

## 学校家访工作计划范文（精选7篇）

### 篇1：学校家访工作计划范文

根据区教育局“走进家庭携手育人”活动的要求，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的交流，取得家长对学校工作的支持与理解，促使家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育协力，提高教育教学水平，我校鼎力开展了课外大家访活动。

#### 一、基本情况

本次活动我校XX位任课教师全部参与了走访活动，共入户走访学生家庭数合计XX户，其中贫困户XX户，留守儿童家庭XX户，单亲家庭XX户，问题学生家庭XX户，学困生家庭XX户，基本做到了全员覆盖。教师达成走访记录合计XX余份，写走访后记和感想合计XX篇，走访中收集家长的建议和建议17类共XX条，给家长对于家庭教育的建议X条。上报优异走访感悟征文X篇。

在这次家访活动中，从学校领导到科任教师，人人参与，个个争先。校长以身作则，带头下班入户，多次深入学生家庭认识情况。班主任王雷雷、李院、李院妮、权琼妹、王盈、李曼等老师牺牲休息时间进行家访，全体教师在学校的电话回访中受到家长的一致好评。

经过家访，俏皮学生，逐步改掉了训骂他人的习惯，学习成绩也有了明显进步；贫困生的家长特别感谢学校，学生学习更为勤苦，要求自己更为严格；养尊处优的学生慢慢懂得了孝敬父亲母亲、体谅父亲母亲，开始主动做些力所能及的家务。经过家访很多学生都发生了可喜的变化。

此次大家访活动，受到了家长和学生的热情欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改良教育方式方法的举措更详细，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。走

访结束后，好多老师走访完当天又不辞劳苦记下了自己走访后的感觉。从老师们的走访后记中能够看出，此次走访不单是给学生、家长送去了好多教育信息，更使我们的老师们认识了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易。很多教师都认识到在之前的教育教学工作中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并实时拟订了新的改良的举措。大家访活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

#### 二、大家访活动中取得的成绩：

- 1、认识了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；多棱角认识孩子。认识了好多档案上看不出来的东西，认识了更真切、更全面的学生。
- 2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主）；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学举措，帮助学生战胜困难，鼓励他们积极上进，健康成长

4、与家长共同探讨促使学生发展的教育方法，仔细剖析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改良家庭教育的建议和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、向家长宣传了教育法律、法例和教育政策，介绍了学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校讲堂教学改革的新举措；

6、换个角度看家长。现在的学生家长年纪都在30-40之间，他们本身受教育的程度相对于爷爷奶奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助子女战胜学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。听取家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的见解和建议；

7、对家长关注的热点问题做了正面的宣传、合理的解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

8、向家长宣传解说有关安全、卫生教育知识，增强家长或监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，保证双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

9、对贫困学生、留守学生、单亲学生开展了“送温暖”活动。

### 三、详细做法

我校的大家访活动之所以收效明显，是得益于抓好了以下几个方面的工作：

一是加强了组织管理，保障活动有序进行。学校领导成立责任到人，责任落实的工作体制。全体教师明确了家访活动的目的、意义、内容、方法以及应当达到的效果等等，每位教师明确了工作职责，明晰了工作目标，使这次家访活动有计划有步骤地有序推进。在组织工作上，我校主要抓了六方面的工作：

1、根据活动要求拟定了我校大家访活动实施方案，召开了以“送温暖、传爱心、访民情、促和睦”为主题的教师家访动员大会，对全体教师进行了家访前的培训，使全体教师明确了走访的任务、要求。

2、拟订了走访的详细实施方案和教师详细走访工作安排。突出了走访的侧重点和目标要求。即：第一轮普访，走访对象是全体学生家庭；第二轮走访的对象是适龄入学儿童家庭；第三轮走访的对象是“五类学生”家庭（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）。每轮走访的都有各自不同的目标要求，使每位教师做到走访任务清楚，目注明确。

3、做好走访前的有关准备工作。走访前我校做了大量的信息采集统计工作。如：在校学生的家庭住址、联系方式等信息；每位学生在校学习生活表现的信息；“五类学生”（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）的有关基本信息、经过周边幼儿园收集适龄入学儿童的有关信息等，由于信息采集详实，详细，使得走访工作得以顺利有效的展开。

4、拟订了家访制度，使家访活动做到有章可循，走访的过程和环节能得到有效监察，保证家访活动落到实处。

5、安排专人负责走访活动的有关资料的收集和整理工作。

6、实时总结每个阶段家访活动中好的经验和存在的问题，表彰校内走访工作优异的教师，促使家访工作更仔细、更深入的、更有效的开展。

二是优化了工作细节，保证了活动收效。家访前，教师精心准备，设计好家访内容，合理安排好家访时间，提早与家长预约，准时家访。家访时，教师言谈举止切合师德要求，态度平和，尊重家长，与家长共同研究教育学生的举措办法。对学生均以正面肯定、积极鼓励为主，根绝了“起诉式”家访。家访时带上相机留下了记录，走访后，教师对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，做好学生信息的交流与交流，使教育更具有针对性。在家访中教师耐心仔细，做到“一张笑容面对，两只耳朵倾听，三项纪律严守（不吸烟、不吃请、不用车接送）”。在落实大家访活动时，我校主要采取的是领导包年级、班主任包班、科任教师包学生的形式进行家访。家访每位学生时，都有包年级领导随同一同入户，此举不单让走访教师感觉到了学校对家访工作的重视，而且也让家访工作得到有效落实。

三是关注了家长建议，推进了整改落实。每位教师在大家访活动中注意了收集整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的建议和建议，实时上报到学校，学校采取确实有效的整改举措与解决办法落实到教育教学工作中去。

四是加强了活动查核，成立了长效体制。学校把家访工作情况作为教师师德考评、绩效查核以及评优晋级的重要内容之一。教师积累了有关活动资料，填写了家访记录表，撰写了家访日志和感悟，形成了家访工作档案，不断总结和完善家访工作，成立长效体制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

这次大家访活动是一个精彩的序曲，是一个优异的初步，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效体制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促使教育协力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

## 篇2：学校家访工作计划范文

透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对

学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

#### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

#### 二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

#### 三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### 五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

### 篇3：学校家访工作计划范文

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

#### 一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

#### 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。

经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

##### 1. 目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

##### 2. 了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3. 提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4. 时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 5. 内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

## 三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1. 变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2. 变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3. 变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

XX县大横小学

二〇XX年XX月XX日

## 篇4：学校家访工作计划范文

一、活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，老师和家长的联系，了解同学成长环境、思想动态及校内外表现。准时通报同学在校表现状况，宣扬正确的家庭训练思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，把握训练子女的科学方法；征求同学及家长对老师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱同学、训练同学的德育氛围，进一步推动师德师风建设，提高社会与家长、同学对学校训练的满足程度。促进老师工作责任感和使命感，把训练行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：20xx年11月16——20日

三、活动内容

学校领导、班主任和全部科任老师要实施全员家访。家访时，要注意宣扬训练政策法规、家庭训练观念、训练方法、平安卫生规章；通报学校进展状况和同学在校表现状况，全面了解同学家庭状况，与家长共商提高同学学习力量和养成良好行为习惯的方法措施。了解把握特别家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的同学）状况，有针对性地实行帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

四、活动支配

第一阶段：预备阶段。

- 1、成立家访领导小组：
- 2、建立同学状况档案
- 3、设立校长热线电话和班主任热线电话
- 4、设计老师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报同学在校状况；要全面了解同学家庭和在家表现状况；要共同探讨有助于同学成进步的训练方法；要做好家访状况记录。不得在家长面前指责同学；不得随便把家长叫到学校进行责备训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录老师家访简要内容、同学家庭和个人状况以及家长对学校训练的意见和建议等。

第三阶段：总结沟通阶段

学校德育处负责收集老师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈状况。提出整改措施，准时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动支配。

## 五、家访活动的要求：

- 1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行详细协商，确定好各自的家访对象并仔细落实。各班主任把被家访同学名单报给学校。
- 2、各小组长家访同学比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 3、家访时要向家长宣扬训练法规、学校课改状况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 4、听取家长对学校办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的训练思想、训练方法，突出自己的训练特色。
- 5、了解同学的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、共性特点等。
- 6、老师在家访活动中要特殊留意平安，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。
- 7、在确定家访对象时，被家访的同学要有代表性，有肯定的掩盖面，可以是学困生、单亲家庭的同学或留守儿童，也可以是特长生、优生、潜力生等。
- 8、在家访过程中，要讲究家访的方法，老师要态度和气，举止端庄。对同学要以正面确定、乐观鼓舞为主，真实、客观地给同学家长反映其在校表现；家访时应请同学在场参加，便于老师、家长、同学三者之间的沟通沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批判指责同学，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。
- 9、老师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校训练的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

## 篇5：学校家访工作计划范文

### 一、背景介绍

学校家访是教育工作中不可或缺的一环，旨在加强学校与家庭之间的联系与沟通，促进学生的全面发展，加强家校共育，推进学校育人目标的实现。实施学校家访工作需要积极、全面、周到、细致、耐心和灵活，是教育管理工作中不可或缺的一部分。

### 二、工作目标

1.加强学校与家庭之间的联系与沟通，使家长了解学校的管理及教育教学工作，形成家庭与学校共同育人的教育理念；



2.根据学生的学习和生活情况，帮助家长及时发现学生成长中存在的问题，掌握孩子的学习情况，了解孩子的身心发展状况；

3.加强教育教学工作的质量和效果，落实学校独特的教育育人理念，为家长和社会赢得更多的信心；

4.推动学校与家庭的有机结合，增强学校与家庭的互信，增强家长和社会对学校教育工作的满意度。

### 三、工作内容

#### 1.家访前准备工作

(1) 学校负责老师寻找学生家庭信息，并核对信息的准确性；

(2) 组织家访前的培训，教师团队对家访工作进行培训，提高自己的家访技能；

(3) 准备好家访登记表、笔、纸等必要的工具，保证家访过程中有正确无误的记录。

#### 2.家访实施工作

(1) 严格遵守家长的意愿和禁忌事项；

(2) 与家长进行热情、友好的交流，了解家庭教育环境、孩子的学习情况，结合学生平时的表现做出分析；

(3) 帮助家长建立正确的育人观念，解决家庭教育中的问题，给出适宜的建议；

(4) 与家长进行沟通，共同探讨学生的优点和不足，制定出合理的教育方案，促进学生综合素质的提高。

#### 3.家访后处理工作

(1) 家校沟通，及时向班主任、年级组长、教导主任等领导汇报家访情况；

(2) 家访记录的整理、分析、汇总，形成学生个人成长档案，保障学生个人信息的安全和隐私；

(3) 对家访过程中存在的问题和困难进行总结，在下一次家访前加以改进和解决。

#### 四、工作要求

- 1.全体教师深入学生家庭，化解学生家庭教育难题，提高育人水平；
- 2.对于家庭处于特殊情况下的学生，要注重细致入微，耐心引导；
- 3.家访时注意安全，避免出现意外情况；
- 4.做好家访纪录工作，保证学生信息的安全性和保密性；
- 5.积极引导家长树立儿童权益意识，伸张学生的正义利益。

#### 五、工作效果

- 1.增强了家校联系和沟通，深化了家庭与学校的合作；
- 2.掌握了更为全面的学生信息，帮助教师量身定做学生的教育方案，促进学生全面发展；
- 3.让学生和家长从中受益，提高了学校和家长的信任度和满意度；
- 4.家庭教育水平得到提高，促进了孩子整体的成长和发展。

#### 六、总结

学校家访是教育工作中必不可少的一项工作，通过家访可以加强学校与家庭之间的联系和沟通，深化家庭与学校的合作，同时也能够掌握更为全面的学生信息，协助教师制定出更为科学、合理的教育方案，促进学生全面发展。同时，家访还可以让学生和家长从中受益，提高学校和家长的信任度和满意度。因此，各个学校都应该重视家访工作，加强家庭和学校的联系，为学生的发展创造良好的条件和环境。

### 篇6：学校家访工作计划范文

通过这几年的教育教学工作可知，要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。特别是班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，这学期的家访工作计划如下：

#### 一、家访内容。

- 1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现,了解学生在家中的表现状况,如生活习惯,学习习惯,思想表现等.
- 2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、了解学生家庭基本情况,如经济情况,文化教养,家庭对学生的影响.

4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法,向家长传授较科学的家庭教育知识.通过普及家庭教育知识,帮助家长提高教育水平,以达到配合,支持学校教育工作.

5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

## 二、家访原则与要求。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长处，也要善意指出弱点，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。

2、民主原则。家访，一方面要介绍学生在校表现和各方面情况，一方面也要了解学生在家等表现情况。所以，家访时应讲究民主原则，应让家长多讲，无论是谈优点还是谈缺点；无论是对还是错，都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。只有这样，才容易发现问题，分析问题乃至解决问题。

## 三、家访对象。

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

## 四、家访形式。

1、电话家访。特殊的情况，或紧急情况，电话是最好的联系方式。

2、上门家访。利用上班之外时间,双休日时间和节假日进行登门家访.

3、遇约家访。

## 四、访后工作

(一) 家访后,将家访学生情况及时记载在家访记录单上.

(二) 跟踪了解学生在家访后各方面的变化,反应,并及时给以相应地教育.

树立良好的风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们应十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况。所以，家访是十分重要的。

## 六、家访具体时间计划

月份 家访学生姓名 9月 单亲、留守儿童 10月 学困生情况原因家访5人以上  
11月 各任课教师完成5人以上家访 12月 各任课教师完成5人以上家访 1月  
各任课教师完成5人以上家访

( 2012-2013学年度第一学期 )

XX镇口张学校

20XX年XX月

## 篇7：学校家访工作计划范文

### 一、指导思想及目标

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

### 二、家访内容

- 1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。
- 2、向家长反映学生在校表现情况。
- 3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。
- 4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
- 5、与家长探讨提高学生学习能力和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

### 三、家访人员;

四年级一班全体教师。

### 四、家访对象

本班全体学生家庭。

### 五、家访时间

寒假期间

## 六、家访要求

- 1、端正思想，明确态度。
- 2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。
- 3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。
- 4、进行全员家访。(家访顺序：西坡—刘王庄、西王庄—东王庄、埠南头—天宝—河东、纪家坪)
- 5、坚决杜绝家长请吃等现象。
- 6、保质保量，增强家访实效性。