

第二学期高三英语教学工作总结

篇1：第二学期高三英语教学工作总结

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀（120分）档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从XX年8月中旬到XX年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元（XX年1月底）。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址

：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

篇2：第二学期高三英语教学工作总结

高三下学期我担任高三x班的英语教学工作，这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。

在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

二、积极听取公开课，吸取良好经验

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自己的英语教学水平。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

总之，高三下学期的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

篇3：第二学期高三英语教学工作总结

一年一度的高考已经落幕，回顾高三这一年的工作，对于初次带高三的我来说感觉既辛苦又充实。为了今后更好地工作，吸取更多的经验，现将这一年的工作情况总结如下。

一学年来，我们高三英语全体教师能够认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好英语。了解学生原有的英语基础水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的英语知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇4：第二学期高三英语教学工作总结

本学年，我担当高三班级(4),(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，乐观向有阅历的老高三老师请教，结合本班的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进我以后的教学工作更上一层楼。

每一天都仔细备课，不打无预备之战。我针对我两个班同学英语水平的不同，从训练同学认读单词的力量，在保持爱好的基础上学习新学问，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序支配都作了具体的记录，仔细写好教案。对每一课都做到，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的内容，课后准时对该课做出总结，写好复习教学反思，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，基本做到了让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让同学有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

平常虚心请教其他老师，尤其是长年都高三的老师。在教学上，有疑必问。在各个模块的学习上都乐观与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

坚持每天利用多媒体播放英语听力，每天要求同学阅读文章不少于两篇。经过一年的努力，每一次的考试就是一种考验，无论成果凹凸，都体现了我在这一学年的教学成果。我明白，这并不是最重要的，重要的是以后我如何自我提高，如何提高所教班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

篇5：第二学期高三英语教学工作总结

在今年既有国考又有高考的高三英语教学中，我根据学生的实际情况和高考的要求，按照英语教研组的计划，不断探索教学方法，调整训练方案，扎扎实实地工作。在教学过程中，本着“培养主体意识，加强课堂训练”的原则，积极开展学生思想工作，提高学生学习的自觉性、积极性和主动性。帮助学生树立信心。同时认真研究考试说明和大纲，按照“突出语篇，强调应用，注重交际”的主旨进行教学和复习，提高自己的实战能力，努力高效复习，为高考打下坚实的基础。具体方法如下：

(1)积极了解学生，摸清他们的学习基础，从而更好地“因材施教”。

(2)合理制定和完善教学和复习计划。

(3)教学中认真备课、听课、听课、评课，及时批改和点评作业，做好课后辅导。

(4)认真研究高考试题，广泛覆盖各种知识，形成比较完整的知识结构。本文对今年全国各省英语试题进行了深入细致的研究，对高考词汇、短语、语法的考点进行了细致的分析归纳，对完形、阅读、写作也进行了深入的研究，旨在真正实现“教什么考什么”。

(5)严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所成，不断提高教学水平和思想觉悟，圆满完成教育教学任务。

首先，分析了英语学习现状。

这个学年，我给文理新生教了两个班。我的英语基础不理想。没有一个学生能达到优秀的成绩(120分)，能通过的人数很少。很多学生觉得英语特别难学，对英语学习很头疼。开学之初，认真分析了学习情况。在日常教学中认真实施个别化教学和个别化教学。高班的学生是混合的。有的同学基础很好，但是也有大尾巴。很难通过。

第二，落实教学计划。

今年教学工作的重点是在基础知识的复习中巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提高自己解决问题的能力。所以教学工作的重点是复习课本知识。三轮复习，第一轮复习是XX年8月到XX年3月中旬。内容是高一教材20个单元，高二教材20个单元。这40个单元的复习安排是每个单元2节课教材复习，1节课优化设计，2节课英语周报，2节课单元基础知识的总结和反馈。平时要把高中英语复习的语法项目中的13个题目适当融入到复习中。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解，巩固对英语用法的复习。

第三，大量的练习有助于学生巩固基础知识，提高能力。

复习教材是提高学生能力的关键。从上学开始，就对课本的知识点进行认真的归纳和总结。实践学习主要是各省市的模拟试卷，教学工作中的实践环节认真把握。

1.词块和词汇

“词块”一词是高考命题分析中的一个新信息词，意为高考命题的走向。词汇是英语学习的基石。在复习过程中，对每个单元的重要词汇和短语进行总结，以讲义的形式发给学生，要求他们熟记、背熟；要求学生按字母顺序背诵高考词汇知识也是各种高考题的基础。我们系统复习名词冠词、代词、时态、语态、名词从句、状语从句、非谓语动词、倒装等所有语法点。考试复习之初。我们尽量做到相互衔接，层层推进，配合专项练习，做到语法基础扎实，

为第二轮“强化能力”训练做好充分准备。同时，由于语法知识是在高考的特定语境中考查的，在第二轮复习中，我们总结分析了各种单项选择的解题技巧，尽可能地创设各种语言情境来复习这些语法，以提高学生灵活运用语言的能力。

2. 话语

完形填空和阅读理解是高考的重头戏，占总分150分的比重高达80%。所以，语篇能力的培养和提高是高考复习中非常关键的一环。在阅读和理解语篇时，我们非常重视逻辑思维的训练和培养。高三下学期，我们要求学生隔天在全国范围内做XX年的完形填空和阅读。并有选择地分析错题。阅读方面，第二学期加强了限时阅读。限时阅读结束后，教师及时点评，帮助学生分析长句、难句，引导学生根据文章内容进行判断、推理、总结、分析，选出最佳答案。

四、听力训练是提高成绩的保证。

听力训练选择两套，共80套，供学生在课内或课后进行听力训练。这两套材料都是高考播音员录制的，含金量很高，所以标准听力材料成为学生最有益的听力助手。利用每天晚自习前的20分钟，坚持听力训练，让学生的听力能力不断提高，保持在较高水平。

第五，拓展阅读，培养英语能力。

课后阅读是必不可少的。给学生提供了两个网站：一个是《21世纪英文报》，另一个是《中国日报》。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、正宗美国文学等多个方面。除了增加阅读量，学生还可以背诵一些精彩的文章作为范文。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开阔了他们的视野。

认真复习学生的英语作文，加强分阶段、分体裁的训练。

对学生的语言组织能力和创造力提出了更高的要求，对学生的综合能力进行了更全面的考查。在平时的写作训练中，我们让学生练习高考书面表达中的各种体裁和主题，如书信、通知、日记、演讲稿等。并且每周至少写一篇文章，然后认真修改和评论。有几次，甚至大部分学生都当面批评。并引导学生注意平时的积累，总结背诵一些常用的连词、句型、写作模板等。在书面表达上，多背诵一些优秀的范文来模仿写作。本学期对高三文学班学生的英语作文进行了多次单独复习，主要是提高书面表达能力，也在一定程度上鼓励了学生学习英语的积极性。通过训练，学生觉得写作文不怕了，有的学生兴趣很高。每次写作文，他们都仔细琢磨，想取得更好的成绩。

篇6：第二学期高三英语教学工作总结

本学年，我担任高三年级(4),(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向有经验的老高三教师请教，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进我以后的教学工作更上一层楼。

每一天都认真备课，不打无准备之战。我针对我两个班学生英语水平的不同，从训练学生认读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的内容，课后及时对该课做出总结，写好复习教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

平时虚心请教其他老师，尤其是长年都高三的老师。在教学上，有疑必问。在各个模块的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

坚持每天利用多媒体播放英语听力，每天要求学生阅读文章不少于两篇

经过一年的努力，每一次的考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这一学年的教学成果。我明白，这并不是最重要的，重要的是以后我如何自我提高，如何提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

篇7：第二学期高三英语教学工作总结

高三下学期的到来，也将迎来XX年高考，高三英语备课组将力争在高考期间为学校再创辉煌，本学期工作计划

一、指导思想

2021年高考英语科备考，我们将以《安徽省高考英语科考试说明》为依据，以新课程标准为准绳，以牛津新课标版的高中英语课本为基础，制订详细周密的复习计划，切实抓好高三英语复习工作。密切关注高考动态，联系学生实际，通过专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、学生情况分析

本届高三学生的英语成绩普遍较差，反映出学生基础知识薄弱，解题能力较差。面对高考压力，学生的学习态度已有大的改观。在两年的高中英语学习中，大多数学生的听、说能力确有提高，但同时部分学生读、写能力没有明显提高，使用英语准确性差，单词拼写错误、语法错误百出，少数学生在学习过程中缺乏主动性和积极性。学生中普遍存在单词积累太少、好的学习习惯与方法还未养成。学生学习能力之间的差距在试卷上得到一定的呈现。大多数学生在语法和词汇、完形填空、阅读理解得分率比较低，尤其是面对较复杂的单选题，无从下手。所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩

三、具体复习备考措施

一努力提升六个方面的认识，明确教学要求

1、对《新课程标准》、《xx年考试大纲》和xx年高考安徽卷英语试题要有深入了解，对高三一学年各阶段性教学工作的目标、任务和要求要有所了解，以加强高三英语教学工作的有序性。

2、了解自己所教班的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。

3、认真研究目前使用的教材，对照《新课程标准》和《考试大纲》，准确掌握其重点、难点和高考知识考点的分布情况。

4、在新课程背景下重新审视高三英语教学模式，认真研究各阶段的教学策略和复习指导方法等，确保每一阶段教学的准确和高效。

5、在学习课程标准的基础上认真研读《高考考试说明》和研究xx年、xx年安徽高考英语试题，努力准确把握xx高考的发展、变化趋势。

6、根据新课程的教学体系及考试要求的调整变化，认真研究手头的各种参考资料和练习题，精编、精选、精练，以加强训练的针对性和有效性。

二努力挖掘四个方面的潜力，提高教学效率

1、降低教学起点，面向全体学生

教学起点的确定要依据学生的实际情况确定，不同基础的班级不同的高考目标定位，不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。

2、调优教学进度，完善教学环节

高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升，教学工作必须妥善安排。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高近期和远期的教学目标服务。

3、加强教学反思，讲求教学实效

高三学生的时间无比珍贵，我们努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。在备课中反思已备内容，思考这节课这样备在那些方面会给学生在知识方面和能力方面带来收益，同事要经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。

4、提倡精讲巧评，提高学习效率

做到三个必讲 核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲;做到三个不讲 学生已经掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲。凡是要求学生做的练习，教师必须先做;凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅;凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

三、具体做法

抓好每周教学常规，落实备课组活动

遵守办公制度，坚持集体备课，统一计划，统一进度，有条不紊的安排教学工作;

教学目标明确，重点突出，形式多样;

作业适当，及时批改，按质按量完成;

集体讨论，取长补短，形成定案。

2.严格听评课制度

每个教师每周至少听1节课;

每周推出一节公开课、示范课或观摩课，上课老师要有教案;

每周评课，积极发言，要写好书面材料。

3.加强理论学习，提高专业知识水平

组织学习新考试大纲、新课标;

研究高考动态，在完成教学任务的同时，把握高考方向；

坚持理论学习，为本学期的学校教学技能大赛做好准备，并积极准备好参加各级论文评比。

4. 狠抓学生的作业、练习的质量。

严格作业要求，每周2-3次以小题卷为主，培养学生良好的学习习惯；

学生作业与练习认真批改，及时讲评，即达到训练学生的目的，又起到教师检验学生的作用；

加强提优补差工作，每周的教学辅导中促进临界生的发展。

总之，在新一届的高三备考过程中，我们会在校领导的集体领导下，团结一致，齐心协力，总结上一届高三教学的经验，注意吸取相关教训，扬长避短，弥补不足，根据我校的实际情况，狠抓英语基础不放松，认真、细致、有效地组织好复习工作，力争在2021年英语高考中再创佳绩。

篇8：第二学期高三英语教学工作总结

本学期，我担任九年级的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时

，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。