# 小学教师个人年度总结（合集7篇）

**篇1：小学教师个人年度总结**

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**篇2：小学教师个人年度总结**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以习近平同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

１、备课

开学初，积极参加学校组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的"润滑剂"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；"金凤凰"要爱，"丑小鸭"同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

６、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**篇3：小学教师个人年度总结**

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育教学、班主任和财务后勤工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xxxx年度的工作做简要的总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教育教学工作。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学、班主任和财务后勤工作

年级语文、数学课程，还任班主任和财务后勤工作。在教学中深入细致的备好每一节课，认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在小教调研二年级语文我班获村小第一名，我在学校综合考核获第一名。我担任二年级的班主任，作为一名班主任，我为全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.我在财务后勤工作中，我没有因工作的繁杂，而放松每一项工作。我有条不紊的安排好每一项事务，勤勤恳恳，踏踏实实，任劳任怨，认真做好所负责的每一项工作。使学校的”四配套”顺利通过验收和我校教师参加”庆5.1文娱汇演”，获镇第二名。

以上是我一年来的工作总结,不足之处敬请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作．

**篇4：小学教师个人年度总结**

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入训练这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的训练教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，乐观上进。

我乐观参与各种学习培训，仔细参与政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我仔细学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思索“我如何在自己的岗位上实践三个代表重要思想”我还深知要训练好同学，老师必需先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染同学，《老师人格魅力的构建》等文章，努力使同学、家长能接受我、喜爱我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我仔细拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所沉没。作为一名老师自身的师表形象要时刻留意，我在留意自身师表形象的同时特别重视对同学的全面培育。因为我深信良好的品德是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和同学这一小气候我把同学的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我乐观、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注意文化学习，参与了“学校训练”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力量都得到较快的提高。

二、在训练教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把同学教好，让同学胜利，是每位老师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学老师，让同学把握良好的学习方法，猎取更多的学问是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到仔细钻研大纲，认真分析教材的编写意图，仔细备课，留意设计好每堂课的教学方法，讨论现代训练技术在课堂教学中的应用，注意对同学各种力量的培育。在仔细做好日常教学工作的同时，努力探究在学校数学课堂教学中落实素养训练的方法及手段，探究在训练中培育同学力量进展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会仔细学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的训练教学水平及教学管理水平。我抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在训练教学工作中，我在做到教学“五仔细”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同沟通、相互学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、急躁、细心”贯穿始终，去关怀每一位同学，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成果，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围健壮成长。本学年担当6(5)班数学老师，依据学校德少工作方案，仔细开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培育。关怀同学的学习和生活，特殊关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注意行为规范训练，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力气，促使同学从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使同学自觉地成为集体的仆人，学习的仆人。加强“平安训练”，使“平安”牢牢地刻在同学心中。使班级蒸蒸日上，尤其注意与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把同学在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，准时把握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地帮助老师开展训练活动。由于我的主动，有些家长也很情愿将孩子在家的表现反馈过来，盼望老师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参加对同学的管理，对同学的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的分散到干部的培育，从黑板报的出刊到广播稿的选择，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务力量上，还是在训练教学上都有了肯定的提高。但我平常工作中消失需改进的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强;电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**篇5：小学教师个人年度总结**

转瞬季节的转换，让我们迎来了又一个酷热的夏天!在这个季节里我们见证了孩子们的成长，同时也见证了自己的成长!现在就将我在本学期的工作做以下总结：

一、班级状况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分别焦虑，我们班三位老师同心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、英语：让幼儿认识本学期的单词、歌谣;让幼儿学习故事，练习演故事，在课堂中运用多种游戏形式来进行新课学习。幼儿能掌控90%单词的，在最末的复习中，重点复习不熟识的单词和歌谣;

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌控基本的礼仪。

4、五大领域：进展想象力、语言表达技能与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊敬幼儿的生长进展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水;仔细做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，常常的进行自查工作，实时的对幼儿进行安全教育，加强幼儿自我爱护的意识。如有事故实时向园内领导报告，与家长正确沟通，爱护好每一位幼儿的安全。

5、养成教育：本学期里，我针对班上幼儿的实际状况，在幼儿宁静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，仔细组织幼儿的每一项活动，

三、家长工作：

用热忱的立场，积极主动地通过开展各种形式的'活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣扬科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活状况，实时了解家长的需要，为家园共育制造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的状况，有助于老师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内老师的教研活动组织工作。积极协作做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

五、好的方面：

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱惜公物。奉公守法、遵章守纪、以身作那么、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充斥爱心，以进展的眼光看待幼儿、评价幼儿，着重幼儿制造思维和制造技能的培育。尊敬幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。

2、同事间团结协作、相互尊敬、相互协作、合作共事。

六、继续努力的方面：

1、继续加强自我知识的提升;

2、在教育教学方面留意语言提问的简洁与精确;

3、学习与家长沟通的技巧;

4、查找学习更多的游戏，并教小伙伴玩。

**篇6：小学教师个人年度总结**

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

**篇7：小学教师个人年度总结**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

