

高校教师岗前培训学习总结 (通用6篇)

篇1：高校教师岗前培训学习总结

8月17日至28日，作为厦门大学嘉庚学院新录用的专任教师，我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些学习感悟。

首先，培训扎实“有料”。

王院长和戴副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

其次，注重效率和公平。

王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

第三，作风细腻、务实。

此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

第四，注重“以心传心”。

新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

第五，构建服务文化。

学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间感悟非常多，相信各位新同事也有同感。通过培训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和落脚点，培训的效果是好的。

高校教师岗前培训学习总结2

新教师岗前培训已经进行两周了，两周的校史及教学技能的培训使我受益匪浅。静下心来思考，主要有以下几点总结：

第一，要有专业的技术知识和教学技能。

教师的首要任务就是教书育人，扎实的专业知识是教师的必然要求，而良好的教学技能又可以提高教师对课堂的驾驭能力。民办高校的学生相对于公办高校的学生来说，学习自主性差、学习能力较低，这就要求民办高校教师针对民办高校学生这一特点，使用多样的教学方法，在授课过程中增加互动性以及灵活的教学手段，尽最大可能地调动学生的积极性，增强知识对学生的渗透力。

第二，要有良好的思想品质。

教书育人，不仅要向学生传授知识，还要教学生学会做人。德智体美劳全面发展是学校遵循的基本原则，教师不仅要把学生培养成应用型人才，还要在思想道德上把学生培养成有责任心、有使命感的社会合格人才。

第三，要有良好的沟通能力。

在民办高校，教师不仅承担着教师的责任，还被赋予了各种使命，面对如此，教师需要的不仅仅是抗压能力，还要具备良好的沟通能力。不管是与学生，还是同事和上级领导，都要积极沟通，有问题就解决问题，以避免产生不必要的误会。

培训过后，我们即将真正进入教师的岗位，在实践中学习和进步，让自己早日成为一名合格的大学教师。

篇2：高校教师岗前培训学习总结

今年我参加了川师大教师岗前培训班，通过短短一个月的紧张学习，使我受益匪浅。大开眼界，没想到给我们上课的老师里面有那么多的全国知名的专家和教授。老师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了同学们的阵阵掌声，有的老师讲的特别精彩，他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留了些了深刻的印象，虽然天气很炎热，但是大家都非常认真，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯，给我们指明了教书育人的方向。

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。学高为师，身正为范也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的向师性实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的。就像父母对孩子，所以我

们说教师是父母。老师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心.师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学.心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到严而不畏，敬而不远。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质 and 道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

1.认真作好课前的准备工作：

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

2.讲课时注意的一些事项：

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生,仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实.广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师，更要做善于育人的人师，我将努力学习、踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学

生。总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

篇3：高校教师岗前培训学习总结

经过针对高校教师伦理规范专题和高校教师教育法规专题的培训，我基本掌握了从事教育工作所必须的理论知识和基本技能，树立了依法从教的观念和科学的教育观念、基本掌握了教育规律及如何养成良好职业道德。通过规范的培训，我明确了教师的岗位职责，增强了教育理论的修为，为今后胜任教育教学工作奠定了坚实的理论基础。

高校教师担负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的艰巨任务，在实施人才强国和人才强校战略的今天，教师是培养造就高素质、具有创新精神的高级专门人才。教师所从事的教育活动是人类社会进步和发展的推动力。人类文明的延续与发展，人们在改造世界的过程中所积累起来的知识经验，都需要教育活动的参与，可以说教育决定着人类社会发展的方向和速度。在国际竞争日益激烈的今天，科学技术的发展和国民综合素质的日新月异，世界范围综合国力的竞争，实质上是科技发展和国民综合素质的竞争，这就日益凸显出教育的重要作用。教师作为教育活动的主要承担者，其重要程度不言而喻。而教师在教育活动中发挥作用的多少，不单单取决于是否具有深厚的学科专业知识储备和娴熟的教育技巧，更为重要的是取决于教师是否具有高尚的职业道德素质和相关的教育法律素质。

高校教师由于职业的特性，在道德品质和人格垂范方面有着更高的要求，从某种程度来说，教师的道德风貌是整个社会道德的最高精神领地，是整个社会精神文明发展昂扬不倒的旗帜，是整个社会的期望所在。教育工作的意义给予教师平凡的劳动以不平凡的意义，教师要以自己高尚的人格教育和感染人格，努力成为受到全社会尊敬的人。同时对待教育事业要有执着的信念和追求，要热爱教育并忠诚于人民的教育事业；恪尽职守、依法执教、为人师表、积

极进取；坚决做到教书育人尽职尽责，绝不误人子弟。

教师是学校的一份子，高校教师队伍的建设直接关系到学校中心工作和重点工作的水平和质量。有好的教师才会有好的大学。好的教师不仅有赖于高等学校的选择和培养，更取决于我们教师自身的修养，这种修养不仅包括学术上的造诣，更包括我们在职业道德方面的进步。我们学校正处于“三三三”发展战略的关键时期，学校的各项工作需要每一位教师的努力，作为一名刚参加工作不久的新教师，我除了要努力学习专业知识，巩固专业技能，做一名合格教师的外，还要以振兴学校为己任，积极配合学校和领导的安排，同其他教师一起为学校的发展努力。

教育活动的展开不只是某个教师，还要通过教师集体来实现。这就要求教师要正确处理好与教师集体的关系、与教师的关系、与学校领导的关系、与行政人员的关系等。教师集体中的人际矛盾是客观存在的，解决这类矛盾的方法不能单靠法律或行政手段调节，而主要靠道德调节，这就要求我们教师关心集体、维护集体利益；教师与教师之间要团结协作、相互尊重、公平竞争；教师与学校领导之间要相互理解、平等合作；教师与行政人员之间要相互尊重和支持。

教师与学生的关系是教育过程中人与人之间关系之间最基本的，也是最重要的人际关系。师生关系的质量在很大程度上影响着教育对象的成长方向和质量。师生关系具有与一般人际关系不同的特点。师生关系的好坏直接关系到教育教学的成败，关系到学生良好品德的形成与否，关系到学生的健康成长与否。协调好师生关系不仅是一门学问更是一门艺术。对待学生首先要平等，要热爱学生；要了解学生，理解学生；尊重、信任学生；更要严格要求学生，对学生有耐心、讲方法，这样才能收到好的教育效果。

高校教师要不断提高自身的职业道德修养，用自己丰富的专业知识和人格魅力培养和教育出适合当代社会发展的高素质综合型人才。

我国作为一个法制国家，依法治国是一项浩大工程，其中依法治教是依法治国的一部分，教师是依法治教的主体，只有增强教师的法制观念，才能进一步促进依法治教的进程。高校教师加强教育法制观念，提高法制理论水平，有利于高校依法治教。高校教师只有学好、用好高等教育法规，才能真正依法治教，明确教师的权利与义务，真正用法律的手段去进行教育教学工作。同时也要明确教师依法享有我国宪法、法律、法规所规定的各种权利，同时也必须履行自己的各项法律义务。

教师是使自己和人类都变得更加美好的职业，教师肩负着传承人类文明、繁荣学术文化、启迪民智、培育人才的光荣使命，对于人类社会的发展起着非常重要的作用。肩负着这样伟大而光荣的使命，我要更加努力，做一名出色的教育工作者。

篇4：高校教师岗前培训学习总结

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”，一转眼，在湖南师范大学参加为

期1个月的高校教师岗前培训就结束了。这次新教师培训由湖南高师培训中心主办，湖南师范大学人事处承办，培训内容非常丰富，包括对高等教育学、教育心理学、高等教育法规、教育教学技能和职业道德等诸多方面的系统学习。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一是在政治思想上有了明显的进步。

高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作，才能成为一名合格的高校教师。

二是在教学业务技能方面有大幅度的提高。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我们留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。只有在掌握了一些基本的大学教学技能后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

三是对未来的工作充满信心。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。培训指导老师的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应新学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。岗前培训是我教师生涯又一个新的起点，为我打开了人生新舞台的大门，通过这次培训使我对教师这一职业更加热爱，认清了自身的职业定位，作为年轻教师的我，要

以积极的心态去适应教学工作环境、生活环境、人际关系环境等，怀着执着的信念去克服困难，不断前进，提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台——高校讲台。

篇5：高校教师岗前培训学习总结

八月中旬开始，我们参加了为期半个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对高等教育学，高等教育心理学、高等教育法规概论、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，争取精益求精。另外，培训指导老师强调，在新课程改革的背景下，各位新老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地学习。当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应教学

环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功 = 艰苦的劳动 + 正确的方法 + 少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

篇6：高校教师岗前培训学习总结

新老师岗前培训已经进行两周了，两周的校史及教学技能的培训使我受益匪浅。静下心来思索，主要有以下几点总结：

第一，要有专业的技术学问和教学技能。

老师的首要任务就是教书育人，扎实的专业学问是老师的必定要求，而良好的教学技能又可以提高老师对课堂的驾驭力量。民办高校的同学相对于公办高校的同学来说，学习自主性差、学习力量较低，这就要求民办高校老师针对民办高校同学这一特点，运用多样的教学方法，在授课过程中增加互动性以及敏捷的教学手段，尽最大可能地调动同学的主动性，增加学问对同学的浸透力。

第二，要有良好的思想品质。

教书育人，不仅要向同学传授学问，还要教同学学会做人。德智体美劳全面进展是学校遵循的根本原则，老师不仅要把同学培育成应用型人才，还要在思想道德上把同学培育成有责任心、有任务感的社会合格人才。

第三，要有良好的沟通力量。

在民办高校，老师不仅担当着老师的责任，还被给予了各种任务，面对如此，老师需要的不仅仅是抗压力量，还要具备良好的沟通力量。不管是与同学，还是同事和上级领导，都要主动沟通，有问题就解决问题，以防止产生不必要的误会。

培训过后，我们即将真正进入老师的岗位，在实践中学习和进步，让自己早日成为一名合格的高校老师。

