

学校党支部书记述职报告

篇1：学校党支部书记述职报告

经教育局党委考察任命，我于XX年3月任新城子乡中心小学党支部书记至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职报告如下。

一、主要工作及其成果回顾

任职以来，自己先后与三位校长搭班子，努力做到“拉偏套，使正劲”，根据党支部工作职责开展工作。把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己和领导班子的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政勤政廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。积极和保证上级党委和教育部门的指示在本校贯彻执行。组织党员和教职工进行政治学习。了解掌握教职工的基本情况和动态，培养骨干，抓好典型，深入细致地做好思想政治工作。积极慎重地做好党的发展工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。抓好共青团、工会、妇女、少先队等组织的建设，充分发挥各群众组织的作用。贯彻党的知识分子政策，关心教职工的生活和健康。做好中层干部的选拔培养工作。深入教学第一线，认真调查研究，善于听取群众意见，及时总结交流经验，不断改进工作。加强廉政建设，教育全体党员廉洁奉公，自觉抵制不正之风的侵袭。

针对学校存在的差距，做了如下工作：

以“管理为本，改革为魂，人和为根”作为我校治校的基本出发点。以党支部有效监督、教代会参与学校民主管理作为学校管理规范化、科学化、效率化的催化剂。创新德育工作，创建活力型校园；创新教学工作，创建质量型校园；创新教研工作，创建科研型校园；加强学习 and 研究，创建学习型校园；强化内部管理，创建效能型校园；加强校园文化建设，创建人文型校园；加强信息化建设，创建数字化校园；加强体卫艺工作，创建健康型校园；加强安全工作，创建平安型校园；从点滴做起，创建节约型校园。

XX年5月以来，学校先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位，区、市优秀少先队和红旗大队，市、区教育科研先进单位，市教育学会先进学术团体，市群体工作先进单位、大课间先进单位，省创新教育先进学校，东北地区教育情报工作先进集体，教育部心理健康教育研究先进集体。XX年，我校被评为区“十五”课程改革先进单位和教育局党委信息工作先进单位。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

在区教育局和上级党政领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入学习《党章》以及教育部《关于加强从源头上预防和治理腐败的意见》《中华人民共和国行政许可法》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党党风纪律处分条例》《预防职务犯罪》等有关法律法规，牢固树立为人民群众服务思想，努力实践“三个代表”，切实解

决群众反映强烈的热点，难点问题，为教职工和人民群众办实事。

平常能自觉加强党性、党风、党纪和廉政方面的学习，注意做到常思贪欲之害，常怀律己之心，常排非分之念，常修为仕之德，坚持把轻名利、远是非、躲酒场、正心态和纳言、敏行、轻诺作为自己的行为准则，努力朝这个方向去实践、去争取。自我回顾检查，没有任何违反中央、省市关于党员干部廉洁从政和国企干部廉洁自律有关规定的行为。

三、本年度党支部的主要工作

学校党支部认真开展了廉政文化进校园、纠风治乱工作。与工会和教代会一起，开展了校务公开和行风评议工作。进行了书记、校长的述职述廉工作。协助学校行政，开展了信访维稳工作。进行了预备党员转正和新党员审查工作。组织党员干部及教师学习贯彻党的十七大精神，把用十七大精神武装头脑、指导实践、推动发展作为学习的出发点和落脚点。通过学习，要自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。做到对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

结合教育局党委开展的“三进”活动，组织全体教师对学生家访。全乡6所学校的47位班主任对本班学生进行了普遍家访。对学困生、贫困生、后进生、单亲及离异家庭生给予了更多的关爱。还结合学生的具体情况，进行了话访和来访接待。邀请党代表、人大代表、政协委员进行了视察学校活动。

在校务公开工作中，注意完善领导机制与工作机制。学校及时调整充实校务公开领导小组、工作机构和监督机构，制定详尽的年度工作计划和具体措施，切实把校务公开工作列入学校的重要议事日程，真正形成党组织统一领导，学校行政主持，工会组织协调监督，业务部门各负其责，教职工积极参与的工作格局。注意规范公开内容。包括学校收费情况，工程招投标情况，大额物品的采购情况，以及其他师生员工普遍关心的事项，我校也进行了公开。三、严格公开形式与要求

四、存在的主要问题

学校的发展与广大人民群众接受优质教育的要求还存有一定差距;教师的思想观念与形势发展的要求存有差距;教师队伍建设和学校发展存在一定的差距。

在自身要求上有差距：有时因工作的繁重与压力，产生紧燥情绪，措辞有时因过急而伤了一些同志的感情;有时因公务缠身，对教师们、职工们关心还不够;老师的困难、问题没有及时地解决;有时对老师提高的建议没能及时考虑采纳;办学的经验不足，办学的理论水平有待提高;在对领导班子的指导和对教师教育方面仍需进一步加强。

五、今后的努力方向

以“十七大”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

强化“合作——发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，不断强化党支部的保障监督作用，以质量求生存，以提高办学效益促发展，以“双高普九”为契机，加强学校建设。作为支部书记，强化自身素质的同时，应立足学校实际，加强与同类学校的合作，吸取先进的教育管理理念，寻求更广阔的发展空间，促进学校的发展。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于支委识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

篇2：学校党支部书记述职报告

我任校党支部书记已经*年了，多年来我积累了肯定的工作阅历，提高了工作能力。几年来，党支部工作在教育局党委和教育办党支部的细心指导下，在学校的大力支持下，加强了学校党支部建设，以党的十八大精神为指针，仔细贯彻执行党的教育方针政策，开拓创新，锐意进取，主动履行党支部的职能，充分调动和发挥了全体党员的主动性和创造性，推动了党支部工作和人事人才的创新进展。大大促进了学校的教育教学工作。党支部及我本人做了大量的工作。

一、加强了党组织建设，大力开展保持共产党员先进性教育活动

(一)、学校加强和完善了党组织，成立了大力开展保持共产党员先进性教育活动领导小组，较好地发挥了党支部的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用，在学校管理，教育教学中、教职工队伍稳定等方面都取得了肯定的工作成果，提高了党支部的工作质量，较好的完成了校党委支配的各项任务。

(二)、正确把握引导党员增添责任感

引导党员树立党的观念，正确认识党员个人同党的关系，党是由党组织组成的，每一个党员的言论和行动都同党的形象相关联。党的先进性要通过党员的先锋模范作用来表达。

二、加强学校领导干部廉政建设。

三、搞好政治培训和学习

(一)、指导思想

以江泽民同志三个代表重要思想为指导，本着全面实施素养教育为出发点，培育学生的创新精神和实践能力，以提高教师的业务能力为重点，科学合理地对教师进行岗位培

训和新课程培训。

(二)、培训内容

1、政治思想和时事教育

本学年度继续以学习江泽民同志三个代表重要思想以及党的十七大精神为重点，学好一些时事教育内容，深刻理解文件的内涵的意义。

2、教师职业道德教育

本学期学习《公民道德实施纲要》、《鞍山市中小学教师职业道德建设实施意见》和县教育局《关于中小学教师三乱的规定》。

四、开展帮扶活动，发挥党支部作用

开展党员结对帮扶活动，联系联系班主任与特困学生结成一帮一对子，捐款近千元，关心特困学生解决经济问题，使他们无后顾之忧;再从心理上消除他们的自卑心情，增添他们的自信念;还要激发他们的学习兴趣，与家长联系，组成学校、社会、家庭的全方位的教育网络。促使青少年健康成长。

此外，做班主任的工作，召开爱心教育研讨会，使班主任发挥他们无私奉献的精神，特殊是在新课改的理念下，情感、看法、价值观的人文性评价的渗透对于教学是异样重要的。

五、帮助张校长主抓全面工作

我本人及党组织主动参加教学管理，在各方面给予张校长的大力支持，并主动协作其他领导完成教学任务。在协调党群关系，协调各部门之间的关系中，使党组织发挥真正的作用，在学校有有困难时，号召全体党员无私奉献，搞好学校的教育教学工作。凡事我都身先士卒，做到表率。使党组织成为学校教学管理的不可或缺的力量。

我们全体党员要加强政治思想方面的学习，不断增添工作的使命感和责任感，树立良好形象，发扬勤奋工作，甘于奉献的精神，在工作中再接再厉，踏踏实实地做好工作。

篇3：学校党支部书记述职报告

五原县第二中学党支部书记、副校长鲍荣华尊敬的各位领导、各位同仁：大家好！

本年度本人被组织聘为五原二中党支部书记兼副校长，主抓党务工作，分管教学工作。一年来本人认真学习上级有关文件精神，深刻领会支部书记的工作职责，认真学习理论知识，加强自身修养，积极工作，较好地履行了自己的职责，为学校的发展作出了应有的贡献

，现将我一学年来的思想、工作情况向大家汇报如下。

一、认真学习、提高素质，保持廉洁奉公。

作为学校党支部书记，我始终以共产党员的标准要求自己，不断加强自身修养，始终告诫自己，要保持廉洁奉公，无私奉献。坚持手中之权，为学校教育谋划，为职工谋利，为学生服务，为教育事业而奉献，决不把权力看成自己地位的象征，深入到教育教学第一线，亲自代课。经常与教职工交流谈心，虚心听取教职工的意见和建议，努力营造民主宽松的氛围，始终把学校工作放在第一位，及时提出自己的意见和建议。

二、扎实有效地开展各项工作。

1、狠抓学校干部队伍的思想建设，提高干部队伍的整体素质。首先抓干部的理论学习，按照局党委年初的工作要求，结合支部的创先争优和保持共产党员纯洁性活动。一学年中，全体党员干部坚持理论学习，提高了干部的思想水平、理论修养，并且深入开展了批评与自我批评，深刻剖析自己的缺点和错误，达到提高思想觉悟的目的。

2、切实抓好学生思想道德教育工作。

作为学校学生思想道德教育的主要领导，我始终按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持德育为主，育人先育德的指导思想。认真抓学生思想道德教育工作。积极宣传德育工作的重要性，让广大教职工树立育人先育德的教育理念，加强对德育干部和班主任的培养，将思想工作纳入教师学期末、学年末的整体考核中，作为选优、评模、晋职的重要依据，并且建立起家校共建的教育体系，共同探讨学生的教育方法。

3、抓好党支部的思想建设。结合创先争优和保持共产党员纯洁性活动，主要抓理论学习，提高党员的思想觉悟、服务意识、责任意识和先锋模范意识，抓组织生活，严格组织生活制度，努力使党员理想信念坚定，组织纪律严格。抓岗位作用，一个党员一面旗帜，党员在自己的岗位上要尽心尽职，勤奋工作，要做教育改革的模范。

4、认真做好分管工作。

作为分管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育的改革文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

今年按照市县教育局的要求，多次派多人赴呼市、临河、前旗以及五原兄弟学校学习高效课堂教学方法，并且在学校召开两次大型研讨会，逐步推开以讲学稿为依托，学生

课堂探究展示为内容，及时反

馈课堂信息的高效课堂模式，经学校领导班子研究，和我校实际全面整合，以前所未有的力度推行课堂教学改革，虽然只有一年多的时间，在今年的优质课评选中，以充分体现体现了课改精神，效果已初有体现，令人欣喜。

一年来，本人身体力行，不仅带初三毕业班的课，而且深入课堂，听评课达100多节，学校各项工作都取得了一定的成绩，受到老师们和上级主管部门的好评。

三、存在的问题。

一年来，虽然做了大量工作，取得了一些成绩，但也清醒地看到存在的问题和不足：一是理论学习深度不够；二是党建工作抓得不够扎实；三和教职工的谈心和沟通不多。

四、今后的努力方向。

我今后决心要进一步加强学习，特别是要学习先进的教育理念和现代教育制度，广泛听取教职工意见，努力思考学校改革发展的大事，为学校加快发展贡献自己的力量，进一步解放思想，提高认识认真研究分管工作现状，积极探索学校教育教学工作的新路子，要进一步加强学生的德育教育工作，始终不渝地把德育放在学校工作的首位，不断开创工作新局面，为五原二中的发展，为五原教育事业贡献自己的力量

篇4：学校党支部书记述职报告

一、在成事中成人

XX年度，学校党支部以“贯穿一条主线，把握两个关键，实施项目落实，积极构建和谐校园”为工作口号，即以“积极争创社会事业系统文明单位(和谐校园)”为主线，把文明单位创建工作渗透于学校全年的各条线工作中，并“创建”为抓手，全面提升校园文化建设水平;以“落实先教长效机制”和“锤炼师德铸师魂”为关键点;以“党员服务群众计划”、“党员自学书目活动”、“积极分子成长行动”等项目落实为建设重点，全面做好基层的党建工作。

1.基础工作夯实中求创新。对于支部建设来说，扎实做好各项常规的基础工作是展现工作实力的一种体现。为此，我们十分重视“支部家务建设”，如党员名册、入党积极分子名册、党费收缴、结对互动、党建工作月报表、党建经费使用等造册清晰;党员责任区联系手册、党员手册、党员服务群众计划、入党积极分子成长手册、会议记录册等的簿册齐全，填写认真;各项工作计划、过程、总结等程序完整，资料齐全。我们力求通过良好的日常学习记录或者工作记录，把工作做在平时，不断夯实各项基础工作，提升党员身份意识。

2.特色工作生成中显作为。常规工作的夯实是一个工作起点，基于学校当前良好的发展趋势，我们目前需要的是更多的工作亮点。面对当前教育教学的变革，教师面临着前所未有的工作挑战，教师的负担和压力也愈发重大，给与我们活动和学习的时间和空间也在不断

缩减。故此，做好当前支部党建工作的关键要素是“一定要给党员减负，让工作增效”、“一定要用整合性思维统筹党建工作”。

我们的党员责任区建设与党员服务群众计划整合，我们将党员帮带入党积极分子、与困难学生结对、党员志愿服务等统整在服务计划中。“党员自学书目活动”与师训学习、师德学习活动整合，对《党员手册》的使用，也进行合理分设，强调要求清晰，记录完整，支部定期对手册填写等进行交流分享，鼓励优秀。

支部本年度开展的“大手牵小手”党员教师与学生结对、“党团员谈心会”、“师德师风主题教育活动”、“积极分子结对签约仪式”、“党员爱心捐款”、“讲党性、重品行、做表率—七一建党日系列活动”等都取得了良好的效果。支部参与第一教育署党委关于党建资源保障的课题研究也取得了可喜的收效。

二、用成人促成事

不同学校的发展基础和特色生成是不一样的，在jm申报“新童谣教育”素质教育实验项目的过程中，充分感受着学校发展中的自主性和创造性，继而带给学校党建工作发展一个新的启迪和思考。作为一名基层的党支部书记而言，更多需要是以作为立地位，以做人聚人心。虽然平日工作得忙忙碌碌，到各个办公室走走聊聊的时间不是很多，但是以教职工的合理利益和个体发展为本，是我的工作原则，以学生的发展为本，是我的教育教学准则，我为此不断努力着，践行着。

通过前期经历的工会换届选举、个别内退教师信访等事件，让我更加清晰作为一名基层党务工作者的责任要求和素养要求。面对社会发展、环境变化带来的人的变化，不论是历史矛盾，还是新生成的矛盾，我们都要不断储存足够的心理承受能力和解决矛盾的沟通能力，虽然很挑战我的个人涵养，但是我们应该沉着应对，把这些作为个体成长的资源来看待，用良好的个人素养和金茂人一起成长，共同发展。

此外，我还兼职了教育署党建信息维护小组联络员的工作，教育署思研会理事和组长等职，还兼任华师大孟宪承书院外语学院4班“人生发展导航行动”的导师。这些兼职也为自己的成长提供了充足的养料。

作为一名年轻的党务工作者在从容面对新形势时，应学习先行，不断提高马克思主义理论素养，掌握科学世界观和方法论;应勤于实践，在实际工作中提高认识问题和解决问题的能力，才能加深对党的路线、方针和政策的理解，才能增强贯彻执行的自觉性和坚定性;应严于“自我解剖”，乐于“见贤思齐”，通过自重、自省、自警、自励等方式逐步树立正确的党性观念，培养高尚的道德品质，提高自己的精神境界。我是这样想的，也是这样做的。

篇5：学校党支部书记述职报告

2021年，我支部在铜梁一中党委的坚强领导下，在党委委员的大力支持下，

我支部围绕服务群众、建设队伍，大胆创新、突出特色，进一步推动了党建踏上新的台阶。根据安排，现就2021年第二支部工作述职如下：

一、抓基层党建工作主要做法及成效

1、认真组织理论学习。组织全体党员学习领会了习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神、习近平总书记关于“五位一体”总体布局与文化教育、国防和军事建设、港澳台工作等重要论述、习近平《论中国共产党党史》、《中国共产党简史》、《中华人民共和国党史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《改革开放简史》等内容。

2、抓好党风廉政建设，组织党员干部认真学习中央的八项规定和教师行为道德十不准，参加了视频会议“以案四说”，告之党员干部廉洁风险点，做到会上提醒、平时灌输、随时落实的工作方法，同时组织党员参观红色教育基地——邱少云故里，从根本上预防腐败，使党员干部经常保持廉洁之弦，树立党员良好形象。

3、按照中央、市、区和学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育有关要求，全面开展“回头看”，盘点开展主题教育的收获，查找违背初心和使命的差距不足，进行问题检视并进行整改。

4、扎实开展了“走进美丽乡村，助力乡村振兴”主题党日活动，开展了“乡村振兴”精准教育资助和贫困学生家庭大走访工作。

5、组织支部党员扎扎实实为身边的教师、学生办好事、办实事，与南门社区党支部党员一起开展“我为群众办实事”主题党日活动。

6、做好了党员的党费收缴工作，健全了谈心谈话制度。

7、围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神做了党委委员赵培凤、李永，支部书记蒋文革做了“共产党员的素养”，“党的百年光辉历程”等微党课，党员同志进行了交流发言。

9、认真做好了党员干部专题民主生活会和民主评议党员工作并评选出5名“七一”优秀共产党员。

二、下一步工作打算

1、保证政治学习时间，进一步拓宽学习的途径与渠道，不断加强政治理论学习的时效性，努力把党史学习深入人心。

2、严格党风党纪，严格党员教育管理，进一步提升党员政治思想素质和道德水平，坚决同一切损害党和群众利益的思想 and 行为作斗争，严格按权限职责程序，严格按章程和

规定和有关要求办事。

3、坚持学习与工作有机结合，让学习指导工作，在工作中贯彻落实，不忘初心，牢记使命，认真教书育人，办人民满意的教育。

4、进一步改进工作作风和工作方式方法，增强担当意识、责任意识、质量意识、服务意识，推进国家治理体系和治理能力现代化，努力解决基层治理中存在的问题，探索基层治理的科学合理高效人文之路。