

初中思想政治教学工作总结 (组合4篇)

篇1：初中思想政治教学工作总结

本学期我担任九年级年级的思想政治课教学。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任老师，我认真制定计划，认真备课和教学，虚心向其他老师学习，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

同时还十分注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其学习正确的学习态度，积极面对人生，面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

针对毕业班，能制定复习计划，培养尖子生，提高中等生，帮助差生。做好充分的迎考准备。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

篇2：初中思想政治教学工作总结

孔子曰：“吾日三省吾身。”作为一名教师更应该要反省、反思。反思课堂、反思学生。因为反思是一种促使自己进步的方法。及时进行课后反思，能有效地掌握自己在课堂上的好与不足，及时进行改进和提高。

我今年任教八年级思想品德课，现就自己的一点反思总结如下：

一、有效之处：

- 1、能按时完成教学任务。
- 2、把握教材，吃透教材，课前备课充分，多渠道收集资料等。
- 3、结合每堂课内容创设情境或开展各种形式的活动，调动学生的学习兴趣。
- 4、采取以讲授为主的多种教学方法和手段，课堂上能把教师的主导作用和学生的主体作用有效发挥，达到教学相长。

5、根据课本特点和学生实际制定实用的教学常规，能让每堂课有效地开展下去。及时进行单元测试、评卷、讲评。

6、经常听课，吸取同行精华，补自己不足。

7、因为八年级学生正处于青春期这一特殊阶段，不仅对学生进行知识传授，更重要就是要对学生进行积极有效的引导。由于他们身心的变化，容易出现不同状况，如果处理不好就会不堪设想。所以我要求学生写课后笔记或日记，从而了解他们，并对一些特殊学生进行单独谈话，使其能走出青春期的困惑，能正确把握好自己的青春，全身心投入到学习中去。

8、八年级这一阶段也是初中生提高能力和培养意识的重要阶段。除了课堂上学习相关知识外，要求学生把理论与实际生活学习结合起来，学以致用。在实践中提高解决、处理各种问题的能力，培养自主学习，遵守规则，履行义务等自觉意识。

二、不足之处：

1、政治学科涉及的内容广而多，又贴近生活，要给学生的那“一桶水”是远远不够的，还要不断地学生和充电。

2、有时课堂上注重知识的传授而忽视了学生的感受，没有及时了解学生，没有调动学生的注意力。

3、在差生的转化方面还做得不够，给他们的关心和关爱不够。

4、在实际生活学习中，还有不少学生没有把学到的知识运用到实践中，经常有违规违纪的现象发生，在这方面作为政治教师还有待对学生进行教育。

总之，每堂课都有好的方面和不足之处，我将不断地反思和学习，总结经验 and 吸取教训，使自己以后的课堂教学更有效。

篇3：初中思想政治教学工作总结

一、在班级中建立良好的思想政治教育氛围

1、建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。亲其师，才能信其道，建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。教师对学生要多一份理解，多一份宽容，多一份爱。由于受儒家思想的影响，老师以的角色出现在学生的面前，学生处于被动接受的地位，老师是真理的化身，是圣洁的代表。

学生进行道德教育时其灌输的痕迹明显地拉大了老师与学生的距离，枯燥的说教只会让学生昏昏欲睡。新型的师生关系应是参谋与伙伴的关系。师与生是平等的关系。长期以来，教师以绝对者的角色出现在学生面前，认为学生必须无条件地听从其安排，凭着主观的善

意出发，往往很少站在学生的角度去考虑问题。新型的师生关系要求教师无论在课堂上也好还是思想政治教育活动中都要把自己和学生放在平等的位置上，让学生成为教育的主体。

如让学生大胆地发表自己的见解，让学生通过讨论、辩论进行思想的碰撞，教师要做到尊重学生的思路，珍惜学生思维中的合理因素，不阻碍学生思维火花的迸发，让学生说出真实的想法。小学生比较天真，看问题不全面，往往会提一些十分幼稚、奇怪的问题，教师要对学生说的某些怪问题延迟评价，不挖苦，不嘲讽，循循善诱。通过讨论交流，学生提高了辨别是非的能力，而其中的道德认识不是由教师强制灌输的，而是学生内化的结果。

2、给学生以积极的思想政治教育期待是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径

教育是教育者与受教育者心灵接触的过程，教师的期待效应是师生间真挚感情的体现和外露。教师的期待是教育过程中是一种潜在的、暗含的力量，也是一种难以估量的，强大的力量。心理学的研究充分证明了这种期待的效应。要潜移默化、润物无声地体现思想政治教育的实效，教师应有效地运用这种期待，使之发挥出这种力量的强大，这也是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教师可以利用班中的公开场合向学生施以对班集体整体的期待。希望他们能成为一个团结的、坚强的、向上的集体，并以身作则，处处把自己看作是他们中的一员，让学生感受到教师对学生的关心和爱。如在班会上，教师动情地说：“我们班是个温暖的大家庭，这个大家庭的每个成员都是兄弟姐妹，在座的每个人都应该看作是这个家中的一分子。”这些话激起了学生情感的共鸣，在学生的心中唤起了对集体的爱。在以后的运动会、三项竞赛和其它许多比赛中都取得了不错的成绩。为班级争光，我是班级的一员这些观念开始扎根于学生的心中，团结、集体荣誉感是学生取得成绩的原因，这说明对学生的期待开始发生效果，学生和教师最终在情感上达成了一致。

二、利用学生集体对学生进行教育

根据马卡连柯的教育思想，学生集体对学生的思想、品德有着重大的影响，其影响力一定程度上大于教师的作用。教师要通过组织集体来影响学生。

1、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。

这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的思想政治教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想政治教育规范放入其

中，实践证明，将思想政治教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想政治教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

2、通过少先队组织对学生进行思想政治教育教育

少先队工作是学校工作的有机组成部分，着重组织学生在实践中体验，在少先队活动中强调学生既是受教育者，也是教育者，发挥他们的自主性，让学生全身心地参与，在一次次的实践中不断体会，不断感悟，不断积累，从而把思想政治教育的要求化为自身的品质。如：通过对集体生活的体验，培养他们热爱集体、勤奋学习的品质，通过对父母辛苦和家庭生活的体验，培育他们孝敬父母、热爱劳动的情感，通过参加“雏鹰争章”活动的体验，培育他们开发自身潜能、不断追求进步的动力，按照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）的要求，将理想信念、道德修养等要求具体化为若干枚雏鹰奖章，一次次争章训练为学生提供了进行思想政治教育实践的机会。

三、结合课堂教学对学生进行思想政治教育渗透

1、在教学中开展有关行为习惯、思想品质的讨论

课堂也是进行思想政治教育教育的主阵地。每一门学科都有其可挖掘的思想政治教育因素，如数学的计算教学可以培养学生计算能力的同时，还能培养学生认真细致的优良习惯，体育在培养学生身体素质的同时，能够培养学生顽强的毅力，拼搏的信心与勇气，各学科都可挖掘爱国主义教育因素等等。就语文学科来说，在教材中有许多含有行为习惯、以及思想品质等思想政治教育素材的课文。教师要根据学生的年龄特点，结合课堂教育对小学生进行思想政治教育渗透。

目前，小学生所使用的语文教材为语文与思想品德合科教学，这就要求将语文教学与思想品德教育融为一体。在教学中，可以根据课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想政治教育教育，使学生在课文学习的同时受到熏陶感染，让学生充分地参与有关行为习惯、思想品质的讨论，从而提高认识。今天，我们有这样好的学习条件，应该怎样呢？这样启发学生思考，从而教育学生从小养成自觉学习、刻苦努力、不怕失败、持之以恒的学习精神。

2、结合自身进行比较，提高小学生的思想政治教育意识

小学生在道德知识的理解上是从比较肤浅的、表面的理解逐步过渡到比较精确的、本质的理解。小小学生的理解常常是肤浅的、表面的，具体性很大，概括水平很差。在课堂教学中，有的课文还要联系生活实际进行行为指导，引导学生实践。这样既明理，又导行，才能使知道为什么做的情况下，还知道怎样去做。

要让学生结合自身进行比较，确立明确的导行目标，构建课堂—交往结构，采用小组讨论等方式，就可以满足小小学生交流的—，通过学生的自我教育、学生之间的相互教

育从而产生思想政治教育效能。教师可以在设置道德情境的前提下，让学生通过纵向比较：看自己是否比以前进步，或者横向比较：看别的做得好的小朋友是怎么做的，自己是不是和别人做得一样好，在比较中，逐步提高学生的道德意识。

3、教师给予学生正确的评价

而常常受外部的、具体的情境所制约，小学生常常善于评价别人、不善于评价自己，他们几乎完全依赖教师的评价为转移的，因此，教师要善于评价学生，及时肯定学生好的言行，全面地、发展地看待学生，评价要适当，了解学生的内心情况和内心体验，促使学生有积极履行道德要求的愿望，能够主动地按照道德意识来调节自己的行动，从而自觉地完成道德行为。在小学生的课堂教学中，所接触的思想政治教育素材一般是很简单的，例如：上课专心听讲，同学之间要友好等，都是与学生的生活十分贴近的，教师在教学中及时肯定做得好的学生，让外部的评价逐渐转化为学生内部的动力，同时，也使学生逐步学会独立地、带有批判性地评价自己和别人。

篇4：初中思想政治教学工作总结

在初中毕业班的思想政治工作中，我们注重培养学生的爱国主义情感、理性思维和良好的社会道德风尚。通过多样化的活动和课程设置，我们努力为学生提供一个全面发展的平台，并最大化地引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。以下是对我们思想政治工作的总结和反思。

第一，在思想政治教育过程中，我们注重培养学生的爱国情感。我们组织了一系列的纪念活动，让学生了解和崇尚国家的伟大历史和文化。例如，我们组织了学校参观纪念馆，让学生亲身体验国家的光荣与悲壮。此外，我们还组织了模拟演习，鼓励学生加入到志愿者活动中，培养他们的社会责任感。这些活动使学生对国家发展和社会进步有了更深入的了解，激发了他们的爱国之情。

第二，我们重视培养学生的理性思维。在课堂上，我们不仅注重传授知识，更着重培养学生的思考能力和逻辑思维。我们引导学生学会分析问题，提出自己的观点，并通过讨论和辩论来锻炼他们的思辨能力。同时，我们还组织了一系列的科技创新竞赛和实践活动，鼓励学生运用科学知识解决实际问题，培养他们的创新精神和实践能力。

第三，我们注重培养学生的社会责任感和公民意识。我们开设了公民教育课程，教导学生了解社会规则、法律法规和公民权利。我们鼓励学生参与社区服务活动，如清洁行动、植树活动等，从小培养他们的公民责任和社会参与意识。同时，我们也组织了一些社会实践活动，让学生亲身体验社会的各个方面，了解社会问题，并培养他们对社会问题的关注和解决能力。

第四，在网络时代，我们注重培养学生的网络素养和网络安全意识。我们通过开设网络文明教育课程，教导学生正确使用互联网，遵守网络规范。同时，我们组织了线上线

下的网络安全宣讲活动，让学生了解网络诈骗、网络暴力等问题，并学会保护自己的个人信息和隐私。

第五，我们注重培养学生的团队合作和沟通表达能力。我们组织了各种团队活动，如团队建设训练、合作比赛等，让学生学会倾听和尊重他人的意见，学会与团队成员合作解决问题。同时，我们通过辩论、演讲等活动，培养学生的沟通表达能力，让他们学会清晰表达自己的观点和理解他人的观点。

第六，我们注重培养学生的自信和自立。我们鼓励学生积极参加学校的比赛和演出，让他们展示自己的才能和特长。同时，我们也注重教育学生自立自强，培养他们解决问题的能力 and 独立思考的能力。

第七，我们注重培养学生的文化素养和艺术修养。我们组织了文化艺术节和讲座活动，鼓励学生欣赏和了解各种艺术形式。同时，我们也注重培养学生的审美能力和创造力，通过绘画、音乐、舞蹈等艺术活动，培养他们的艺术修养和审美情趣。

第八，我们注重培养学生的健康意识和生活习惯。我们开设了健康教育课程，教导学生正确的饮食、运动和生活习惯。我们组织了定期的体检和体育活动，让学生了解自己的身体状况，并养成良好的运动习惯。

第九，我们注重培养学生的环保意识和资源节约意识。我们组织了环保教育课程，教导学生保护环境的重要性，并鼓励他们从小事做起，如垃圾分类、节约用水等。同时，我们也鼓励学生参加环保志愿者活动，亲身体验环保工作的重要性。

第十，我们注重培养学生的人际关系和情感交流能力。我们组织了亲子活动和家长会议，让学生与家长之间建立密切联系，促进家校合作。同时，我们也注重教育学生正确处理同学之间的关系，培养他们的友爱、宽容和互助精神。

总结而言，初中毕业班的思想政治工作不仅仅是传递知识，更是培养学生综合素质和健康成长的关键。通过多样化的活动和课程设置，我们努力为学生提供全面发展的平台，引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。我们将继续努力，为学生的思想政治教育提供更好的服务。