

健康学校创建方案

篇1：健康学校创建方案

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达成“人人健康”的行动促进目的。为进一步提高我校健康教育工作水平，提高学生健康素质，特制定本实行方案。

一、指导思想和实行原则

(一) 指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目的。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，提倡文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

(二) 实行原则

组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层贯彻。

重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充足发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实行范围

学校全体师生

三、工作目的

开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，拟定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为重要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、重要任务及承担部门

1.学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育规定；体育场地器材、教学场合（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达成健康促进学校规定，为学生提供良好的学习环境。

2.提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达成国家规定标准。学校食堂实行“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3.学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4.学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实行《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“天天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推动健身活动。

5.哺育健康心理

承担部门：心理辅导室

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理征询室，有兼职教师定期辅导、定期组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6.建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处

加强对校园传染病、学生常见病的防止和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，保证突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验防止接种证等制度。引导学生积极参与城乡居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参与意外伤害保险。

五、组织实行

实行时间：

第一阶段为启动阶段（2023年3月）：进行现状分析与评估，确立目的、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实行阶段（2023年4月）：各处室按照创建健康促进学校工作目的及职责分工，制定实施细则，贯彻创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向进一步。

第三阶段为评估阶段（2023年5月）：各处室严格按照《七星关区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按规定整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报七星关区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

组织机构：

组长：XX

副组长：XX

成员：中层干部、各班主任、相关学科教师

具体实行活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

(2) 学校健身运动 (体育组任课教师)

开齐开足并上好体育课。

贯彻学生“天天参与一小时体育活动”。

组织学生每年参与《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项平常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

(3) 救护技能的培训和掌握 (体育组、班主任)

通过度级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

(4) 积极参与健康体检 (教导处)

新生入学时做好查验防止接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干预。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

(5) 人人养成健康行为 (教导处、班主任)

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的防止工作。规范学校的心理征询室，准时开放，征询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

(6) 人人参与健康保险 (总务处、班主任)

根据评估指标，积极做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

篇2：健康学校创建方案

1. 背景

近年来，学校越来越重视学生的身心健康，但是一些学生仍然存在不良的生活习惯和不健康的饮食习惯，导致身体问题逐渐出现。针对这种情况，创建健康学校已成为重要任务。

2.目标

全面提升学生的身心健康水平，为学生健康成长提供保障。

3.方案内容

3.1建设健康校园环境

通过对学校内部环境进行改造和布局调整，提供一个舒适、健康、安全的学习生活环境。调整学校布局，设置绿化、彩化、音乐、体育器材等环境，增加学生运动、健身的条件。

3.2加强学生体育锻炼和教育

学生体育锻炼和教育是学生身心健康的重要保障，应该在学校内得到充分的保障和推广。在规划中设置专门的运动场地，并针对不同年龄和性别运动能力设计不同的锻炼方案。拓宽体育锻炼的类型，增加健身房、游泳池等设施的设置，保障学生在空闲时间能进行各种运动活动。また，加强体育课程培养，提高学生对健康运动的认识和参与。

3.3饮食营养健康教育

全面加强学生的饮食营养健康教育，通过举办讲座、展览、宣传等形式让同学更加了解饮食健康的重要性。推广学校内部健康食品，尽可能地减少糖肥类食物，提高学校食品营养健康水平。

3.4心理健康辅助服务

学生心理健康教育应该得到重视，提高心理康复能力，增强学生抵御压力的能力。提供心理健康辅助服务，邀请专家开展心理咨询和活动，引导学生对心理问题及时、科学地应对。

4.实施计划

学校应该根据创建健康学校的方案，制定切实可行的实施计划。对于每一个实施计划，应该明确责任部门、主要内容、实施时间和实施效果的评估机制，确保每一个计划得到全面、有效的执行。

5.总结

创建健康学校是学校能够全面关注学生身心健康的实施计划。通过上述方案的全面实施，可以促进学生个体能力的发展和成长，打造一个适合学生发展的和谐、美好的校园环境，提高学生身心健康水平。

篇3：健康学校创建方案

一、方案目标与范围

1.1 方案目标

创建健康学校的主要目标是通过改善学校环境、提升学生健康意识、促进身心发展，以实现学生的全面健康。具体目标包括：

- 提高学生的身体素质，减少肥胖率和慢性疾病发生率。
- 增强学生的心理健康水平，减少焦虑和抑郁现象。
- 培养学生的健康生活习惯，包括饮食、锻炼和心理调适。

1.2 方案范围

本方案适用于中小学的健康教育创建，涵盖学校食堂、体育设施、心理健康教育、健康知识普及等多个方面。

二、组织现状与需求分析

2.1 现状分析

根据调研数据，当前学校在健康教育方面存在以下问题：

- 饮食不均衡：学生多选择高糖高脂食品，导致肥胖率上升，初中生肥胖率达到了25%。
- 缺乏锻炼：超过50%的学生每天锻炼时间不足30分钟，运动不足。
- 心理健康问题：根据问卷调查，约30%的学生表现出不同程度的焦虑和抑郁情绪。

2.2 需求分析

- 饮食改善：需要设立健康饮食标准，推荐营养均衡的食谱。
- 增强锻炼：需增设课外锻炼时间，鼓励学生参与各类体育活动。
- 心理健康教育：需引入心理咨询师，开展心理健康课程，提高学生的心理素质。

三、详细实施步骤与操作指南

3.1 健康饮食改进方案

3.1.1 食堂管理

-食堂菜单设计：

-制定营养均衡的每周食谱，每餐应包含谷物、蛋白质、蔬菜和水果。

-提供低糖、低盐、低脂的健康餐选项。

-营养知识宣传：

-每月开展一次营养讲座，邀请营养师为学生普及健康饮食知识。

3.1.2 监测与反馈

-数据监测：

-每学期对学生的饮食习惯进行问卷调查，分析数据并调整食堂菜单。

-反馈机制：

-设立意见箱，鼓励学生对食堂食品提出反馈，及时调整不合理的饮食选择。

3.2 体育锻炼推广方案

3.2.1 增设锻炼时间

-课外活动：

-每周至少安排两次集体体育活动，如篮球、足球、跑步等。

-体育课程：

-在现有的体育课程中，增加新型运动项目，如瑜伽、舞蹈等，吸引更多学生参与。

3.2.2 运动竞赛

-定期组织运动会：

-每学期举办一次校内运动会，鼓励学生积极参与，增强班级凝聚力。

3.3 心理健康教育方案

3.3.1心理健康课程

-课程设置：

-每周开设一次心理健康课，内容包括情绪管理、压力应对等。

-心理咨询：

-聘请专业心理咨询师，设立心理咨询室，为有需要的学生提供一对一咨询。

3.3.2心理健康宣传

-心理健康周：

-每年开展一次心理健康周，组织丰富多彩的活动，提升学生的心理健康意识。

四、成本效益分析

4.1预算计划

-食堂改进：预计需投资10,000元用于更新食材和营养师咨询费用。

-体育活动：每学期预算5,000元用于活动器材和运动会的组织。

-心理健康教育：每学年需投入15,000元用于心理咨询师的聘请及课程开发。

4.2效益预估

-健康指标提升：预计实施后，学生的肥胖率将下降5%。

-心理健康水平提升：预计焦虑和抑郁现象将降低10%。

-综合素质提高：通过增强身体素质和心理素质，学生的学习成绩将提高5-10%。

五、方案评估与可持续性

5.1评估机制

-数据收集：每学期进行一次学生健康状况的评估，包括体重、心理健康状态等。

-反馈与调整：根据评估结果，及时调整方案，确保目标的实现。

5.2可持续性

-长期计划：将健康教育纳入学校的长期发展计划中，确保资金和资源的持续投入。

-师资培训：定期对教师进行健康教育培训，增强其专业素养，确保健康教育的有效实施。

六、总结

健康学校创建方案旨在通过多方位的措施提升学生的健康水平，包括饮食、锻炼和心理健康。通过科学合理的实施步骤和评估机制，确保方案的可执行性与可持续性，以培养出身体健康、心理健康的新时代学生。

篇4：健康学校创建方案

学校创建健康学校创建方案

简介

本文档提出了一种学校创建健康学校的方案。该方案旨在提供一种综合性的方法，以促进学校内部的健康和福祉。

目标

- 提高学生和教职员工的健康意识和健康素养
- 改善学校环境，创造一个健康、舒适的学习和工作环境
- 增加学校与社区合作，推动健康教育和促进健康行为

实施步骤

1. 成立一个健康学校工作小组，由学校领导和相关人员组成。该小组将负责制定和实施整个计划。

2. 进行学校健康评估，了解学校内部的健康状况和需求。评估内容包括学生和教职员工的健康状况、学校环境和设施等。

3. 制定健康教育计划，包括课程设置和健康教育活动。教师和学生将接受相关培训，并将健康教育纳入学校日常活动中。

4. 改善学校环境，确保学校设施的卫生和安全。包括定期检查和维护学校设施，提供合适的饮用水和食品，以及提供良好的通风和光线。

5. 提供心理健康支持，包括设立心理健康咨询室和培养专业的心理健康教育

人员。

6.与社区合作，开展健康促进活动。与当地医院、社区组织和其他教育机构合作，推广健康知识和行为。

预期成果

- 提高学生和教职员工的健康意识和健康素养
- 创造一个健康、舒适的学习和工作环境
- 增加学生的学习动力和教师的工作满意度
- 促进学校与社区的合作和共同发展

结论

学校创建健康学校是一个综合性的计划，需要全体师生和学校管理层的共同努力。通过实施本方案，我们相信学校将成为一个充满活力和健康意识的地方，学生和教职员工将共同追求身心健康的目标。