

## 学校垃圾处理实施方案（精选4篇）

### 篇1：学校垃圾处理实施方案

为建立“资源节俭型、环境友善型”校园，有效实行环境教育，人人有责，人人有岗，赶快使我校建设成为环境优美的学校，现联合本校实质，特拟订以下管理制度，以进一步指引师生倡议节俭、节能。

#### 一、垃圾分类及管理：

##### 学生垃圾

1) 关于学生在学习过程中产生的垃圾，可分为可回收垃圾和不行回收垃圾两大类。

2) 可回收垃圾。如废纸、塑料袋（纸），饮料瓶，易拉罐等，由各班分类采集装袋，按期采集至学校废品回收处。

3) 不回收垃圾。如打扫过程中产生的泥土、果皮、纸屑等，由各班整理装袋后，寄存于学校垃圾池内。

##### 2、生活垃圾

1) 师生食堂在操作过程中产生的废水，能二次利用尽量做到二次使用，如浇花、灌树木等。

2) 教师在用餐过程中产生的垃圾，如剩饭、剩菜等，一致集中后办理给所需用户。

二、各教课人员，一定对学生进行保护环境，净化校园的行为习惯教育，使学生养成不乱丢果皮，纸屑的优秀卫生习惯，保证校园优美舒坦的学习环境。

1) 教师应节俭办公用纸，倡议无纸化办公。

2) 尽量少印讲义，节俭纸张，减少学生课业负担。

3) 废旧报纸、纸张应集中回收办理。

4) 倡议教课参照书、教材循环使用，节俭学校行政开销。

5) 后勤部门采集的废灯管、废玻璃应集中，一致办理。

#### 三、校园垃圾的回收与办理

校园垃圾回收应有很大收效，垃圾的总回收率会渐渐上涨。所以城关一小垃圾回收有三步走的环保方案：

- 1、做勤学生的环保意识工作，认识垃圾完全分类的意义。
- 2、做好垃圾的分类。

第一类是废纸：报纸、书籍纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒等可回收物，可一致放在班级回收袋中；

第二类：各样塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、塑料杯子、果皮、食品残留物等不行回收物，可直接倒到学校垃圾池。

#### 四、校园垃圾办理工作小组

组长：XX

副组长：XX

负责人：XX

成员：全体班主任

#### 五、垃圾办理方法

全体师生将垃圾放在垃圾箱内，倒在指定的地点，而后由负责人员按期进行办理和燃烧，在此过程中，办理人员要仔细负责，让学生远离现场，保证大家的安全。

#### 六、赏罚

1、关于仔细履行本制度的班级、学生个人和教师集体，学校在学期末进行优秀班集体、文明办公室及环保先进个人等评比时优先考虑，并赐予精神和物质奖

2、关于不仔细履行本制度的班级、学生个人和教师集体评比时撤消其参评资格。

## 篇2：学校垃圾处理实施方案

本文档旨在提出一个有效的学校垃圾处理方案。垃圾处理是一个重要的问题，不仅关乎学校的卫生环境，也关乎环境保护以及学生的健康和安全。

### 一、目标

我们的目标是建立一个可持续、高效的垃圾处理系统，尽量减少垃圾对环境

的影响，同时能够回收和利用可回收材料。我们希望建立一个清洁、整洁的校园环境，促进学生的环保意识和行动。

## 二、垃圾分类

垃圾分类是垃圾处理方案的核心。我们将采用以下分类标准：

1.可回收垃圾：包括废纸、塑料瓶、玻璃瓶等可回收材料。我们将在校园中设置专门的回收桶，并定期将可回收垃圾送至回收站点。

2.有害垃圾：包括电池、荧光灯管等有害物质。我们将在校园中设置专门的有害垃圾桶，确保这些物品被正确处理并不对环境造成伤害。

3.厨余垃圾：包括食物残渣、果皮等有机废料。我们将设置厨余垃圾桶，并将其用于堆肥或生物降解。

4.其他垃圾：包括无法归类到以上几类的垃圾。我们将设置专门的其他垃圾桶，并定期清理和处理这些垃圾。

## 三、垃圾处理流程

为了保证垃圾处理的高效性和成效，我们将建立以下垃圾处理流程：

1.教育宣传：在学校内开展垃圾分类和环境保护的教育宣传活动，提高学生的意识和理解。

2.垃圾投放点：在校园内设置垃圾投放点，明确标识不同垃圾分类桶的位置和用途。

3.定期收集和处理：定期收集不同分类桶中的垃圾，并将其送至相应的处理场所，确保垃圾得到正确处理和回收利用。

4.监督和评估：建立监督机制，对垃圾处理流程进行评估，并及时调整和改进方案。

## 四、预期效果

通过执行以上垃圾处理方案，我们预期可以达到以下效果：

1.减少垃圾对环境的污染。

2.最大限度地回收和利用可回收材料，减少资源浪费。

3.建立良好的校园环境，提高学生的环境意识和保护意识。

4.提高学生的参与度和积极性，形成全校共同参与的垃圾处理文化。

## 五、结论

学校垃圾处理方案是一个综合性的项目，需要全校师生的共同努力和支持。只有通过大家的合作和参与，我们才能建立一个可持续、高效的垃圾处理系统，实现环境保护、资源回收和学生健康的共赢局面。

## 篇3：学校垃圾处理实施方案

现今社会，随着人口的不断增加和生活水平的提高，产生了大量的生活垃圾，这些垃圾若不得到有效的处理和利用，就会给环境和人们的生活带来极大的危害。因此，学校作为培养未来人才的地方，不仅要注重学生的知识能力的培养，还要重视学生成长环境的维护，因此，学校垃圾处理方案的实施也是十分重要的。

### 一、做好分类管理

在学校垃圾处理实施方案中，关键的一点是要实施科学的分类管理，即将学校产生的垃圾按照生物垃圾、可回收垃圾、有害垃圾等进行分类，然后按照不同的方式进行处理和利用。通过分类管理，可以有效减轻垃圾处理的难度和成本。

### 二、生物垃圾的处理

在学校中，生物垃圾主要指食堂和宿舍产生的厨余垃圾等有机物。这些垃圾若不处理就会产生恶臭和腐烂，影响环境和健康。因此，学校垃圾处理方案实施中要建立专门的生物垃圾处理设施，通过堆肥等方式进行处理，并将产生的肥料用于学校的花园或农田。

### 三、可回收垃圾的利用

除生物垃圾外，学校中还会产生大量的可回收垃圾如废纸、废塑料和废铁等。对这些垃圾进行回收和再利用，不仅可以降低垃圾处置的压力，还能为学校节约成本。因此，学校垃圾处理方案实施中要建立专门的垃圾回收站，将可回收垃圾进行分类后统一收集运输至相关单位进行二次利用。

### 四、有害垃圾的处理

学校中产生的有害垃圾如废电池、废荧光灯管等，会对环境和人们的健康造成极大的危害。因此，学校垃圾处理方案实施中要建立专门的有害垃圾收集设施，将有害垃圾进行分类后进行安全处理。

### 五、加强宣传教育

为了提高学生和全体师生对垃圾处理的意识和重视程度，学校垃圾处理方案

实施中还应加强宣传教育。可以通过公告牌、广播等形式，向师生宣传分类处理垃圾的必要性和具体方案，并组织志愿者开展宣传教育活动，营造浓厚的环保氛围。

总之，学校垃圾处理方案的实施，不仅关系到学校环境的整洁和卫生，还与培养学生的环保意识密切相关。因此，学校垃圾处理方案的实施必须注重科学管理、安全环保、有效利用的原则，使学校的垃圾处理工作更加科学、规范和有效。

## 篇4：学校垃圾处理实施方案

### 一、指导思想

坚持以党的十七大和十七届三中全会精神为指导，全面落实科学发展观，以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强中小學生环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。

### 二、基本原则

1、坚持统筹规划，经济适用原则。要着眼当前，兼顾长远，科学系统地规划建设学校垃圾处理设施，充分利用县、乡镇垃圾处理设施的处理能力，共建共享。按照减量化、资源化和无害化的要求，合理选择适合学校实际的收集处理方式和技術。

2、坚持突出重点，因地制宜的原则。各校要结合本乡镇的实际，突出重点，因地制宜做好垃圾收集、处理设施建设。

3、坚持科学治理，资源利用的原则。既要注重对校园垃圾采取清扫、清运、处理等治理措施，保持学校的良好环境卫生；也要注重垃圾成份分类，按照资源化利用的原则，对可回收、堆肥利用、能源转换的垃圾尽可能地加以回收利用。

### 三、目标任务

我县学校垃圾处理工作的总体目标是：通过三年的大力实施，大见成效，到2012年底，全县各校师生的环保意识得到全面提高，建立起比较完善的学校垃圾收集处理体系，力争全县学校生活垃圾收集率达到90%以上，垃圾处理率达到80%以上，达到“三个基本没有”：即校园周边基本没有零星垃圾，基本没有随地流淌的污水，基本没有散放的垃圾。在巩固垃圾处理成果的基础上，建立健全长效机制，使之制度化、经常化、长效化。

具体任务是：（1）教室、寝室垃圾处理做到有垃圾存放桶（袋），做到日产日清。（2）食堂垃圾处理要做到“三个有”：有专门处理清运垃圾的保洁员，有食堂卫生打扫、垃圾处理的运行管理制度，有专门的排废水通道，确保食堂卫生干净整洁。（3）校园内垃圾处理要做到“五个有”：有一定数量的垃圾桶，有供垃圾集中堆放的垃圾池，有托运垃圾的专用车（

板车、三轮车等)，有焚烧池等处理垃圾的专用设施场地（垃圾池），有定期打扫环境卫生、处理垃圾的运行管理制度。（4）学校厕所、猪舍垃圾处理要做到定期清扫、无害化处理。

#### 四、垃圾处理工作重点

##### （一）推行学校垃圾处理有效模式

学校垃圾处理的基本模式是：一回收、二分散、三集中。

一回收：师生把废料制品、破衣烂鞋、各类软包装瓶、废纸屑等能回收的无机垃圾归类投放，由保洁员回收并出售给废品收购站。

二分散：学校日常生活中产生的剩菜、剩饭、烂菜、瓜果皮以及人类粪便、禽畜粪便、生活污水等有机垃圾由学校倒入沤肥窖或沼气池转化为有机肥入田。学校建房产生的废砖、废陶瓷、废瓦、余土等建筑垃圾，一律由业主或责任人负责清运，就近分散回填到由当地政府指定废塘、洼地或机耕路面。

三集中：即不可回收无机垃圾采取三种方式集中处理：一是依托县城设施集中处理。对位于县城垃圾填埋场、压缩站10公里范围内的敦厚、永和、横江、凤凰、梅塘等中小学校采取“垃圾分类、学校收集、乡镇运输、县处理”方式进行无害化集中处理，实现垃圾处理设施资源共享。二是依托乡镇设施集中处理。离乡镇垃圾中转站或垃圾填埋场5公里范围的中小学校依托乡镇垃圾填埋场，采取“垃圾分类、学校收集、乡镇运输处理”方式进行生活垃圾集中处置。三是依托中心村设施集中处理。离中心村2公里范围内的小学的垃圾采取“学校分类、村收集处理”方式进行集中焚烧、填埋；其它边远小学的垃圾就地集中处理。

##### （二）加快学校垃圾处理基础设施建设

1、各校要按照实际需要配置一定数量的垃圾桶及垃圾池，有学生寄宿的学校都要建立有机垃圾沤肥窖。要完善校园内废水排放设施。

2、各校要配置必要的垃圾清扫工具，做到每个教室和寝室有一定数量的垃圾清扫工具，做到日产、日清、日运，防止产生二次污染。

##### （三）建立健全学校垃圾长效管理机制

1、建立爱卫小组。学校成立政工主任、少先队辅导员为组长，各班班干部为成员的爱卫小组，通过利用爱卫小组开展卫生评比检查，利用爱卫小组进行有效地卫生督查。

2、建立卫生包干区制。学校要将卫生区域包干到班，班级再包干到人，通过层层包干，有效地规范学校垃圾处理工作。

3、建立卫生评比制。各校要建立卫生周检查制、月评比制，并评出“卫生清洁班”和“不卫生清洁班”。通过开展评比检查，有效促进学校卫生工作深入持久地开展。

## 五、2009年下半年实施步骤

(一) 宣传动员阶段(8月1日—9月30日)。各校要高度重视,精心组织,加强宣传,发动和引导师生积极主动参与学校垃圾集中处理工作。要加强对学生环保教育,使学生掌握一定的环保知识。各校结合当地政府垃圾处理实施意见和本校实际情况,制定学校垃圾处理工作方案,并组织实施。方案于2009年9月30日前交县教育局教育股、校建办。

(二) 集中治理阶段(10月1日—10月30日)。各中小学校配合当地政府集中开展一次垃圾清理爱家卫生活动;以班为单位,积极开展“小手牵大手”活动,给学生上一堂农村垃圾处理常识课;组织学生走出校园开展一次垃圾清拣活动;组织学生开展以垃圾处理为主题的征文活动,既培养学生良好的卫生保洁习惯,又通过学生影响家长参与到农村垃圾处理行动中。各中小学要积极筹措资金建设好垃圾池和沤肥窖。

(三) 建章立制阶段(11月1日—11月30日)。各中小学校结合实际,充分发挥师生的主体作用,制定垃圾处理公约,建立健全卫生清扫责任制、垃圾收集制度、垃圾集中处理制度等环卫保洁一系列制度,用制度进一步规范垃圾处理行为;积极开展卫生文明班级、个人评选活动,激发学生讲卫生的热情和荣誉感;对所开展的垃圾处理工作进行自查、整改,促使学校垃圾收集处理工作步入制度化、长效化、规范化运行轨道,确保全县学校垃圾处理工作能长期有效开展。

(四) 检查验收阶段(12月1日—12月30日)。县农村清洁工程领导小组组织有关成员单位工作人员,分组对乡镇中小学校垃圾处理工作进行集中考核验收。

## 六、工作要求与措施

(一) 加强领导,高位推动。各中小学校要落实工作人员、工作经费和责任制,确保有人管事、有钱办事,按制度要求推动工作。各校要选派一名副校长分管负责此项工作,组织相关人员进行督查,解决实际问题,要把学校垃圾处理工作纳入年度的工作重点,精心制订方案,明确目标任务,落实工作责任,务必抓出成效。

(二) 加强督查,促进落实。县教育局将对各校开展垃圾处理工作情况实行不定期督查,查找问题,发现典型,提出建议。对已经开展工作的要查成效、对工作正在进行的要查进度、对没有开展工作的要查原因、对影响工作落实的要查责任,使垃圾处理各项工作落到实处。