

学校创建书香校园活动方案

篇1：学校创建书香校园活动方案

为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，建立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制定创建“市校环境优美学校”工作计划。

一、指导思想：

观为指导，认真贯彻落实市教育工作会议精神，结合学校的实际，发扬求真、务实、创新的时代精神，切实加强学校的两个文明建设和学校校园环境的美化。创造良好的育人环境，优化校园管理，丰富校园文化生活，构建美丽和谐的校园环境，全面推进素质教育。创建一个集花园、乐园、学园为一体的师生学习、生活、工作的优美校园。

二、主要措施：

(一)、加强领导机构

1、组织建立创建环境优美学校领导小组，专设环境教育工作组，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教务处、少先队、总务处、教研室紧密配合，将环境优美教育纳入到教育、教学的各项活动中去。

(二)、具体工作要求：

1、创建环境优美学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化，实效化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于创建“环境优美学校”活动。

4、绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设坚持高品位、高质量、精品化原则建设校园物质文化环境，努力做到“高起点规划，高标准建设，高效能管理”。为配合学校校园改造，学校专门请有关专家对校园进行总体规划，实行“一张图纸管到底”的建设思路，力争使校园教育设施建设合理，力求从可持续发展的战略高度凸显办校办学特色。

(1)绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化净化美化建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使

植物群落布局合理，使学生可以绿化的校园面积绿化覆盖率达到%以上。

(2) 美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，根据校园特色，特出学科特色，努力营造环保氛围，让每一块墙壁都说话。

(3) 净化校园。加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，开展评比，现校园空气清新，卫生清洁，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

4、多层面、全方位，开展环保教育活动。

(1)、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。例如，语文、英语教师经常借助大量描述美好环境的文章，从审美入境，激发学生的环保审美情趣；善于从古人“天人合一”、“天地与我并行，万物与我唯一”的思想中进行环境伦理道德教育；思品教师常常要应用生态观点和可持续发展原则，赋予某些传统的哲学观点和政治理论以许多新的内涵，并特别重视环境法制教育；数学教师应用一些关于植树造林、节约资源、合理用地、兴修水利等问题的案例，找到数学教学中渗透环保意识教育的切入点；音乐教师则要时常运用教材中许多寻求自然界中天地人和谐美的欣赏曲目，让学生感受环境美、鉴赏环境美；体育教师要在学生参加各种户外体育活动中，使其感受日光、空气和水等环境对人类健康和社会发展的重要性；美术、劳技、科学等学科的教师则要尝试用艺术手段与科技手段相结合的方式，对自然、环境、生命科学等内容进行艺术创造和表现，从而实现环保意识的内化。

(2)、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

(3)、发动学生，组织“环境优美绿色护卫队”，自编节目宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

(4)、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。进行环保教育与体验；组织学生进行社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识；使他们深刻认识到实施清洁生产、走新型产业化道路的重要性，体会到环保的紧迫性，增强保护环境意识和责任感。学校每年举办一届科技文化艺术节活动，在活动中适当安排环境保护内容。学校坚持每学期至少开设2次以上的环保专项讲座。

5、做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

(1)、加强环保教育工作总结交流。在校园网开辟“创环境优美绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策。

(2)、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥善管理。

总之，通过营造创建环境优美绿色校园，开展创建环境优美绿色活动，使全校师生员工树立环保绿色理念，提高环保绿色教育水平；让学生切实掌握有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“环境优美绿色学校”。

篇2：学校创建书香校园活动方案

为进一步激发全镇师生的读书热情，形成多读书、读好书的良好社会风尚，扎实推进学习型党组织和“创先争优”活动，根据《甘州区2018年全民阅读活动实施方案》和《甘州区教育局关于在全区中小学开展书香校园创建活动的意见》（甘区教发【2018】200号）要求，决定在全镇中小学开展“书香校园”创建活动，为了保证“书香校园”创建活动开展顺利进行，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”为活动思路，以“内容充实、形式多样、时间到位、持之以恒”为活动要求，围绕“倡导全民阅读，打造书香甘州”这一主题，扎实开展书香校园创建活动，丰富师生精神文化生活，让读书成为师生的一种生活习惯和生存方式，营造书香为伴、享受教育的学校文化氛围，从而推动“构建学习型组织，加快教师专业成长”读书工程健康有效的发展，在全社会营造全民读书、终身学习的良好社会氛围。

二、主要目标

通过“书香校园”创建活动，倡导全镇各学校切实加强读书文化建设，努力打造学习共同体，不断提升办学层次和学校文化；倡导广大教师阅读教育名著，提升理论素养和业务水平，逐步形成一支专业扎实、业务精湛、乐于奉献、奋发向上的中小学教师队伍；倡导学生“多读书、读好书、好读书、会读书”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，促进学生更新知识、活跃思维、开阔视野，养成博览群书的良好习惯，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

三、活动领导小组

组长：

***校长

副组长：

***副校长

成员：

四、活动要求

1.加强领导。各校要成立活动领导小组，切实加强对读书活动的领导，为活动提供各方面的支持和保障。

2.确保落实。各学校要以“内容充实、形式多样、时间到位”为原则，按照“**中心学校2018年春学期‘营造书香校园、建立学习型学校’读书工程安排表”的要求，组织教师和学生开展读书活动，每月末的星期四下午为全镇师生读书日，各学校要保证每周两节课的读书时间，要筹措资金为教师学生购置图书，还要积极倡导建立班级读书角，师生广泛参与，并以此为契机，促进书香校园的形成。

3.在师生中倡导“书香为伴”的理念，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”，“读书是一种乐趣”，“读书是一种有益的生活方式”，以此推动师生读书，让师生享受阅读、享受教育、享受人生。

4.倡导学生“读好书，好读书，会读书”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

五、营造读书氛围

1.各校校园内要挂条幅，在文化走廊等地方张贴宣传标语、宣传画、名人名言等；努力创设“开门见书山，推窗闻书香”的文化环境，开设“建设书香校园”专栏，以读书写字为主题，倡导读书和写规范汉字，介绍读书写字方法等等。

2.各学校要举行创建“书香校园”活动启动仪式。

3.各学校在校园网、板报、文化墙及校园广播开辟“书香校园”阵地。

4.各学校要充分利用家长和教师的力量，倡议老师、家长和孩子同阅一本好书活动，从而在学校和家庭中形成读书的热潮。

六、具体措施

1.高度重视，充分认识“书香校园”创建活动的重要意义。书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的丰富矿藏，是经验智慧的高度结晶，是走向未来的坚强基石；读书是人们重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，是广大师生实现终身发展的人生

幸福的重要途径。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史；一个学校的读书氛围体现着一所学校的文化底蕴，体现着一所学校的精神风貌；一个民族的精神境界在很大程度上取决于全民族的阅读水平。为此，“书香校园”创建活动是提高学生精神境界的需要，是实施素质教育的需要，是促进学校内涵发展的需要。旨在让所有师生热爱读书、乐于读书、勤于读书，都能从读书中获得对生命意义的理性思考，寻找到生活的榜样，净化自己的心灵，不断提升自己的文化素养，为人生的幸福发展打造亮丽的精神底色。

2.加强领导，确保“书香校园”创建活动顺利开展。开展“书香校园”创建活动是全区中小学扎实推进建设学习型党组织和“创先争优”活动，贯彻以人为本，实现健康、快速发展的一项重要举措，意义重大，影响深远。镇中心学校成立“书香校园”创建活动领导小组，负责监督、检查、评价各学校开展“书香校园”创建活动的组织与效果；指导各学校开展形式多样的读书活动，促进各学校读书群体之间的交流和联谊；组织全镇性的读书报告会及各项评比活动。各学校要精心谋划安排“书香校园”建设工作，立足长远，持之以恒地组织好“书香校园”创建过程中遇到的困难和问题。要做到有人管、有人抓，确保“书香校园”创建活动顺利开展。各学校校长要身体力行，做读书的表率。鼓励全镇教师自觉地、主动地阅读教育名著和人文经典，激发教师读书的兴趣和热情，提高教师读书育人的情调和品味，切忌“书香校园”创建活动行政化、形式化。

3.强化措施，积极开展形式多样的“书香校园”创建活动。各学校要广泛开展读写比赛、诗文诵读竞赛、演讲赛、征文竞赛、知识竞赛、辩论会、读书故事会、佳作欣赏会、读书专题讲座、读书沙龙、亲子读书、师生攻读、主题阅读、读书活动成果展等一系列主题活动，展现学校的文化财富，培养学校的新文化气息。

一是大力倡导读书阅读。各学校要根据甘州区首届“全民阅读活动”的要求，围绕“倡导全民阅读，打造书香甘州”这一主题，结合教育局《关于开展“世界读书日”活动的倡议书》，向学生、教师、家长发出“读书伴我们成长”的阅读倡议。

二是广泛开展主题征文。镇中心学校准备在国庆节前后，围绕建国61周年庆典活动，开展中小學生“祖国，我为你自豪”主题征文活动，各学校要做好准备，积极参加。

三是积极组织诗歌朗诵。各学校结合庆祝教师节和元旦，在中小學生中开展一次诗歌美文朗诵比赛活动。

四是深入进行专题辅导。各学校要邀请相关学者在本学年适时开展一次“我与孩子共成长----儿童心理健康及家庭教育讲座”。

五是营造良好读书氛围。各学校要制定相应的教师读书计划，鼓励教师按照自己的兴趣、爱好、志向建立读书俱乐部、书友会、读书小组等学习型组织，通过“读书沙龙”、“专题讨论”等灵活多样的形式交流分享读书经验，促进教师专业发展。要定期举行不同层次的读书报告会、专题讨论会、读书演讲比赛、读书随笔征文评选等活动，使广大教师共享读书成果，实现同伴联动，营造浓郁的读书氛围。

4.创设条件，为开展“书香校园”创建活动提供保障。

各学校要将购买图书、更新图书作为硬件建设的重点之一，每学期添置一定数量的儿童读物和教育理论书籍，每天开通校园网，保证教师上网浏览，引导学生利用微机课时间网上读书；加强标准书架建设，阅览室应配备一定数量的儿童报刊和教育刊物，保证师生借阅。各学校要制定有利于教师读书的政策，创设浓厚的读书氛围，把教师读书纳入考评体系之中，纳入到校本培训、促进教师专业成长的系列活动之中。要根据学生不同的兴趣爱好组建各种不同的读书社，为他们的特长搭建平台。制定科学的“书香班级”、“书香教师”、“书香学生”的评比标准和对班级课外阅读的评价方案，包括对学生课外阅读的评价和对班级课外阅读的评价，逐步建立科学实用的中小學生课外阅读评价机制，有效激发学生的读书热情。

5.搭建平台，大力推进“书香校园”创建活动深入开展。各学校要指定专人负责，及时将学校开展“书香校园”创建活动的情况以简报形式在区教育局《甘州区教师专业成长读书工程简报》和“甘州教育”信息网上开辟的“品味书香”、“精品阅读”、“读书随笔”等专栏投递，交流信息，共享资源，展示成果，汲取智慧。各学校要充分发挥校园网、广播站、宣传栏、墙报等阵地的作用，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型，营造浓厚的读书氛围。要通过印发《给家长的一封信》、举办读书成果展、创办书香家庭手抄报等形式和亲子共读、书香家庭评选等活动，吸引广大学生家长参与“书香校园”创建活动，充分发挥“书香校园”对家庭、社会的辐射作用。

篇3：学校创建书香校园活动方案

XX小学是XX镇一所村办小学，地处县XX。办学历史长远，文化底蕴深厚，百余年来历经沧桑，期间多琢良玉，人才辈出，蜚声遐迩。喜逢改革盛世，经济开展，文里乡村民为偿兴学夙愿，几经筹划，于1994年建成新校舍，并严格按照校园精神文明建立和教育现代化有关校园环境建立的要求，对校园环境建立作好整体规划，目前校园占地面积15700平方米，设有大礼堂、留芳厅各一座，教学楼二座，教学楼设有教室41间，配有实验室、仪器室、电脑室、图书馆、体育室、音乐室、美术室、少先队活动室及六个多媒体教室，还有200米道运动场等教学设施，不断优化育人环境，并通过各项管理措施，创立绿化、美化的文明校园，为学子求学之胜地。近年来，xx县城开展迅猛，学校规模日益扩大，现有在学学生近人，教学班31个，教师70多人，教师勤教乐教，学生好学上进，学校多获殊荣，20**年学校晋升为xx市一级学校。

在加快校园根底建立，大力改善办学条件的同时，学校领导班子审时度势，提出“教书育人、管理育人、环境育人”的理念，为进一步让学生了解中华民族的传统文化，学习和传承中华传统美德，提高文化素养和阅读写作能力，学校充分利用教育资源和条件，创设好读书、读好书的浓厚学习气氛，努力营造“书香校园”。根据《20**年xx省“书香校园”评选活动实施方案》的文件精神，我校立足创立书香校园这一目标，结合本校实际情况进展申报：

一、指导思想

认真对照《20**年xx省“书香校园”评选活动实施方案》（粤教思[34号]）的

有关要求，贯彻落实上级主管部门的指示精神及学校校务工作方案，继续推进素质教育，多形式开展读书活动，为学生创设安康成长的理想乐园，为教师搭建实现专业开展的理想舞台，为学校构建提升教育品牌的理想平台。

二、成立构建书香校园活动领导小组组长：XX（校长）副组长：XX（副校长）XX（副主任）XX（少先队总辅导员）

积极发动，广泛宣传，让全体师生参与到构建书香校园的活动中来。

三、多形式开展读书活动

（1）诵读古典诗词，提高文化素养

我们在校园中掀起一场“诵读古典诗词”的活动，让学生自己通过上网查找、查阅资料搜集古典诗词相关常识，购置《中小学生古诗词八十首》等书进展诵读。在古诗文的教学课堂上，由于学生的参与积极性高，在教与学的互动过程中，活动形式多，学习气氛好，在教师的带着下学生解决了由于语言差异和时间所造成的理解困难等问题，到达如触其物、如闻其声、如临其境，更深刻地品味古诗的语言美和情感美，提高欣赏能力；各班还举行了古诗词朗读、表演唱等丰富多彩的节目，其中《春之声》古诗词诵唱节目参加20**年xx市古诗词诵唱比赛获一等奖；《欲穷千里目，更上一层楼》古诗词诵唱节目获xx市20**年古诗词诵唱比赛二等奖。

（2）书香伴随，喜读乐写

学校开放藏书27000多册的图书室，利用活动课时间开放图书室和阅览室，为学生提供一个读书看报的好场所，但由于班级数多，学生人数多，所以很难满足学生的读书欲望，为使这个读书活动经常性开展，并真正收到实效，使每个学生在读书过程中都有所受益，我们把读书活动推广到各个班级中去，调动学生的读书兴趣。各班通过周会、主题班会、黑板报等形式进展宣传，让学生认识到读书的意义，每个班级都制订切实可行的读书方案，每个班级都设置一个图书角，让每位学生都能多读书、读好书，大多学生自愿把自己喜爱的好书拿到班里与其他同学共享，学生读书就有了一个不断更新的小书库，也增加了互动交流的时机。各班班主任经常组织学生开展读书交流活动，介绍好的读书方法、名人读书故事，推荐近期新书，制作小手抄报。学校在订阅报刊杂志时，为学生定订《第二课堂》、《写作》、《中国少年报》等优秀的课外读物，不少学生自订了《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等报刊。学生课余有了丰富的精神食粮，不管是短暂的课间休息还是在双休日时间，或三五成群或小组形式，于教室里热烈讨论，或于图书室里阅览，或于树底下单独欣赏，他们不但读，而且还认真做好笔记，读书小组的同学手头都有一张课外阅读登记卡，及时登记读书的内容、摘录好词佳句，并写下自己的心得体会，做到一文一小得，学生由喜读到乐写，课内课外相得益彰，语文课上，学生对课文的理解感悟能力提高了，写起作文来也不再皱紧眉头，很多学生都说通过这次读书活动受益不浅，比以前更爱读书，不再厌怕写作文了。学生乐写，而且乐于把习作拿出来交流，进展投稿，有潘晓纯、陈格爽、杨焜、纪曼梓、杨洁等多名学生的习作发表于《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等刊物，我们还把学生的习作编成《蓓蕾集》，到目前已出版了四辑。20**年11月，我们还邀请《

潮州日报·学生周刊》的编辑记者到校举行写作辅导讲座，与同学们及学校小记者组进展面对面的交流活动，潮安电视台及《潮州日报》对本次活动均作了报道。文里小学是庵埠镇一所村办小学，地处县城庵埠镇亨利北路。办学历史长远，文化底蕴深厚，百余年来历经沧桑，期间多琢良玉，人才辈出，蜚声遐迩。喜逢改革盛世，经济开展，文里乡村民为偿兴学夙愿，几经筹划，于1994年建成新校舍，并严格按照校园精神文明建立和教育现代化有关校园环境建立的要求，对校园环境建立作好整体规划，目前校园占地面积15700平方米，设有大礼堂、留芳厅各一座，教学楼二座，教学楼设有教室41间，配有实验室、仪器室、电脑室、图书馆、体育室、音乐室、美术室、少先队活动室及六个多媒体教室，还有200米道运动场等教学设施，不断优化育人环境，并通过各项管理措施，创立绿化、美化的文明校园，为学子求学之胜地。近年来，xx县城开展迅猛，学校规模日益扩大，现有在学学生近人，教学班31个，教师70多人，教师勤教乐教，学生好学上进，学校多获殊荣，20**年学校晋升为xx市一级学校。

篇4：学校创建书香校园活动方案

随着社会的不断发展，学校的育人任务也越来越重要。在整个社会教育体系中，学校是青少年重要的成长和教育场所，现代教育理念强调学生的全面发展，同时要注重文化素养的培养。因此，创建书香校园方案成为了当今教育界的热门话题。

一、书香校园概述

书香校园是指“培养学生的阅读兴趣，增加学校文化建设的内涵，营造书香氛围，构建全方位的阅读环境，使之成为培养高素质人才的重要途径和手段，也是推动教育质量提高的重要保障”。具体来说，书香校园建设是指通过创建各种阅读活动平台，加强学校图书馆建设，增加教学能力，提高师资水平以及推动家庭和阅读社会的享受，打造一个充满知识和智慧的校园。

二、书香校园建设的必要性

1. 拓宽学生视野，增长知识面。

阅读是学生成长过程中必不可少的一个重要环节。通过阅读，学生可以接触到不同领域的经典作品、文学作品与科技资讯等内容，拓宽了视野，增长了知识面，丰富了想象力，提高阅读速度及分析、思辨、创造力。

2. 营造良好的教师及学生文化氛围。

书香校园通过提升阅读水平，培养学生修养，塑造良好校园氛围。学校创建书香校园后，学生和教师都将深受其影响，教师们会将书香的气质注入授课、日常教育中。同时学生校园生活、考试复习“香气”越来越浓。

3. 建设书香校园融入学校五年规划，持续推进教育事业

随着新的学年开始，书香校园的建设也不断改进与升级，加快学校的发展，提高学生教学质量。持续推进教育事业，建设书香校园，通过群力合作，让学生无论在校内或校外都能感受到书香校园的渗透。

三、书香校园建设方案

1.图书馆建设

学校图书馆是书香校园的核心要素之一，图书馆的建设、管理和服务是书香校园建设的基础。因此，学校图书馆必须注重建设，将资源丰富的信息网络与读者之间建立起联系。应优化馆内空间布局，增加阅览室区域，购买好的图书或通过资助团队配合图书，更新社会热门书目合适地暴露图书馆中。

2.推进阅读活动

学校组织各种形式的阅读活动，如作文比赛、诗歌赛、朗读比赛等。通过这些活动，让学生了解一些知识，提高写作、朗读等技能，从而增强自己的知识储备和自信心，同时，为了让活动营造出书香校园，组委会应将主题定为文学、科普、社会热点、经济新闻等。

3.建设网络平台

书香校园建设需要全面的支持，因此学校建设阅读网站是必不可少的，例如学校在线阅读平台、微信公众号发布、学生教育微信群等，搭建阅读促进与交流平台，在线分享选读书目、精品好文章及一些网络资源。

4.教师培训

普及阅读教育理念是书香校园建设的重要环节，同时，确保学校教师参加阅读教育培训，这里可以邀请图书馆的深入解释图书服务，同时自己学习在教学过程中如何加入阅读元素。同时，推广车间教育碎片化教学和多元化实践教学方法。

四、书香校园建设的保障措施

1.全体师生共同参与

书香校园建设需要全校师生共同参与，以便于形成阅读风气，从而推广文化与基础知识的传承。重要的一点是“让读书成为习惯”，在家庭、注册、比赛经过上校园实践等并行逐步形成广大人民群众的阅读习惯。

2.配合社会力量

书香校园建设离不开社会力量的支持，面对社会的支持，才能够在教育中突显更有质量的效果。有关部门建设好校园图书馆，为学校提供优惠政策、优质的书籍采购等保障

措施。

3.加强教育自律

书香校园建设需要肯定一个硬性的保障体系，而这个强制体系主要是指教育自律的意识。学校领导应对教师有关阅读重要性的问题进行宣传，同时使得老师们通过知识、研究等升迁形式形成教育自律的意识，以便于加强学校的教育主体权力。

五、结语

书香校园建设是学校育人工作的一个重要方面，它是提高学生文学素养和语言表达能力、增强学生批判能力、培育学生精神文化生活的有效途径。在书香校园建设过程中，学校要坚持不断创新，加强合作交流，增强师生的阅读氛围，使学校成为一个充满智慧和文化气息的书香校园。

篇5：学校创建书香校园活动方案

一、指导思想

营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。

二、活动目标

1. 在校园内营造一种书声朗朗，书香满校园的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2. 积极倡导我与好书同行的思想，努力践行我读书，我快乐，我成长的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

3. 通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动阅读型学校、阅读型班级、阅读型家庭的建设。

三、活动措施

1. 加强组织。

学校有阅读组织，校长要亲自负主要责任；班级有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

2. 营造氛围。

学校加强书香校园环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。班级加强书香班级环境建设，要有阅读园地，各类表册制度、黑板报等符合班级的特点，创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3. 落实活动。

(1) 建设班级图书角。各班要建设自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。(很多漫画书不利于学生的成长，严禁各类漫画书进入校园、作文选之类的书也要有选择的入柜)。

(2) 保证阅读时间。学校要固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3) 明确阅读要求。

对于学生：低年级学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句、内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)

要求教师做到：一是和作业布置结合起来，不加重学生课业负担；二是有布置有检查，每周至少批阅学生读书笔记一次。

(4) 开展阅读活动。

设立校园读书月。学校将三月中旬至四月中旬设为校园读书月，读书月明确的阅读主题。

开好班级读书会。各班每周或间周开一次班级读书会，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

开展其它各类读书活动。学校根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

同时，学校发挥红领巾电视台、广播台和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得、每周一诗(词)等栏目，引导学生诵读经典。

4. 落实评价。

(1) 学生要建立自己的读书成长册。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案、读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。

(2) 学校进行读书明星、书香家庭、书香班级的评比活动，并给予适当的物

质和精神奖励。

四、时间安排

书香校园创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：2008年3月初，为发动、准备阶段。

主要任务是：制定公布方案、计划，初步改变校园环境，学校利用各种机会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：2008年3月2008年4月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。

第三阶段：2008年4月中，为总结、评估阶段。

主要任务是：学校组织的相关展示、评比、总结和评估活动。

五、活动要求

1. 加强领导。各班要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进班级特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的组织，成立专门的创建书香班级活动组织小组，为活动提供各方面的保障。

2. 规范管理。学校把此活动纳入班级常规工作进行管理。班级要有创建计划、相关制度、活动记载、成果汇报等，做好档案管理工作。

3. 确保落实。各班要以内容充实、形式多样、不断创新、长抓不懈为原则，全员参与，以班为主，广泛发动，辐射家长，力求读书活动收到实效。

六、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任。

篇6：学校创建书香校园活动方案

为了创造一个文化氛围浓厚、人文关怀的书香校园，提升学校的文化品位和学生的阅读素养，我校决定开展“书香校园”活动，以期在全校师生中形成阅读教育的浓厚氛围。

。

一、活动主题：

书香校园

二、活动目的：

- 1.引导学生养成良好的阅读习惯和生活方式；
- 2.提升学生文化素养和阅读能力；
- 3.增加学校的文化氛围和学术气氛。

三、活动内容：

1.读书选题比赛

读书选题比赛是本次活动的重头戏。比赛形式自由，可以以班级为单位或个人为单位参与，每组或每人选取一本适合年龄段的书籍，分享这本书在思想、文化、生活等方面的好处以及自己的读后感。同时，也要求选手熟知所读书籍的作者、时间、背景等方面的知识，并对自己选题的来源进行讲解，并对其他同学的外部观点进行评论。

2.阅读分享会

本次活动也是为了提升学校的文化氛围和学术气氛，因此需要学校中多位老师和学生主持阅读分享会。分享会的形式和内容自由，可以选择邀请专业人士来分享，也可以邀请同学进行分享，鼓励他们发表自己的见解和感受。通过阅读分享会，可以让更多的学生了解到不同书籍及作者的不同观点，让学生在交流中增长知识，提高阅读水平。

3.学术书展

学术书展是本次活动中不可缺少的环节。通过学术书展展示学校的图书资源和文化成果，让学生更深入地了解课本外的知识，更好地发掘所读书籍的瑰宝。同时，学术书展也是文化传承的一个重要载体，可以让学生了解更多的文化知识，并激发学生对知识和文化的兴趣和热爱。

四、活动时间：

本次书香校园活动将在每个学期开学初进行，持续一周左右。

五、活动意义：

开展“书香校园”活动，可以引导学生养成良好的阅读习惯，提升学生的阅读素养，同时也可以增加学校的文化氛围和学术气氛。通过丰富多彩的活动，让学生更好地了解书籍的魅力，增长知识，提高综合素质，成为未来的良好公民。

六、活动预算：

本次书香校园活动预算共计X元，具体用途如下：

- 1.购买各类书籍、杂志和期刊，共计X元；
- 2.购置宣传、场地等材料，共计X元；
- 3.组织专业人士进行讲座和分享会，共计X元；
- 4.组织各类比赛和活动，共计X元。

七、活动预期效果：

通过本次活动，可以：

- 1.提高全校师生的阅读习惯和生活方式；
- 2.提高学生文化素养和阅读能力；
- 3.增加学校的文化氛围和学术气氛；
- 4.丰富学生课余生活，增强学生的文化自信心。

八、总结：

本次书香校园活动旨在引导学生养成良好的阅读习惯和生活方式，提升学生文化素养和阅读能力，增加学校的文化氛围和学术气氛。希望通过这次活动，可以让更多的学生喜欢上阅读，通过阅读更好地了解知识和文化，成为未来的良好公民。