

学校法制宣传工作计划（精选4篇）

篇1：学校法制宣传工作计划

为了切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预防和减少中学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标，更好地开展法制教育宣传月活动，特制订本计划。

一、指导思想

本年度，我校法制宣传教育要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极实践落实科学发展观，认真学习贯彻党的十八大精神，紧紧学校教育发展的中心工作，深入普法，坚持法制教育与法治实践相结合，进一步增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，认真完成各项任务。

二、工作目标

通过深入开展法制宣传教育活动，普及法律常识、树立法治理念、营造法治氛围，培养学生的法制意识、法制观念和学法知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力。提高全体教职工遵纪守法的法制观念和意识，从而不断提高依法治校、依法服务的能力和水平

三、活动具体要求：

本次宣传教育月活动的开展由林校长负总责，德育处主任具体落实，从学习、宣传、整改三个方面搞好活动。利用多种形式,各种阵地开展对学生的法制教育活动。

1、将法制教育有机渗透到学科教学中，特别是班主任要组织学生开展好主题班会课，结合法律案例，对学生进行法制教育，开展过程有记录，开展效果有跟踪观察。德育处将对各班开展情况作汇总评比。

2、根据不同年级学生的心理特点和需要，分年段开展《义务教育法》宣传教育活动，提高学生约束自己行为和自我保护能力，各年段要上交主题教育内容稿件。

3、利用国旗下讲话、班会、墙报、广播室等阵地，对学生适时进行法制宣传教育。四月份校刊定为“法制教育”专刊，学生作品每发表一篇班级量化评比加2分；出好一期主题板报，板面设计稿件上交，对主题板报进行评比；举办一次法律学习活动,邀请派出所民警作法制教育讲座，提高法制教育的针对性、实效性。

4、把《中学生守则》《中学生日常行为规范》教育同有关法律法规学习，学校校纪校规的遵守结合起来，四月末开展未成年人违法犯罪调查活动。

5、组织学生参加学校文明监督活动，培养学生敢于维护校纪校规，提高全体学生的守法守纪意识，形成自觉维护法律法规的法制氛围。

6、构筑社会、家庭、学校法制网络，形成教育、管理、防范的运行机制。计划于四月中旬召开家长会与家长沟通，发现问题及时处理，认真办好家长学校，开展“家校进千家”活动，形成全方位教育、管理、防范的运行机制。同时学校德育处与派出所、政府部门互相配合，采取措施，加大对文化市场的监督管理，为学生健康成长，创造良好的社会环境。

四、活动阶段与具体工作：

(一)、全员动员、深入学习阶段：12月1日——12

1、召开“法制宣传教育月活动”动员会。

2、要做好活动的宣传发动工作，级织全体教职工学习《义务教育法》，引导学生明确本次活动的意义，认真组织学习。

3、出版好一期“法制宣传”为主题的板报。

(二)、广泛宣传、“把法带回家”阶段：12月8日——12

本阶段要求通过多种途径，使家长知晓《义务教育法》有关内容。使家长、社会都了解这一法规，并配合学校共同做好法制、安全等方面的教育工作。

1、召开家长委员会委员会议，研究送法上门工作。

2、发动全体学生把《义务教育法》带给家长，他们的学习提供便利，并要求有信息反馈。

3、在家长学校中进行一次《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》辅导讲座。

(三)、联系实际，落实措施阶段：12月14日——12

1、校领导班子召开学校安全工作情况分析会。

2、向上级报告学校自身不能消除的周围治安安全隐患。

3、抽查夜间值勤情况，严格限制社会闲杂人员进出学校。

4、对学校周边商店、液化加油站等治安安全重点场所进行调查，发现不良情况，立即反应或处理。

5、对学生上放学过马路或乘坐车辆进行引导监督，保证安全。

篇2：学校法制宣传工作计划

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，深入贯彻落实科学发展观，结合我校实际和“五五”普法工作要求，不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

二、工作措施

(一) 健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作的党委副书记、副校长任副组长，以政教处等处室主任、团委书记、年管会、班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：XX对法制宣传教育工作全面负责。

副组长：副校长XX对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

(二) 加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

2015年，要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《学校卫生工作条例》、《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《妇女权益保护法》、《国防教育法》以及与青少年教育及成长、与学校管理工作密切相关的法律法规。法律知识的学习列入学校中心组学习、教职工政治学习和教师继续教育之中，健全学法制度，保证学习的时间和数量。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

(三) 加强对小学生宣传教育, 培养学生做到自觉守法用法

(1) 行为规教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规》为切入点, 以“与好习惯同行”为养成教育主题, 通过《守则》和《规》的学习, 养成良好的守纪习惯, 要求各个学生能记、会背、能对照、会执行, 同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时, 积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念, 坚决防止青少年的犯罪。

(2) 法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育, 通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制宣传教育征文活动, 定期出墙报, 营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制宣传教育”为容的主题班会、座谈会, 对学生中普遍存在的问题进行专题教育, 把握学生的思想脉搏, 把法制宣传教育落在实处, 真正能指导学生的学习、生活。

(3) 树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己, 不许别人侮辱自己, 自己也不必向别人卑躬屈膝; 自律是指自己要管好自己, 自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动, 让学生体验成功的喜悦, 增强自信。

(4) 增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法等情况的基本能力, 自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响, 进行自己保护自己的能力和教育, 教育学生用法律当武器, 对周围的不良行为进行教育, 保证我们生存环境能够安定团结。

(5) 加强问题生管理。对问题生的帮教制订切实措施, 反复抓, 抓反复。针对不良行为进行分析成因, 对症下药, 通过开展活动促进健康成长。

(6) 把法律教育工作落实情况, 纳入学校日常管理中, 对师生进行考核评定。

(四) 发挥课堂教学主渠道作用, 切实加强法制宣传教育

为充分发挥课堂教学主渠道作用, 让法制宣传教育进课堂、进头脑, 努力做到“三落实”, 即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点, 基本原理, 又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

(1) 根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平, 坚持用好法制宣传教育教材, 将法制宣传教育容分解到各年级、各学期, 做到年年有主题, 月月有目标, 实现教育容的序列化。对学生主要进行法律常识、法制观念、防毒禁毒等教育。

(2) 针对学生的学习和生活实际, 选择典型案例或事例, 激发学生主动参与, 让学生用身边的事例学法、说法, 充分调动学生的学习积极性, 使学生想学、爱学。

(3) 在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

(五) 以法制宣传教育为主线，建立社会育人网络，拓宽教育渠道

(1) 在学校部，建立法制宣传教育管理网络，形成法制宣传教育三条线，即政教工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

(2) 学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制宣传教育渗透，形成强大的正向合力。

(3) 加强阵地建设，不断优化校园育人环境。建立法制宣传教育宣传栏、宣传橱窗、板报等，充分利用广播、图片等，进行法制宣传，使法制宣传教育工作有声有色，形象感人，让学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

(4) 把法制宣传教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，充分利用“两会”（晨会、班会），“两活动”（团支部活动、课外活动）进行法制宣传教育。

(5) 积极开展包括法制报告会、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强对校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制宣传教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

(六) 不断创新对中学生法制宣传教育的方式在法制宣传教育方式上，注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请法制副校长、有关司法人员到校讲课，做法制报告。所谓“走出去”组织学生走出课堂，开展形式多样的课外法制宣传教育活动，做到法制宣传教育形式多样，容丰富，从而取得良好效果。等等。

2015年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

XX小学

篇3：学校法制宣传工作计划

一、指导思想

为全面推进我校普法、学法、守法工作的深入开展，进一步加强未成年人思想道德建设。学校将六月份定为“法制教育宣传月活动”，加强法制宣传，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，增强广大学生的法制观念和遵纪守法意识

, 创建安全、文明、和谐的校园环境。

二、活动目标

- 1、普及和宣传法律常识，使学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、活动口号：学法、知法，做遵纪守法的都小学生。

三、具体措施

1、上好法制课。

根据教学计划和课时安排，保证法制教育工作“四落实”(计划、课时、教材、师资)。

2、组织开展法制教育活动。

- (1) 利用国旗下讲话，对学生进行普法教育。
- (2) 各班利用晨会课，组织学生学习《未成年人保护法》、《青少年法制读本》、《预防未成年人犯罪法》等有关法律知识。强化安全教育、常规教育，要求做到校内不违纪、社会不违法、交通不违章。
- (3) 指导动员学生利用课外时间学习法律知识，如：阅读法制报刊、观看法制节目等。
- (4) 以法制教育为主题，各班出好一期法制教育专题板报。
- (5) 进行法律、法规知识讲座。
- (6) 组织学生观看一部法制教育片。
- (7) 各班以法制教育为主要内容，出一期手抄报。
- (8) 举行“做守法公民”法律知识竞赛。
- (9) 举行“做守法公民”演讲比赛。
- (10) 各班开展一次以“做遵纪守法公民”为主题的队会。
- (11) xx班、xx班以“做遵纪守法好公民”为主题，开展联合班会观摩活动

。

3、深入开展法制教育活动，月底每个班级对本班的法制宣传月活动进行总结，并上交总结材料。

4、学校大队部评选法制教育优秀班级，写好宣传月总结。

篇4：学校法制宣传工作计划

今年，我校普法工作的主要任务是：认真做好六五普法总结和普法验收工作，启动七五普法，做到开好局、起好步；按照上级的部署，以学法律、讲权利、讲义务、讲责任为主题，进一步推进法制宣传六进活动；继续加强干部学法，不断提高公民的法律意识和法律素质；将法制宣传和法治实践结合起来，推进我校依法治理工作，维护和促进我校稳定。

一、做好六五普法总结验收和七五普法规划及启动工作。

1、结合我校实际认真做好六五普法的各项工作。今年，按照区普法工作要点，结合实际，做好六五普法及验收工作。紧紧围绕全市普法活动要求和我校发展的总体目标，有计划、有步骤地安排和落实法制宣传教育的各项任务，服务于社会经济和谐发展。

2、认真抓好七五普法的启动工作。总结六五普法的好经验、好方法。加强领导，抓好七五普法启动工作，要高标准、严要求。要把启动并实施七五普法启动工作作为今年的一项重要工作抓紧抓好，做到领导重视，机构健全，职责明确，人员到位，措施落实。

二、普法主题鲜明，内容丰富，推动普法工作不断发展。

1、抓好《教师法》、《教育法》等法律法规的宣传。通过法制讲座和板报等普法阵地，采取群众喜闻乐见的形式广泛宣传法律的基本精神和主要内容，促进我校各项工作依法开展和社会和谐稳定。

2、加大专业法的学习和宣传力度。坚持和完善我校的各项学法制度，多形式多渠道的学习，维护社会稳定、守法维权。

3、结合系列活动日开展主题宣传活动。要结合三八妇女节、315消费者权益保障日、五一劳动节、五四青年节、六一国儿童节、626国际禁毒日、121世界预防艾滋病日、124法制宣传日等，集中一定时间，采取各种形式，开展相关的法制学习活动，形成普法的规模效应。

三、切实加强重点对象的法制宣传教育和干部群众学法用法工作。

1、学校要根据本单位的工作特点，紧密结合工作实际，制定年度学法计划，采取讲座、研讨、自学、调研、咨询等形式，提高干部教师学习的针对性。教育行政干部每年学法时间不少于40学时。

2、坚持和完善中心组学法制度，领导干部要带头学法用法，不断提高依法决策、依法执政的能力和水平。

3、坚持学法用法相结合，坚持学法与解决热点、难点、焦点问题相结合，把法制教育融入日常工作要加强交流，不断创新学法用法的形式和方法，要充分利用广播、电视、报刊、网络以及远程教育等平台，开展多种形式的学习宣传和培训活动，不断增强干部教师学法用法工作的实效性。

四、加强领导，狠抓落实

学校一定要将干部教师学法用法作为依法治教的一项重要任务列入议事日程，采取得力措施，确保学法用法工作的顺利开展。要保证学法用法工作的经费、资料、时间的落实;要建立和完善干部教师普法合格证制度;要把干部教师是否具备必备的法律知识和能否严格依法办事，作为干部教师考核的一项重要内容,将学法用法情况与考核评议、任职、晋级结合起来。对干部教师学法用法情况进行一次考核,检查和考试结果将予以通报，个人考试成绩记入个人档案，作为个人年度考核的依据之一。