

一年级第二学期数学教学工作总结

篇1：一年级第二学期数学教学工作总结

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺陷，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的缺陷，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改良工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料开展筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，开展透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上开展辅导外，在课后为不同层次的学生开展相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙德凯、李艺萱；有的小动作太多，例如：吴婧钰、艾尼沙尔等有的写作业太慢，例如：黄雯璐等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时敦促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试我班口算全部五颗星，错的最多的也只是三道题；综合试卷除了一名同学粗心漏题丢分得了四颗星，其余同学均是五颗星，这位四颗星的同学卷面上完成的题准确率都较高，十分可惜。

九、缺陷之处及今后的改良措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的缺陷有的放矢的去改良，不断提高。

篇2：一年级第二学期数学教学工作总结

本学期我担任一年级(3)班数学教学工作。工作中认真学习,深入研究教学方法。为使今后的教学工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结。

一、备好课

认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真备好电子教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时写出教学反思,对该课作出总结。

二、增强上课技能,提高教学质量

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候,这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小,对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课,我认真研究了教材,找出了重点,难点。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用,我在这方面做了精心的安排。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面,即只要进行商品交换,就要用到人民币。新教材还多处精心创设购物情境,让学生在购物活动中认识人民币。通过活动,使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识,提高社会交往和社会实践能力。

增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、做好后进生的辅导工作

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能,并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的难点,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补习功课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的教学中都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，不断改进教学工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。教学工作苦乐相伴，今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我们一年级数学教研组现有4位任课教师，是一个中青两代结合的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、加强业务理论学习，转变教育教学观念，为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《新课标修订稿》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加间周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、展望未来，任重而道远。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。教研组教学研究工作上上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造教研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

篇3：一年级第二学期数学教学工作总结

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4.布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

四、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，范文写作教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

篇4：一年级第二学期数学教学工作总结

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的快速发展，数学的功能不断扩大。它在平时生活、生产建设和科学研究中，有着宽泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技术，是我国公民应具备的文化修养之一。

数学知识根源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技术方面

在实际的情景中能正确地认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成温次序，学会比较20以内数的大小。联合详细情景，进一步领会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，联合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的察看、剖析、抽象归纳能力，成立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的察看、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间观点。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴沟通，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感觉到同一问题能够用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。认识能够用数和形来描绘某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上，我又让学生根据自己喜欢的物品自由地编一道应用题，学生很快就编出了好多，我抓住时机告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，进而初步认识了应用题的观点。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常有的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行议论、探索长方体跟正方体的特点，一下子说出了好多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的详细认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了优秀的基础。

在本学期，我所担当一年级数学的同学都存在着智力上的差别，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式

等不同，他们对同一数学识题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我着重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。比如：教学“ $9+5$ ”时，能够是“ $4+5+5$ ”也能够是“ $9+1+4$ ”或许“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都赐予肯定，经过不同的方式给奖赏，让他们体验到创建之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生领会到了不少数学识题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它根源于生活，又高于生活。

三、在教学中注意了以下几个问题

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目的，促使学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技术，领会数学思想和方法，获得宽泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调换学生的积极性。尊重学生的个体差别，使不同的学生在数学上获得不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择达成练习题，最大限度的知足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的履行者没，而更应当成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评论理念，着重过程性评论，将评论贯串教学的全过程，使评论成为教学活动的有机组成部分。

篇5：一年级第二学期数学教学工作总结

在本学期我担任一年级的数学教师，在我们班一共有40名学生，本班的学生大局部上课的时候可以认真听讲，作业可以按时完成，而且班里的学生思维活泼，但是有优点的同时也存在着缺点，有小局部的作业不能及时的完成，有时候的学习习惯不是很好，上课总是喜欢开小差，纪律性不是很强，以致于成绩不是很好，针对于本班学生的实际情况，便于以后的管理，特对本学期的教学工作做一下总结：

本学期的收获：

1、认识和学习了新的教育方式，新教育和感恩教育以及养成教育，在这个学期的教学生活中我发现，养成教育对孩子的生活及以后的学习有很大的帮助，帮助孩子正确的对待学习，培养孩子的自信。

2、在教学的过程中让我明白。教师和孩子是一样的，随时都不要忘了提升自己的个人修养，进步自己的业务程度，教育孩子的过程也是自己成长的过程。比方假如班里孩子很是淘气应该怎么办，班里的作业总是拖拖拉拉的，我有时候会对我的孩子们说，谢谢你们帮助我让我发现自己存在的缺点，谢谢你们可以让我陪你们一块长大。

3、跟孩子在一起的时间，我也收获了很多感动，比方我们班有一个男孩特淘气，每次的作业都不能按时的完成；而且上课的时候小动作不断；是个让我很头疼的小家伙。但是有一次，我在学校里见到他，他双手抱着好多好吃的，手都占满了，见到我以后他用小嘴咬着其中的一个面包说：“教师，给你吃这个！”当时的心里满满的都是感动。最起码孩子知道教师是爱他们的，这就是我在这个学期收获的感恩教育。

4、和我搭班的两个班主任教师在我的教学过程中给予我很多的帮助，她们帮我解开教学中的疑惑，教我如何和家长沟通，教我面对不同的孩子应该如何因材施教。她们是我

明白合作的重要性。这也是我的收获。

在教学上的收获：

1、在本学期的教学中我面对的主要对象是没有自控才能的一年级的小孩子，在进入到一年级的下学期的他们在开场的时候跟班就不知道什么是考试，所以在最开场的时候，先让孩子明白什么事考试及考试的重要性，锻炼孩子短时间的自控才能。

2、孩子们上课的时候的注意力总是不集中，所以在备课当中应该注重如何吸引孩子的兴趣，有时候会在作业做完的时候给孩子出几个脑筋急转弯，孩子的兴致很高，这样的同时让孩子觉得数学课堂也充满着乐趣，满满的喜欢上数学。

今后需要改正及努力的方向：

1、我们班的成绩悬殊太大，两极分化很大，这是我的辅差工作做的不到位，所以，我一定要做好辅差工作，缩小两极分化的差距。

2、孩子学习上的养成习惯做的不是很好，注重孩子的养成习惯，如何培养好孩子的养成习惯也是我今后需要研究和努力的重点。

3、加强自己的业务程度，因为时代在进步，我们的教学观念及教学思想也应该与时俱进，所以，与孩子一起成长，和孩子一起学习，也是我需要努力。

一学期以来，我的工作有失落，有快乐，有挫折，但更多的是孩子们带给我的感动，谢谢你们！今后的工作中我会更加努力，因为我相信，有努力才会有收获！