

学校教务处工作计划的范文 (精选5篇)

篇1：学校教务处工作计划的范文

一、指导思想

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

(一) 提升教师队伍内涵。

1. 本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2. 充分发挥教研组团队作用。以教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二) 常规工作重实效，教学质量再提高。

1. 强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2. 严格执行水头学校的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3. 加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4. 注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5. 遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请

在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6.本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三) 教研领先，引领潮流求发展。

1.落实教研组织，树立教研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2.为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学年还将举行运动会，以培养全面发展的学生。

篇2：学校教务处工作计划的范文

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固树立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

- 1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。
- 2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。
- 3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。
- 4、加强学科教学质量，全面提高学生综合素养。
- 5、继续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题研究。

三、具体措施

(一)强化教学常规，提升教学质量

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。学校教务处计划2

政务主任（副校长）：

1、协助校长贯彻执行党的教育方针，结合学校实际制订学期工作计划，认真作学期汇报总结工作。

2、协助校长制订学校各项管理制度，人人有章可循，确保学校各项工作有序进行，实现学校管理目标。

3、协助校长认真抓好学校的政治思想工作，积极组织学生开展各项政治活动，作好班级、个人总结评比工作。

4、协助校长制订好学校综合治理各项活动计划，积极组织学生开展各项活动，确保学校安全。

5、认真制订学校教师、学生的奖励制度，组织管理好教师、学生参加及开展的各项活动，完善一个让教师、学生具有一个全面、公平、公正、竞争的运行机制，充分调动教师的教、学生的学的积极性。

教导主任：

1、组织教师学习业务知识和教育理论，督促教师执行教学任务。

2、制订学校教学工作计划，督促教研组织制订各科计划，审核各年级的各类教学工作计划，督促教师按计划实施的情况。

3、关心所有教师的思想、工作和学习生活，充分调动每个教师的积极性。

4、关心青年教师的进修与培训，组织学校的观摩教学、校本专题讲座、定期考核、考查教师的工作落实情况，负责向学校汇报教学工作。

5、认真抓好教师教学的“五大环节”，组织教师集体备课，积极开展教育教研活动，认真总结教育教学经验，撰写教育教学论文。

总务主任：

- 1、协助校长制定学校建设整体规划，制定贯彻学校总计划中有关总务工作的实施计划。认真作好学校财务帐目，编制学校经费的预算和决算。
- 2、加强校产和财务工作的管理，保证教学工作的物质设备。
- 3、认真抓好本处教职工的师训工作，在加强教师业务学习及培训的同时还要认真抓好教职工的政治学习，认真做本处职工的政治思想工作。
- 4、认真管好本处的休干工作，关心帮助每个退休教师，作好退休教师的政治思想工作。

篇3：学校教务处工作计划的范文

本学期，我校教务工作将立足课堂教学改革的探索与研究，把"课堂"作为主阵地，用五环节教学作为技术支撑，不断创新管理机制，优化教学结构，转变教育观念，丰富教育理念和教学策略，坚持走"抓课堂改革，促内涵发展"之路。团结和带领全校教学、教辅人员认真工作，充分发挥教务处"指导、服务、督查、创新"的功能，使学校教育教学质量能够进一步得到稳步提高。现将本学期工作计划如下：

一、狠抓教学常规检查，保证教学活动有序开展

- 1、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，特别重视综合实践活动、研究性学习和心理健康教育课程；抓好作息时间表、教学活动时间表和课程表的贯彻落实，严格遵守课程表，要求教师不能私自调课、换课；加强对音、体、美、信息技术、体育健康、研究性学习等课程的监督管理。
- 2、对任课教师的授课计划、备课和教案的编写、教学、作业批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学常规，进行了严格要求，严格管理。坚持每月对学生作业收交和教师批阅情况进行检查登记；要求教师在备课的时候精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。提倡教师根据学生的实际水平分层次设计练习作业，对学有余力的学生增加作业的难度。要求教师控制作业量，不滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性；教案检查不但看教师备课的认真程度及教学反思，还要看由教案反映出来的教师对于教材的把握与处理；督促各教研组，各备课组开展周活动并认真记录好活动内容，每日检查教师上课、辅导学生的情况，及时发现和解决教学活动中存在的问题。认真组织各级考试，使考务管理规范化，认真、科学的组织安排每次考试，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。

- 3、加强对图书室、阅览室、实验室等各功能室的管理，健全和完善各室管理制度，细化各处室管理人员的职责；按照《学校量化管理实施方案》的要求，认真盘点学校现有

书籍，定期更换各班图书，定期检查师生借阅图书登记册和学生读书笔记；组织各实验室管理人员外出参观学习实验室的管理和实验教学的开展情况，加强对各实验室的日常管理认真组织“培优补差”，落实教师包学生工作制度，要求教师在期初制定学生辅导计划，及时填写《希望生转化登记表》，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面都有所进步和发展。

4、定期召开教学会议，及时分析和处理教学中存在的问题，保证我校教育教学活动顺利开展和进行。

二、强化校本教研活动，努力提高教师素质

本学期教务处将继续坚持督促大力开展教研活动，强化和提高教师素质。形成以校长为核心，教务处、教研组为主体，学科备课组为基本单位的教师人人参与教研活动的网络，积极营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围。积极督促各组开展组内互听互评课活动，每位任课教师在组内开设1节公开课（全校公开），并组织评议交流，要求教师在讲课前，首先在组内进行说课，听课后由各组组长组织评课，就教学过程中出现的具体问题进行反思交流，真正体现出把教研活动放在解决教学中出现的问题上面；教务处还将组织学校优秀教师的课改展示课，突出示范性、先进性。

开展校际间交流与合作，积极组织参加联盟校各项教学教研活动，组织参加辖区内学校高效课堂研讨活动，进一步开阔教师的视野，拓展了教学思路，提高了教学水平。

坚持每周周四课改领导小组会议制度，及时传达上级文件精神，解决课改中出现的问题，安排教研活动主要任务，组织开展课题研究工作。要求以解决教学中存在的问题为目的，积极申报省、市级课题，督促现有课题的研究，完成“一校一课题”的相关工作；总结反思课改问题征集制度，要求教师认真总结反思自己的课改工作，提出课改中存在的问题和合理化建议，倡导每个教师一个学期解决课改中遇到的一个问题。通过申报校级课题，督促教师有针对性地研究和解决问题，真正把“校本教研”的落脚点放在促进课程改革，提升课堂教学的水平上。学校各级领导和教师每周深入班级听课，调研，推进各学科的教学改革。要求所有任课教师全部开放课堂，学校领导、教师采取随堂听课。听课教师可不打招呼直接进入课堂听课，做好听课笔记写好听课心得。

根据本学期校本培训计划的相关要求，要求各教研组经常性地开展基本功训练和培训学习，努力提高教师教学基本功，鼓励教师及时总结教学经验，积极撰写论文，参加各级论文评选和教学设计比赛和其它教学竞赛活动。

三、开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛，活跃校园文化气氛

本学期教务处组织将开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛活动。为进一步活跃校园文化生活，落实“阳光体育”活动的开展，完成舞蹈、书画、篮球、乒乓球、羽毛球等工作，开展每周正常的少年宫活动。

四、狠抓毕业班工作，考取得较好成绩

本学期学校高度重视毕业班工作。加强教师的力量，用具有丰富教学经验的青年骨干教师来担任毕业班的班主任，并把毕业班工作列入学校重点工作之一，学校教务处组织毕业班任课教师会，指导任课教师以教材为主，打好学生双基，

制定系统科学、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别关心照顾过去学习底子薄的学生，保证完成各项教学任务。积极支持毕业班教师认真研究信息及动态，教务处将多渠道收集各种教学复习资料，保证了毕业班教学活动的开展。

五、加强语言文字规范的工作力度

学校是语言文字规范化工作的主阵地。本学期教务处将配合学校加强校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展，利用教工例会和检查学生作业，反复强调全体师生必须使用规范字、普通话，让规范字成为校园用字，让普通话成为校园语言。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，纳入教师考核；继续检查校园、学校周围、学校文件、教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。

篇4：学校教务处工作计划的范文

一、指导思想：

本学期，将认真学习和贯彻上级部门有关“十三五规划”的精神，以推行先进教学经验为契机，坚持以课程改革为中心，以课堂教学为抓手，以提升教学效益为目标，加强教学教研常规管理，加强教研组建设，提高教科研工作实效，加快教师的专业发展，全面提升我校教育教学质量。

二、主要工作：

- (一) 规范教学常规，组织好各项教学活动
- (二) 加强教学质量监控，确保教学质量全面提升
- (三) 提高校本研训质量，扎实教师教育教学基础

三、具体工作措施

(一) 规范教学常规

继续加强以备课、上课为重点的工作。备课一般采用个人备课的方式，重点思考如何在备课中体现的课改理念，同时反映自己个性化的思考。

为了切实提高课堂教学效益，全校教师要进一步牢固树立减负增效的意识，按教育规律办事，严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高课堂教学质量的主渠道。教导处要组织每位教师全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。本学期，六认真检查仍然以每月一次的教研组内全面检查和教导处抽查相结合。此外，各组要开展针对性的同题会课，为评优、基本功大赛作好充分的准备。

全面推进新课改，大力贯彻推行山东杜郎口先进教育模式，采用教师导学，学生为主体的教学模式。

（二）加强教学质量监控

质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，形成教育合力。一是做好质量调查工作。要编制完整的质量测试试卷。要在参照已收集的质量测试试卷基础上进行修改，整理出完整的符合我校实际的质量测试试卷；二是要强化质量意识。质量意识的核心是面向全体学生、兼顾两头，所以要重点监控合格率和优秀率。通过调研做到知师之所失，知班之所失，知生之所失，在横向与纵向的比较中科学合理地评价教师工作绩效。要加强毕业班的教学管理，要对毕业班的班级管理、教学进度、作业布置作明确要求，力争大面积提高毕业生的质量。要全面落实年级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量落实到各年级、各学科、各位教师。学校将建立教学质量评价标准和各科教学质量、学生学习成绩测评机制。

质量问题是教师共同的课题，把质量作为课题来研究，就要求我们认真分析，及早规划。我们拟召开毕业班专题会议，总结上届毕业班成功经验，找出目前毕业班存在的问题，以制订对策，确保明年的毕业生都能有理想的成绩。对其他年级、学科将开展多频次小范围的抽查，及时了解教学质量状况，更重要的是通过调研发现问题，调整策略。

（三）提高校本研训质量

加强教育教研，增进学校发展内涵。坚持教科研为先导，提高教科研对质量的贡献率。一是加强教研组建设。以教研组为单位正常开展集体备课活动、听评课活动，备课要有年级特点，要有明确目标，各类课要有基本模式。二是加强理论学习，本学期执行新课标，我们将组织全体教师掀起理论学习的高潮，扎实教师的理论功底。三是强化课堂教学研究。要坚持上好各种课，即：常态课、教研课、公开课、竞赛课。正常开展听课评课活动，不断改进教法学法，提高课堂教学效益。四是鼓励教师进行课改研究和撰写论文，让教师沉下来，结合教育教学实际和自身的实际研究水平实实在在地做事，不再片面追求“假、大、空”式研究。

（四）开展丰富多彩的学生活动

加强校园文化建设。培养学生的创新思维和创新能力，是素质教育工作的根本目的。我们要充分认识到培养学生创新能力的重要意义，积极采取多种措施，大力支持和推进学生课外活动的开展，以活动促进全校学生整体素质的提高，形成浓厚的学生课外文化活动氛围

加强图书阅览建设。在建设阅读校园上做亮特色。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。本学期学校将继续做好阅读推广活动，使全体教师、家长、学生进一步认识经典阅读的重要性。打造人文校园，开发图书资源，开辟读书时空，开展读书交流，营造浓郁的读书氛围。鼓励教师多读书多学习，引导教师及时反思教育行为，用积极的姿态探究发现的问题，为推动学校可持续发展积淀深厚底蕴。

为了使我校的各项成绩继续上一个新台阶，我们将加强一切工作。课程开设中将克服困难，如体育课，体育活动、竞赛，艺术类活动等难题，需要我们全体老师群策群力去成功解决。

（五）加强体、艺、卫等工作的指导

“健康第一”是学校教育的重要理念之一，但在目前形势下，我们应牢固树立“安全、健康并重”的思想，在确保安全的前提下，提高体育教学质量和运动水平，加强卫生知识及预防传染病知识教育和艺术课的研究，努力促进学生全面的健康地发展，使我校的“体、艺、卫”工作再上新台阶。

篇5：学校教务处工作计划的范文

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导,努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局****年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

- 1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；
- 2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；
- 3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。

加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读

一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定,均衡设置课程,积极开发多样化的课程资源,合理开发校本课程,以此来提升学校的文化品位,形成独特的办学理念,促进学校的个性化发展,为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师,在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究,集思广益,为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实,积累经验,献计献策,作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题,必须加强管理。将进一步的组织培训,通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动,积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合:与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合,初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》,进行深入的研究,明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源,围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题,制定方案,组织活动,确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式,抓好各个年级的教学,帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课,努力上好每一节课,优化教学过程,不断提高课堂教学的效率,切实减轻学生过重的课业负担,充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导,力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求,始终坚持把抓质量放在首位,强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》,完善我校教学“六认真”考核方案,认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容,深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容,并深入研究和了解学生,坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导,做到教学工作课课清、天天清、周周清,使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课,做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核,将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核,原则上由行政人员分工负责,行政人员的“六认真”工作考核,采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导,除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外,还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况,对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况,认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作,给予相应等第,实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师,备课一律不打印出来,对教师的备课提

出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探索，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探索中寻方法、寻途径，在交流中求发展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探索符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一年级实验教师按课程改革实验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基础、作准备。

三、切实加强师资队伍建设

继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、实验教师参加市级以上或其他县市、国家级首批课程改革实验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级培训，四是立足于教研组、科研组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

加强对青年教师的培养力度。各学科教学研究要以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师培养的力度。继续抓好青年教师“五个一”考评工作，认真实施青年教师“一二三培养工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要上求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。

认真组织开展各类评比活动。继续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓励教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名教师的培养工作，根据昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。

精心组织教研活动。要认真制定切实可行的活动计划，恰当安排好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面上的工作，教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动。充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要认真制订活动

计划，并积极实施，重点研究课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心教研组人员要积极参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

四、坚持依法治教

严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，严格执行新课程计划，各校要严格按《苏州市义务教育课程设置实验方案》排好课表，开齐、上足、上好各科，坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一，教育局将不定期地进行专项督查。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。

认真落实《江苏省中小学常规管理基本要求》。认真学习常规管理的基本要求，人人知道28条，找准薄弱点，严格控制学生的在校时间，严格控制学生的回家作业量，给足学生的体育活动时间。严禁体罚和变相体罚学生，要建立民主平等、相互尊重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺利进行。

切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康，体育课在上好室外课的同时，精心设计安排好室内课的内容，积极实施中小学体质健康标准，平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目。艺术组在研究探索艺术课堂教学的同时，要因地制宜地开展好校内外艺术活动。劳动课除三年级以外，其他年级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度教育、劳动技能教学和实践能力的培养。休闲教育内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男足比赛、书画比赛、庆“六一”等活动。

加强对特教工作的管理。按上级主管部门特教工作的要求，一丝不苟，做好我辅导区的特教工作，继续做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的教育，确保残疾儿童人人享有教育教学的权利。

五、主要活动安排

二月份：

- 1、制定教学工作计划.....（第1周）
- 2、传达市教学工作会议精神.....（第1周）
- 3、调整、组织休闲教育活动.....（第2周）
- 4、召开中心教研组组长会议.....（第2周）

三月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（待定）
- 3、综合实践校级培训……（第4周）
- 4、优秀教案评比……（第6周）

四月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（第8周）
- 3、教学质量抽测……（待定）
- 4、辅导区教坛新秀、教学能手、学科带头人评选……（第10周）

五月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（待定）
- 3、组织课堂教学研究观摩活动……（第12周）
- 4、期终试卷命题竞赛……（第14周）
- 5、举行庆“六一”演唱、朗诵、书画比赛……（第15周）

六月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（待定）
- 3、毕业班教学研讨活动……（第16周）
- 4、教学质量抽测……（待定）
- 5、组织期末、毕业考试……（第19周）
- 5、教师“六认真”工作考评汇总……（第19周）

七月份：

- 1、教学资料归档整理
- 2、辅导区小男足比赛