

学校直饮水工程方案

篇1：学校直饮水工程方案

一、方案目标与范围

1.1 方案目标

本方案旨在为学校提供安全、健康、高效、可持续的直饮水解决方案。通过引入直饮水系统，旨在改善学生饮水条件，提高饮水安全性，减少瓶装水的使用，降低学校的水资源消耗，并促进学生健康。

1.2 方案范围

本方案适用于全校的教职员工及学生，涵盖学校各个区域，包括教学楼、宿舍、食堂及运动场等，确保每个区域都能享受到便捷的直饮水服务。

二、现状分析与需求调查

2.1 现状分析

目前，学校的饮水方式主要依赖瓶装水和普通饮水机，存在以下问题：

- 水质安全隐患：瓶装水的来源不明，存在质量不稳定的问题。
- 水资源浪费：瓶装水的使用导致大量塑料瓶的产生，对环境造成负担。
- 经济负担：学校每年在瓶装水上的开支较大，增加了运营成本。

2.2 需求调查

通过对师生的问卷调查，收集到以下数据：

- 80%的师生表示希望学校提供直饮水。
- 75%的师生对饮水的水质表示担忧。
- 90%的师生愿意为更安全、更健康的饮水方式支付适当费用。

三、实施步骤与操作指南

3.1 直饮水系统设计

3.1.1 系统选型

选择符合国家饮用水标准的直饮水设备，如反渗透过滤系统、紫外线杀菌设备等。具体设备如下：

- 反渗透过滤机：处理水源中的杂质，确保水质达标。
- 紫外线杀菌器：有效杀灭水中的细菌和病毒。
- 水质监测仪：实时监测水质，确保饮水安全。

3.1.2设备选址

- 教学楼：每层楼设置一台直饮水机。
- 宿舍区：每栋宿舍楼设置一台直饮水机。
- 食堂：设置两台直饮水机，方便就餐时饮水。
- 运动场：设置一台直饮水机，供运动时饮水。

3.2预算与资金

3.2.1设备采购预算

- 反渗透过滤机：每台约X元，预计需要5台，总计X元。
- 紫外线杀菌器：每台约X元，预计需要5台，总计X元。
- 水质监测仪：每台约X元，预计需要3台，总计X元。
- 其他配件及安装费用：约X元。
- 总预算：X元。

3.2.2资金来源

- 学校自筹：X%
- 政府专项资金：X%
- 社会捐赠：X%

3.3运营维护

3.3.1日常维护

-每周对直饮水设备进行清洁和检查，确保设备正常运转。

-每月对水质进行检测，确保符合饮用水标准。

3.3.2 用户反馈机制

设立反馈渠道，收集师生对直饮水的使用意见和建议，及时进行调整和改进。

3.4 宣传与推广

3.4.1 宣传方式

-校园海报宣传：在学校各主要通道张贴宣传海报。

-线上宣传：通过学校网站和社交媒体发布直饮水的相关信息。

-组织饮水知识讲座，提高师生对直饮水的认知。

3.5 培训与教育

对相关工作人员进行直饮水设备的使用与维护培训，同时开展饮水卫生知识的宣传教育活动，提高师生的饮水安全意识。

四、成本效益分析

4.1 成本分析

-初期投资：X元

-设备每年的维护费用约为X元。

-每年节省瓶装水费用：预计为X元。

4.2 效益分析

-提升饮水安全性，减少饮水相关的健康隐患。

-降低学校运营成本，节省资金用于其他教育项目。

-减少塑料瓶的使用，保护环境，提升学校的社会责任形象。

五、实施时间表

|时间|任务|

|第1个月|设备采购与选型|

|第2个月|设备安装与调试|

|第3个月|正式投入使用，开展宣传活动|

|第4个月|开展用户培训与教育|

|第5个月及以后|进行日常维护与用户反馈收集|

六、总结与展望

通过实施直饮水方案，学校将为师生提供更安全、健康的饮水选择，提升学校的整体形象。同时，通过持续的维护与反馈机制，确保方案的可执行性和可持续性，推动学校向更环保、更健康的方向发展。

本方案的实施将不仅仅是对饮水方式的改进，更是学校在环保和健康教育方面的重要一步。希望通过大家的共同努力，让每位师生都能享受到安全、便捷的直饮水服务。

篇2：学校直饮水工程方案

一、普及学校直饮水工程、大势所趋。

阳光、空气、水、食物是人类生存的四大要素，阳光靠天，无法作弄，而食物靠人自身本能就可以调节的，只有空气和水要通过高科技的手段来处理，目前全球绝大多数国家已全面启动了空气处理和污水处理领域，可见人类已经深刻意识到水的重要性。据报道，全国138个城市的河段中有133个河段已受到不同的污染，78%河段不适宜作饮用水源。50%城市地下水遭受了污染的危机；全国约有70%的人饮用了受污染的水源。为此，广东省、上海市、北京市、武汉市、西安市等各大城市政府和教育主管部门已将改善水质、学校学生饮水工程列入“十五计划”，而学生在校饮水问题，一直是困扰学校、家长和社会各界的焦点问题。为解决这个问题，根据国务院发展中心主持召开的“全国健康饮水与中国可持续发展战略”高层研讨会议的精神，共青团中央、全国少工委、国家教委、国家科委、卫生部等部门决定在全国部分城市推行“全国少年儿童健康饮水福利工程”。

二、普及学校直饮水首先普及“科学饮水、健康饮水”知识：

校园饮水存在不少问题，目前学生中存在的不良饮水习惯，不注意喝水，每日饮水量不足，如今人们对饮水的认识程度远赶不上“吃”，认为吃要讲营养，而饮水只可用来解渴，不渴就不用喝水。中小学生在学校的大部分时间是在课堂上度过，学校饮水设施不完善，不是想喝水就立即能喝到，时间长了，喝水欲望就减弱了。另外不少学生也没有主动饮水的习惯。人体内细胞不断进行代谢，排除废物，散发热量，都会损失水分，保持体内环境的恒定，因此保持人体每日水分摄入与排出平衡十分必要。学生每日摄入的水主要来源有三个途径：饮水；食物中所含水；固形有机营养物质在体内生物氧化过程中产生的代谢水。其中代谢水来源很少，只占总摄入量的8%左右。60%是靠饮水来补充，饮水对保持每日机体内水的动态平衡，尤其是保持

血管中血浆稳定，即血液循环稳定起很大作用。当饮水不足时，身体内缺水程度较严重，引起相对的渗透压增高，水则由组织间液向循环内液流动，呈现早期脱水现象。若这时水分补充不及时，缺水加重，细胞内液的水则流向组织间液，这样就产生细胞内脱水。脱水严重就损伤细胞，尤其易损伤脑细胞。被动饮水：等渴了再想喝水。

目前，许多孩子经常放学一进门就“咕嘟咕嘟”灌下一大杯开水，如果学生经常如此，那就证明他确实经常处于缺水状态。人感到口渴，实际是细胞已经出现脱水现象，等到口渴时再喝水，表明体内失水已经严重，水分最快也需24小时才能补充身体所需，所以在口渴时再喝水其实为时已晚，因此中小学生应养成随时主动喝水的习惯。误将饮料水等同饮水饮料水与饮用水有联系，但也有区别。饮料水多偏于商品经济效益，多在商场、销售网点销售，不是每天的必需品，学生买来主要满足解渴，而饮用水则是日常必需品。像目前可乐系列、加果汁系列、小瓶装饮料等都是饮料用水。从营养学角度而言，在选用饮料时，家长及学生应多选用开胃、助消化、能引起食欲、没有负面作用的饮料。现在许多家长普遍反映孩子就是不爱喝水，而喜欢喝带气、带甜味、带酸味的饮料。应当强调喝饮料不能代替饮水，这些带甜、酸味道的饮料不但容易造成学生厌食与厌水，长期下去还会造成学生的营养缺乏症，造成学生酸性体质。作为饮用水除了讲安全卫生外，更重要的是要讲水的营养与健康，要符合学生人体生理需要水，对学生不会产生负面生理效应的水。有关专家指出，水是构成人类七大营养素之一。人类80%的疾病和33%的死亡与饮水有关。随着工业和科技的高速发展，城市建设和旧城改造，导致大自然本来就稀少的饮水资源遇侵害，江河污染十分严重。据权威部门统计测定，净水资源已降至1.5%。水的净化与利用成为人类社会关注的热点。长期引用不洁净水易引起多种疾病，最常见的有结石、霍乱、肝炎、伤寒等。据调查，目前中小学饮用水绝大部分是学生从自己家中或超市商场、门店等购买的瓶装饮用水，是一种自供自给的自带水形式。一些经济条件较好的城镇中小学校为给学生饮水提供方便，装配了清一色没有任何营养成分的纯净水直饮水系统。然而在校中小学生正处于身体生长发育时期，需多种元素和物质能量调理；自带饮用水方式，导致中小学生学习健康饮水不能得到充分的安全保障，同时也加重了家庭的经济负担。

三、学校在校学生目前的饮水现状：

1、直接饮用自来水；很多经济条件不发达的地区，学生普遍直接饮用自来水，而且夏天生饮习惯更为普遍。从大多数地区讲，自来水受水源污染，很多卫生指标超标，尤其水中铁锈超标，而且水质越差的地方，水中含氯漂白粉投入越多，水中有机物与多余氯结合形成三卤甲烷，是人体致癌物质，要强调一点，自来水只是较低标准的生活用水。现在作为自来水水源污染程度也不容乐观，所以除一些大城市原水保护好，水厂净化条件先进，终端水质有保证才能生饮外，大多数情况不宜提倡生饮。饮开水由于自来水存在二次污染和异味问题，为保证学生饮水卫生，有些学校备有集体锅炉和热水机，把自来水烧开供饮用。把“有问题”的自来水烧成“开水”饮，而开水只是把水中微生物杀死，原来自来水残留的重金属、有机物等污染物仍然留在水中。所以自来水还是在学校通过进一步深加工后再烧成开水或直接饮用为好。学生自带水现在学生自带水很普遍，而且种类多样，有纯净水、蒸馏水、各种可乐及饮料，品牌、容器也各式各样。

2、自带水喝：自带水家长、学生都麻烦，每天离家时多一项“备水”程序，另外影响学生教室、书桌等的整洁环境，同时也容易产生学生间互相攀比的现象。

3、从小卖部买饮料：从小卖部买饮料经济状况比较好的家庭，为了怕自带水麻烦，家长每天给学生一定零花钱到学校附近小卖部买饮料。自带水还是备学生“解渴”，而学生除了非常渴时才买矿泉水、纯净水来解渴外，大部分是为解馋而买可乐、雪糕这类的冷饮。这种方式容易养成学生随便花钱不懂节约的习惯，有时学生把家长给买饮料的钱用在玩游戏机上，这也容易造成学生之间的攀比现象。

4、饮用瓶装水瓶装水的成本费用很高，一般在5-10元/桶，成本是直饮水的十几倍，再加上饮水机烧开所用的电费，一年下来也不是一个小数目，所以不划算。饮桶装水存在二次污染，纯净水桶与饮水机对接部分是不能完全密封的，空气中的细菌从此进入，在饮水机水箱里存活繁衍，所以，纯净水并不纯净。桶装水不等于健康水，目前市场上的桶装水合格率不足57%，菌落严重超标，状况令人堪忧，全国的电视媒体曾被多次曝光，很多小型水厂根本不具备生产资质，没有通过质监部门的检测，消毒设施简陋，甚至没有消毒设备，水质无法保障。人体应当饮用弱碱性的小分子团水，而纯净水PH值6.5以下，是弱酸性的水质。水分子团在30-40个之间，属大分子团水，纯净水中不含任何营养的成分，而青少年正处于一个生理发育阶段，需要补充大量的矿物质和微量元素，所以说，即使是合格的桶装水也不适宜人体长期饮用。纯净水在西方国家从来就没有被纳入饮用水行列，纯净水被称之为“软骨水”，上海市1999年就明文规定，禁止桶装纯净水进入中小学及幼儿园，武汉市近年来没增加一家桶装水厂，政府职能部门硬性规定桶装水厂的新生需要报批市长，采取的自生自灭政策，因而桶装水的淘汰只是一个时间问题，所以饮用纯净水的方式在健康与营养的角度来说是不可行的。

四、普及学校直饮水工程势在必行。健康饮水是初级卫生保健工作的一项重要内容。长期以来中小学生学习饮水难的问题，社会上反应强烈，许多政协委员和人大代表多次提交提案。呼吁建立统一、科学的健康饮水系统成为维护中小学生学习健康、减轻家庭和学校负担的必然趋势。现在国际发达的国家早已启动了学校直饮水工程，就连马路上打开水龙头流出的也是直饮水，在我国，沿海城市及发达的地区学校也启动了直饮水计划，他们在直饮水工程的普及中很快就显现出了可观的经济效益、社会效益。学校直饮水工程是关系到一个国家未来，国民整体身体素质，是一项全面的福利工程、德政工程、形象工程，政策容许、家长拥护、学校省心，有利于在校师生的身体健康。直饮水离我们已不再遥远，它的普及也只是一个时间问题，早一天普及，早一天受益！

篇3：学校直饮水工程方案

1.概述

本文档旨在介绍学校直饮水工程方案，包括方案的设计与实施。学校直饮水工程旨在解决学校师生饮水困难的问题，提供安全、便捷的直饮水设施，保障师生的健康。

2.设计原则

学校直饮水工程的设计应遵循以下原则：

安全性：确保直饮水设施符合安全卫生标准，保障师生的饮水安全。

方便性：直饮水设施的使用应方便快捷，学生能够轻松取水，减少等候时间。

环保性：采用节水节电的设备，降低对环境的影响。

可持续性：设备材料应耐久可靠，设施维护保养方便，并具备可持续发展的潜力。

3. 工程流程

学校直饮水工程的实施可划分为以下几个步骤：

3.1 调研与规划

在开始工程之前，需要对学校的饮水情况进行调研，包括水质检测、饮水需求分析等。根据调研结果进行规划，确定安装直饮水设施的位置和数量。

3.2 设备选型

根据学校的具体情况和需求，选择适合的直饮水设备。选型时需要考虑设备的性能、品牌信誉、售后服务等因素。

3.3 安装与调试

根据选定的设备，进行设备的安装和调试。安装时需要注意设备与水源的连接，以及设备的电力供应等问题。调试时需要保证设备正常运行，水质符合卫生标准。

3.4 运维与维护

安装完毕后，学校需要建立一套完善的运维与维护体系，确保设备的正常运行和卫生环境的维护。运维人员应定期对设备进行检查和维护，确保设备的安全可靠。

4. 直饮水设施选型

选择适合学校的直饮水设施需要综合考虑以下因素：

水质要求：根据水质检测结果，选择符合饮用水标准的设备。

水流量：根据学校师生的饮水需求，选择具备足够流量的设备。

设备品牌与质量：选择具有良好声誉和质量保证的设备品牌，确保设备的可靠性。

设备功能：根据学校的需求，选择带有过滤、杀菌、冷热水等功能的设备。

5. 方案实施计划

针对学校直饮水工程的实施，制定以下计划：

5.1 时间安排

根据工程的规模和复杂程度，制定详细的时间安排表，确保各项工作可以按时完成。

5.2 人力资源

确定实施工程所需的人员配备，包括工程师、安装人员、运维人员等。

5.3 预算与采购

根据实施计划确定项目的预算，并进行设备的采购和材料的准备。

5.4 施工安排

根据实施计划，安排具体的施工工作，确保施工过程的顺利进行。

6. 预期效果

实施学校直饮水工程后，预期可达到以下效果：

学生可以方便快捷地获得干净、安全的直饮水。

提高学生们的饮水意识和健康素养。

解决学校师生的饮水困难，提高校园环境的整体品质。

7. 总结

本文档阐述了学校直饮水工程方案的设计与实施。通过合理的设计和科学的实施，学校直饮水工程能够为师生提供安全、便捷的直饮水设施，保障校园环境的健康与品质。

篇4：学校直饮水工程方案

一、背景介绍

随着水资源的日益紧缺和水污染的加剧，为了满足广大师生的饮用水需求，我们学校决定进行直饮水工程的建设。本文将详细介绍学校直饮水工程方案。

二、目标与原则

2.1目标

本工程的主要目标是为广大师生提供方便、快捷、健康的饮用水，解决传统饮用水存在的质量问题和卫生问题，对于加强学校师生健康教育、推进节水减排，具有重要的意义。

2.2原则

本工程的建设原则如下：

严格遵守国家相关工程建设标准和法律法规；

坚持以人为本，用户需求至上，注重用户体验；

保持经济、环境、社会效益的平衡，尽可能实现可持续发展。

三、工程建设与设计

3.1工程建设

本工程建设包括两个部分：

供水系统

供水系统是直饮水工程的核心。本工程将通过公共自来水和原水装置两个管道来保证直饮水的供应。

公共自来水管道的将作为城市主干水源，供应大部分直饮水装置所需的原水。而原水装置则将作为一个支路，从城市水源中接取自来水，自行进行水质处理，为一小部分远离城市自来水系统的直饮水装置提供原水。

直饮水装置

本工程将在学校各个区域设置直饮水装置。直饮水装置主要包括净水器、消毒器和饮水机。

净水器：本工程所用净水器采用反渗透技术等先进技术，可以有效去除水中氟、硝酸盐、重金属等有害物质，确保水质符合国家饮用水标准。

消毒器：消毒器主要采用紫外线灭菌技术或臭氧消毒技术，能够有效消灭水中细菌、病毒等微生物，确保水质更加安全卫生。

饮水机：本工程所用的饮水机采用进口压缩机制冷技术，能够有效保持水温，使得直饮水的口感更加清爽，饮用更加方便。

3.2 工程设计

本工程的设计应该遵循以下原则：

供水系统应该做到分区管网设计，避免出现设备集中、管道混杂等问题；

直饮水装置的数量和位置应该充分考虑到日常使用需求，以确保可以满足所有师生的饮用水需求；

直饮水装置的设计应该简单实用，易于维护和管理，同时也应该遵循相关的安全标准。

四、工程实施

4.1 设计竣工与审批

工程设计完成后，应由专业的设计单位对工程方案进行评估和审批。

4.2 施工阶段

工程施工阶段主要包括准备工作、基础施工、管道敷设、设备调试、环保治理等环节。在工程施工过程中，应当注意对施工现场和环境进行规范管理，保障施工安全和环保要求。

4.3 验收与投入使用

工程实施完毕后，应根据国家相关标准进行验收，并进行测试和调试工作，保证直饮水系统的正常运行和水质达标。同时也应该加强对直饮水系统的维护和管理，确保长期有效运行。

五、质量保证

为了确保直饮水系统的质量和安全性，本工程将严格按照国家相关标准和要求进行建设和管理。

严格选用高质量的设备和材料，确保设备稳定性和水质安全性；

加强直饮水系统的维护和管理，定期对系统进行维修和检测；

加强直饮水系统的管理和监管，确保水质达标并定期公布检测结果。

六、结论

学校直饮水工程作为保障广大师生健康的一项重要工程，应该注重电费、安全、环保等问题，在工程建设和实施过程中，应该加强管理和监管，确保工程的质量和安。将来，学校将继续努力，不断完善直饮水系统，为广大师生提供更好的饮用水服务。

篇5：学校直饮水工程方案

一、学校饮水现状

1、学生饮水市场分析

中小学生在学校的大部分时间是在课堂上度过，学校日常供应的管网生水不能满足学生随时饮用纯净水的需求。很多学生口渴时大多饮用其他饮料来解渴。现在许多家长普遍反映孩子不爱喝水，而喜欢喝带气、带甜味、带酸味的饮料。校方和家长应当强调喝饮料不能代替饮水，这些带甜、酸味道的饮料不但容易造成学生厌食与厌水，长期下去还会造成学生的营养缺乏症，造成学生酸性体质。当饮水不足时，身体内缺水程度较严重，引起相对的渗透压增高，脱水严重就损伤细胞，尤其易损伤脑细胞，所以中小学生应养成主动喝水的习惯。

2、学校饮水难题

目前关于校园饮用水的安全隐患问题和收费公平合理等问题已成为大多数学校面临的难题。随着人们生活水平的提高，一部分学校师生用电热水器或统一购买桶装水饮用。但是热水器浪费能源，而购买桶装水价格偏高，在经济和管理方面大大的增加了学校的负担。家庭条件较好的家长为了让孩子补充身体蓄水，给点零用钱让学生自己到小卖部买水喝。可是许多小孩却用于其他方面，长此以往容易养成孩子不懂节约的习惯，最重要的是影响了孩子的身体健康。

二、企业和校园直饮水工程的优势

1、公司优势

为响应中央政府提倡的校园服务社会化改革之号召，通过企业与学校的合作，充分利用企业优势，在学校投建自动控制完善的管道直饮水供应系统，彻底为校园解决饮水问题。

兰州水森科技有限公司是集半导体照明、医疗器械、净水设备、信息物流、环保产品、电梯工程为一体的科技创新型企业。公司总部设立在兰州经济开发区产业园，是国家级开发区入园企业。公司研制开发的黄河源净水设备净水机是采用国际先进的反渗透水处理技术对饮用水进行深层处理的产品，主要部件采用流体RO膜、超静加压泵等，性能稳定可靠。纤维芯

去除大颗粒、活性炭去除氯保护反渗透膜、一层反渗透膜、一层改善口味装置、精密计算匹配的四级过滤；快速插接件确保无渗漏；采用超静增压泵，功率仅为20W，十分省电；水满自动停机，缺水自动制水，全自动运行；完全密闭，能去除水中细菌、氯、臭味及其他有害物质，绝无二次污染。

2、黄河源净水设备的优势

(1) 反渗透技术是利用半透膜 (RO膜) 以水压 (或泵加压) 使水由较高浓度的一方渗透到较低浓度的一方，利用孔径仅为1/10000um的RO膜 (相当于大肠杆菌大小的1/60000，病毒的1/3000)，将现在社会工业污染物及重金属、细菌、病毒等大量混入水中的杂质全部清除，导电率在10us/cm (25度) 以下，溶解性总固体含量小于3mg/l；从而达到规定的理化指标及卫生标准，产生至清至纯的水，是人体及时补充水份的最佳选择。由于R.O逆渗透技术生产的水纯净度是目前人类掌握的一切净水技术中最高的，纯净度几乎达到100%，所以人们称这种水为纯水，能有效解决饮用水卫生安全问题。

(2) 采用饮用水专用管道输水至终端IC卡饮水机，简化了服务程序，并由公司统一派专人维护，以保证IC卡饮水机高新技术管理问题和收费准确合理的问题。

(3) 系统耗电量少，纯净水直接饮用有益健康，有热水和常温水同时供应，适合冬天和夏天不同的饮用选择。

(4) 水价低廉，方便实用，冷热两用，刷卡消费，多饮多计，少饮少计，不饮不计，并提升校园的硬件配套设施。

(5) 节能环保，在能源日渐紧张的今天，彻底清除生产、包装、储存及运输等不必要的能源浪费，利国利民。

三、校园直饮水合作方案

1、设备的投放和维护

为解决本市各校学生健康饮水和节省开支的难题，同时提升学校的知名度，公司专为学校设计了一套完善的直饮水建设合作方案，集团自己操作也可由投资者操作。具体如下：

A、集团或投资者 (甲方) 根据学校现有人数安装足够容量的纯净水设备。整套设备的投资 (包括制水设备、终端智能IC卡饮水机、管道和施工) 均由甲方负责，学校无需投入任何费用；设备运行所需的水电费也由甲方负责 (主机加工制水)；

B、直饮水设备及系统的维护工作，包括水质检测、维修维护、滤材更换均由甲方负责；

C、甲方只收取五年的利润，五年后整套设备的所有权归学校所有。（注：为保证师生的饮水健康，甲方的投资需长时间才能收回。因此，要求校方停止外购桶装水；建议停供开水）

四、净水设备在校方的经营管理办法

该直饮水系统采用IC刷卡消费的方式进行售水，纯净水初定为每100毫升3分钱，具体价格由公司和校方共同协商制定。流量精确到每分钱，多饮多计，少饮少计，不饮不计，自愿购卡消费。具体操作如下：

1、由学校或公司统一发售IC卡，IC卡面值为20—50元，消费完后可充值继续使用。IC卡免收工本费，但为了规范管理，统一收取每张卡10元押金。押金在学生毕业后可以退回，没消费完的水费也可以退回。

2、公司将派人到学校讲解纯净水的健康知识，让每位学生都能了解到健康饮水的重要性。

3、为确保饮水设备的正常运转和卫生清洁问题，公司将派专门技术员常驻学校进行定期检测、保养更换滤材及清洗等工作。

4、为保证师生的饮水健康，供水前将邀请当地卫生部门对产水进行卫生检验，合格后才开始供水。

五、校方回报分析

- 1、节省为师生烧开水所产生的巨大费用；
- 2、可减少2至3个烧开水工人的工资开支。
- 3、大大提高全校师生的生活质量，杜绝了饮水安全隐患；
- 4、同时增加了学校的硬件设施，大大提高学校的知名度。

六、学校可享受的福利待遇

- 1、老师给予5折购水优惠。
- 2、每个学期给予每班期末考试总分前三名的学生送30元水费作奖励。

七、直饮水安装学校应具备的条件

- 1、市政自来水有充足的水源供应，220伏或380伏的电源；
- 2、校方需提供设备安装所需的场所10—20平方米并保证合同期内不变迁；

3、校方需全力配合公司做好设备的监管工作，如发现设备有人为破坏，校方应配合追究其赔偿责任。

八、售后服务

水是生命之源，水是人体之本，人体70%由水构成，成人每天需补充2.5升水，可以说水质的好坏与我们的生命健康息息相关。

兰州水森科技有限公司本着“为顾客提供最满意的饮水产品和服务”的经营宗旨，公司把“饮用纯净水，阳光每一天”作为公司的企业文化之一，为适应学校向饮水市场的需要，应用RO反渗透技术，开发了一系列制水设备及产品。注册商标为“黄河源”。这一产品的推出，从根本上解决了学生的直饮水问题，填补了这一市场空白，为学生随时喝水解决了后顾之忧。现已在全国多个省、市大多学校广泛使用，且受到了广大师生的欢迎和好评。

黄河源净水设备净水机在确保系统的先进性、可靠性、稳定性的同时，不断改进服务质量，从售后的系统维护管理、技术服务等各方面，保证顾客采用我公司的直饮水系统得到最好的维护和最快的技术支持。自产品投放之日起，享有专人保修维护服务，除不正常操作及人为或自然灾害而引起的损坏外，我们将定期免费上门检测并长期更换滤芯等耗材配件。

使用本公司的产品有如下特点：（1）能提高学校品位。采取智能卡管理可达到有序合理使用水资源，让学生放心使用，家长省心，学校开心，政府放心，社会满意；（2）有偿用水。改变学生饮用生水习惯，同时自小培养节约用水意识；（3）使用方便。24小时供给冷热饮用水，方便师生自主选择使用，尤其是在冬季也能随时喝上热水；（4）费用低廉，适宜推广。每500ml仅售0.20元，其价格远远低于瓶装水，价格合理，学生、家长易于接受；（5）智能IC卡直饮水机大方得体，设置不仅方便，还能装点校园环境；（6）避免了因桶装水不合格、水桶不合格、二次污染等造成的水质不合格现象和人为破坏水质等现象的发生。

九、解决中小学校学生饮水问题的几点建议：

公司倡导提高全社会对学生饮水的重视，把学生饮水如同强调学生吃早餐、吃营养午餐和提倡喝牛奶一样重要。要把学生饮水纳入各地开展的“护苗工程”、“健康饮水工程”工作中，普及科学饮水知识防止学生过量饮用其他饮品，提倡科学饮水。

1.加强学生饮水的研究工作。根据学生的生理及生长发育特点，研究学生的科学饮水，包括研究学生应当饮什么水好、怎样科学饮水、怎样科学供水等问题；

2.严把学生饮水的质量关。青少年健康是关系到全民族素质提高的问题，因此对与学生饮水有关的企业经营者来说，首先把社会效益放在首位，在学生面前不能“暴利”，更不能有“欺骗”行为；

3.虽然学校学生饮水费注明“学生自愿，不得盈利”的原则，但在实际操作过程中会产生很多矛盾。在一个班集体中，一些同学交了饮水费，而一些同学没交，具体喝水时

如何管理呢？是明确规定没交钱的学生不能喝，只让交了钱的学生喝？此举容易造成贫困学生与其他学生之间的隔阂。

4. 解决学生饮水工程，要求学校职能部门积极协调、支持和配合。例如卫生部门对水质的监控，保证学生饮水安全卫生；财务、税务、银行等部门在学生饮水经营过程中要给予优惠政策，给予扶持。

十、结束语：

“黄河源”直饮水机已服务普及于多所学校，并成功的成为各地教委向中小学生推荐的净水机组品牌和合作项目。我们本着服务学校、奉献爱心的原则，郑重向学校承诺并真诚希望与校方合作，让学生早日喝上放心水，为此我们将全力以赴，让家长满意，让学校放心。

尊敬的学校领导：本公司一贯坚持“品牌之尊、质量第一、客户至上、服务社会”的经营思想。对客户，我公司都有跟踪档案，每台设备都配备专职维修人员，以此确保用户满意，无任何后顾之忧。我公司真诚为校园服务，造福社会。