# 学校教研室工作计划（通用4篇）

**篇1：学校教研室工作计划**

本学期我们工作的指导思想是：牢固我树立科学的发展观，始终不渝坚持以人为本，加强教师队伍建设，特别是对青年教师的培养，努力提高教科研水平，围绕工作的指导思想，在完成上级布置的教研任务和教研室日常工作外，今年我们要着重抓好以下以下几项工作：

一、加强师资队伍建设

一步加强校本研究和培训工作，努力更新教职工教学观念，充实业务知识，提高业务水平。新学期教研室与其他科室一道拟举办全校性、专题性教师培训培训二期，使得全体教师的业务素质都有不同程度的提高。每一位教师都要树立强烈的责任意识，竞争意识，质量意识，以学生的发展为已任，以学校的发展为重，不断提高自身的育人素质和师德素养。要通过加强校本培训，不断提高教师的教学技能。重视对青年教师的培养、指导和管理工作，在青年教师中开展青年教师成长等系列活动，力争使每位青年教师在师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面迅速成长起来，尽快成为骨干教师。要加强学科研究、探索适应学科特点，适合学生实际的课堂教学模式或方法，形成自己的教学风格。教师要成为学生学习的支持者、指导者、帮助者和合作者。

二、提高各学科教学质量

教学质量是学校的工作重心，创新管理模式，加强教学教研，充分利用现代信息技术资源等方式来提高课堂教学水平，是切实提高学校整体教学质量的重要手段。本学期教研室与学校其他处室配合落实以下几项工作：第一，举行四次学校公开课。。第二坚持新、老结对子制度，加强对青年教师的培养。第三，举行信息技术与学科教学整合公开课活动，力求信息技术与课程整合工作有新突破，举行初中教师优质课间比赛。第四，提倡教师个人主页建设，把教师个人主页做为展示教师才华的舞台，学校教学信息化窗口，提升我校教科研的平台，充分利用学校的信息技术资源，拓展了教科研的空间。第五，各教研组开展一系列旨在提高教学质量的系列公开教学，培养了教学骨干，促进了青年教师的迅速成长。

三、加强教研教改工作

抓好教研组、备课组建设。教研组要集中研究教学改革趋势，集思广益，提高工作的科学性、针对性、实效性，逐渐形成"团结奉献、务实创新、图强图盛"的团队精神。备课组要认真学习新大纲、新教材，把握新课程标准的精神；及时总结教师中的经验，搞好教学研究工作，组织好组内的各类教学活动。要继续强化对备课组管理。备课组工作要做到集体性和自主性的和谐统一，做到共性与个性的完善结合。要研究新课程标准的特点，要研究教材重点难点，要研究知识的系统，还要研究学生基础，探讨教法学法。要继续抓好常规工作。加强学习和反思；加强教学研究，提高课堂效率。牢固树立面向全体学生，促进学生全面发展。要树立充分发展学生个性的教学思想，促成学生学习方式的转变，全面提高学生的人文和科学素养。要发挥考试评价功能，实行教学督查制。对教师的日常教学环节全方位进行检查评比。规范教学行为，提升学科质量。

采取一切切实有效的措施，确保高考、中考和会考再创好成绩。要继续实施"抓中间，促两头"的策略，以确保教学质量稳步提高。加强信息交流和反馈，充分研究学生，深入教学，研究高考和会考。要加强校际间的交流，学习优秀教师、先进学校的教学经验。加大课题研究力度，继续抓好高中研究性学习，初中综合实践活动课。

抓好第二课堂的管理，精心辅导好学生的学科竞赛，培养学生"勇于比试，敢于胜利"的精神。要组织好县级以上的学科竞赛，通过各种措施进一步扩大获奖的层面和等级。

力争使试卷分析科学化、规范化，使其对教学发挥正确的导向作用。除了搞好中期期末考试的试卷分析外，初中要搞好中考试卷题目的分析研究，；高中有关学科要加强对会考、高考试卷题目的分析研究工作，试卷分析要成为我们教研组的一次常规活动。

**篇2：学校教研室工作计划**

一、指导思想

以深化课改为核心，以推进农村课改为重点，深化我市初中学科“教法、学法、考法”改革，进一步落实新课程教育教学理念，提高我市初中教学水平和质量。

二、工作重点

1、深化课程改革

重点深入乡镇教学第一线，加强农村课改的指导工作，研究农村学校新课程实施途径与方法，召开农村初中课堂教学改革展示活动。继续收集与研究新课程实施中存在的问题与对策，撰写学科年度新课程报告。召开学科教学研讨会，总结课程改革取得的初步成效，及时推广，提高新课程实施质量。

2、推进校本教研

深化校本教研联系校工作，探索科学、规范校本教研的内涵和实施策略，并推进校本教研的文化重建。评选优秀教研组、备课组，召开初中校本教研现场会，编辑初中校本教研专刊，推广优秀个案和经验，推进我市校本教研深入开展。

3、狠抓师资培训

做好新课程备课培训工作。倡导开展“主动·合作·探究”的培训方式，研讨优秀课堂教学案例，探索优秀课堂教学改革经验，提高新课程课堂教学质量。

做好新课程骨干教师研究班的培养工作，以点带面促进整体师资队伍的发展。通过省、市学科教学论文、课堂教学、教学案例三项评比锻炼和提高教师专业水平。重点研究和指导农村骨干教师的专业成长，总结优秀个案加以推广。

4、继续专题研究

初中各学科要积极探索因材施教的方法与途径。语文学科着重研究综合性学习，数学学科着重研究合作性学习，英语学科着重研究分层次教学，科学学科着重研究探究性实验教学，思想品德、历史与社会学科着重研究开放性教学评价。各学科要加强学科特长生培养，并重点研究后进生的转化提高。各学科还要积极探索有效的小班化教学模式。

5、深入评价改革

以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革。认真做好中考评价分析，研究新课程初中学业评价，召开中考质量分析会议，发挥评价的导向作用。加强日常教学评价研究，尤其要研究学生综合素质、课堂教学质量和教师教学水平的评价方法。精心编制学业评价试卷，为教学提供优质学业评价材料。

6、开发地方课程

开发九年级地方专题课程《活力\_\_\_\_》。调查研究七年级、地方专题课程《山水\_\_\_\_》、《文化\_\_\_\_》实施情况，召开课堂教学研讨会，推广优秀课例，发现问题及对策，推进我市地方专题课程实施。

7、加大网络建设

大力开发学科教科研网络资源，充分运用现代信息技术推进新课程。

8.加强自身修炼

加强教研员的政治学习和业务进修，组建成一个学习型组织，提高教研员思想素养和业务能力。加强科室建设，制定科室学习和工作计划，修订科室管理制度，明确各科教研员的，提高教研工作效率。

**篇3：学校教研室工作计划**

一、工作思路

全面贯彻党的教育方针，深化课程改革，推进实施素质教育。以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心——?提高教育教学质量；抓住两个关键——提升学校教学管理水平和提高教师整体业务素质；狠抓三个重点——课程方案及教学常规的落实、质量监测及评价、教学研究及课题研究活动的开展。不断增强“创新意识、质量意识、效率意识和服务意识”，创新教研方式，努力构建“教学视导经常化、校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，促进全镇小学教育教学质量稳步提升。

二、工作目标

通过扎实开展常规教研活动、专题教研活动、以教师个人或学科教研组为主体的自主互助式教研活动以及小课题研究活动。使教师队伍素质得以提高（面向全体、尊重个性，乐教、会教、善教）；教研氛围浓厚，骨干教师团体不断壮大，教师专业化、学者化程度不断加深；着力培养小学生学习兴趣和良好习惯，让学生乐学、会学、善学，健康成长、全面发展。

三、主要工作及措施

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务。完善小学专项考核方案，继续组织专项考核评估。

2、深化师生读书、书画比赛、作文大赛等活动，召开小学作文教学研讨会。

3、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

4、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

5、着眼学生素质，抓好养成教育。认真落实《泗水县中小学学生习惯养成实施意见》，着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。此项工作将组织专项检查并纳入对学校的综合考核中。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度的创建和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格、教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，抓各校以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。要求校长每学年听评课不少于40节，分管校长、教务主任不少于80节，教师听评课不少于40节。

3、加大对各小学检查评估力度。根据《中册镇小学教学教研工作监测考核办法》对学校进行综合评价，对各小学教务主任工作进行评价。建立业务领导考核、骨干教师培养制度。

4、加大教学视导和不定期督查力度。关注薄弱学校、薄弱学科和薄弱教师的教学工作。

5、加强学前教研。以“情感教育”、“习惯教育”作为教育教学的核心目标。通过举办学前教学研讨会、学前保育观摩、教师培训等活动，提高学前教研工作水平。

（三）抓好教学常规，规范教学行为。

1、认真落实《济宁市中小学教学工作常规》，规范学校教学管理和教师教学行为。常规教研工作突出针对性、专题性和实效性。

（1）计划重实际。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

（2）课标、教材重研读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

（3）备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“?怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。做好“个人—集体—个人”三段式备课，重点抓好教师二次备课，切实提高教师备课效用。

（4）课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。实施好小学高段“学案式”教学。

（5）教学反思重深入。通过使用集体备课中的课前个人备课和撰写课后反思，组织以教育教学叙事为主要形式的文章撰写提高个人业务水平，从而提高教学质量。

（6）课外辅导重坚持。落实“培优转差”配套措施，力争不让每一位学生掉队，各校要把此项工作纳入到教师的综合考核中。2、作业重规范、书写重质量。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，严格执行县教研室下发的《泗水县小学部分学科作业设置与批改要求》。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。各年级要开好写字课，固定人员、固定时间指导学生习字。将组织作业及写字评比，纳入学校素质教育综合考核。

3、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要有序、有效地开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

4、监测评价重公平。将加大对各学科教学质量的过程监测力度，对违规作弊、弄虚作假现象的惩处力度，重点考查学生完成《课程标准》规定的教学任务情况。实施质量跟踪调查制、教学质量问责制，确保对学科教师及对学校的评价公平公正。

5、引领教师爱生、爱校、爱教，文明从教、儒雅做人、为人师表。严格落实《中小学教师职业道德规范》和《泗水县教师十条禁令》等规定。

（四）抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、实行校际教研联动制，建立镇域学校、教师交流机制和平台。继续实行教研交流暨教务主任双周例会制度。

2、继续落实好《学校校本教研工作指导意见》。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

3、利用好网络信息资源，实现教育资源共享，创新教研模式。做好“中册镇小学教研交流中心”博客、qq?群的管理与维护。继续执行“教研活动月报制度”、“教研工作月反思制度”。

4、认真落实《泗水县教育科学研究课题管理暂行办法》，做好中册镇小学数学、英语两项省市十一五规划课题的研究。实行小课题研究，推广教师个人教育叙事研究。加强对课题研究的过程性指导，提高研究质量和实效。

5、组织好教师参加市县教研活动，加强对教研组织网络的管理，及时补充和调整，确保发挥作用。

（五）抓教师专业成长，壮大优秀教师群体。制定行之有效的教师专业成长计划，将近期、中期、长期目标有机结合起来，将教师成长作为一项常规工作常抓不懈。

1、抓学习，推动教师专业化发展。积极组织和参加各学科集体培训、校本培训，加强教师对现代教育教学理论的学习，促进教师业务水平的快速提升。学校要在经费和时间上予以保证。

2、抓机制，搭建教师成长平台。

①组织教学能手评选以及公开课、观摩课活动，严密组织，评出水平、评出积极性，促进教师在活动中成长，培养优师、名师。

②继续落实“青蓝工程”，促进青年教师的快速成长。开展名师请进来和骨干教师示范带动活动。

③建立完善骨干教师档案，发挥他们的示范带动作用。

④开展青年教师基本功达标活动，促进青年教师成长。

⑤加强中老年教师的培训和指导。搭建中老年教师发展平台，激发他们的工作热情。发挥“中册镇小学中老年教师工作小组”作用，适时组织中老年教师公开课等教研活动。

⑥各校建立健全教师结合考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

（六）抓好教研室自身建设和内部管理。

中心学校教研室将建设学习型、服务型办公室，注意深入学校、深入课堂、深入学生，注重调查研究，注重引领提升，加强对外交流。

总之，教研室将发扬“包容、严谨、求实、开拓”的教科研精神和“奉献、负责、争先”的中心学校精神，内强素质，外树形象，使\*\*年各项工作再上台阶。

**篇4：学校教研室工作计划**

一、指导思想

按照《xx学校20\*\*学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以“高效课堂、创新课堂”教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

二、工作重点

1、以“高效课堂”研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以“高效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好“三环节导学式”高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不的少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到“授课、听课、评课”一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高以“校本教研”为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用“三环节导学式高效课堂教学模式”，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

4、以“骨干教师研修”为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

三、落实完善集体议课制度，强化检查评比

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

四、深化课题研究、试题研究

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

五、加大校本教研培训力度

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用“走出去、请进来”的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好“高效课堂赛教”活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2——3次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导,提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

六、调研、检查向纵深发展

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。

七、各周工作安排

第一周：

1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：

1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：

1、新教师汇报课安排

2、“青蓝工程”结对安排

第四周：

1、上学期教研成果评比奖励

第五周：

1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：

1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：

1、调研听课

第十一周：中期考试

第十二周：中期考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：

1、业务培训专题讲座

第十八周：

1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：“教学成果评比”成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比

