

小学教师个人年度总结 (合集7篇)

篇1：小学教师个人年度总结

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的`教学事业,教学态度认真,教风扎实,严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

3、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和`学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量。以学生为主体,以训练为主线。教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神。

5、真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这一点,我常常通过互联网搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简

单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

篇2：小学教师个人年度总结

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以习近平总书记为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加学校组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生

；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的"润滑剂"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；"金凤凰"要爱，"丑小鸭"同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

篇3：小学教师个人年度总结

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育教学、班主任和财务后勤工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xxxx年度的工作做简要的总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教育教学工作。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学、班主任和财务后勤工作

年级语文、数学课程，还任班主任和财务后勤工作。在教学中深入细致的备好每一节课，认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，保证每一节课的

质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在小教调研二年级语文我班获村小第一名，我在学校综合考核获第一名。我担任二年级的班主任，作为一名班主任，我为全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.我在财务后勤工作中，我没有因工作的繁杂，而放松每一项工作。我有条不紊的安排好每一项事务，勤勤恳恳，踏踏实实，任劳任怨，认真做好所负责的每一项工作。使学校的“四配套”顺利通过验收和我校教师参加“庆5.1文娱汇演”，获镇第二名。

以上是我一年来的工作总结,不足之处敬请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作。

篇4：小学教师个人年度总结

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入训练这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的训练教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，乐观上进。

我乐观参与各种学习培训，仔细参与政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我仔细学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思索“我如何在自己的岗位上实践三个代表重要思想”我还深知要训练好同学，老师必需先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染同学，《老师人格魅力的构建》等文章，努力使同学、家长能接受我、喜爱我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我仔细拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所沉没。作为一名老师自身的师表形象要时刻留意，我在留意自身师表形象的同时特别重视对同学的全面培育。因为我深信良好的品德是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和同学这一小气候我把同学的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我乐观、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注意文化学习，参与了“学校训练”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力量都得到较快的提高。

二、在训练教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把同学教好，让同学胜利，是每位老师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学老师，让同学把握良好的学习方法，猎取更多的学问是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到仔细钻研大纲，认真分析教材的编写意图，仔细备课，留意设计好每堂课的教学方法，讨论现代训练技术在课堂教学中的应用，留意对同学各种力量的培育。在仔细做好日常教学工作的同时，努力探究在学校数学课堂教学中落实素养训练的方法及手段，探究在训练中培育同

学力量进展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会仔细学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的训练教学水平及教学管理水平。我抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在训练教学工作中，我在做到教学“五仔细”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同沟通、相互学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、急躁、细心”贯穿始终，去关怀每一位同学，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成果，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围健壮成长。本学年担当6(5)班数学老师，依据学校德少工作方案，仔细开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培育。关怀同学的学习和生活，特殊关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注意行为规范训练，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力气，促使同学从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使同学自觉地成为集体的仆人，学习的仆人。加强“平安训练”，使“平安”牢牢地刻在同学心中。使班级蒸蒸日上，尤其注意与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把同学在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，准时把握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地帮助老师开展训练活动。由于我的主动，有些家长也很情愿将孩子在校的表现反馈过来，盼望老师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参加对同学的管理，对同学的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的分散到干部的培育，从黑板报的出刊到广播稿的选择，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务力量上，还是在训练教学上都有了肯定的提高。但我平常工作中消失需改进的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强;电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

篇5：小学教师个人年度总结

转瞬季节的转换，让我们迎来了又一个酷热的夏天!在这个季节里我们见证了孩子们的成长，同时也见证了自己的成长!现在就将我在本学期的工作做以下总结：

一、班级状况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分别焦虑，我们班三位老师同心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、英语：让幼儿认识本学期的单词、歌谣;让幼儿学习故事，练习演故事，在课堂中运用多种游戏形式来进行新课学习。幼儿能掌控90%单词的，在最末的复习中，重点复习不熟悉的单词和歌谣;

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌控基本的礼仪。

4、五大领域：进展想象力、语言表达技能与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊敬幼儿的生长进展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水;仔细做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，常常的进行自查工作，实时的对幼儿进行安全教育，加强幼儿自我爱护的意识。如有事故实时向园内领导报告，与家长正确沟通，爱护好每一位幼儿的安全。

5、养成教育：本学期里，我针对班上幼儿的实际状况，在幼儿宁静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，仔细组织幼儿的每一项活动，

三、家长工作：

用热忱的立场，积极主动地通过开展各种形式的'活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣扬科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活状况，实时了解家长的需要，为家园共育制造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的状况，有助于老师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内老师的教研活动组织工作。积极协作做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

五、好的方面：

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱惜公物。奉公守法、遵章守纪、以身作那么、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充斥爱心，以进展的眼光看待幼儿、评价幼儿，着重幼儿制造思维和制造技能的培育。尊敬幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。

2、同事间团结协作、相互尊敬、相互协作、合作共事。

六、继续努力的方面：

- 1、继续加强自我知识的提升;
- 2、在教育教学方面留意语言提问的简洁与精确;
- 3、学习与家长沟通的技巧;
- 4、查找学习更多的游戏，并教小伙伴玩。

篇6：小学教师个人年度总结

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

篇7：小学教师个人年度总结

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。