# 中学学生教学评语（精选4篇）

**篇1：中学学生教学评语**

你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

充分发挥学生会组织的教育作用。学生会工作将形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声;赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉;教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律;你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏!1、课堂上，你悦耳的发言声吸引着同学，班会上，你侃侃而谈的风度令同学羡慕。同学们都说：“将来一定会在如诗如画的清华园中寻找到你的足迹”。老师更想说：“只有用辛勤的汗水去浇灌的土地上才会开满最艳丽的花朵，只有做勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。”愿你踏踏实实地走好每一步，我期盼着你的凯歌奏响!

你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读;你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气!谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪(不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

**篇2：中学学生教学评语**

“嫣然”，多可人的名，也符其实。但是，可爱的姑娘，你应当理解，繁花似锦的春天，如果只顾赏景，而忽略了播种，那么秋天将会有无尽的后悔的。期待收获季节你的嫣然一笑。

如果问什么是“实力”，那么你是最好的讲解。姑娘，因为你，我们可爱的班集体才更为的勤奋。希望你能自始自终地在前面领跑，越快越好；如果还存心识地锻炼自己的口头表达能力，那就更好了！

机灵的小伙子，你的好学与仔细令大家钦佩，你，但是男生的楷模之一哦，别让自己成为一般人，对自己应当有更高的要求才好！老师也感谢你的信任，希望此后也能为你分担风雨，分享快乐。

曼妙的舞姿，娴静的神态，温柔的言行，是老师心目中这个姑娘的总的印象，若能再增添学习的自信，淑女的讲解莫过与此。

从进校那天起，我就一直以为，这是一个潜力不可低估的孩子，他的聪慧与灵气从大眼睛、高鼻梁上流露出来，不鸣则已，一举成名。于是，我满怀自信地、焦虑地等待着那个惊人时刻的到来。

可爱的姑娘，你的快乐与时尚感染了好多的同学，也包括老师；你的勤奋与努力也让大家所赞叹。前路上还会有好多的景色与迷惑，盼你一路好好欣赏，好好把握。如果没有你，我们这个集体肯定会少好多乐趣的，你的机智与风趣众所周知，好多时候，你为大家带来了快乐。只是，老师提醒你不能知足于现状，应当更丰富它的内涵，在适合的时机露一手，效果会更好的。

文静的小姑娘，很欣赏你的扎实与勤奋，没有比脚更长的路，没有比人更高的峰，只需你坚持下去，你会发现，这种生活的方式真的很美，很舒心，很惬意。听话懂事、善解人意、令人信任的女孩。你的安静好多时候很让老师内疚没有好好地照顾你，可是，你有时只是用心在自已的小天地里，对集体活动欠热心。

**篇3：中学学生教学评语**

1.你是个感情丰富的女孩，你比同龄人富有，因为你有一枝善于表情达意的笔;同时，你善解人意，能与人顺利沟通。知道吗?这是一种难得的幸福。一学期来，学习上你比任何人都努力;工作上你比任何人都负责。老师真该感谢你。下学期更加关键，我相信你一定能证明你是一名永远经得起推敲的好学生。2、在班级里，你从不张扬，总显得默默无闻，而老师那却常记挂你的名字，那是你作业拖拉;课堂上虽安分守己，听课效率却很低。如果你能活泼开朗一些，上课思维积极一些，作业及时准确一些，决不是今天这样的成绩。一转眼，又是一年了，你的梦想能否实现，就看你的行动了。你不会让我们失望的，对吗?

4.本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果?你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路?初三的一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的女孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。

5.你尊师守纪，团结同学，工作认真负责，为老师减轻了不少负担。但在我看来，你尚缺乏积极主动的学习学习精神，任务观念还没有完全被赶出头脑。你本是个有理想有抱负的青年，你该为之付出艰辛的劳动了。“一份耕耘，一份收获”，你收获的果实永远与你的汗水成正比。

6.很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，何况你的基础不容乐观，你的目标还很高远!望你在新的一年里更加严格地要求自己，向更高处进发。努力吧，微笑最终属于胜利者!

8你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

9.你性情温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。假如你继续努力，多关心集体，课堂上大胆踊跃一些，和其他同学多一些接触，多一些了解，老师相信你一定会受到更多同学的好评，学习上也会取得更丰硕的成绩。继续努力吧!

10。斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了!你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

11.你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己;你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量，且能力不够;你渴望学习进步，但又缺乏刻苦拼搏的精神。在日常学习生活中，你是否过多的强调了事情的客观性，而忽略了你的主观性?是否过高的估计了自己的优势，而忽略了你的不足?如果你现在意识到这一点，并能在行动中有所体现，那么，你就有希望冲刺你理想中的高中。

12在过去的一学期中，你有成功，也有失败;有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

13.表明上文静懂事的你真让我吃惊。原本那个认真塌实勤学好问的小女孩变得有点贪玩不思进取了，面对一次次考试似乎有些麻木了。学习本来就不容易，不去努力怎会有收获呢?学习是要付出汗水的。你的付出终会有回报。在新的一学期中，学习将更紧张，竞争将更激烈。大浪淘沙，你甘愿被淘汰出局吗?如果不，你该怎么办?我等着你的行动!

14.爱美之心人皆有之。而美有很多种。衣着得体虽朴素亦为美;相貌平平而心地善良亦为美;刻苦奋进自强不息更为美。你到底更爱哪一种呢?有志青年当然应该奋发图强不甘人后，以优秀的成绩赢得赞誉与欣赏。如果你能够对别人多一份体谅与理解，把注意力集中在学习上，克服惰性，不仅可以完善你的人格，更能让青春的你散发出美丽的光环。

15.老师对你的感情很复杂。你清秀俊逸，衣着整洁，一看就让人喜欢;同学中你脱颖而出，老师也为你感到骄傲;可你有时课堂上不协调的动作和表情，又令老师尴尬和生气;你还经常拖拉作业，有时迟到，颇让老师头疼。一个胸怀远大的有志青年怎能不按时完成每天的作业呢?尤其像你这样本可十分优秀的男生，若毁在安逸和惰性里，岂不枉过一生?

16.一学期来，你比以前更加尊敬师长了，课堂上的表现也有所进步，只是有时还是有点随意，不能约束自己。其实我知道你和别的同学一样，有着自己的追求和梦想，只是不想和别人一样表达出来。是不是缺少了应有的自信?还是故意深藏不露，想给我们一个惊喜?新的一年又要开始了，老师多希望你能以崭新的面貌出现在大家面前，行为习惯上日趋成熟，学习成绩上突飞猛进。

17.我喜欢那个在篮球场上勇敢机智奋力拼搏的运动健将;我也喜欢那个课堂上积极思维踊跃发言的学习先锋;我也喜欢那个诚实上进品质优良的自信男孩;但我也曾为那个不听劝阻知错不改的少年而担忧，也曾为他不能合理安排时间而着急。新的一年已经来到，你也长大一岁了，你能不再让我担忧着急吗?在这一年里你的态度将决定你的梦想能否实现，你还能再错过吗?

18：你总是默默无闻地坐在后面，很少见你与人嬉笑打闹，你甚至很少与老师沟通。沉默的你在想些什么?是为学习不能进步而烦恼吗?其实，如果你能认真听好每一节课，作业及时完成，单词一课课过关，也不会有多难。如果你能克服你的惰性，为自己确定一个明确的目标，那么，在以后的学习途中，你的障碍就会越来越小。你愿意从现在开始努力吗?

19、一次又一次，我与你详谈，一次又一次把许多机会送给了你，一次又一次你使我失望、希望。怎么办呢?剩下的路你该怎么走?你想好了吗?我多希望你能更独立、更自主、让父母、老师为你骄傲。我坚信这世上没有做不好的事，好与不好，你尽力就行了，但你要时刻提醒自己：我完全尽力了吗?

20.看着你每天默不作声安静斯文的样子，觉得你是一个孜孜不倦热爱学习的学生。可惜你把主要精力分散到其它不重要的事情上去了。看到你及格线以下的低分，老师真为你心痛：一个懂事的女孩怎么可以对自己如此不负责任呢?关键的一学期即将到来，你该如何调整自己?望三思!

21你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

**篇4：中学学生教学评语**

1、你是一个守纪、肯学、求进步的学生，为人谨慎，心性坦荡。沉稳深刻、思想严实是你的优点。一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于牢固。希望你连续努力，总结方法，提高效率，日新月异，你必然会到达希望的目标。

2、你很有进步心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度正直,成绩比较优秀，自学能力较强。希望你更加英勇地工作，严于自律，成为模范，带动其他的同学，共同进步。

3、你为人正直诚意，尊敬老师，为集体不辞劳苦，能虚心遵照老师的教育，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的睁开比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

4、你道德正直，治学谨慎，为人敦厚，性格爽直，但美中缺乏的是：上课答复以下问题不积极，今后在课堂上能经常看到你英勇地举手发言吗？希望你加强形象思想能力方面的训练，扬长避短，力争各科有长足进步。

5、聪颖，沉稳，文静，刚毅，秀气而文雅。你道德优秀，待人诚意，表里一致。上课时专心听讲的神情，让人感觉你的专注和认真。你应该向知识的深度和广度睁开，坚决、隆重，去迎接更大的挑战。

