

学校精神文明建设方案 (精选5篇)

篇1：学校精神文明建设方案

2014年度我校精神文明创建工作将以党的十八大精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、创新内容、创新形式、创新管理体制和工作机制，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境和精神环境。

一、加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1.以学习宣传十八大三中全会精神为重点，加强学习。利用学校网站、校园广播、学习园地、校园橱窗、黑板报等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2.扎实推进党员干部理论学习。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《语言文字法》与教育有关的政策法规文件，不断提高党员干部政策理论水平。

3.贯彻落实科学发展，解决工作中的突出问题。继续巩固扩大科学发展观学习实践活动成果，转变工作作风，凝聚人心，激发干劲。坚持回头看，对查摆出的突出问题集中解决。

4.以“规范使用国家通用语言文字弘扬中华优秀传统文化。”为主题，结合我校实际，围绕“推普周”和校园文明建设，大力开展以“说普通话，写规范字，做文明人”为标语的推普周宣传活动。

二、深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1.以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人本管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法

2.律法规的学习活动，使广大师生学法、懂法、守法、用法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

3.广泛开展“人文校园、活力校园、和谐校园”教育活动。通过文明教研组、文明班级、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

4.充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

5.组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”等主题教育活动；开展“崇尚科学、反对邪教”教育活动，积极参与反邪教斗争；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

6.认真开展争先创优活动，搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生干部、优秀学生等评选表彰工作。

7.认真做好文明单位创建工作。根据县教体局文明学校创建活动要求，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

三、加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1.深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流活
动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2.开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3.开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一块煤”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4.引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功训练。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习与竞赛，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5.积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

四、加强行风建设和安全工作，确保校园安定和谐

1.加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2.认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作，年内不发生上访问题。以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3.不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4.发挥学校门卫室作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、

健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

五、坚持德育为首，进一步改进和加强未成年人思想道德建设。

1.继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和道德认知标准。

2.通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。组织学生深入社会开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3.构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立班级、学校、家长、社会“四位双主体”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4.加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5.结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，开展好一年一度的艺术节和运动会，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6.综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在校园无立足之地。

篇2：学校精神文明建设方案

一、指导思想

以社会主义核心价值观为导向，深入贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律，坚持育人为本、德育为先，将精神文明建设贯穿于学校教育的全过程，努力提高师生的思想道德素质和校园文明程度，营造积极向上、健康和谐的校园环境。

二、建设目标

1.打造文明校园环境

校园布局合理，环境整洁美观，绿化、净化、美化到位，设施设备完好且使

用正常，文化氛围浓厚。

校园安全有序，建立健全安全管理制度，无重大安全事故发生。

2.提升师生文明素养

教师具有良好的职业道德和敬业精神，遵守教师行为规范，关爱学生，为人师表。

学生具有良好的道德品质和行为习惯，遵守中小学生守则和日常行为规范，做到文明礼貌、尊敬师长、团结同学、勤奋学习。

3.构建和谐校园关系

建立民主平等、尊师爱生、教学相长的师生关系，形成团结协作、互助互爱、积极向上的同学关系，构建家校社协同育人的良好格局。

三、建设内容与措施

(一) 思想道德建设

1.加强社会主义核心价值观教育

将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，通过课堂教学、主题班会、校园广播、宣传栏等多种形式进行宣传教育，让学生熟知并背诵社会主义核心价值观的内容。

开展社会主义核心价值观主题实践活动，如征文比赛、演讲比赛、志愿服务等，引导学生在实践中践行社会主义核心价值观。

2.加强爱国主义教育

利用重大节日、纪念日，如国庆节、九一八事变纪念日等，开展爱国主义主题教育活动，如升旗仪式、主题演讲、参观爱国主义教育基地等。

深入开展国情教育和形势政策教育，通过专题讲座、时事政治课等形式，让学生了解国家发展形势，增强爱国主义情感。

3.加强品德教育

按照学生年龄特点和品德形成规律，分阶段开展品德教育，小学阶段重点培养学生良好的行为习惯，中学阶段重点培养学生的社会责任感和法治意识。

开展品德教育主题活动，如道德讲堂、文明礼仪教育活动等，引导学生树立正确的道德观念，养成良好的道德行为。

(二) 领导班子建设

1.提高领导班子的思想政治素质

加强领导班子的理论学习，定期组织学习党的教育方针政策、政治理论知识等，提高领导班子的政治觉悟和理论水平。

坚持民主集中制原则，完善领导班子议事规则和决策程序，做到科学决策、民主决策。

2.加强领导班子的作风建设

建立健全领导班子联系群众制度，深入师生中开展调查研究，及时了解师生的需求和意见，为师生办实事、解难题。

加强领导班子的廉洁自律建设，严格遵守廉洁自律的各项规定，做到清正廉洁、公正无私。

（三）教师队伍建设

1.加强师德师风建设

开展师德师风教育活动，组织教师学习《教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的职业道德意识。

建立健全师德师风考核评价机制，将师德表现作为教师考核、聘任和奖惩的重要依据，对违反师德师风的行为进行严肃处理。

2.提高教师业务水平

加强教师培训工作，制定教师培训计划，通过校本培训、外出培训、网络培训等多种形式，提高教师的教育教学水平。

开展教学研究活动，鼓励教师参与课题研究、教学改革等，提高教师的教育科研能力。

（四）校园文化建设

1.打造校园物质文化

精心设计校园环境，合理布局校园建筑、绿化、景观等，体现学校的文化特色和办学理念。

建设校园文化设施，如图书馆、文化长廊、校园雕塑等，为师生提供丰富的文化活动场所。

2.丰富校园精神文化

培育学校精神，总结提炼学校的办学理念、校训、校风、教风、学风等，通过多种形式进行宣传教育，让师生认同并践行。

开展丰富多彩的校园文化活动，如文化节、科技节、体育节、社团活动等，满足师生的精神文化需求。

3.构建校园制度文化

建立健全学校各项规章制度，如教学管理制度、学生管理制度、教师考核制度等，做到制度健全、执行严格。

在制度建设中体现人文关怀，充分调动师生的积极性和主动性。

(五) 校园环境建设

1.优化校园环境卫生

建立健全校园环境卫生管理制度，划分卫生责任区，定期进行检查评比，确保校园环境整洁卫生。

加强校园绿化工作，合理规划校园绿化布局，提高校园绿化率，营造优美的校园环境。

2.加强校园安全管理

建立健全校园安全管理制度，加强校园安全设施建设，如安装监控设备、消防设施等。

开展安全教育活动，如安全知识讲座、应急演练等，提高师生的安全意识和应急能力。

(六) 活动阵地建设

1.加强课堂教学主阵地建设

充分发挥课堂教学的主渠道作用，将精神文明建设内容融入各学科教学中，做到教书育人有机统一。

加强课堂教学管理，提高课堂教学质量，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2.建设校园宣传阵地

利用校园广播、电视台、宣传栏、校报校刊等宣传阵地，广泛宣传精神文明建设的成果和先进典型事迹，营造良好的舆论氛围。

加强校园网络阵地建设，建立学校官方网站、微信公众号等，积极传播正能量，引导师生正确使用网络。

3.开展社会实践活动阵地建设

建立校外社会实践基地，如爱国主义教育基地、社区服务中心等，定期组织学生开展社会实践活动。

鼓励学生积极参与志愿服务活动，如社区义工、环保志愿者等，培养学生的社会责任感和奉献精神。

四、实施步骤

1.第一阶段：宣传发动（[具体时间区间1]）

成立学校精神文明建设领导小组，制定建设方案。

召开全校师生动员大会，宣传精神文明建设的意义和目标，营造良好的建设氛围。

2.第二阶段：组织实施（[具体时间区间2]）

按照建设方案的内容和措施，全面开展精神文明建设工作。

定期召开工作推进会，及时总结经验，解决存在的问题。

3.第三阶段：检查验收（[具体时间区间3]）

学校精神文明建设领导小组对各部门、各班级的建设工作进行检查验收。

根据检查验收结果，对建设工作成绩突出的部门和班级进行表彰奖励，对存在问题的部门和班级提出整改意见。

4.第四阶段：总结提升（长期）

总结精神文明建设工作的心得和不足，形成长效机制，不断提高学校精神文明建设水平。

五、保障措施

1.组织保障

成立学校精神文明建设领导小组，由校长担任组长，其他校领导担任副组长，各部门负责人、年级组长、班主任为成员。领导小组负责统筹规划、组织协调、检查指导学校精神文明建设工作。

2.制度保障

建立健全精神文明建设各项规章制度，如工作考核制度、表彰奖励制度等，确保建设工作有章可循。

3.经费保障

合理安排精神文明建设经费，确保校园文化建设、宣传教育活动、师资培训等工作的顺利开展。

篇3：学校精神文明建设方案

一、指导思想

我校文明校园创办活动的指导思想是：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的十六届五中全会精神，紧紧围绕我校改革、发展和牢固的全局，围绕学校中心工作，以培养“四有”新人为目标，以思想道德建设为重点，以文明校园创办和牢固为载体，把校园精神文明建设引向深入，为进一步深入学校各项改革，推进学校各项事业发展，保护学校牢固发展供应富强精神动力和思想保证。

二、整体目标

我校提出创办活动的整体目标是：
经过理论学习和创办活动，使我校的思想政治教育在制度创新与实践创新上迈出新的步伐；使师生职工的政治思想素质和道德修养水平获取进一步提高，形成广大师生职工文明礼貌，举止规范，爱岗敬业，纪律严明，尊师爱校的优秀风尚；使校园文化建设呈多样化发展；经过书香校园创办活动使校园成为一个精致雅观、健康明快、爽朗友善、特色鲜亮的育人园地；进一步弘扬艰辛创业、开拓创新的精神，抓住时机，加快发展，推进学校工作上质量、上水平。

三、推行方法

（一）加强领导，做到分工负责，职责分明，真抓实干

1、成立创办领导小组，由校长、党支部副书记、各处主任、团委书记及班主任组成。每学期召开2—3次会议，部署、检查、总结工作。

2、详尽分工：党支部抓好党员、干部、教职工思想工作，勤政勤政，兼

备创办各项工作的拟订落实。工会配合做好职工思想政治工作，积极睁开文明职工、工会积极分子活动。在校长领导下，政教处主要抓学校德育工作，以及文明学生、三好学生、优秀学生干部和先进班集体的评比工作及中学平生常行为规范的训练等。

(二) 成立创办制度，形成长效体系，连续推进校园精神文明建设。

1、学校文明校园创办领导小组成立例会制度，听取报告，研究问题，部署工作；对创办工作进行研究、部署、检查、落实。

2、加强文明校园创办的检查、通知、核查、评比工作。搞好定期检查，及时通知情况，发现问题马上研究解决；成立奖惩体系，好的夸耀、奖励，差的责怪、处罚。

3、办公室将教职工在文明校园创办中的表现，列为学年度核查的重要内容。

4、成立精神文明建设共建制度。要与消防、卫生、文化、公安等部门成立精神文明共建关系，每年最少睁开一次共建活动，更好推进我校精神文明建设。

5、教师个人读书的建讲和详尽要求：在个人进行读书活动的同时，要拟订读书计划，确立读书范围，养成优秀的阅读习惯。忌前功尽弃和急于求成、结合工作实践。

a、坚持做到每天读书学习很多于一小时，以书为友，充分思想。

b、读书过程中记下自己的看法和看法，坚持每学期最少撰写一篇读书心得，可以以教教案例解析也许教育授课叙事的方式表现。

c、坚持做好读书笔记，摘录教育授课信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育授课水平再上一个新的台阶。

d、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，认识各种读书信息。

e、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的工夫，积极和其他老师交流自己的学习领悟与心得，多反思，多总结。

(三) 加强师生思想政治工作，提高师生思想政治素质是创办文明校的根本和基础。

1、党支部发挥政治核心作用，党员要做到先锋模范作用，加强党员的党性看法，加强党的思想建设、组织建设和作风建设。抓好干队伍伍的廉洁自律，进一步完满民主集中制的详尽制度和党员联系班级制度，培养优秀青年骨干教师为后备干部，加大入党积极分子培养力度。

2、认真组织师生学习邓小平建设有中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想，组织教师深入学习意会新时期最先进的政治理论，结合自己的思想本质进行自我检查，

自我完善，自我进步，不断提高职工思想政治素质。通过学习进一步转变看法，以确立社会主义市场经济系统下的新看法，积极投入学校教育改革，适应各项社会改革。进一步完善教职工奖励条例，经常夸耀精神文明建设中的优秀事例以成立先进、弘扬正气。

3、工会要充分发挥桥梁纽带作用，要以争创先进教工之家、工会积极分子为重点，睁开各项活动。经过教工兴趣运动会、教工活动室、假期察看活动、岗位练兵等活动以不断弘扬先进，提高素质，融洽关系，创建优秀的人际关系。

(四) 坚持德育为首，促进德育创新，首创德育工作新场面。

1、健全德育工作领导小组，如期研究学生现状，拟订德育工作计划和目标，落实阶段措施，有计划有目的地睁开德育工作的各项活动。

2、规划德育内容系统，提高德育实效。突出德育内容的一条主线和八个重点，做到日日有计划，周周有安排，月月有主题，侧重过程管理、细节管理，使学校德育工作有章可循，有据可依，提高德育效率，努力成立拥有梧田高中特色的适应全面推进素质教育的德育体系。

3、优化德育课程，丰富德育路子。

详尽做法：第一，梳理各学科课程的德育内容，“深入挖掘，有机结合，自然浸透，增加实效”，并将这一要求与授课核查挂钩。第二，加强心理健康教育，使之成为学校的德育特色。第三，进一步加强德育校本课程开发，不断完满《南乐县三实小德育读本》内容。第四，加强学生社团建设，发展学生自主管理能力和自我拓展能力，努力使心灵成长社等学生社团成为学生进行自我管理、自我教育、自我发展的天地。第五，加强活动载体建设，加强德育的感染力和浸透力。依照《德育序列化活动方案》，学校目前德育活动要朝着主题化、序列化的方向发展。第六，睁开系列检查评比。学校推行班级值周制，主要睁开文明礼仪检查、五项循环竞赛等。第七，加强德育基地建设。第八，营造校园文化氛围。抓好广播台、校刊、宣传栏建设，在校园、走廊、教室等地方设置办学理念、校训、学校三风、名人警句牌、雕塑、书画作品等，使学校的一草一木、一墙一柱都发挥励志、冶情作用。

4、加强德育队伍建设，提高育人水平。

5、进一步完满以学校为主导、社区、家庭三结合的德育工作体系，研究“社区教育、家庭教育”资源开发利用的新路子，连续做好学困生的结对帮教工作。

(五) 抓好校园环境卫生、安全卫生工作

1、做好门前“三包”管理，校门内外保持干净卫生，校门外无流动摊贩违章经营。

2、学校内外无车辆乱停乱靠，自行车、摩托车等停放在指定位置。

3、办公楼、授课楼经常打扫，保持干净，做到地面无灰尘，墙面无蛛网，楼梯走道无乱贴乱画、乱堆乱放，窗明几净。

4、保持校园齐整，房前屋后无垃圾、无污水、无卫生死角，无乱扔乱倒现象；洗手间做到无蝇无鼠，便池无污垢，无臭味。

5、成立食品卫生、安全工作检查制度，装备卫生督查员，加强防范措施，杜绝所有事故发生。

6、严格卫生检查通知制，每天检查办公室、教室、食堂、干净区卫生，每周对干净卫生检查情况进行通知。

(六) 抓好计划生育工作及综合治理工作。

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，学校精神文明建设覆盖着整个学校工作，要保证学校精神文明建设达到预定的目的，需要全体教职工一致认识、的确负责、脚踏实地地抓好创办工作，并以此教育和带动全校学生投入各项创办活动，同时，还需全社会共同来关心、帮助、支持。我们相信在上级部门领导下、在共建单位帮助配合下，必然能依照预定目标前进。

篇4：学校精神文明建设方案

一.活动背景

一方面为了充实师生的校园文化生活和精神文化生活，让更多的师生在活动中发展和提高，另一方面也为了学校的创建中心更有深度和实效，将学校精神文明建设工作推上一个新台阶。

在我院团委领导下，为了提高我校精神文明创建中心的影响力.扩大其宣传力，同时也为了传播校园文化，所以我们中心同心协力搞了这个活动，让我们的课余生活更加丰富起来。

二.活动目的

充实师生精神文化生活，营造和谐.文明校园

三.活动主体

活动地点：待定

活动时间：待定

活动对象：精神文明创建中心成员以及全院学生

活动负责人：精神文明创建中心成员

策划、主办单位：精神文明创建中心

邀请对象：学校及各学院领导

五.活动宣传

1.由中心人员宣传

2.利用传单以及宣传栏.海报等方式开展宣传

六.活动开展

1.活动会场布置：由中心会场布置组负责

2.活动的会场服务：中心成员负责维护好会场秩序与纪律

3.活动流程

(1) 选出一个中心成员主持活动.发言

(2)请院领导讲话，并由院领导宣布活动开始，由事先准备好的成员展出标有'“我和精神文明有个约会”'的大红条幅，然后请到场的每位师生在条幅上签字，这是主要的活动

(3) 接下来的活动是玩游戏，包括猜谜语.知识问答.背古诗等活动。每位到场者均可参加，参加者可以提出问题让别人回答，也可回答别人提出的问题，答对问题的人继续提出问题让别人回答，直到没有人能回答为胜，前三名胜出者有奖等着你来拿噢

(4) 由中心人员以倡议书的形式朗诵一段话，其主题是我和精神文明有个约会，主要是为了引导.鼓舞我院学生关注精神文明建设，为精神文明建设献出自己的力量

(5) 最后由中心成员向刚在游戏中胜出者颁奖

(6) 活动结束后，中心成员应立即开展清理会场工作，各负责人工作完成之后方才离开

七.资金预算

1.活动会场布置：100~200元

2.礼品：50~100元

3.红条幅：50元

总计：200~250元

篇5：学校精神文明建设方案

学校是社会主义精神文明建设的重要基地，肩负着全面贯彻党的教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的任务；肩负着提高全民族思想道德和文化素质的历史使命；为了使我校的精神文明建设再上一个新台阶，高标准地实施义务教育，全面贯彻教育方针，在努力提高教育质量的同时，致力于提高教师的的师德，提高学生的心理自律、身心自强等整体素质，着力于抓好学校的精神文明建设，为创建文明学校奠定坚实基础，结合我校实际，特制定本方案，具体规划与措施如下：

一、加强领导班子建设，形成良好的精神文明建设的管理网络。

1. 建立一支校领导为首的精神文明建设领导小组，加强理论学习，提高理论水平，发挥自身的示范作用和导向作用，廉政勤政，以身作则。

组长：XX

副组长：XX

组员：XX

(1) 领导小组的成员自身做到语言文明、行为文明、严于律己，努力做到精神文明。

(2) 领导小组的成员为学校创设良好的精神文明环境献策献力，努力工作。

(3) 及时总结经验，发现问题及时提出整改意见，保证创建活动顺利进行。

2. 围绕“校风、学风、教风”，制定一系列的规章制度，努力做到“行有所依，查有所据”。

3. 领导小组深入各年级、班级了解教育教学情况，定期召开教师、家长、学生座谈会，注重正确导向交流信息。

4. 建立健全相应的管理制度，形成“检查——评比——反馈”模式，设立“流动红旗”，让各班在竞争中加强精神文明建设。

5. 团委、少先大队成立“学生礼仪岗”，监督师生的规范礼仪情况。

6. 加强我校的“规范礼仪规范”教育，力求推动我校规范礼仪教育的进程。

二、发挥德育功能，拓宽德育渠道，形成德育合力。

深入开展爱国主义教育，激发学生爱祖国爱家乡的情感，培养学生爱家乡爱祖国的情。继续开展“手拉手互助”活动，培养学生关心他人关心社会的意识，开展“护绿养绿，做文明小卫士”的宣传活动，继续抓好常规教育，培养学生良好的文明礼貌习惯、良好的文明行为。

1. 充分发挥共青团、少先队渠道的作用，结合重大活动，有计划地对学生进行爱国主义、集体主义等方面的教育。

2. 拓展校内外德育网络，开辟新渠道，重点抓好德育活动基地的活动研究，定期开展活动，让学生在实践中受到教育。

3. 利用社区教育的影响，积极开展扶贫助残献爱心活动，加强社会实践，更好地为社会服务。

4. 继续办好形式多样的家长学校，充分发挥家长委员会的作用，力求家校相结合，共同探讨有关教育问题。

5. 与沙河派出所等单位建立长期合作，有计划地对学生进行国防、军训、消防和交通法规教育，制订系列教育方案。

6. 建立心理咨询时，聘请有关专家，学校有专人负责，开展对特殊儿童的心理研究与教育方法的探究。

7. 加强课程改革，在各学科中渗透对学生的精神文明教育。

8. 抓好载体，认真开好学生思想道德教育实践活动。

(1) 开展好学校的系列教育活动。坚持以系列思想道德活动为载体，突出重点抓好各类活动的开展，寓教育于丰富多彩的活动中，让学生在活动中陶冶情操，净化心灵，从而在潜移默化中受到教育。根据学生年龄特点、心理特点，结合学校实际情况，认真开展好贯彻《公民道德建设纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的“爱我家乡，爱我中华”、“好好学习，天天向上”、“锻炼身体，增强体质”、“保护环境，珍惜资源”、“遵纪守法，做合格小公民”专题活动。一个月一个主题，每月活动做到有目的、有计划、有落实、有成果。

(2) 创新教育内容，强化养成教育。以“二十心”（“心和”工程）、“九自”为主要内容，强化师生文明行为习惯养成教育。“二十心”1、是对党、祖国、人民有忠心；2、对父母有孝心；3、对兄弟姐妹有爱心；4、对妻子（丈夫）孩子有责任心；5、对老人又敬心；6、对少年儿童有爱心；7、对朋友有真心；8、对邻里街坊有和睦之心；9、对弱者有同情心；10、在学上有狠心；11、做事有恒心；12、待人又热心；13、与人交往有诚心；14、助人有善心；15、面对贪欲有戒心；16、克服困难有决心；17、对失误又省心；18、招收挫折和获得荣誉时有平常心；19、受人帮助和得人惠时有感恩之心；20、自立社会和劳动创业时有进取之心。“九自”

：自爱、自信、自尊、自强、自立、自纳、自控、自理、自觉。

(3) 开展“民族精神代代传统一行动日”活动和各类纪念节日活动。弘扬和培育民族精神，开展主题为“中国了不起，中国人了不起，做个了不起的中国人”的活动。

(4) 开展“五小”活动，争当“新三好”。即：在家做孝敬父母、关心他人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社区、公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时，做胸怀祖国、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。使学生健康、和谐发展，提高思想道德素质。

(5) 开展争做“诚实少年”等多种形式的诚信教育和学生礼仪教育。诚信是现代人必备的品质，是立身之本、做人之道，是我们青少年思想道德建设的重要内容。向全校学生发出倡议，倡议学生自觉遵守中小学生守则和日常行为规范。我们要认真学习和了解新的“守则”和“规范”内容，自觉用“规范”和“守则”从严要求自己，规范自己的行为，努力培养良好的道德品质和文明行为。倡议学生说老实话、行老实事、做老实人。做到诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人要有同情心，乐于助人；做到言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。倡议学生培养守信的品质。做到守时、守信，有责任心，答应别人的事情一定要尽力做到；面对失误，要敢于承担责任，知错就改。同时加强学生礼仪教育，从学生的日常行为规范礼仪开展训练。重点抓到校礼仪、排队集合礼仪、课前礼仪、课堂礼仪、课后礼仪、课间礼仪、放学礼仪、校外礼仪。要求学生做到“三管六不”，管住自己的嘴，不说粗话脏话；管住自己的手，不攀折树木，不乱涂乱画；管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏花坛草木。

(6) 加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，每学期举行一次法制法规教育讲座，使学生明确学法、守法的意义，自觉守法护法。

(7) 安全教育。加强学生安全与卫生教育，每学期举行一次安全卫生知识专题教育讲座。树立安全意识，懂得有关的安全常识，培养学生自我保护的能力。

(8) 心理健康教育。认真贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强学生心理健康教育，构建一种“生活关注”机制。让学生学会从身边的人、事、物中去关注社会，尤其是弱势群体；关注自然，尤其是人的生存环境；关注自身，尤其是人的发展问题。从而提高全体学生的心理素质，逐步开发其潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

9. 寓思想道德教育于课堂教学。一是充分发挥思想品德课的渠道作用，对青少年学生进行思想道德教育。二是融思想道德教育于其他学科教学之中。思品课理论联系实际，增强学生的道德观念；语文课以文载道，对学生进行真、善、美教育；历史课对学生进行爱国主义、传统文化教育等。总之，要紧紧抓住课堂这个思想道德教育的主阵地，坚持不懈地对学生进行思想道德教育，使学生在学文化科学知识的同时，潜移默化地受到爱国主义、集体主义、团

结主义、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法、自尊自强等教育。

10. 寓思想道德教育于社会实践活动。全方位拓展思想道德教育空间，对青少年进行生动活泼、直观形象地思想道德教育。一是通过国旗下的讲话、主题班会、团队活动等对学生进行“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”宣传教育；二是利用报刊、板报、专刊、广播、播放录象、电影等宣传法律知识；三是举办歌咏会、文艺表演、知识竞赛、讨论、演讲等让学生接受思想道德教育；四是组织学生参加社会实践、社会交际活动，让学生亲自感受、体验公民道德教育的重要作用；五是组织学生观看法制教育录象和禁毒图片展，听禁毒报告；六是建立对口帮助关爱制度，对行为习惯较差的学生主动关心，耐心教育，帮助他们纠正不良行为，增强自信心和自任感。

11. 营造良好的家庭教育环境。学校——家庭——社会一条线，建立家长委员会，举办家长学校。家庭是社会的细胞，家长对子女的言行起着潜移默化的教育作用。建立健全学校与家庭的联系制度，与家长相互沟通，形成教育合力；二是要通过“家长学校”向家长宣传公民道德基本规范和有关法律知识，营造良好的家庭教育环境，让学生在家庭都能接受良好的思想道德教育；三是建立和完善单亲家庭、留守学生的管理、教育制度，落实关爱帮助责任人，做好单亲家庭、留守学生的管理、教育工作。

三、加强师资队伍建设，构建高素质的教师群体。

加强师德培训，使全体教师进一步明确全面推进素质教育的重要意义，使她们认识到：面对知识经济的到来，要真正实施素质教育，培养21世纪的有用人才，教师必须更新观念，自觉提高五个能力。即：终身学习的能力：努力创造条件，提高学历层次，学习专业知识。自我教育的能力：以师德标准严格要求自己，正确认识自我，不断完善自我。掌握现代信息技术的能力：接受新的信息、技术，会熟练操作、合理使用现代化教学手段。教育教学科研的能力：掌握一定的教育研究理论，参与教育教学科研，解决实际问题，提高教学水平。促使教师增强师德规范意识，提高执行师德规范的自觉性，激励教师提高职业道德修养，为人师表，无私奉献，爱生敬业，廉洁从教，严谨治学，确立“对待学生就象对待自己的孩子，关心、爱护、培养是我们教师应尽的责任”的观念，真正做到“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，坚决制止“以教谋私”、抵制“有偿家教”，坚决杜绝任何体罚和变相体罚，严格禁止侮辱学生人格、侵犯学生合法权益、有害于学生身心健康、有损于教师形象的行为，争做精神文明建设的带头人，努力形成一个团结、和谐、奋发、向上的良好育人氛围。充分发挥共产党员在学校各项工作的先锋模范作用。组织党团员参加各种“社会尊重教师，教师回报社会”、送温暖、献爱心活动。

1. 通过组织全体教师集中学习有关教育的法规、条例等有效途径，进一步明确教师的权利和义务，加强自身师德修养。

2. 在教师中广泛开展“社会公德，职业道德，家庭美德”的教育，创文明校风，树师表形象，重奖在精神文明建设中做出突出贡献的个人。

3. 继续在全校教师中开展“爱的旋律”活动，要求每个教职工热爱每一个学生，热爱教育工作，进一步规范教师的行为，文明施教，真情善待每一个学生，融洽师生感情，在学生中树立良好师德形象。

4. 组织和支持教师积极参加各类培训，特别要求全体教师努力达到本科学历水平，力求本科学历，以达到“学高为师，身正为范”的境界。

5. 加强教师基本功训练，努力提高教师的业务素质。

四、优化育人环境，力求礼仪之花开遍校园。

校园环境的净化，美化，绿化，能够为精神文明建设创设良好的外部环境，学校力求使校园环境与文化氛围和谐地统一，以增强环境的文化熏陶和育人的感染力。

1. 加强校园的绿化建设，努力使校园内呈现出“春花，夏荫，秋果，冬绿”的优美环境。

2. 在校园的环境布置中，渗透学校规范礼仪教育，让学生在生动的画面，工整的文字中接受潜移默化的熏陶。

3. 加强校园文化建设，利用“用校园之声”丰富学生的课余生活，营造浓厚的文化氛围。

4. 学校继续开展创建文明集体，评选“感动校园的模范”、“文明守纪的标兵”活动，并将校园内一些不文明的现象进行曝光，更好地促进精神文明建设。

5. 坚持每年举办“校园文化艺术节”和“中小学生文艺演出活动”，丰富全校师生的精神生活。

学校精神文明建设是一项长期、复杂、艰巨的工作，必须利用家庭、社会和学校的合力，必须坚持不懈，在创建过程中，我们以高度的自觉性和责任感积极探索学校精神文明建设的客观规律，不断解决前进道路上的困难和问题，努力开创学校精神文明建设的新局面。

二〇一一年三月十四日