

小学思想品德教学总结工作总结合集

篇1：小学思想品德教学总结工作总结

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几项工作。

一、基本情况概述

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

二、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

三、采取的方法和措施

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

篇2：小学思想品德教学总结工作总结

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，让学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

1、寻求新课程的改革。

我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

2、以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

4、讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的'不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

篇3：小学思想品德教学总结工作总结

很快地，一学期又将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

我所做的工作：

一严格执行教学常规，努力提高教学质量

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲

、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导;另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结《思想品德教学工作总结》

二注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

三加强教学研究，提高教学研究水平

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向;

1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异,持之以恒,动之以情,晓之以理,多想办法,让学生对学习产生浓厚兴趣,逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取"强化学习"的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

篇4：小学思想品德教学总结工作总结

本学期，我从头至尾以仔细、谨慎的治学态度，勤奋、坚韧不拔的精神从事教课工作，使教课工作有计划、有组织、有步骤地展开，圆满地达成了教课任务。

一、仔细备课

教课就是教与学，二者是互相联系，不行切割的，有教者就必定有学者。学

生是被教的主体。教课中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充足或许备得不好，会严重影响讲堂氛围和踊跃性，曾有一位长辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，不然就是白操心计。”我理解到备课的重要性，所以，每日我都花销大批的时间在备课之上，认仔细真研究教材和教法，不满意就不竣工。固然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技术，提升教课教课质量

在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生学得简单，学得轻松，感觉快乐，注意精神，培育学生多动口着手动脑的能力。

三、仔细批阅作业，部署作业有针对性，有层次性

对学生的作业批阅实时，仔细剖析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对相关状况实时改良教课方法，做到有的放矢。

四、做好课后指导工作，注意分层教课

在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的指导的力度。对后进生的指导，其实不限于学生知识性的指导，更重要的是学生思想的指导，提升后进生的成绩，第一解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌生兴趣。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉的求知上来。

五、踊跃推动素质教育

踊跃推动素质教育。为此，我在教课工作中注意了能力的培育，把教授知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各样素质都获得有较的发展和培育。

一份耕作，一份收获。优秀的成绩将为我此后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教课工作苦乐相伴，我将自始自终地勤恳，求实地工作，我将本着“好学、善思、实干”的准则，自始自终，再接再厉，把工作搞得更好。

篇5：小学思想品德教学总结工作总结

在这一学期我承受了四班级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。根据大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累阅历，查找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同同学日常生活紧密联系起来，援助同学掌控正确的选项是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素养。本学期四班级的思品

教学总结如下：

一、取得的成果与阅历

1、培育同学从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际状况，教育同学向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，吸取营养，增长知识，还要仔细完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学予以嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培育同学爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让同学了解家乡，知道家乡有漂亮的风光和丰富的物产。引导同学爱护家乡的环境和公共财物，做一个关怀集体、爱惜公物的好市民。

3、培育同学心中有他人，遇事相互谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导同学认识哪些应当做，哪些不应当做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育同学，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培育同学讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育同学，在平常的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得敬爱老人、爱惜幼小。生活要节俭，不糜费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让同学知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规章。

二、采用的方法和措施

1、新的教学理念。以同学为中心，以问题讨论为手段，以性格进展为目标的教教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段帮助教学。丰富了教学内容的呈现方式;活跃了同学参加教学的形式;扩大了教学资源。

3、留意创设情景，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织同学活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，援助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断涌现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研技能和组织教学的技能。应打破传统的教学模式，着重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培育同学的各种技能上(搜集材料的技能、阅读技能、理解技能、运用技能)。

篇6：小学思想品德教学总结工作总结

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的'教学同学常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。