

校园读书会活动总结 (合集7篇)

篇1：校园读书会活动总结

(一) 活动背景：

书是人类进步的阶梯，读书可以增加见识，陶冶情操，培养审美能力。读书已经成为当今社会必不可少的活动。但是如今的大学生花在读书的时间上却在逐渐减少，把大把时间花在兼职，社团，同学聚会，逛街约会等活动上，为了培养大学生良好的阅读习惯，创造浓厚的校园文化氛围，全面提高学生文明素质。求知社举行了以“回顾经典，感悟人生”为主题的校园读书会大赛。

(二) 活动地点：汇文 区504

(三) 活动时间：2012.11.23

(四) 活动流程：

本次校园读书大赛的主题为“回顾经典，感悟人生”，面向哲政学院本科学。该活动分为初赛和决赛。初赛为把同学们交上来的名家名著的读后感，首先分配给社员下去网上查阅，确认是否有抄袭行为，反复认真的阅读审查后，又经过社团评委小组讨论，最终决定十七名进入决赛。决赛开始前，社员们提前三个小时到场对决赛教室进行精心布置，选手提前十分钟到场签到抽签；决赛在23号晚上七点正式进行，通过参赛选手讲，评委听及提问等环节给出每位选手分数，工作人员收分、统分，在下位选手演讲之前由主持人向大家公布。全部演讲结束后由各位评委一一点评。在评委点评时工作人员根据最终分数的高低决定获奖者的名次，并准备好相关奖状。点评结束后由评委为各位获奖者现场颁奖。本次大赛评委为为各学院研二研三比较有能力的研究生，公平公正。主持人，礼仪队也是哲政学院有经验，有能力的同学担任。还邀请了学院各兄弟社团作为嘉宾，还有各参赛选手的亲友团。现场气氛活跃，同学们心情激动，各参赛选手精神状态好，充分展示了自己，得到了锻炼。

(五) 活动成效及意义：

本次活动经过大力支持和各部门的以及参赛选手的努力，本次比赛基本上取得了成功，能够达到预期的目的。

1，本次活动，让同学们认识到读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上

来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。

2、读书开阔的视野

书本中的知识可谓是包罗万象，拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

3、有助于我们树立正确的人生观

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华树立正确的人生观

篇2：校园读书会活动总结

为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。

由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书，每隔2020年各年级各班互相调换，每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类

阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

篇3：校园读书会活动总结

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校

领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在x月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：x。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的x与x，x与x代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己

、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

篇4：校园读书会活动总结

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推举会、读书笔记评比等活动。我将培育孩子良好读书习惯作为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围

班级是同学成长的摇篮，要让同学走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导同学走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让同学有书可读。许多同学都能把好书带到学校与其他同学共享了。同学也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书爱好深厚起来了。

二、开展多彩活动

为了更好地培育同学的自学力量，我始终要求同学坚持写阅读笔记，并且鼓舞同学大胆展现自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展现。

在营造好班级氛围的同时，我的是思索把同学引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促同学读书外，还要通过平常开展的活动来引导同学。如我们每周必需要进行的阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过同学的自我推举、小组内的推举、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事竞赛、读书沟通活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领同学走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、常常灌输同学读书的好处和推举好书

正如高尔基所言“喜爱书籍吧，书籍能关心你们生活，能像伴侣一样关心你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去敬重别人也敬重自己，它将以喜爱世界，喜爱人的感情，来鼓舞你们的才智和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个老师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上同学到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年，我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好书，猎取的学问。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

篇5：校园读书会活动总结

我们绽开了亲近书本，宠爱读书，学会读书，渐渐养成酷爱书籍，博览群书的好习惯的活动。通过读书周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校内，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深化宣扬，营造读书学习的良好氛围。

依据系里的政策，我们刚好制定了详实可行的读书节活动方案，根据活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣扬读书、学习的重要意义，宣扬营造文化氛围，为深化落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。落实责任，确保读书节活动的顺当开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深化、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，依据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动安排，形成有安排、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺当实施。

二、创新活动，为每位学生的成长导航。

在首届读书节活动中，着眼于提高教化质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、敏捷多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

篇6：校园读书会活动总结

读书是人们重要的学习方式它是文化传承的通道是人类进步的阶梯为了进一步深入开展“书香校内”活动让读书成为我每位师生的习惯努力培育师生人文素养让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气进一步促使书香活动进一步向纵深处发展我们特对本期读书活动总结如下：

一、主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验借鉴外地经验并结合本校特点学校又要投入一定资金购买一定数量的适合师生阅读的图书切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理充分发挥其作用积极为广大师生阅读提供良好的平台

(一)、教师读书活动

1、每位老师结合个人实际明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等

2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识充分利用假期、周末以及课余时间进行自我充电走近经典品味名著提升个人综合素养

3、建立教师月读书制度每位教师每月至少读一本好书所读书籍可以是学校推荐的也可以是个人自选

4、提倡“不动笔墨不读书”促使教师养成良好的阅读习惯每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔鼓励青年教师自我加压逐步增加随笔篇数、字数学校要定时作好督促检查

5、加强教师读书成果展示交流积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动评选学习标兵营造良好的校园读书氛围

二、保障措施

1、加强组织领导要切实加强对“书香校园”活动的领导认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进教师读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动;分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动;对有影响的活动进行宣传和推广

2、强化服务保障要加强学校图书馆与阅览室的管理充分发挥其作用要把学校新图书放到班机图书角让教师自由选择喜爱的图书要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作以方便师生借阅

3、进一步完善了考评机制要认真做好读书活动的检查与评比工作通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制对读书认真积极的教师及时予以表彰从而全面调动教师读书的积极性全面提高教师的文化素质

篇7：校园读书会活动总结

一、读书学习活动目的

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：(一)员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;(二)活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;(三)是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱进适应公司未来的发展需求。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

2021校园读书会活动总结范文