

春季保育个人工作计划 (精选4篇)

篇1：春季保育个人工作计划

一、状况分析

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：

1. 年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家进步行了相互沟通。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理力气状况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小伴侣开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小伴侣热忱、活泼；申苓桢小伴侣宠爱表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培育在学习、生活、玩耍等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子心情不稳定，他们对新环境不生疏。有几位幼儿哭闹现象严峻；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不宠爱用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿宠爱听故事、听音乐、宠爱参预玩耍，宠爱新颖的玩具。他们对成人有猛烈的依恋，宠爱和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的心情易受同伴和环境的影响，所以，他们简洁被好玩的事物吸引，留意力简洁转移。身体进展的方向处于快速进展时期，已能任凭独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调力气有了确定进展、但动作仍不协调，由于他们身心进展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开头建立，消逝反抗现象，宠爱与生疏的人交往，不满足时消逝攻击性行为。依据幼儿的现状，我们应当留意对幼儿的需要赐予满足，使他们生活在一个和谐、相互赐予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照看。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培育他们的生活自理力气，让幼儿懂得自己的事情应当自己去做。

二、培育幼儿良好行为习惯的目标

1、情愿上幼儿园，情愿亲近老师或生疏的成人。

2、能跟随老师参预集体活动，情愿和同伴一起玩耍，尝试与宠爱的同伴共享食物和玩具，体验其中的欢快。

3、能觉察自己和他人明显的心情表现，在成人的提示下情愿招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简洁的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有确定生活自理力气，乐于关怀家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简洁的规章。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培育幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设平安、卫生、舒适、快乐的环境，保证幼儿健康、快乐成长；引导幼儿主动活动，促身体健康进展；引导他们感知四周环境，对环境有兴趣，进展感知觉，促语言思维力气进展；培育幼儿宠爱与人际交往的态度，形成初步的独立意识，胶力气，促良好共性进展；在生活中培育他们良好的生活卫生习惯，培育他们的基本生活力气；激发他们发觉美、感爱美的心情，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松快乐的环境里，培育幼儿健康的心情及共性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培育幼儿熟识自己常用物品及标记，乐在成人关怀下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、关怀幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓舞幼儿多与他人沟通，慢慢适应集体生活。

5、引导幼儿随时留意平安，有初步的自我爱惜意识，能听从成人有关的平安提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

玩耍：引导幼儿主动感知四周环境，培育他们对四周事物兴趣，促进多方面进展。

1、引导幼儿参预多种玩耍，体验玩耍欢快，初步把握玩耍技能；感知材料特点，会与同伴友好玩耍，主动感知玩耍材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得疼惜图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体玩耍欢快，培育良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小伴侣，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。熟识自我，感受节日欢快，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及玩耍规章，建立初步规章意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表示自己需求，会安静听加紧人说话

，能听懂简洁的指令。

熬炼：引发幼儿对户外活动兴趣，主动参预各种体育熬炼活动，促进动作及身体的健康进展，养成活泼开朗，不怕困难的良好共性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赐予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地赐予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，关怀幼儿对保教人员的依靠用信任的建立，让他们获得平安感，促进其身心健康进展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同担当着促进幼儿健康进展的任务，必需为幼儿供应良好的饮食、起居等生活条件，细心护理幼儿日常生活，主动培育幼儿生活自理力气，做好卫生保健，防病工作，爱惜幼儿平安，进展幼儿身体活动力气，增加幼儿身体健康。

3、顺其自然，敬重共性

要敬重幼儿身心，进展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应当把幼儿一日生活支配丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别相互沟通、个加训练为主，敬重他们共性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动赐予支持和鼓舞，细心体察他们兴趣。

4、训练融于生活，成人以身作则

重视在生活中训练和引导培育幼儿良好生活卫生习惯和自理力气，保教人员要在上同学活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热忱、爱心、敏感和规章性，贯性来关怀孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心平安

营造与（家庭）相像环境，从温馨、舒适、平安、漂亮为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具预备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、效仿，操作而获得阅历，促进在消逝的力气进展。关怀他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互敬重。

6、留意语言进展，调动幼儿听说主动性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语阅历，融洽与伙伴的关系，情愿听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口

令的循规性。

篇2：春季保育个人工作计划

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平。

二、关心孩子，热心工作

"爱"是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着"爱"，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要"勤"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，"为什么要这样做"，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、努力方向

这半年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方法，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

为了做好保育员工作，促进幼儿的身心发育，培养幼儿的良好个性和行为习惯，结合本班的实际情况，特制订一下工作计划：

1.把安全工作放在首位，加强安全工作管理，了哟是各项安全制度和安全措施，防患于未然，杜绝安全事故的发生。

- 2.认真培养幼儿的良好的一日生活规律和卫生习惯。
- 3.做好本班的卫生清洁和消毒工作。
- 4.管理好本班的公共设施和幼儿的物品。
- 5.配合教室组织好个正教育活动。
- 6.认真配合保健医生做好保健工作。从细节上做好幼儿的日常生活。

7.上班时间做到人到，心到，手到，随时观察注意幼儿的神态，情绪，发现异常情况及时处理。春季保育工作计划2

篇3：春季保育个人工作计划

望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种骄傲感，一个学期转瞬过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的喧闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、打好“第一仗”（开学工作）

我和孩子们一样，都将在这学期进入新的集体生活，但我是老师，我理应比孩子提前适应新的生活。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不生疏，开学前，我们对每个孩子进行了家访，填写了《状况调查表》及家访记录，召开了家长会。让父母共同参加，把孩子喜爱的家庭照和玩具布置在教室里，为幼儿营造一份温馨、开心的训练环境。

二、从生活的点滴开头！（保育工作）

我们班有几个孩子状况比较特别：朱星辰患有严峻扁桃体炎；王梓珩是哮喘病患者；徐楷岚至今都不会自己吃饭；沈辰又是人人皆知的动作进展迟缓儿。还有许多小伴侣都是在家饭来张口，衣来伸手的“小皇帝”、“小公主”。面对这些状况，我从生活的点滴开头，急躁、细心的不断重复、引导。针对每个孩子的状况，进行有的放矢的训练：鼓舞自理力量强一点的孩子由自己吃饭，渐渐地过渡到自己穿脱衣服；自理力量弱一点的孩子则要求他们能自己吃饭，能自己脱衣服，情愿学习穿衣。一学期即将结束，我班已经有三分之二的小伴侣自理力量较强，能自己的事自己做。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，准时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并准时的提示家长为孩子做好预防等等。

三、二十九个小伴侣，每个都是一本书，仔细读懂每一页！（行为及共性）

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”

彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特殊多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小伴侣发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小伴侣一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个认真想来，讨论他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种缘由，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题力量等方面的培育和进展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的共性不同，生长环境和文化背景也不一样，特殊是父母的训练观念不同。讨论每一个孩子心理活动、细心观看每一个孩子，发觉他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会连续这样做。一个学期以来，许多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小伴侣面前讲故事了，彬彬能用一般话和小伴侣沟通，还常常订正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小伴侣友好相处了；嘉润、皓然每天都能快乐的上幼儿园、乐观的参与活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

四、活动中孩子们在不断成长！（活动及主题）

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小伴侣在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从可怕困难到克服困难，磨练了意志，布满了自信，增加了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、欢乐涂鸦墙、语言艺术观赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们制造了一个充分展现和表现的大舞台，连从不喜爱开口的子麒、江江也能大方的给小伴侣表演儿歌了。我们还依据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影嬉戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，好玩的嬉戏吸引了小伴侣，小伴侣在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和讨论，给孩子们创设了一个温馨、美丽的环境，并胜利的对全园及训练学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

五、训练好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开头。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的训练思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参加孩子训练的主动性、乐观性的迫切心情。但由于多种缘由，许多家长的训练方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通状况，我们开拓了“小三班宝宝信箱”，相互沟通、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是急躁不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸立刻把这一好消息在网上发布，老师和小伴侣都来庆贺他的进步，还给他颁发了“试验特殊进步奖”，拍球竞赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长准时了解孩子的在园学习状况，老师们辛苦了（两位老师的观看记录及网上沟通达XX多份），但得到了家长们的信任和确定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、悄悄无闻，细心设计了家委会方案，乐观地协作老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时到处想着小三班的全体小伴侣，为小伴侣们做了很好的榜样，并细心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起训练孩子的重任。

六、友情之手，暖和之手

学年的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，叶子子老师由于特别缘由不能上班，临时带班的老师对孩子不熟识，对家长不熟识，给班级工作带来了许多不利因素，脆弱的孩子心情波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更细心、更专心、更急躁的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，全部的总结、评语、家园联系表、幼儿

成长档案、主题活动、环境等班级工作和班级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，准时的发觉问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、班级组、行政组的老师们向我们伸出了友情之手、暖和之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺当开展，取得了可喜的成果，让我们倍感试验大家庭的暖和，我们表示诚心的感谢！

总结过去、展望将来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、开心的身心，使我们的孩子更欢乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

篇4：春季保育个人工作计划

新学期有了新知识，我们将继续仔细学习，深入贯彻《纲要》精神，加强学习讨论，不断更新教育观念，转变教育行为。为儿童供应安全、健康、丰富的生活和活动环境，满意儿童多方面进展的需要，尊敬儿童身心进展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与爱护并重，使儿童健康成长，促进体、智、德、美全面进展。为了更好地做好幼儿园班级安排工作，我制定了具体的幼儿园班级安排工作计划：

一、班级条件分析：

班上有25个孩子，其中2个新同学是女孩，现在是男孩和女孩。通过以往的学习生活，孩子养成了良好的游戏习惯，学习习惯，孩子的口头表达技能，沟通技能等等都有了明显的进步，也掌控了一些简约的技巧，让同伴们可以亲睦相处，一起学习，一起玩耍，早上来公园的时候主动和老师打招呼，遵守班级里的习惯秩序，根据活动的规章进行活动。

有肯定的自理技能和沟通技能，知道遇到困难时寻求老师和同伴的援助，积极参与幼儿园组织的各种活动。在看到进步的同时，也意识到孩子的个体差异依旧存在。有的孩

子动手操作技能有待进一步提高，有的孩子学习习惯有待改善，有的孩子饮食习惯有待加强，新生对幼儿园一日活动不熟识。

二、工作目标和措施：

〔1〕爱护工作

1、坚持消毒制度，运用阳光、紫外线、消毒剂消毒玩具、被褥等物品，防止传染病的发生和传播。加大安全教育力度，把安全放在第一位，上心观测孩子，在孩子的详细环节落实“安全”。通过一系列活动加强孩子的自我维护意识和技能。

2、做好日常卫生，保证班里没有死角。

3、留意体育熬炼，保证孩子有足够的时间进行户外活动。在活动中，孩子们学习增加或减削

4、坚持消毒制度，运用阳光、紫外线、消毒剂消毒玩具、被褥等物品，防止传染病的发生和传播。

5、继续做好儿童保健工作，特别是季节性疫情的预防。应加强中产阶级儿童的自我保健意识和技能。为幼儿提供自助机会，养成良好的保健习惯。

6、定期在“家居专栏”上宣扬相关保健知识，家居会做好保健工作。

〔2〕上学期的中班，班里每个孩子都在自己的水平上取得了很大的进步。主要表现在以下几个方面：对园区开展的各种活动充斥爱好，有明显的求知欲；对一天生活中每个环节的套路和内容形成肯定的行为习惯；有了初步的责任感，大部分孩子都能主动做好助理的工作，具备了援助伴侣、学会照看他人的意识和精神，尤其是共享行为。孩子在生活和学习的过程中，开始有了自己的见解，可以大胆的和老师一起表达自己的愿望。

孩子们与外界沟通的主动性和他们在社会交往中的技能都得到了很大的提高。数的概念在学习中已经初步形成，对图形有了进一步的认识；语言方面，幼儿对早期阅读感爱好，对常见汉字的萌芽有认知；在艺术方面，孩子们在绘画、手工技巧、唱歌、跳舞、节奏等方面都取得了很好的进步。但同时他们也发觉了很多缺点。

比如：游戏的活动规章到最末，孩子的思想真的被渗透了。在行为上，儿童在工作时无法更好地遵守活动要求，活动中的规章意识较差；其生活学习习惯差；语言活动形式和内容不丰富多样；数学活动在儿童活动中没有得到充分实施。

第三、父母的工作

开展家庭接触，实行同步教育。父母是孩子的第一任老师，有了父母的亲密协作，幼儿园活动才能更顺当地进行。所以我们会通过家长接送、家访、家长会、家庭联系吧等

方式相互沟通。让家长了解孩子在园区的生活学习，积极协作我们园区，真正起到桥梁的作用。