

高校教师进修学习总结 (精选6篇)

篇1：高校教师进修学习总结

我是***大学**系的一名计算机教师，201*年参加工作。在近9年的工作期间内我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。为了开拓自己的知识领域，提高自己的学历水平，我于201*年9月被学校批准到**大学硕士学位进修班学习。

现已顺利毕业，不但获得了硕士学位，还拿到了毕业证书。通过近一年半的学习时间，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、继续努力提高自己的政治思想觉悟，严于律己

在**大学学习期间，在思想上毫不松懈，以更严格的标准要求自己，一言一行，总要想到我是来自于**大学的一名教师。深刻领会和学习胡主席“八荣八耻”精神，先后参与了**大学校园网维护工作、创立江苏文明宿舍等一系列活动中，以自己的实际行动向党组织靠拢，并计划学习回**大学后递交入党申请书。

二、学习的收获及成绩

通过近一年半的学习，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，毕业论文答辩通过，取得了硕士研究生毕业证书，并获得工学硕士学位证书，201*年在计算机核心杂志《计算机应用》上发表一篇论文。在**大学学习期间还参与了**大学校园网维护、校园网建设等实践活动。

三、进修学习的心得体会

1.要选择最有效的教学方法

教学方法虽然每个教师都接触到，但各人理解的含义不尽一致，广义上说，教学方法也可指完成教学目的和内容所采取的一切手段，途径和教学原则，例如通常所说的启发式，实际上是教学原则。电化教学法是一种教学手段，又如什么程序教学法，单元教学法，问题教学法，究其实质均不纯指方法，都涉及整个教材教法改革。若纯粹地从方法上作出选择，我们通常所说的教学方法是指为了完成某一具体知识环节的教学任务所进行的师生相互作用的教学活动方式，从

教学活动方式的本质看，教学方法主要有讲授法，讨论讨论法，自学读书法，练习法，它们有其各自的特点，教学中具体采用哪种教学方法，一般要依据教学目的，教材要求，课型内容，学生水平，教师能力，教学条件等多方面考虑。2.教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育

实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在**大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

最后要感谢的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

总结人：

201*年3月11日

篇2：高校教师进修学习总结

我是河南城建学院电气与电子工程系教师，201*年7月参加工作。由于我系新增电子信息专业，所以特批准我于201*年9到郑州大学电气学院进修学习，主要进修课程是《通信原理》和《小波分析》。由于我以前是自动化专业毕业，电子信息方面的专业课没有系统的学习过，所以对于这次进修的机会格外珍惜。

现已顺利完成进修课程的学习，获得了较好的成绩。通过近半年的学习时间，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、学习的收获及成绩

通过近半年的学习，除了进修的课程以外，我还抽空去听新专业相关的课程向郑州大学电气学院的老师学习先进的教学经验，并与他们探讨科研方面的进展。进修课程都获得了较好的成绩，在进修期间还发表专业论文两篇，对自己专业知识的储备有明显的提高。

二、进修学习的心得体会

在备课的过程中要善于总结新思路，因为在理工类专业课本中有很多的概念、公式、定理、实验等，需要教授给学生，所以就会显得有些庞杂，知识点比较零碎。为了能使更容易系统的学习专业知识，我会首先从学生的角度想我为什么要学习这个知识点，这个知识点有什么用处，怎么去用？每次课我首先都从这几个问题开始着手，然后再深入浅出的进行讲解。比如在讲授《电路》中交流电路的阻抗这个概念，书中从好几种角度进行介绍，中间联系并不紧密，有的学生本来就对复数运算不熟练，看到好几个公式就不知道如何选用。我在讲解这个知识点的时候就会先从解题的思路着手，告诉学生从已知量进行分析，分别选用那个公式来求解。从问题着手，再想如何解决问题。

2. 教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在郑州大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

最后要感谢的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

总结人：胡

201*年3月11日

篇3：高校教师进修学习总结

在20__年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于教育事业，全面贯彻教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教

育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。

因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的

良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

篇4：高校教师进修学习总结

我很幸运能有机会在东南大学学习，享有“百年大学”的美誉。半年很快过去了，学习结束了。在品味和思考了这半年的学习之后，我觉得我在思想上和专业上都收获了很多，感受到了很多

一、继续教育基本信息

尽管东南大学是一所以理工科为主的学校，客观讲文科优势不明显。但是，作为名校，她的学术氛围、她的育人理念是贯穿始终的，对我而言这是难得的去感受、去领悟的好机会。

东南大学没有人类学、民族学专业，但有与之相近的社会学专业，有幸的是我主修的课程还是选修到了人类学，是人文学院社会专业的专业选修课程。

何志宁副教授是这门课程的任课教师，也是我进修期间的指导老师，他在德国获得的社会学博士学位，出身学术世家。何老师对我的要求很严也很高，制定了6个进修计划，主要是完成一定的教学任务和助教工作。在学校时，没有真正经历过所谓的“助教”阶段，这次真正体会了什么是助教，也从中学习到了很多，也深深地被老师的敬业精神和治学的态度所打动。尽管这门课是一门选修课，课时也只有32学时，但何老师备课非常地认真，而且非常谦虚谨慎。比如就一个简单的给学生开的参考书目，他居然绞尽脑汁地列举了50多本，并让我从人类学的专业角度重新加以整理和补充，在他的鼓励下，我还写了一些原著的内容简介和点评，书目最后成文有六千多字，老师的用心可见一斑。

按照进修计划，在何老师的授意和指导下，完成了三章节共4学时的教学。尽管是自己的专业，但是由于面对的是东南大学的学生，他们思维比较敏捷，而且一些学生博览群书，上课很有压力，所以我也做了精心的准备。所幸的是，所讲的章节涉及到田野调查，自己有一些经验可谈，学生们也很喜欢听，课堂很活跃，教学效果也很好，得到了指导老师和学生们的好评。

在课上，有时会涉及一些比较细小的专业问题，何老师很信任我，常让我给学生们做讲解。说实话，这压力比上课压力还大，因为每次都不知道老师上课会讲些什么内容，会涉及什么理论什么人物，他的突然“袭击”让我感到压力很大，但也正因为这种压力，强迫我在课下认真地去看书，去收集与教学内容相关的各类信息，收获是相当大的。可能，何老师也是想通过这种方式试探一下我的专业水平吧，还好幸不辱命。

何老师很忙，早出晚归，几乎所有的时间都在办公室里备课、做研究。但是，他还常抽空与我谈社会学和人类学跨专业研究的一些学术问题，如三峡库区移民问题、小城镇建设、就近就业等现实社会问题，何老师对社会问题的敏感和真知灼见给了我很大的启发，也为我指明了今后的研究方向。何老师，也常关心我的生活和进修情况，感觉很温暖。

此外，还选修旁听了两门研究生课程即《社会问题专题》(许苏明教授)、《科学技术与现代化》(吕乃基教授)，并听了很多人文素质讲座，这都大大拓展了我的知识面，提高了自己的文化素养，也更深地体会到了百名名校的文化氛围和历史底蕴。

在东南大学学习期间，利用他们十分丰富的图书资料，不仅完成了人类学课程的教案撰写，也完成了对自己所上其他课程的教案的修改，并完成了教改论文一篇。当然，很遗憾的是，由于专业的问题，在科研方面没有太大的突破。

二、收获、反思与改进

这次进修主要是单科进修，目的就是提高单科课程的教学质量，并获得教学理念、教学方法等整体的提高和改进。在东南大学学习的半年，恰好给了自己一个很好的从学生的视角看教学的机会，也给了自己反思的空间。所以，在每次课上我都会仔细观察老师和学生的课堂反应，每次课都做了详细的课堂教学总结和课前思考。此外，也反思了一些问题，希望能改进。

第一、关于教师定位的问题。中国是一个尊师重道的国家，可作为教师应该对自己有一个明确的定位。教师仅仅是一个职业，要想得到学生的尊重必须不断提高自己，不仅是学术上还有道德品质上，要以“学高为师、德高为范”为目标。在教学与科研并重的高校，“学高”还应体现在个人的学术科研水平上；而“德高”作为一种道德和价值判断，不仅仅包括教师的职业道德和操守，还应包括对学生人生观树立的影响，不仅要能“为人师表、教书育人”还应“以人为本”。东南大学的老师们，很尊重学生，很尊重自己的讲台。如何老师，他每次上课都十分认真，而且认真听取学生的意见，并不因为学生偶尔的无知和冲动就批评他们，他给学生足够的空间去思考，也让学生感觉到他所谓的“德国作风”。而且，对于那些特别爱看书的学生，

何老师总会利用课上的时间不经意地提问一下，让那些学生感觉到自己被重视，自己读的书很有用，这种隐秘的鼓励办法很有效的，也是尊重他们的一种方式。

第二、教学理念、育人理念的转变。教学理念和育人理念是自成一体的，东南大学的育人理念就是培养精英，而我们三峡学院应该讲还是以培养应用型人才为主。学生的入口情况不同，培养目标自然差异很大。所以，东南大学在教学时，以指导和研究为主，重视对学生的启发；而我们则更重视基础知识的传授。这种育人的结果当然是显而易见的。应该讲，这二者都没错，都是因材施教案例。但，我在想，尽管我们的学生在入口时的确与一流、二流的高校有差距，他们的学习习惯可能也比较差。但是，我们依然还可以引导，至少应该努力去引导，让他们养成良好的学习习惯，并学会学习的方法，这在大一、大二很重要；到了大三、大四，则应该注重对学生的启发，甚至让他们参与或独立做一些可行的研究，当然这肯定只是一部分对专业很有兴趣而且有一定基础的学生。换句话说，我们的教学也应分年级分层次，既关注到对普通学生的培养，也要培养一部分所谓的精英，让学生在学的过程中自然分层，而且这并不是简单的“分数”分层，而是学术研究与应用型人才的分层。当然，这与鼓励考研从本质来讲是不一样的。

篇5：高校教师进修学习总结

一、进修学习的背景与目的

随着社会的发展，知识的更新速度越来越快，高校教师作为教育的重要组成部分，必须不断地提升自身的教学能力和学术水平，才能更好地引导学生，满足社会的需求。进修学习成为高校教师必不可少的重要任务。2023年度，我参加了学校组织的进修学习，主要目的是为了提高自身的教学水平，不断更新教育理念和教学方法，以更好地适应现代教育的发展。

二、进修学习内容

在2023年的进修学习中，我参加了包括教育心理学理论与实践、现代教学技术应用、学科教学改革等多个方面的学习。教育心理学理论与实践课程帮助我更好地了解了学生的心理特点和发展规律，从而更有针对性地开展教育教学工作；现代教学技术应用课程让我接触到了更多的教学软件和工具，提高了我对现代教育技术的运用能力；学科教学改革课程则帮助我深入了解了学科教学的前沿理论和实践经验，对我的学科教学改革起到了积极的作用。

通过2023年的进修学习，我收获了许多。我对教育心理学有了更深入的认识，能够更好地了解学生的心理需求，并在教学中给予他们更多的关怀和支持。我掌握了许多现代教学技术和工具，可以更生动地展示课程内容，提高学生的参与度和学习效果。我对学科教学改革有了更清晰的思路，可以更好地引导学生思考和创新，激发他们的学习兴趣和动力。2023年的进修学习为我的教学工作提供了更多的支持和帮助，使我更有信心和能力去应对教育教学中的挑战。

在进修学习过程中，我也发现了一些不足之处。由于时间和精力限制，我并没有能够深入学习所有我感兴趣的课程，有些内容只是粗略地了解了一下；在实际教学中，我

还没有充分地运用所学到的知识和技能，还需要在实践中不断摸索和积累经验；我希望将来能够参加更多的教育教学方面的进修学习，不断提升自己的专业水平和教学能力，更好地为学生的成长和发展服务。

通过2023年的进修学习，我获益良多，不仅对教育教学有了更深入的理解和认识，也积累了更多的教学经验和技能，为我未来的教学工作打下了扎实的基础。我相信，在不断学习和实践的过程中，我将能够不断提升自己，为教育事业做出更大的贡献。

篇6：高校教师进修学习总结

一、认真学习理论，牢固地树立爱岗敬业的思想

五年来，能把“真信马列，真学马列，真讲马列，真干马列”，作为培养自己的政治素养的基本准则和一生追求的奋斗目标。

一是认真学习马列和毛泽东著作。如对《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》等马列经典著作，进行了反复学习和研究，不断加深了对基本原理的理解。潜心研究《邓小平文选》和江泽民著作，为《邓小平理论概论》教学奠定了坚实的基础。对以江泽民为核心的第三代领导集体作出的每一个重要战略部署，都能认真学习和领会，并把党的第三代领导集体治党治国的方略纳入《邓小平理论》教学体系，收到了较好的效果，充分发挥了政治理论的教育功能。

二是积极参加“三讲”和“三个代表”的教育。积极主动地参加揭批“_”的斗争，举办了“崇尚科学，揭露邪教本质”讲座，认真宣传党的政策，在社会上产生了一定影响。

三是较牢固地树立了爱岗敬业思想，有献身学校教育事业的志向。执教20多年来，尽管三尺讲台，清苦淡泊，但我却和大家一样无怨无悔，在三尺讲台默默耕耘。这是我搞好教学的力量源泉，也是自己治学严谨，善于团结合作，始终保持旺盛的工作热情，在学生中具有较高威信的重要原因。

二、刻苦钻研业务，及时掌握学科前沿发展趋势

经过进修硕士研究生课程和系统的理论学习，基础理论和专业知识扎实，能独立讲授研究生《社会主义理论与实践》、本科生《邓小平理论概论》、《社会主义市场经济概论》《西方经济学评介》、《海洋科学概论》、《形势与政策教育》等多门课程。能较好地掌握本专业国内外前沿动态和发展趋势，独立选取和承担科研课题，具有独立解决本专业疑难复杂问题的能力和开拓创新能力。其体会是：

第一，只有刻苦钻研，才能不断形成合理的知识结构。长期以来，自己十分重视业务学习，不断更新知识结构。目前已形成了具有自身特色的知识结构：一是较扎实地掌握了

政治理论知识;二是基本了解文学知识;三是具有一定的历史知识;四是基本了解市场经济理论;五是了解世界知识;六是初步了解计算机知识。这样的知识结构,使我能够较快地适应知识的更新和学生的求知欲望,收到了较好的教学效果。

第二,只有大胆创新,才能不断提高教学水平。创新体现在教学内容上,就是要敢于承担开设新课的任务。1986年以来,我和其他同志一起,先后开出了“社建”课、“国际关系”课、“市场经济”课、“马列文献选读”课、“邓小平理论”、“海洋科学概论”等六门新课程。所开课程,都较受学生欢迎,有一门课程获全国高校教学成果二等奖、五门课程获学校教学成果一等奖。创新体现在教学方法上,就是要善于研究和运用新手段新方法。近几年来,我注意从幻灯教学向多媒体教学转变;从灌输式教学向启发式、讨论式和提问式教学转变,实践证明,采用新手段、新方法使教学收到了较理想的成效,能够较好地调动学生学习的积极性。

三、坚持教书育人,努力提高教学质量和教学水平

五年来,完成计划内X个班次、X名学生(不含形势教育的班次、人数)、X学时的主讲任务。在教学中,坚持教学改革,注重教书育人,教学效果好。多次受到教育部、江苏省委、省政府、学校领导的好评,受到学生欢迎。

一是坚持教学改革,注重教学质量。与单位教学组的同志一道,先后总结了“紧密联系学生思想实际,增强邓小平理论教学的说服力和感召力”等教改经验,在国家教育部邓小平理论教学经验交流会和全国青年学习邓小平理论经验交流会上作了介绍,受到党和国家领导人的高度重视和教育部、江苏省委、省政府的肯定,____年,先后被评为学校优秀教员X次、学校政治理论课教学先进个人X次。

二是坚持教书育人,注重提高学生的思想道德素质。在教学中,我注意发挥政治理论教员传道、解惑和表率作用,经常深入学生之中和学生们交谈,回答学生提出的疑难问题,并贴近学生的思想实际,教育学生“立身做人”,受到学生的好评,在课堂上常常响起一阵阵掌声。一位学生在评学评教时写道:“生平第一次感到政治课强烈的吸引力”。“学校抢险救灾英雄群体”把我列为全校对他们的成长影响较大的四位教员之一。

三是以行动影响学生,形成师生之间的良性互动。在教学中,我注重用邓小平理论的立场、观点和方法教育学生,并注意用自己的亲身经历和言行感染学生,使学生能够真正从跨世纪国家建设的需要出发,不断塑造自我,努力成为新型高素质人才。