

学校教师科研工作计划

篇1：学校教师科研工作计划

一、指导思想：

本学期教科室将紧紧围绕学校工作总目标开展工作，以发展为目的，以创新为动力，走“校本科研”的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施素质教育、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥教科研的先导、服务功能，以课改实践、校本教研、课题研究为重点，努力开创学校教育科研的新局面，为全面提升学校的教育质量作出应有的贡献。

二、工作目标：

1. 做好课题管理工作，对立项课题要认真组织实施，定期开展研讨、成果展示等活动。重点做好学校主课题的结题工作，加强课题成果的总结推广。

2. 坚持开展校本培训，加强教师培训和青年教师培养的力度，切实提高教师的科研能力。

3. 做好课题研究的指导和服务工作，为教师探索教科研提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难，使教师不断提升科研水平。

4. 落实研究成果的发表和推广工作，做好教师论文评比与征集的荐稿工作，提高参赛率，提升获奖率。

三、具体工作：

(一) 深化校本培训，提升教师科研素质

1. 针对新课程改革实验的不断深入和发展，及时推荐学习书刊及相关文章，适时引导教师利用网络、书报、期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，在浓郁的学习氛围中更新观念，进一步提高教师的科研意识和水平。

2. 进一步发挥课题组长的引领作用，继续围绕区教科室开展“教育科研进课堂”

3. 认真组织师生参加各级各类教育主管部门组织的征文、论文竞赛，做到及时通报信息，精心进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

4. 为每一位教师做好服务工作，在热忱推荐教师们的优秀论文、案例等参加各级各类评比的同时，积极向《山东教育》、《教育天地》、《中小学数学》等各级刊物组稿荐

稿，为全校教师施展才能提供舞台。

篇2：学校教师科研工作计划

在小学教育中，教科研工作扮演着至关重要的角色。它不仅推动着教学方法的创新，促进教师专业成长，还直接影响着学生的学习效果和学校的整体教育质量。因此，制定一份切实可行的教科研计划对于小学学校来说至关重要。本计划旨在为小学学校提供一个全面的教科研框架，以指导学校在教学研究、教育创新和教师发展等方面的工作。

教科研目标

1.提升教学质量

通过教科研活动，不断优化教学策略，提高教学效果。

引入先进的教育理念和技術，提升学生的学习兴趣和能カ。

2.促进教师专业发展

提供教师培训机会，增强教师的科研能力和教学水平。

鼓励教师参与教育研究，提升他们的专业素养和学术地位。

3.推动教育创新

探索新的教学模式，如项目式学习、翻转课堂等，以适应新时代的教育需求。

利用信息技术，开发在线学习平台，提供个性化学习体验。

4.加强家校合作

开展家长参与的教科研活动，增进家校沟通，形成教育合力。

组织家长学校，传授教育知识，提升家长的教育素养。

教科研内容

5.课程开发与优化

定期评估现有课程，根据学生需求和时代发展进行调整和更新。

开发校本课程，结合学校特色和当地文化，丰富课程体系。

6.教学方法创新

鼓励教师采用多样化的教学方法，如小组讨论、角色扮演等，提高学生的参

与度。

推动“做中学”，将实践活动融入教学，培养学生的实践能力和创新精神。

7.评价体系改革

建立多元化的评价体系，不仅关注学生的考试成绩，还要评价学生的综合能力。

实施形成性评价和总结性评价相结合，及时反馈学生的学习情况。

8.教师专业发展

举办教学研讨会，促进教师间的经验交流和合作。

提供外出学习和研修的机会，开阔教师的视野。

实施步骤

9.规划阶段

成立教科研领导小组，明确责任分工。

制定详细的教科研计划和时间表。

10.执行阶段

定期开展教科研活动，如公开课、示范课等。

组织教师参与课题研究，撰写科研论文。

11.评估阶段

定期检查教科研计划的执行情况，及时调整和改进。

收集教师和学生的反馈，评估教科研活动的效果。

保障措施

12.政策支持

争取上级教育部门的支持，获取政策、资金和资源上的帮助。

建立健全的教科研激励机制，鼓励教师积极参与。

13.资源保障

提供必要的硬件和软件资源，如图书、教具、计算机等。

建立教科研信息平台，方便教师获取最新的教育信息和资源。

14. 监督机制

建立监督机制，确保教科研计划的有效实施。

定期进行自我评估和外部评估，保证教科研工作质量。

结语

小学学校教科研计划的制定与实施，是一个系统工程，需要学校全体教师的共同努力和持续改进。通过本计划的实施，我们期望能够提升小学学校的教学质量，促进教师的专业发展，推动教育创新，最终实现学生的全面发展。《小学学校教科研计划》篇二#小学学校教科研计划

篇3：学校教师科研工作计划

**学年我校的教科研工作将认真贯彻党的十七大精神，落实科学发展观，积极推进教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕中心学校质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校的办学思路认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制定工作计划

一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以三个代表重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，切实提高教育教学质量。

二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕三抓一注重开展，三抓即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作；一注重即注重青年教师的培养。

三、具体工作措施和要求

(一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

(二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为

对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的基础上，本学年我校各分校之间也要积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

(四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校**x小学、****小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如国培计划项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

(五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担；与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

篇4：学校教师科研工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持XX的教育方针政策，全面贯彻落实市教育工作要点和室教科室工作要点，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身进展奠基的办学思想。以提高教育质量为重点，切实提高基础教育教学质量。充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任感，进一步解放思想

，更新观念，围绕课改这一中心，深入开展教学研究活动和课题组研究活动，提高教师教育科研水平，促进学生全面、和谐、持续进展，大力推进素养教育，为提高我校教育教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好“十一五”期间教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断进展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有进展”的共识。

3、使教育科研既来之于教学实践又付之于教学法实践，加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断汲取和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探具有本校特色的科研新路。

三、具体工作：

1、加强学习，更新观念，提高教师研究意识。

集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。

2、深入开展教育科研课题的研究，选题立项。

以新一轮课程改革教育教学为重点，结合学校实际工作，学科教学中存在的具体问题，选择具有学科特点研究内容，申报程度适合研究课题，课题不宜过大，学校将全面的审查，对于典型的研究课题向上级科研部门申报。力争市级科研课题的立项。逐步使教育科研走向群体化，大众化，改变只是少数人进行科研的现状。同时要把教研和科研紧密结合起来，克服教研科相脱离现象。切实解决教育教学改革中的实际问题，做到理论联系实际，提高教学质量，提高办学效益。做好新课题的发掘和课题立项的指导，尽可能地申报一个，立项一个。

3、加强课题组的研究活动。

各课题组老师围绕研究课题进行研究，组织相应的教育教学研究活动，同时制订详细、具体、可行的实施计划。每次活动要有明确的主题，要精心准备，要认真评议、研讨，要做好记录等资料收集。积极做好各项材料的收集工作，定期举行课题研究活动，组内的教研活动、评优课活动均可围绕组内研究课题开展。研究课题选准了，就能实现从一个侧面打开突破口，切实提高教师素养、学生素养，发挥以点带面的作用，促进师生综合素养的全面提高。开

展研究活动要坚决杜绝形式主义。

4、规范课题研究的操作过程治理。

课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程治理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合；要强调经验的可操作性，幸免追求抽象、空洞的理论。强调实践的针对性，真正解决教学过程中的实际问题；要强调通过实例解剖和案例分析等反思自己的研究行为，要将研究方法、研究内容、研究中存在问题的讨论融入具体化、情境化的活动中，加强过程研究，提高研究效果。

5、强化已有课题研究成果的全面推广。

教育科研只有转化为实实在在的教学行为，才能显示出生命活力，最终实现教科研的大众化。在工作中我们要注重抓好课题成果的总结推广工作。

6、积极探究课题研究特色。

课题研究特色，不是课题或教学经验的简单迭加，而是选定一个主导性课题，经合理有效且持久地实施，证明确有成效，且“人无我有，人有我优，人优我特”。构建具有特色的主导性课题，发挥课题的整体效应。鼓舞完善的工作制度是开展工作的有力保障，是提高广大教师开展科研工作的积极性，进一步推动我校教育科研工作全面进展，提高教育教学质量重要条件，本学期将进一完善的教育科研的评比制度、教育科研工作制度（分领导和教师两个方面）、教育科研档案治理制度。对广大教师提出明确的工作要求，加大课题研究和治理的力度，对成绩突出，有突出贡献的教师实施奖励。

7、继续做好教育科普工作。

教育科普工作是学校教研工作的重要组成部分，要在教科所指导下，认真完成科普读物的征订工作、不断充实学校的科研刊物、普及科研知识，促进学校科研工作的开展。

积极向上级教育刊物投稿、努力在市或市级以上刊物上发表作品。鼓舞教师积极向《莱州教育》等刊物上投稿，争取在刊物上发表作品，并不断反思、提高自身素养，无论是成功的经验，还是失败的教训，精心设计的一堂好课，潜心钻研的一篇好教案，自编的一道好题、富于独创的教学策略等等都可以作为作品投稿，都可以做为作品争取刊物的发表。