课程的趣味性和实用性,使学生能够更好地掌握物理知识,提高学生的学习兴趣和学习成绩。
- 二是改进和优化教学方法,注重因材施教和灵活运用。我们将在教学方法的 选择和运用上进行创新和改革,注重因材施教,灵活运用多种教学方法,如实验教学、案例教学 、讨论式教学等,以激发学生学习的激情和兴趣。我们将注重培养学生的自主学习能力和实验探 究能力,引导学生进行独立思考和创新探究,培养学生的综合素质和能力。
- 三是注重学生素质的培养和发展,全面提高学生的科学素养、创新意识和实践能力。我们将注重培养学生的科学思维和科学精神,开发学生的思维能力和实践能力,在学生素质的培养和发展上下更大的功夫,提高学生的科学素质、创新意识和实践能力。

四是发挥团队协作的作用,积极营造良好的教育氛围。我们将充分发挥团队协作的作用,开展教师合作、学生合作等活动,形成教师和学生齐心协力、共同发展的良好局面,积极营造良好的教育氛围,为高中物理教学工作的改进和提高奠定坚实的基础。

四、总结

高中物理教学是一项极为重要的工作,对于学科的发展、学生的成长都有着 重要的意义。在过去的教学工作中,我们取得了一定的成绩和进步,但也存在着一些问题和不足 。为了不断提高高中物理教学的质量,我们将采取一系列的措施,以期达到更好的效果。相信在 全体教师的共同努力下,高中物理教学工作一定会有一个全新的起点,为学生的学习和成长创造 更加良好的条件,为学科的发展和进步做出更大的贡献。

篇3:高中物理教学工作总结

高中物理的系统性强、较为抽象,学生普遍感觉难学。作为物理教师,教学 方法尤为重要。我在教育教学过程中,从各方面做了探究和尝试,取得了较好的效果。本学期即 将结束,现将本期如下:

一、基本信息

根据学校的安排,本期我负责高三72班,高一96、97班的物理教学工作。高

三教学在完成新课的基础上,主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接,思维模式的转变,物理模型的建立上。

- 二、成绩和不足
- 1、以课堂教学为中心,向四十分钟要效益
- (1) 重三垒。在课堂教学中突出基础知识、基本概念和基本规律。针对关键概念和规律,要求学生通过对物理现象的观察分析和演示实验,努力推演和引出新的概念、定理和结论,从而使学生清楚地了解物理知识的形成过程,培养学生的思维能力和想象能力。例如,在学习超重和失重部分时,为了更好地让学生有一个物理场景,我安排学生课后站在秤上亲自实验,以加深他们对这个物理过程的理解。遵循循序渐进的原则,知识应逐步积累、扩展和扩展。不要高估学生的能力,尽量普及难懂的知识,简洁易懂,培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。例如,在学习波的传播时,我提出了问题公式:上下、反转、右等。
- (2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移 默化的过程,不能只靠机械地灌输,也不能急于求成,需要有正确的学习态度和良好的学习习惯 以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律,是培养能力的基础。课堂练习和作 业中,力求做题规范化。如:在主观性习题的求解中,要求学生必须指明研究对象,必须画图分析 受力情况,必须写明所用的定理定律名称,必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用,逐 步学会运用物理知识解释生活中的物理现象,提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运 动学时,对一道习题,我用图象法公式法实际演练法等多种方法进行讲解。另外,课堂上分小组 讨论,小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题,也是提高能力的关键。

2.激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校,学生普遍感觉物理比较难,甚至对物理失去信心。针对这种现象,我组织学生成立物理课外兴趣小组,课外实验、小制作小组,宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来,共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员,我们制定一个共同的目标提高学生的物理成绩。根据月考成绩,把每个班的学生根据上、中、下合理分组,以67名学生为一学习小组,小组设组长一名,然后、按组进行编号,更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比,在竞争中求发展。

每个人的学习热情都提高了,他们对物理的兴趣也越来越强。他们希望我为 我学习,他们的成就自然取得了很大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量,我还设置了一套错误的问题。错误的问题集,也 称为双色笔记,用蓝笔抄写问题,用红笔写分析性想法。每周交一次,然后在错误的问题集上打 分。较好得5分,有些错误或不规则得4分,错误较多得3分,错误较少得2分。一开始,学生们更加关注这些措施。随着时间的推移,他们感到疲惫,错误的问题仍然是错误的,没有取得进展。

后来,我改变了做法,对错题集整理比较好,符合要求的打个5分,其他情况不得分,只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难,多数做不好,只有少数几个得5分,也有时题目比较容易,多数能得5分。这样,学习好、整理认真的学生经常得5分,学习较差的学生也有机会得5分,学生的错题集上只出现5分,不出现其它的分数。一学期下来,我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来,学生都翻开看看,有的自言自语的说:真好,又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分,却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪,它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作,无形中作业质量也提上去了,错误率明显下降了。

三、方法和措施

(1)坚持课堂随时练

在普通教学中,有些章节具有丰富的知识能力。学生是否掌握它们对下一节 有很大影响。我坚持上课10分钟。通常,主要是用概念或小的计算题来填空。通过随时的课堂练习,帮助学生养成课后复习的好习惯,促进教学。

(2)坚持周周定时练

我将每周进行一次晚间自学,让学生测试本周所学知识的要点。根据艾宾豪 斯遗忘曲线定律,知识遗忘先快后慢。每周练习有助于学生形成本周的知识体系,及时补充知识 ,更好地开展下一阶段的学习。

(3)坚持章节单元练

在每一章之后,我将回顾并合并本章。我选练习,统一时间,统一。各章的单元练习不仅有助于提高学生的综合能力,而且有助于学生将知识联系起来。同时,也可以测试学生在此阶段对章节的学习情况。对于进步较大的考试成绩,我会在周报上公布,形成奖励。

(4)坚持物理天天见

在高三的教学中,我坚持每天看物理课。班级代表负责统一安排。每天,一个中等水平以上的学生仔细挑选一个练习,并将其复制到黑板背面,供大家一起分析和思考。然后,在业余时间,他们负责向每个人解释。其他学生随时提出讨论意见,解决问题,提高与同学平等沟通的能力。

四、存在的问题

经过一段时间的教学,应该进行教学反思。我随机要求每个班15名学生进行

讨论。让他们总结他们最成功的地方、缺点、老师应该继续提倡什么、应该避免什么,以及你对教学有什么建议。有些学生潜力很大,但考试往往不令人满意。我坚持在每个月的考试后为边缘学生召开一次动员会。我召集这些学生开会,帮助他们发现问题并激励他们。你有一个美好的未来和希望,但你的测试结果并不理想。你必须仔细分析原因,相信你会更好!也有一些学生基础差,但我不忽视他们。除了主动接近他们并与他们交谈外,我们还为他们举行激励会议。告诉他们你的成绩只能代表过去。老师相信你能做到。现在落后只是暂时的。只要你坚持不懈地努力,我相信成功不远。

没有探索,就没有创新;没有尝试,就没有进步。探究与实践共行,汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心,去奋斗、去探索。在教学上,没有捷径可走,没有固定的模式可循,必须倾注热情、付出心血、洒下汗水,需要脚踏实地的去探究。在今后,我一定要更加积极认真的投入工作中去,为我校建成示范性中学而努力!

篇4:高中物理教学工作总结

本年度本人担任高中物理教学工作。在这一年中,本人针对所教班级的实际情况.取了一系列措施,使高中的物理成绩有了较大的进步,具体做法如下:

一、教学工作

- (1)针对高中的具体情况,制定了一系列的补差方案:物理成绩不是很好, 尤其是基础教差,学生反应慢,作业大部分相互抄袭。针对这种情况,本人采取了"低起点,低 难度,注重基础"的教学方针,对学生的问题尽量作到耐心、细致,不厌其烦地反复讲解,直到 学生弄懂为止。
- (2)对学生的作业作到全批全改,对学生作业中出现的普遍问题集体评讲, 对学生作业中出现的个别问题,单独找个别学生辅导,对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象 坚决制止,做好学生的思想工作,屡教不改的给予适当的处罚。
- (3)课前反复研究考纲,对考纲中的知识点做到心中有数,对学生忽略的问题加以强调,对考纲中的重点考点反复讲解,反复练习,让学生对考纲中的每一个考点都熟练。
- (4)查阅大量教学杂志,对各地的新信息、新题型及时反馈给学生,并把较好的资料,较好的新题、信息题复印出来,张贴出来,让学生及时了解高考的新动向,有针对性的复习。
- (5)对学生复习中的重点、难点反复练习,特别是实验题,学生尤其头疼,对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚,更谈不上将实验原理进行转换,进行实验的设计。针对这些问题,除了仔细给学生讲解实验的原理等,还让学生对实验的设计反复训练,反复体会,让学生逐步克服心理障碍,掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验,使学生更进一步掌握了实验题的做法。

(6)针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时,特别注重能力的考察。 在平时的教学工作中,特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

二、方法和措施

(1)坚持课堂随时练在平时教学中,有些章节知识容量非常丰富,学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习,有助于学生形成课后复习的好习惯,又进而促进教学。

(2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习,让学生对本周所学的知识要点进行检测,根据艾 宾浩斯遗忘曲线规律,知识的遗忘先快后慢,每周一练将有助于学生对本周知识形成系统,及时 地弥补知识,更好地进行下一阶段的学习。

(3)坚持章节单元练

每学完一章之后,我都要对本章加以复习巩固。我精选习题,统一时间,统 一考试。通过章节的单元练习,不仅有助于提高学生的综合能力,而且更有助于学生把知识串联起来。

三、存在的问题

教学一段时期后,要进行教学反思。我每个班随机学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些,不足的地方有哪些,老师应该继续提倡哪些,应该避免哪些,你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力,但往往考试不尽如人意。也有些学生入学时基础差,但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们,和他们谈话之外,还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去,老师相信你们能行。现在落后只是暂时的,只要你们坚持不懈的努力,相信成功就在不远方。

没有探索,就没有创新;没有尝试,就没有进步。探究与实践共行,汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心,去奋斗、去探索。在教学上,没有捷径可走,没有固定的模式可循,必须倾注热情、付出心血、洒下汗水,需要脚踏实地的去探究。在今后,我一定要更加积极认真的投入工作中去,为提高我校教育教学质量而努力!

