

学校法制教育计划

篇1：学校法制教育计划

在现代社会，法制教育是培养公民法治观念和法律素养的重要途径，对于青少年来说，更是塑造其未来行为和价值观念的关键环节。学校作为法制教育的主要阵地，应当承担起普及法律知识、弘扬法治精神的重要责任。本文旨在探讨如何在学校教育中系统地开展法制教育，以期为青少年提供一个全面、深入的法律学习环境。

一、目标与原则

1.目标设定：通过法制教育，学生应达到以下目标：

了解基本的法律知识，包括宪法、民法、刑法等法律的基本概念和原则。

培养法治观念，尊重法律权威，树立正确的权利义务观念。

增强自我保护意识，学会运用法律武器维护自身权益。

培养社会责任感，积极参与法治社会建设。

2.原则遵循：

系统性：法制教育应贯穿于整个教育过程，从小学到高中形成一套完整的体系。

针对性：根据不同年龄段学生的认知特点，设计适合他们的法制教育内容和方法。

实践性：注重理论与实践相结合，通过模拟法庭、法律辩论等形式，增强学生的法律实践能力。

协同性：学校、家庭和社会应形成合力，共同推进法制教育。

二、内容与实施

1.课程设置：

在基础教育阶段，将法制教育融入道德与法治课程中，确保每个学生都能接受到基本的法律知识教育。

在高中阶段，开设专门的法制教育选修课或必修课，深入讲解宪法、刑法、民法等法律知识。

2.教学方法：

采用案例教学法，通过真实案例的分析，帮助学生理解法律在实际生活中的应用。

利用多媒体技术，通过视频、动画等形式，提高法制教育的趣味性和吸引力。

组织法律讲座和研讨会，邀请法律专家和从业人员为学生讲解法律知识。

3.实践活动：

定期举办模拟法庭活动，让学生亲身体验庭审过程，理解法律程序和法律职业。

组织法律知识竞赛和辩论赛，激发学生学习法律的兴趣和热情。

鼓励学生参与社区法律志愿服务，如普法宣传、法律援助等，将所学知识应用于实践。

三、评估与反馈

1.过程评估：

通过课堂观察、作业和项目评估学生的学习过程和进展。

实施形成性评价，及时调整教学策略，确保法制教育的有效性。

2.结果评估：

通过期末考试、法律知识竞赛等形式，检验学生的学习成果。

收集学生的反馈意见，了解他们对法制教育的满意度和建议。

四、保障措施

1.师资培训：定期组织教师参加法制教育培训，提高他们的法律素养和教学能力。

2.资源支持：提供必要的教学资源 and 设施，如法律书籍、多媒体设备等，以支持法制教育的顺利开展。

3.政策支持：争取教育部门和政府机构的支持，制定相关政策和措施，保障法制教育的实施。

结语：

学校法制教育计划的实施，需要学校、家庭和社会的共同努力。通过系统化的课程设置、多样化的教学方法和实践活动，以及科学的评估与反馈机制，可以有效提升学生的法律素养和法治观念，为他们成为合格的公民和未来社会的栋梁之才打下坚实的基础。

篇2：学校法制教育计划

根据学校法制教育规划，2014年我校将以依法治国方略为指导，以深化教育改革，密切结合学校的实际，广泛开展普法宣传教育工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校各项工作健康、协调的发展，为办人民满意的学校，促进两个文明建设，创造了良好的法制环境。结合学校实际制定2014年法制宣传教育工作计划。

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，积极贯彻落实科学发展观，深入学习地、县关于法制宣传教育工作的一系列文件精神，坚持以“构建法制校园、和谐校园”为目标，以增强师生的法律素养和意识为重点，以提高我校法制教育水平与质量为宗旨，切实加强法制宣传教育的工作力度，加大普法宣传、依法治校的力度，深入开展各种法制宣传教育活动，不断推进依法治校的进程，规范办学行为，办人民满意的学校，促进学校各项工作的健康、稳定、持续发展。

二、工作任务

- 1、进一步加大法制宣传教育工作的力度，增强我校教师、学生的法制意识、法制观念。
- 2、认真完成学生法制教育读本的学习任务；组织教师学习相关法律法规，提升教师法制意识和水平。
- 3、积极组织学法、用法活动，师生参学率努力达到100%。
- 4、开展“依法治校”系列宣传教育活动。
- 5、严格依法治校，规范办学行为。构建“法治校园”，创建平安、稳定、和谐的育人环境。

三、主要工作内容

（一）进一步提升教师依法从教、依法执教意识。着力抓好教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的宣传，促进管理观念转变，大力提高依法治教的意识与水平。利用多种方式提高全体教师的规则意识、契约精神和依法执教水平，以身作则协调好权利和义

务的关系。进一步提高班主任民主管理班级的意识与能力，推进班集体民主文化建设。进一步发挥思想政治类学科在学校普法中的积极作用。发掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。将法制教育纳入教师教育之中，建立培训考核制度，对新修订、新出台的教育法律法规做到全员培训和专项考核，将法治素养成为考核学校党员和党员干部是否合格的一个基本指标。党员特别是党员干部要带头学法、知法、守法，养成依法办事的行为方式。

(二) 进一步完善法制教育内容。结合行为习惯养成教育，使学生基本了解和掌握与日常生活密切相关的法律常识，积极探索和推进公民意识教育、人权教育，深入开展廉洁反腐教育、知识产权普及性教育、禁毒教育、环保教育、消防教育、国防教育、国家版图教育、语言文字规范教育、交通安全、食品安全、地质灾害防治、气象灾害防御以及其它各类预防性安全教育等，并将其有机整合于学校法制教育范畴，使教学内容更为科学、系统。

(三) 开展法制宣传教育的主题活动。以地、县开展的法制教育主题活动为契机，积极开展“法律进学校”、“3.15”消费者权益保护日、“6.5”世界环境日、“6.26”禁毒日、“12.1”世界艾滋病日、“12.4”全国法制宣传日、未成年人思想道德建设、反邪教、非法宗教等宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

(四) 开展学生依法自主实践。将法制宣传教育落实到校园

文化建设、班集体建设的具体教育实践之中，落实到学校民主管理机制和校园师生维权机制的建立健全之中，渗透到学生的日常学习生活之中。推进学生依法自主，丰富学生社团和志愿者活动，开展法治社会实践，营造校园法治实践与民主体验氛围。通过丰富多彩的法治实践活动，使学生在亲身体验中，接受现代法治教育，养成健全人格。在教学以及学校管理方面，积极推动教学与学校管理方式的改革，倡导教师与学生的民主平等、积极互动关系，鼓励学生参与班级与学校的民主管理，通过选举、演讲、辩论等角色扮演方式在校园内实习行使各种公民权利，让学生在平等、民主关系的体验和实践中，增强民主、法治、人权意识，加深对民主运行规则的理解，学到民主的生活方式，培养民主素养。

四、工作措施和保障

1、确定年度学习重点：根据现阶段社会政治经济情况和我校实际，明确本年度法制学习重点是：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《毒品法》、《国旗法》、《中华人民共和国治安处罚条例》以及下发的法制读本。

2、进一步完善我校法制宣传教育工作领导体制，切实加强对法制宣传教育工作的领导。各部门主要负责人为本部门法制宣传教育工作的第一负责人，要把法制宣传教育纳入单位年度工作计划和年终考核指标。

3、落实法制宣传工作的各项制度。进一步落实学法制度，坚持集中学习与自

学相结合。把集体学习法律纳入学习制度范畴，中心组及行政班子集体学习每月不少于一次，全体教职员工每年集中学习不少于4次；进一步完善教师法律知识的学习和年度考核制度。

4、加强阵地建设。设立法制队报、校广播，开辟法制宣传专栏、专版、专题，定期组织开展法制宣传教育活动。

五、2014年度普法宣传教育工作安排

一月份

- 1.总结2013年工作
- 2.制定2014年度工作计划
- 3.集中进行寒假安全集中教育，突出交通法律法规教育；

二月份

- 1、举办2014年新春开学典礼，全面落实学生入学教育，上好开学第一课突出“讲安全?重习惯”，全面落实校园安全教育学习；
- 2、全面开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等学校规章制度；并进行新学期安全工作各项摸底排查；
- 3、制定文明礼仪养成教育、交通安全教育活动实施方案。

三月份

- 1、利用“3?15”消费者权益保护日，开展学法、知法、用法维护权益教育活动，同时教育学生学会鉴别商品真伪等相关知识；
- 2、利用三月份最后一周的中小学交通安全教育周，开展交通法律法规集中教育；
- 3、组织教职工学习学校工会工作条例，以“三八”国际劳动妇女节，开展“学会感恩”和法律知识宣传活动。

四月份

- 1、组织开展“我们的节日?清明节”系列教育活动，缅怀先烈，心怀感恩；
- 2、组织开展防火教育、禁毒教育和防溺水教育，继续开展爱卫教育活动；
- 3、4.22世界法律日活动——邀请法制副校长到校举办法制讲座。

五月份

- 1、组织开展“5?12”防灾减灾安全演练活动；
- 2、组织宣传《未成年人保护法》的宣传活动，提高师生的学法、知法、用法意识；
- 3、加强学生午休监管和防溺水常识宣传教育，落实防溺水各项举措；

六月份

- 1、组织学生举行“6?5”世界环境日、“6?26”国际禁毒日主题系列活动；
- 2、安全宣传月活动，组织教职工学习《安全生产法》，开展安全生产系列教育活动；
- 3、组织开展《预防未成年人犯罪法》宣传教育活动。

七、八月

- 1、集中开展暑期安全系列教育活动，突出防溺水、交通安全等的教育；
- 2、各班围绕“暑期安全教育”，突出暑期防溺水、交通安全、防暑、用电安全教育重点，组织开展暑期学生行为规范评价活动；
- 3、举办依法从教、依法执教“三育人”演讲活动，布置教师暑期学习培训计划安排；
- 4、教职员工普法学习情况督查（检查学习笔记、学习心得体会以及学时达标情况。）

九月份

- 1、集中进行“五爱四有”、珍爱生命重视安全和国防教育；
- 2、法制宣传月和中华传统美德教育月系列教育活动，突出养成教育，强化习惯培养；
- 3、组织教师学习《教师法》，开展《国旗法》宣传教育活动，开展“感恩教育”活动；
- 4、组织开展法制副校长返校举办法制宣传教育专题讲座活动；

十月份

- 1、组织教职工学习《社会保险法》；
- 2、全面启动森林防火?消防安全主题系列教育活动；

十一月份

- 1、法律知识竞赛；
- 2、组织一次消防演习活动；
- 3、全学年法制工作总结。

十二月份

- 1、组办“12?1”世界预防艾滋病日、“12?4”法制宣传日主题教育活动，并举行教职工学法考核；
- 2、组织教职工学习《学生伤害事故处理办法》及配套规定；
- 3、全面总结本年度普法宣传教育工作，进行自查自纠，补缺补差，全面整改，并上报年度工作总结；

篇3：学校法制教育计划

一、指导思想

以邓小平同志的民主法制理论和江泽民同志三个代表重要思想为指导坚持依法治国和以德治国相结合进一步提高广大教师、学生的法制观念;坚持法制教育和法制实践相结合全面推进以法治教保障和促进教育改革与发展

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性
- 2、普及和宣传法律常识增强法律意识用法律保护自己
- 3、普及和宣传法律常识彻底铲除学生中违法乱纪行为

三、具体措施

- 1、通过广播、板报等宣传形式定期对学生进行普法教育

(1)每两周对学生进行一次法制教育并组织学习《中华人民共和国治安管理处

罚条例》的有关条款在学生中进行普法宣传增强他们的法律意识

(2)并每学期至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座

(3)每月进行一期板报法制宣传栏目;每学期进行一次法制专刊宣传

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育

通过以上方式、方法对学生进行法制教育极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯杜绝违法犯罪行为在校园内的发生

2.利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论在学生中开展知法、懂法光荣违法犯罪可耻的活动

(1)学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律

(2)开展有人向你借钱不还办?有人威胁你办?等主题班会

通过学习和讨论使学生的法律意识更强能够运用法律去解决实际问题做到知法、懂法、用法

3.组织小分队到社区进行法制宣传和检查起到宣传法律、打击犯罪的目的

4.及时做好待进生的帮教转化工作建立后进生档案结成帮教对子做好记录掌握他们的思想动态有针对性地进行教育特别是法制教育杜绝违法犯罪的发生

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分在学生中进行法制教育不断提高广大学生遵纪守法自觉性不断增强广大学生的法制观念和法制意

篇4：学校法制教育计划

指导思想：

根据素养训练的基本要求，完善在校同学学问结构，使法律学问成为学校的必修课内容，努力形成渐进、科学、合理的法制训练体系，建立和健全家庭、学校、社会“三结合”的全方位青少年法制训练网络，以加强在校同学法制训练为重点，努力使青少年同学法制训练在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展，切实保障同学身心健康，培育同学的法制观念和良好品德，有效地预障和削减学校生的违法和犯罪，实现学校对同学的培育目标。

详细要求：

一、进一步明确法制训练的必要性及其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制训练在德育领域中的必要性显得尤为突出，而同学的违法犯罪是一种相当简单的社会现象，其发生的缘由涉及同学本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校训练中是否实施科学的法制训练，家庭各成员是否能对其进行乐观的正面领导，社会特殊是同学所处社区是否能为同学制造一种良好的环境，都打算着同学对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响同学的法律意识的因素中，法制训练所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制训练，我们可以使同学了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家进步行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的训练。通过同学，指导他们进行普法宣扬，从而为同学营造一种文明的社会氛围，进行环境训练，全部这些都必需通过法制训练来实现。

因此，每一个训练工，特殊是每一位老师、每一位班主任、辅导员必需充分熟悉法制训练在同学德育中的重要作用，并扎实有效地绽开法制训练，从而有效地限制同学违法犯罪大事的发生。

二、法制训练对象及训练内容。

学校法制训练的主要对象为在校同学，以及同学家长、训练内容为：学校各学科教材中的法制训练素材；《学校生日常行为规范》和《学校生守则》的内容中也容纳了许多的训练材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与同学生活亲密相关的如《交通法》、《老师法》。

三、训练步骤及方法。

法制训练是一项长期的简单的过程，必需有精细的方案和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范训练。

本学期我校法制训练可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个同学能记、会背、能对比、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣扬阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣扬，让同学懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

2、法律常识训练。

对同学进行于之亲密相关的有关法律常识的训练。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《老师法》、《治安管理惩罚条例》等等。要让同学清晰地知道秘书应当履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

3、遵守法律、法规及社会公德的养成训练。

通过法律常识的训练，接下来就可以明确地向同学指出，什么可以做，什么不行以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的掌握。

4、树立自尊、自律、自强意识。

要让同学知道各自的含义。自尊是指自己要敬重自己，不许别人污辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己；自强是指自己要有一种奋勉向上的态度。

5、增加辨别是非和自我爱护力量。

辨别是非力量是一个推断对错、合法违法等状况的基本力量，自我爱护力量是个人不接受外来的不良影响，进行自己爱护自己的力量，这两种力量都会对一个人的行为产生影响，必需需要通过多方的比较、推断、分析等训练，提高同学该方面的力量。

篇5：学校法制教育计划

在现代教育体系中，法制教育是培养学生法治观念和法治素养的重要一环。通过系统的法制教育，学生能够了解法律的基本知识，树立正确的法治观念，从而为他们的成长和发展奠定坚实的法律基础。本计划安排方案旨在为学校提供一个全面、系统、有效的法制教育框架，以期提高学生的法律意识，增强他们的法治观念。

一、目标与原则

1.目标：

增强学生的法律意识，使他们了解法律在社会中的作用。

培养学生的法治观念，使他们学会运用法律知识分析问题、解决问题。

提高学生的自我保护能力，使他们能够在日常生活中遵守法律、维护自身权益。

2.原则：

系统性：法制教育应贯穿于整个学年的教学计划中，形成系统的教育体系。

实践性：通过模拟法庭、法律讲座等形式，增强学生的法律实践能力。

针对性：根据不同年龄段学生的特点，制定相应的法制教育内容和方法。

多样性：采用多种教学方法和手段，包括案例分析、角色扮演等，提高教

学效果。

二、实施步骤

1.基础教育阶段（小学）：

教学内容：以基础法律知识为主，如宪法、民法、刑法等。

教学方法：通过故事讲述、情景剧等形式，使学生初步了解法律的基本概念。

2.初级教育阶段（初中）：

教学内容：深入学习宪法，了解公民权利和义务，初步接触刑法、民法等。

教学方法：采用案例分析、小组讨论等形式，增强学生的法律思维能力。

3.高级教育阶段（高中）：

教学内容：系统学习宪法、刑法、民法等，并引入国际法、经济法等知识。

教学方法：通过模拟法庭、法律辩论赛等形式，提高学生的法律实践能力。

4.大学教育阶段：

教学内容：深入学习各个法律领域，鼓励学生参与法律研究和社会实践。

教学方法：通过讲座、研讨会等形式，引导学生对法律进行深入思考和探讨。

三、保障措施

1.师资培训：定期组织法制教育师资培训，提高教师的法律素养和教学水平。

2.课程设置：将法制教育课程纳入学校正式课程体系，确保教学内容的系统性和连贯性。

3.资源支持：提供必要的教学资源 and 设施，如法律书籍、多媒体设备等。

4.家校合作：加强与家长的沟通和合作，共同推进学生的法制教育。

四、评估与反馈

1.过程评估：定期检查法制教育计划的执行情况，及时调整教学策略。

2.结果评估：通过考试、调查问卷等形式，评估学生的法律知识掌握情况和法治观念的养成。

3.反馈机制：建立学生、教师、家长等多方参与的反馈机制，及时收集意见和建议，改进教学工作。

结语：

学校法制教育是一项长期而系统的工程，需要学校、教师、学生和家长的共同努力。通过上述计划安排方案的实施，我们相信能够有效地提高学生的法律意识，培养他们的法治观念，为他们成为合格的公民和未来的法律人才奠定坚实的基础。

篇6：学校法制教育计划

一、指导思想

紧紧围绕学校的教育教学中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心小学生健康成长的立体网络;注重利用多种宣传形式，提高法制教育的实效，预防和减少不良行为的产生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器来维护自身安全;增强学生自我教育的能力和遵纪守法的习惯，教育学生树立高尚的人生观和社会责任感，成为知法、守法的小公民。

二、工作目标

1、认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《小公民道德养成遵德规范细则》等法律、法规和有关方针、政策，加强网络文明教育、增强学生的法制意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

2、学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校行政执法人员的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障他们的合法权益，确保学年内师生“零犯罪”。

3、加强教师职业道德教育。明确教师的人生目标。使每个教师都做到热爱教师事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

4、加强校园及校园周边地区的治安综合治理，保证学生有一个良好的成长环境。

三、工作要点

1、完善各项制度。

“六五”普法以来，为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，首先要强化和提高校级领导干部学法用法、依法治校依法治教的意识和能力；其次要把教师学法纳入继续教育的范畴，作为教育教学工作考核的一项指标，推动教师依法实施素质教育；第三，进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，努力实现师生零犯罪行为。积极与街道司法所联系，开展好“一月一法、一法一考”的学法制度。

2、形成法制宣传教育的合力。

主动争取司法、公安等部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心小学生健康成长的良好社会氛围。利用学校的橱窗，每月出一期法制教育的专栏，对小學生进行法制教育。

四、具体活动安排

一月份：学习《劳动合同法》，并组织考试。

二月份：组织发动全校师生开展“过文明春节，做守法公民”活动。学习《道路交通安全法》。

三月份：组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动”同时学习《妇女儿童保护法》，并组织考试。

四月份：组织教师学习“五五”普法读本和《食品安全法》的学习考试，开展“法在身边”的社会实践活动。

五月份：认真学习《义务教育法》，开展以“小学生与法”为主题的演讲比赛和法律知识竞赛；邀请法制副校长来校作法制知识专题讲座。

六月份：组织学生学习《预防未成年人犯罪法》观看法制教育宣传片，举办法制教育征文活动。

七、八月份：组织学习《未成年人保护法》和《治安处罚法》，发动号召全校师生“遵纪守法过暑假”和组织少先队员开展暑假社会实践活动。

九月份：组织学生学习《教师法》，开展尊师爱学活动，规范学习、训练行为。贯彻落实《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《学生伤害事故处理办法》。

十月份：认真学习《婚姻法》，鼓励单亲家庭的孩子，拿起法制武器向不肯扶养孩子上学的家长讨要扶养权。

十一月份：认真学习《合同法》，开展以“知法、懂法、守法”为主题的班

队会活动;组织“争当守法小公民”的综合实践活动。

十二月份：邀请校外法制辅导员作法制讲座，有关《宪法》方面知识。