# 学校关工委工作计划

**篇1：学校关工委工作计划**

今年我校关工委工作的指导思想是：以党的十六届四中全会精神为指导，坚持“以人为本”全面贯彻《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》，深入贯彻落实有关精神，仔细组织离退休教师有关活动，充足发挥老同志的作用，配合学校德育处进一步增强社会、学校、家庭的联系，抓住工作要点，把《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》精神贯彻好、落实好，把关怀下一代工作办实做好。

一、组织学习，提升认识。

1、在新的一年中，我们要组织离退休教师学习关怀下一代工作的有关文件，提升他们对《若干建议》重要性认识，同时进一步明确用好《若干建议》的必需性。

2、进一步健全授课老师团人员，退休教师许多于三分之一，并保住相对稳固，制定授课计划，落实授课内容。

3、我们每年召开二次全体委员会会议，议论详细工作，布置有关任务，做到年初有计划，年关有总结，不停增强班子人员责随意识，确实把这项工作做好。

二、务真务实，做好工作。

1、今年我们在原有的基础上，持续做好活动记录工作，坚持“一年一次不嫌少、多做几件更为好”口号，组织老教师踊跃参加社区活动，关怀社区贫因生、学困生，发挥老同志“帮教、帮学、帮困”三帮活动。常常关怀身旁青少年的成长。

2、每年请专家来校授课许多于 2次，本校授课老师团整年许多于4次，做各到处有记录、事事有落实，不停提升学生思想道德素质。

3、配合德育处、少先队展开校外德育基地、劳动基地等各类教育活动，如：清明节组织纪念烈士活动、“十、一”前夜去敬老院等活动，不停提升学生思想道德素质。

4、今年“重阳节”组织全体离退休教师来校进行一次关怀下一代工作思想交流活动。

5、成立学校帮困助学基金会，本学期进行一次师生捐钱活动，真实做到为身旁贫穷生排优解难。

三、重视宣传，培养新人。

针对青少年学生是非分明能力有限的状况下， 我们把持续做勤学生指引工作为要点， 重视学生心理健康教育， 做好后进生文化知识、思想道德的帮教工作，为学生解决实质的心理问题，发挥心理劝导作用。

1、邀请校外普法宣传员来校进行法律知识教育，请民警来校讲交通法例教育。

2、建立“静静话信箱”，多与学生交流交流，建立心理咨询室，发现不良苗头，实时谈心劝导。

3、做勤学校黑板报、宣传橱窗的宣传教育工作，展开崇尚科学，抵制 xx的教育活动，增强青少年鉴识能力，确定正确的世界观、人生观。

4、做好关怀下工作，正确指引培养青少年确定优秀的读报和用报习惯，要求他们学先进人做先进事， 使他们成为四有新人。在新的一年里，我们相信在上司部门正确指导下， 依据新形势下的目标任务努力工作，必定能使我校关工工作上一个新台阶。

**篇2：学校关工委工作计划**

为了全面落实上级文件精神，夯实学校关工委组织基础，进一步提高我校关工委工作水平，结合我校关工委工作实际，特制定本学20\*\*年下半年工作计划。

一、指导思想

20\*\*年下半年，学校关工委工作全面贯彻落实十八报告和科学发展观，认真贯彻落实省、市、县关工委文件精神，紧紧围绕学校工作中心，在继承和发扬优良传统的基础上，认真研究，积极探索新形势下的学校关工委工作，充分调动社会各界的力量，加强和改进青年学生的思想教育工作，努力开创关心下一代工作的新局面。积极配合有关部门，深入开展树立社会主义荣辱观，构建社会主义和谐社会以及法制宣传教育活动，加大参与家庭教育的力度，继续关爱青少年中的弱势群体和特殊群体，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，进一步发扬求真务实，开拓创新精神，为促进青少年健康成长多办实事，力争取得更大成绩。

二、健全组织

建立健全学校关工委组织，不断拓展和扩大关心下一代工作的队伍。加强管干队伍建设，不断壮大"五老"志愿者队伍。积极开展创建"学习型、服务型、调研型、创新型"关工委活动。新的一年，我们要继续保持以老同志为主体、在充分发挥老同志优势的前提下，注意动员社会各界都来参与关心下一代的伟大事业。无论什么人，凡是关心祖国的未来，热心关心下一代事业，悉心呵护青少年成长，愿意为培养下一代奉献一份爱心、出一份力的老同志，都欢迎他们参加学校关工委组织，注意调动他们的积极性。同时，落实学校关工委的各项制度，真正做到让老同志为关心下一代事业献上一份光和热。

三、主要工作

开展活动是学校关工委组织的工作载体，学校关工委组织的活力在于开展活动。因此，我们要坚持不懈地开展丰富多彩、多种多样、寓教于乐的活动。

1、加强自身建设，提高工作效能。

必须抓好"五个建设".一要加强思想建设。认真学习中国特色社会主义理论体系，用科学发展观统领关心下一代工作。在实际工作中，要有"六心",即深怀爱心、树立信心、坚持耐心、办事热心、学习虚心，争取重视和支持要将心比心，真正成为青少年的知心人。二要加强组织建设。要及时调整和充实学校关公委班子。要不断创新"五老"人员参加关爱工作的组织形式和活动模式。三要加强业务建设。四要加强作风建设。深入基层调查研究，宣传典型的人和事，不断总结推广经验。五要加强制度建设，使关公工作制度化，规范化。

2、发挥家长委员会作用，加强学校、家庭、社会三结合教育

家庭教育和社会教育是全面推进素质教育的重要途径，为此我们要积极搞好家庭教育和社会教育，为推进"学校、家庭、社会教育"三结合作贡献。强化家庭教育，成立家长委员会是学校教育工作的一个重要组成部分，我们要主动争取上级部门的重视和支持，因地制宜利用好各种教育资源，充分发挥其教育作用，动员和组织更多老同志投身于教育工作，同时动员更多的家长参与到家长学校建设中来，使家庭美德、社会公德由家庭向社会扩展。

3、坚持普及法制教育

要依法治国，要加强对青少年的法律知识教育，重点是《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》的教育，我们将聘请派出所同志为学校兼职法制教育的副校长，并定期到校作法律知识讲座。做到使法制教育经常化、制度化，让学生掌握法律知识，自觉地"学法、知法、守法".同时，我们要进一步主动参与对学生的帮教工作，参与文化市场管理，营造学校良好的育人环境，促进学生的心理健康成长认真做好学生安全教育工作

未成年人的生命安全和健康成长，涉及家庭的幸福和正常教育、教学活动的开展、实施。保障他们的安全，是家庭和教育工作的首要职责，也是全社会的共同责任，是构建社会主义和谐社会的重要基础，责任重于泰山。开展安全教育有利于青少年的健康成长。

我校现有33个班，要抓好安全教育，确保青少年学生健康成长。要健全组织，以学校成立安全领导小组，学校领导主管，具体负责到人。一方面提高对做好学校安全工作重要性的宣传如：预防溺水、防火防雷、防震等，另一方面进一步落实学校安全设施设备隐患排查和整改工作，再者要认真做好学生校内、外活动的安全工作5、坚持开展环保教育。

环保问题已成为人类面临的一大严峻课题，向青少年进行环保教育是社会的需要，也是我们责任，使学生在环保宣传、爱绿、护绿实践活动中接受教育，陶冶情操。这样也进一步增强学生的环保意识，服务学校的意识和共建人类良好家园的历史责任感。

6、坚持关爱弱势群体

做好资助贫困生工作。对贫困生的家庭情况作全面调查并建档跟踪，发挥党员的优势，动员社会企事业单位或个人解囊助学，为贫困生落实帮扶措施，不使学生因家庭经济困难而辍学。

7、关心学生的心理健康教育。

心理疾病是导致青少年学生违法犯罪的主要因素。由于种种原因，现在有很多学生存在不同程度的心理疾病。因此，加强对学生生理、心理卫生教育，是保证学生健康成长的关键。本20\*\*年下半年通过讲座、报告、讨论、心理咨询、信箱等形式，对有心理障碍的学生积极进行调适和矫正。我们将专门负责将问题整理归类，进行答疑或谈心，帮助同学解决心理上的疑点，提高学生的自信心，进而提高同学们的心理素质，增强学习信心，不断提高学习效率，缓解心理压力。

8、开展革命传统教育

利用报告、座谈等形式，请离退休老党员、老干部、老同志对青少年学生进行革命传统教育，通过对党的光辉历程和优良传统作风的介绍，教育、鼓励学生做一个有益于国家、有益于社会、有益于人民的人如清明节缅怀革命烈士活动。

9、开展学生喜爱的各项特色活动，

如六月"毕业生毕业典礼"七月优秀学子上海夏令营活动、九月高一新生军训活动、十月"尊师行动"、11月校级运动会、12月"法制教育系列活动"及"校园文明礼"等主题活动，寓教于乐。

五、具体工作安排

六月份：

1、毕业典礼暨高三考前心理辅导讲座

2、防溺水专题讲座

3、举办高三学生离校前"感恩教育活动"

4、假期学生安全教育活动

七、八月份：

1、开展暑期学生实践活动

2、开展学校与家庭的互动活动

九月份：

1、行为规范与养成教育。

2、高一新生军训

3、庆祝教师节开展感恩教育活动

4、开展落实留守孩子工作

5、开展"节约资源，从我做起"活动

6、期初女生工作会议

十月份：

1、庆祝国庆节

2、爱国主义教育

3、开展"改善环境从我做起"活动

十一月份

1、开展"创建和谐校园"活动，对学生进行安全教育

2、邀请法制副校长来校有关的法制报告

3、举办校运动会

4、开展贫困生资助活动

十二月份：

1、开展冬季防火教育

2、开展假期"远离赌博、远离网吧"活动

总之，我们学校关工委要配合主渠道在抓好青少年思想教育、帮扶贫困生，办好家长学校、开展"志愿者"活动等一般性工作的基础上，通过总结经验，把关心下一代工作提高到一个新水平，力争创建学习型、服务型的关工委，为青少年的健康发展做出自己的贡献。

**篇3：学校关工委工作计划**

XX中学建于1999年，20XX年3月才有了第一个退休教师，20XX年9月成立了退休教师关爱团，至今6名退休教师。在此之前，我们依托家长学校，成立了班级关爱团；借助各界力量，成立了社会关爱团。我校关工委工作得到了学生的祖辈、退休教师、社会“五老”的大力支持，特别是本校老教师“关爱进班级”活动参与率100%。今天向大家展示的“五老关爱进班级”活动，只是我校实践探索的一种形式。下面从落脚点、结合点、保障点、闪光点四方面作简要汇报。

一、把握关爱落脚点，赢得各界支持

“关爱进班级”活动设计的起因是翠岗的班主任队伍年轻，翠岗的学生好多都是进城务工人员的子女，如何让孩子得到更多的爱，我们想到了众多教育资源中不可替代的重要力量--关工委。关工委的老同志们都具有政治优势、威望优势、经验优势、时空优势，更重要的是他们爱教育、懂教育、善教育，愿意帮助、支持学校。事实上，当学校经典诵读推广缺少教材时，是范柏松家长和一位不愿留姓名的郭居士先后送来了500本、800本《弟子规》，帮我们解决了难题；当我们发现初三的孩子考前焦虑时，是关爱团代表提供了煜熙农业园实践体验基地，孩子们通过拔萝卜、铲青菜、栽树等劳动，释放了紧张情绪；而周末社区辅导站、假日学习共同体、网吧义务监督、特困家庭结对、骨干教师培养等工作，更是得到了老教师的大力支持！实践证明：只要我们关爱学生，扎扎实实为青少年办实事、做好事、解难事上，就一定能赢得大家的理解与支持！

二、找准关爱结合点，提高工作实效

老同志和在职同志不一样，不能硬性要求。如何搭建一个平台，既使老同志发挥潜能、又使下一代真正受益呢？那就需要找准关爱结合点。

结合点一：找准阵地，多融入德育活动。老同志退休后很少主动到单位去，一则怕打扰在职教师，二则怕自己退休落伍、跟不上趟。其实退休教师更有时间和精力、更适合搞德育活动。比如孝德传统教育、理想法纪教育、感恩励志教育、校外实践活动、艺术节等，都可以请他们出谋划策或者直接参与。比如：夏志朝老校长退休后去筹建扬州教育博物馆，我校就组织小记者去梅花书院采风，夏校长深入浅出的讲解和富有传奇色彩的故事介绍，给小记者留下难忘的印象，此后我校小记者竟在扬州日报上出了一个专版，介绍书院博物馆。夏校长还指导王峰、张彦斌两年轻教师参与《中国扬州书院》编辑工作。再如：魏金秀主任退休后经常参加老同志舞蹈队活动，对服装、道具颇有研究。最近两年，无论是艺术节上教师的时装秀，还是大队委竞选的穿越剧表演，都是魏主任找的古装，把现场活动推向高潮。而夏志朝校长的富有深情的诗朗诵《母亲》和高亢激越的《长江之歌》，时常回荡在错石堂上空；刘家毅老师儒雅大方的时装秀，唤起了许多人对中山装美好的回忆；周振华老师惟妙惟肖的京剧《红灯记》表演和捐赠给学校教师博物馆的手写教案，震撼了全校师生。老同志活跃的身影，给在校师生上了一堂生动的生命教育课。对老同志而言，这些彰显个人艺术素养的关爱活动，不仅丰富了业余生活，也密切了退休后与学校、与师生的关系，参与关爱活动的光荣感、责任感、成就感油然而生。

结合点二：找准对象，多强化师徒结对。我校已退休的六名老师分别是语文老师2人，数学老师2人，校医1人，图书管理员1人。这六人都是业务骨干，在校期间都带了多位徒弟。他们在办退休证的同时，会填写一份结对关爱登记表，可以结对青年教师，也可以是学生。在退休欢送酒会上，徒弟拜尊师礼：一感恩师傅退休前的点滴关心；二恳请师傅常回家看看；三希望得到师傅一如既往的指导。这样别开生面的欢送会，使很多老同志十分感动，一声“师傅”，包含了许多难以割舍的真情，也将师徒结对工作落到实处。这些老师退休后，有的参与青年教师的赛课指导，有的陪同年轻班主任家访，有的在社区辅导站、阳光学堂帮忙……总之，他们从年龄上是退休离开了学校，但关爱青年教师、关爱学生的热情并没有减退。我校还聘请特级教师黄正瑶等老同志担任教师专业发展共同体的指导老师，这些老同志不仅言传业务上的经验，而且还身体力行地示范治学的严谨态度、敬业乐业的奉献精神。这是关爱行动的源动力，也是学校可持续发展的真希望。今天的“关爱进班级”活动现场，周振华老师开设了数学研讨课，现在正在数学组和徒弟们深入交流。相信这样精心准备的关爱活动，无论对老同志、年轻教师，还是在校学生，都是终身难忘的，也必将点燃大家学习、工作、生活的激情，其影响力是巨大的。

结合点三：找活路子，多彰显特色。翠岗中学20XX年才成立关工委，在此之前，一直靠班级关爱团、社会关爱团打造“文化翠岗、科技翠岗”的品牌，先后五次被评为市综合考评先进单位，并荣获“江苏省示范初中、江苏省德育先进学校、江苏省科技教育特色学校、江苏省绿色学校、江苏省园林式单位、江苏省优美校园、江苏省和谐校园、江苏省平安校园”等称号。去年不但出了中考状元，还获得市教科研先进校、江苏省科技教育先进单位、江苏省红旗团委、江苏省优秀家长学校等荣誉。成绩的背后固然跟历届师生的共同努力分不开，更跟上级领导、全体家长和社会各界的大力支持分不开。今天是关工委工作经验交流会，这里不说陆书记等在职领导对翠岗的关怀，也不说陈文祥、梁金平等优秀家长、社会热心人士对翠岗平安校园、和谐校园建设作出的奉献，这里只列举在我校弘扬传统文化、打造科技特色方面作出重大贡献的部分优秀的五老宣讲员和校外辅导员。他们是老科学家江元生（南京大学化学系教授、博士生导师。中国科学院院士，物理化学家，2021年被我校聘为科技辅导员，他为我校题辞为“翠岗弦歌声声远，四方学子负笈来”），老专家王克勤（全国优秀科技辅导员，从20XX年建校时起，常年担任我校科技课教师，为我校创建科技特色班、打造科技特色学校奠定了坚实基础。他指导的我校学生曾获第六届国际发明博览会金奖，多次获得全国青少年发明大赛一等奖省青少年发明大赛一等奖），老工程师柯聪（原扬州冷冻加工厂生产科长，退休后长期担任翠岗中学科技辅导员，他指导我校的学生曾在中央电视台主办的头脑奥林匹克大赛中获一等奖，多次获得全国青少年发明大赛一等奖省青少年发明大赛一等奖）；老劳模徐国英（扬州市少工委专职总辅导员，全国优秀少先队辅导员、全国有突出贡献的儿童少年工作者。她是我校李明刚校长、大队辅导员潘琳的指导老师，经常指导我校团队工作和团队课题研究，为我校挂牌“中国少年科学院”立下汗马功劳）。我还想向大家介绍两位老干部、两位老教师。原扬州市教育局局长郑万忠同志，也是扬州市青少年集邮协会会长，他曾给我校青年教师作读书报告，并于20XX年9月26日在翠岗中学举行《中国87神仙卷》特种邮票扬州首发式时，为学生义务作集邮知识讲座。如果说老教育局长对教育情有独钟可以理解，那么原扬州市卫生局局长王方松更值得大家敬仰。我和他素不相识，更未谋面，只是学校初一（9）班有一个孩子因为母亲在他七岁时抑郁自杀，一直不与老师、同学、家人讲话，我通过朋友知道他是市心理卫生协会理事长，就电话请教请求心理疏导指导。他不仅答应了，而且告诉我他也是市关工委成员，愿意走进班级，走近该生，为该班学生作心理健康讲座，这令我十分的感动；主动上门服务的还有兴化市第一中学退休教师、扬州市关工委成员殷铭悌老先生，在我校初一年级“学《弟子规》，做文明人”主题活动中，他于20XX年3月24日为初一年级义务作《百善孝为先》讲座。今天他又进走进班级宣讲孝德教育了。我还要提我的老同事，扬州旅游商贸学校退休教师曹东辉先生，他是全国集邮先进个人，曾多次义务指导我校学生参加集邮贴片比赛，荣获市一等奖。为了培养孩子的集邮兴趣，他主动无偿送给了学生许多好的邮品，拓宽了孩子的视野，陶冶了学生的情操。今天他也走进班级，为学生作集邮知识讲座。类似的关爱故事不胜枚举，他们有一个共同的组织--关爱团，他们用关爱之心映红了夕阳，用奉献之歌点燃了激情。

三、落实常态保障点，持久高效运行

1.领导班子一体化，便于统筹安排。我校关工委工作原来由工会主席、党支部书记、民革扬州市委员、数学教师尹协元同志任主任，我校退休的6名教师中有2位是民盟成员，2位是数学老师，便于开展工作。尹协元同志生病后，我校关工委主任调整为李明刚校长兼任。领导的参与，也使活动经费得到了保障。平时，由分管德育的现任副校长具体负责，老校长夏志朝同志是市教育局关工委副秘书长，任常务副主任，便于指导工作；学工处主任、人事秘书分别任秘书长、副秘书长，具体负责日常工作。这种对口设置的关工委领导班子，便于将关工委工作纳入学校及部门计划，便于团结协作开展丰富多彩的活动，便于关工委工作管理更常态化、制度化、规范化。

2.队伍建设多元化，便于活动开展。学校有退休校长和退休教师的关爱服务名单，有社会“五老”关爱服务名单，班级有家长“五老”关爱服务名单，这三份名单，人员资源可以共享，这三份名单就是学校关工委工作的“五老”队伍。这样多层次的储备人才，为学校开展丰富多彩的活动提供了有力的保障。比如这次我们缺一个法制辅导员，兰苑社区主任就为我们提供了原邗江法院副院长丁祥生同志的信息，而丁院长确实关爱青少年成长，欣然答应，确保了我们主题教育的全面性。

3.绩效考核具体化，便于实施操作。《翠岗中学班主任绩效考核细则》对家校联系、心理健康教育、家长学校、聘请“五老进班级”有相应的要求，其中“班主任每学年邀请五老进班级活动一次”，便于量化考核；内容不限，形式不限，校内、校外相结合，个体、群体相结合，便于班主任和五老实际操作；而对活动过程资料、家校社区联系规范化、常态化管理的要求及相应的奖罚措施，确保了关工委工作的执行到位。

四、打造关爱闪光点，勤于开拓创新

翠岗中学“五老”关爱团不仅有老干部、老战士、老专家、老教师、老劳模，还结合实际，拓展了老艺术家和洋义工两组关爱亲友团。这里重点介绍老艺术家团队。先谈我校名誉校长欧阳中石老先生，他是首都师范大学教授、博士生博士后导师、中国书法文化研究所所长，曾多次亲临翠岗，并为我校书写了校名和“化雨楼”“仰贤楼”“未识楼”“翠黉轩”“文景馆”“错石堂”六处建筑景点名。在他的引领下，国内十多位顶尖书画大师，如启功、沈鹏、赵朴初、林筱之等纷纷为翠岗题词，才有了励志长廊--悟墨碑廊。翠岗十周年校庆时，欧阳先生不顾病弱的身体，电话寄语全校师生，并委托他的得意弟子叶培贵亲临现场，送上祝福。翠岗中学能与欧阳中石大师结下奇缘，与扬州楹联专家陈寅牵线引见分不开。大家只知道陈寅为“扬州瘦西湖画舫”题写了许多诗词，不知道他也为我校文锦馆、翠黉轩题名并书写楹联，更不知道一直以来，他为翠岗的校园文化建设多年奔波。如果说书画大师的境界是可望而不可即，那么扬州书法家协会副主席，清代著名学者阮元七世孙--阮衍云先生，则对翠岗高雅的书法艺术教育大面积、普及化做出了重大贡献。他积极参与我校的软笔书法教室建设，并亲自为我校学生编写软笔书法教材，从此翠岗书法教育走上了平民化之路。老艺术家的爱心接力，打造了翠岗校园文化新亮点。

关爱团有义工不稀奇，稀奇的是我校有洋义工。Wayne，澳大利亚海军军官，他不是我校的外教，只是住在翠岗，一次偶然的相助与翠岗结下不解之缘。那天放学后，他突然发现手机不见了，很是着急。是我校汤爱明老师陪同他并帮助他找回了丢失在外校的手机。此事感动了他，从此他就想法设法要感谢学校，主动要求给我校学生义务开讲座。业余时间，他积极参与我校的英语沙龙、趣味运动会，和师生们一起锻炼、一起交流，还参加了初二（2）班圣诞节活动，于20XX年11月为我校初二（3）班义务上课。他幽默的交流，激发了学生学英语的积极性，提高了英语口语表达能力。今天他走进初一（3）班，和学生交流了他的海军生活经历和中澳文化差异。

五老的关爱让孩子学会了感恩，学会了用爱行动。他们感恩父母、感恩老师，他们给交警送感谢信，给盲童送爱心挂历，他们还带头捐款，帮助昏迷23天的X获得重生；这学期的每周三，轮流有一个班级参加义工活动，孩子们在食堂、图书馆、实验室等17个岗位体验劳动的苦与乐；学校还在友好医院设立“义工实践体验基地”，引领学生有的担任导医，有的在绿色通道服务，有的用外语和外教聊天，有的听油田老干部讲油田故事，有的和歌唱家刘淑芳老人一起唱歌。这样的义工接力活动，改变了孩子看社会的心态，拓宽了视野，提高了文明素养，对孩子们的健康成长十分有益。我们希望学生接过义工接力棒，让爱永存！更希望关爱团五老的爱心，能点燃扬城志愿服务的激情，让扬州的明天更美好！

