

学校素质教育方案

篇1：学校素质教育方案

为全面贯彻党的教育目标和现代教育教课理念，加速我校标准化建设进度，推动素质教育又好又快发展，实现学校良性循环，特拟订xx中学素质教育实行方案。

一、指导思想

以科学发展观统率全局，全面贯彻国家的教育目标，以现代化办学理念为指导，环绕“铸师魂、办名校、争一流”目标，以“三个发展”为要点，认为老百姓百姓子弟供给优良教育服务为主旨，坚持“以人为本、和睦发展”的办学理念和“依法治校、文化立校、名师兴校、质量强校”的发展战略，仔细贯彻教育目标，稳步推动素质教育，全面提高教育质量，努力打造文化校园、安全校园、和睦校园，实现学校健康、稳固和可连续发展。

二、办学理念

以德立校，依法治校，和睦兴校，教研强校。以社会称道为办学追求；以德高品优、才华横溢、身心俱健为育人目标，关注学生的成绩，着眼于学生的成功，追修业生的成材，立足于学生的成人。学校校风：团结、勤劳、严格、进步。激励师生自强不息，持之以恒；着重实质，务务实效；勇于开辟，与时俱进；凝心聚力，和衷共济。学校学风：勤学、多思、务实、笃行。指引学子志存高远，追求优异，知行一致，学致使用。

师生做人做事的核心标准：敬业、忠诚、有优异的人际关系、有团队意识、注意细节、想办法提高工作效率、不找任何借口、有较强的履行能力、直主自觉的工作、保护单位的形象、给学校提合理的建议、与学校同命运。

三、发展目标

坚持科学发展观，促使学校内涵发展，形成一个促使学生“全面发展、和睦发展、自主发展、可连续发展”的人材培育体制，实现学生发展、教师发展和学校发展的和睦一致，努力把学校建设成为校园文化浓烈、师资力量雄厚、学校管理科学、办学条件优异、教课质量一流、办学特点鲜亮、品牌优势显然的优良完整中学。

详细目标和要求：

办学规模：到20XX年，学校办学规模发展为初中24个

教课班、高中12个教课班，在校学生1800人左右。

办学水平：进一步深入学校内部改革，规范学校办学行为，提高学校管理水平。成立健全学校风险防备体制、教育教课质量和名誉形象预警体制、危机办理体制，三风建设

获得明显收效，教育教课质量稳固提高，中高考质量保持全县当先水平，在惠民助困、学生自主学习和自主管理、艺术教育等方面形成鲜亮的办学特点。学校各项工作协调发展，综合办学实力显然增强，社会名誉和著名度有效提高，20XX年争创为“阜阳市乡村示范高中”。

队伍建设：进一步深入师德师风建设，不停提高教师教书育人的踊跃性，形成敬业爱岗、乐于奉献、踊跃进步的良好精神风貌。成立和完美教师终生学习体制、连续教育查核体制和激励体制，建立完美的校本培训系统；踊跃推动“名师工程”和“骨干教师教”、“坛新秀工程”，培育和造就一批有必定著名度的学科带头人，形成一个以名师为核心、骨干教师和高级教师为主体的优异教师集体；以绩效薪资为杠杆，健全教员工绩效考评体制和选优汰劣的人事聘用体制；选拔和培育一批拥有管理才能、热爱管理工作的优异中青年教师充分到管理队伍，形成合理梯队，为学校的可连续发展供给人材保障。到20XX年，教师本科文凭达到100%，学校专任教师拥有中高级教师职称达到40%以上。

德育工作：进一步优化“以德育人，全员参加，自主管理，三位一体”的学校德育工作系统，健全德育工作网络，提高德育工作队伍的水平易教员工全员育人的踊跃性，形成学校德育工作的协力。创新学校德育工作思路，增强德育教育的针对性，不停提高德育教育成效。健全学校德育工作评论激励体制，完美学校德育教育目标系统、德育惯例教育系统和德育活动系统，充足发挥德育主渠道作用，创造优异的学校德育气氛。增强和改良学生思想道德建设，着力抓勤学生的养成教育、法制教育、心理健康教育、价值观、世界观和人生观教育，激活学生的道德自省和道德需求，实现道德内化和人品自我完美，塑造学生优异的精神风貌。增强学生社团建设，丰富社团活动，建立学生自主管理、自我教育的学校德育工作特点。增强德育科研和德育校本教材自主开发，在学生自主管理和自主发展研究、初高中德育一体化研究、心理健康、差生转变、留守生问题研究等方面获得突出收效。

教育科研：以培育学生创新意识、创新精神和实践能力为要点，进一步加大课程改革力度，建立充满活力活力、适应学生全面发展、和睦发展、自主发展和可连续发展的教课系统。增强课程资源建设与整合、校本课程的开发和利用，建立科学合理的课程开设框架，形成必修课、限选课、任选课三位一体的课程系统。组织展开必修课和限选课的教课策略研究，探究任选课的教课内容和教课形式，提高课程的系统化、个性化水平。稳步推动新课程改革，成立和完美与新课程相适应的教课管理制度。主要包含：课程开发和课程评论制度、讲堂教课质量控制制度、非升学考试科目和选修课的学生管理和成绩评论制度、教师教课管理和绩效查核制度、校本教研和教师连续教育制度、课程资源的开发和共享制度等。增强学科建设，打造强势学科，提高发展学科，扶助单薄学科，整合学科师资，培育学科带头人，力求五年内大多数学科建设水平达到全市中等水平。踊跃推动校本教研和讲堂教课改革，在教法和学法研究、培育学生创新能力等方面获得实质性成就。实行课题研究带动策略，踊跃申报省、市、县教课科研课题，在教师专业成长、校本教研实行、班主任队伍建设、学生自主管理以及教育信息技术应用研究等方面获得打破性进展。打造教育科研沟通平台，加速教育科研成就转变，创建学校“名师讲坛”，组织第一版《教育教课事例汇编》等教育科研系列文集。

体育卫生：以全民健身为前导，进一步规范体育课教课，丰富学生课外体育

活动,提高学生体能素质,促使学生身心和睦发展;成立严格科学的学生体训体制,全面提高学生的身体素质和体育专长生的中高考专业成绩。仔细贯彻和落实《学校卫生工作条例》,增强壮康教育,健全中学生常有病、传得病预防体制和突发公共卫生安全事件预警处理体制,进一步提高学生健康水平易学校公共卫生服务质量。

文化建设:学校核心文化建设获得新的打破,踊跃向上的共同价值观成为促使学校发展的强盛驱动力。学校传统文化获得弘扬光大,“求真、向善、尚美”的育人理念和“培育德高品优、才华横溢、身心俱健的现代文明人”办学目标

获得有效落实。经过系统创新,成立一个适应现代教育管理、信息通畅、高效运行的学校管理系统和一套科学谨慎的管理制度,逐渐实现由制度管理到文化管理的提高。校园表层文化建设更为规范,文化气氛更为浓重,师生文化生活更为丰富,校园广播站、网站、校报等校园文化载体建设从无到有。经过校园文化建设,熔铸和凝练团结进步精神,实现文化立校和创立文化校园的目标。

校园建设:依据建设规划,整合学校办学资源,完美办学功能。优化校园环境,增强校园文化设备建设,综合优化校园环境布局,提高校园绿化品位,将校园建设成拥有浓重文化气味、环境和睦的公园式校园;完美学生体育场所建设,建成标准操场、体育看台;完美学生生活设备配置,使学生标准公寓床位数达到600个以上,进一步完美寄宿制管理。

教育装备:完美和更新实验、图书和现代教育技术装备,稳步推动学校信息化建设,基本实现教课手段现代化和学校管理信息化。完美学生实验装备,扩大理化生和劳技实验室,增强图书室建设,丰富图书资源,到20XX年图书装备达到5万册以上,报刊杂志达到100种以上,建成电子阅览室,电脑装机达100台以上,拟建数字化图书室。进一步整合学校美术、音乐教课设备设备。加速网络中心设备更新和技术升级,保证校园信息平台容量足够、运行高速、安全可靠、信息通畅。完美教课资源库、教课网站、学校办公正台建设,丰富网络资源,提高信息资源的利用率。

篇2:学校素质教育方案

一、引言

在当今社会,教育不再仅仅是知识的传授,更重要的是培养学生的综合素质和能力。学校作为教育的重要场所,其教育模式和方案直接关系到学生的成长和发展。因此,制定一套科学、全面、实用的学校素质教育方案显得尤为重要。本文将从不同维度和侧面出发,对学校素质教育方案进行详细的探讨和构建。

二、目标与原则

1.目标:通过学校素质教育方案的实施,培养具有创新精神、实践能力和良好品德的未来人才,提升学生的综合素质和社会适应能力。

2.原则：遵循以人为本、全面发展的原则，注重学生个体差异，尊重学生的主体地位，培养学生的自主学习能力和团队协作精神。

三、课程设置与教学安排

1.课程设置：根据学生的年龄特点和认知规律，设置丰富多彩的课程，包括基础课程、拓展课程和特色课程。基础课程注重学生的基础知识学习，拓展课程则着眼于培养学生的兴趣爱好和特长，特色课程则针对学校的教育特色进行设置。

2.教学安排：采用灵活多样的教学方式，包括课堂讲授、实验教学、项目式学习、社会实践等。注重学生的实践能力和创新能力的培养，让学生在实践中学习和成长。

四、德育工作与心理健康教育

1.德育工作：将德育融入教育教学的全过程，通过开展丰富多彩的德育活动，如主题班会、社会实践活动等，培养学生的良好品德和公民意识。

2.心理健康教育：关注学生的心理健康，开展心理健康教育活动，帮助学生树立正确的价值观和人生观，提高学生的心理素质和自我调节能力。

五、校园文化建设与美育教育

1.校园文化建设：营造积极向上的校园文化氛围，注重校园环境的优化和美化，通过校训、校风、学风等文化建设活动，培养学生的集体荣誉感和责任感。

2.美育教育：开展美育教育活动，如音乐、美术、舞蹈等艺术类课程和活动，培养学生的审美能力和艺术素养。

六、体育教育与劳动教育

1.体育教育：注重学生的身体健康，开展多样化的体育活动和比赛，提高学生的体育素质和运动能力。

2.劳动教育：开展劳动教育活动，如校园清洁、劳动实践等，培养学生的劳动观念和动手能力。

七、实施与评价

1.实施：制定详细的实施方案和时间表，明确各项工作的责任人和完成时间。加强师资队伍建设和提高教师的教育教学水平。

2.评价：建立科学的评价体系，对学生的综合素质进行评价和反馈。通过学生的自我评价、互评和教师评价等多种方式，全面了解学生的成长和发展情况。

八、结语

学校素质教育方案的实施是一个长期的过程，需要学校各方面的共同努力和支持。只有通过科学、全面、实用的教育方案，才能培养出具有创新精神和实践能力的未来人才。希望本文的探讨能为学校素质教育方案的制定和实施提供一定的参考和借鉴。

篇3：学校素质教育方案

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水平和质量水平，办好群众满意的学校。

二、具体要求：

师资队伍建设：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水平。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行总结，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和政府的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

三、狠抓常规管理：

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业，单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积

极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“十一五”立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角，每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

四、加强德育工作：

1、注重学生的行为习惯养成教育。利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地开展道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育。

2、结合学校实际工作计划，积极开展“学雷锋”社会实践活动；组织少先队员到社区服务，开展红领巾“敬老爱老，扶贫助残”服务岗；“三八”妇女节开展“我向妈妈学一招”班级交流活动；结合“一元钱工程”，开展爱心献给身边的小伙伴；每个月围绕一个主题开展广播讲座、社区宣传、行为养成等思想教育。

3、继续开展“教师家访”活动，教师深入到学生家庭中去，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违规、违法现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，全面提高学生素质。

4、各年级着重对学生尤其是外来人员子女在：懂礼貌、爱干净、能静心、讲节约、会宽容、保安全等方面下功夫，努力培养学生良好的行为习惯，注意教育的方式方法，抓出成效，抓出典型，并把班风建设作为考核班主任工作的一个重要内容。

5、做好班主任工作，定期开展工作交流、学习培训，进行班主任工作评议，表彰先进，激励大家。

6、继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，有检查，有评比，保质量；校园宣传标语醒目，使文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

五、做好安全保障：

1、学校利用集体晨会、专题广播讲座、黑板报、宣传栏等形式进行广泛的宣传，把安全工作作为学校日常的重点工作，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。围绕

防火、防骗、防中毒、防传染病、交通、校园保卫、等内容进行教育。培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力。

2、学校安全领导小组，统一实施学校安全工作，明确各部门的具体职责和责任人，签定安全责任书，并实行责任追究和责任考核制度，使学校安全管理覆盖到校园的每一个角落，每一个角落。

3、学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上，每天进行包括安全在内的“一日常规检查”，每个月由后勤部门对学校各处进行安全大检查，及时发现可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

篇4：学校素质教育方案

素质教育是当代教育改革的重要方向，旨在培养学生的全面素质和综合能力。本文将详细介绍一套针对学校素质教育的方案，包括教育理念、目标、内容、实施策略以及评估机制，以确保教育方案的专业性、丰富性、逻辑清晰性和实用性。

一、教育理念与目标

1.教育理念：以学生为中心，注重个性发展，培养学生的创新精神、实践能力和人文素养。

2.目标：通过素质教育，使学生不仅掌握学科知识，还能具备良好的道德品质、健康的心理素质、强健的体魄和艺术修养。

二、教育内容

1.学科基础教育：确保学生扎实掌握各学科的基础知识，为终身学习打下坚实基础。

2.综合实践活动：通过社会实践、科学实验、艺术创作等活动，提高学生的实践能力和创新精神。

3.品德教育：将品德教育融入日常教学，培养学生的社会责任感和良好的道德品质。

4.心理健康教育：开设心理健康课程，提供心理咨询服务，帮助学生建立积极健康的心理状态。

5.体育与艺术教育：加强体育和艺术教育，提高学生的身体素质和艺术修养。

。

三、实施策略

1.教学方法创新：采用探究式、讨论式、项目式等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2.多元评价体系：建立多元评价体系，包括形成性评价和总结性评价，全面客观地评价学生的学习效果。

3.家校合作：加强家校沟通，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4.教师专业发展：提供教师培训机会，提升教师的专业水平和实施素质教育的能力。

四、保障机制

1.政策支持：争取上级教育部门的政策支持，确保素质教育方案的有效实施。

2.经费保障：合理规划教育经费，确保素质教育所需的设施、设备和师资得到保障。

3.监督与评估：建立健全教育质量监测和评估机制，定期对教育方案的实施情况进行检查和评估，及时调整和优化方案。

结语：

素质教育是现代教育的重要组成部分，对于学生的全面发展具有重要意义。通过上述方案的实施，学校将能够为学生提供一个全面、多样化的学习环境，促进学生的个性发展和综合能力的提升。同时，学校也将不断总结经验，完善方案，以适应教育改革的发展趋势和社会对人才的需求。