

## 幼儿教师个人总结

### 篇1：幼儿教师个人总结

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的半年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

20\*\*年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的效果，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课：不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验;我是一名新老师，知识结构还不是很完整;还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

## 篇2：幼儿教师个人总结

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的特别欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己全部的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一每天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最美满的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

### 一、教育教学方面：

在教学上我一贯是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。依据《纲要》的要求，分析本班孩子状况，仔细制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，援助他们获得了丰富的生活阅历，培育了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也留意了家园协作，细致、耐烦地做好家长工作，幼儿教育 幼儿园教育。假如盼望孩子在各种学习生活习性上得到良好的进展，幼儿园与家长的协作教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热忱、细致的工作立场赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的状况实时与家长沟通沟通，对于那些生病幼儿也实时进行电话沟通，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

### 二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关怀，爱惜同伴，并鼓舞幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动援助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得相互谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了肯定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

### 三、家长方面：

平常，我总是热忱地接待每一位家长的到来，和他们聊天天，了解幼儿在家的表现状况。在平实的语言中争论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和珍贵看法，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我盼望家长和我继续共同努力

，共同协作，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

#### 四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活环节开始着手，一视同仁。天气改变时，实时为幼儿增减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣扬资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提示幼儿多吃饭菜，并培育幼儿不偏食、不挑食。

#### 五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热忱对待工作。时刻以“爱生敬业，老实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个环节。

### 篇3：幼儿教师个人总结

历时7天的香港幼儿教师培训已于xx年7月18日下午4:30分圆满结束，虽说时间短暂，却给我留下了极其深刻的印象，特别是香港和苏州幼教专家及优秀骨干执教老师们那种大爱的精神很使我感动和震撼。在最炎热的夏天，她们不辞辛苦，带着更新的教育理念、更科学的教学方法和更先进的教学模式来到我市，帮助我们解决教育教学工作中的困惑。我由衷的感谢她们，也感谢团市委和市教育局给我们搭建了这样一个提升我们自身业务和思想交流的平台。

通过培训学习，我的深刻体会会有如下几点：

首先，幼教专家和执教老师丰富的业务知识、积极向上的敬业精神和新颖的教学模式是我学习的榜样。在仅有的学习期间，她们牺牲休息时间为我们设计教学活动，准备各领域的理论知识讲座。从教学活动到理论知识讲座，每个专家和教师都是那么投入那么认真，层层递进引导幼儿思考，利用各种手段开拓幼儿的思维，而且在每次活动中不放过对任何一个幼儿的关注。在老师的引导启发下，孩子们很快投入到活动中去，且能很快将老师传授的知识内化到自己的头脑中，发展了孩子的好奇心、好问心、好学心。老师们严谨的教学态度和对每节课小细节的设计和关注都是值得我学习的。

其次，教学示范活动内容丰富，教学设计别具特色。虽说只有7天的学习时间，但老师们在这短暂的时间里为我们展示了各领域的教学内容与设计，活动主题丰富多彩，教学环节设计新颖别致，幼儿的情感教育、爱的教育都能很好的渗透其中，很好的突出了综合教学的特色，让我们目睹了如何以幼儿为主体，如何尊重幼儿的发展，如何促进幼儿的发展，如何将各领域的内容有机结合，相互渗透等一系列有待探讨的实际问题。每个活动结束后，都有专家耐心的点评，她们观察细致全面，点评非常深刻、精辟、到位而恰到好处，使执教老师的教学经验、

教学方法得到了更进一步的提升，也使我学习到了如何去深刻领会一节成功的课，如何去评价一节成功的课。

再次，先进的教育理念，科学的教学方法，使我感悟很深。执教老师始终坚持以新《纲要》为指导，选择的教育内容来源于幼儿生活，既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，并富有弹性，更加关注幼儿的社会性发展。她们遵循新《纲要》的基本理念和新的知识观，从重静态的知识到重动态的知识，从重表征的知识到重行动的知识，从重掌握知识到重建构知识，从重关注文本到重关注幼儿生活，并运用科学的教学方法把各领域的教学内容有机结合，相互渗透，引导幼儿去探索，去创新，以拓展幼儿的经验与视野，去塑造幼儿的人格。从而使我深刻体会到，教育回归生活，是对幼儿主体地位的张扬，教育本身是促进幼儿的发展，而脱离了幼儿生活的教育，是违背幼儿身心发展规律认知规律的教育。幼儿园的课程是一组系统的有利于幼儿发展的经验，而不是系统知识本身，幼儿园不应该以系统知识来组织幼儿，而应以生活经验来组织，我们应该把生活作为百科全书教育传递给幼儿，让幼儿感受学习的乐趣。

最后，我们手中的垃圾，执教老师们手中的宝贝。她们在废旧物品的利用上很有一套，我们平时认为是垃圾的东西，在她们手中却能变废为宝，成为漂亮的直观教具和装饰品、精美的工艺品。在这一点上，很值得我们每个学员去学习，学习她们勤俭节约的优良品质。

总之，执教老师们的讲座细致有序，使我领会了更新的教学策略和教学方法。在今后的教育教学工作中，我会注入这些新策略新方法，更新教育理念，帮助每个幼儿从自然人向社会人去过渡。虽然培训学习是很短暂的，但幼教专家带给我们的教育理念是长远的，我们的幼教事业是长远的，我们要不断学习，不断去探索去创新，为我市的幼教事业贡献自己的一份力量。

## 篇4：幼儿教师个人总结

“滴答滴答”跟着那时钟的转动，转瞬间一个学期的工作又结束了，回首这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，自然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张开朗，可爱的笑容我感觉自己的付出并无空费。现将这学期的工作总结以下：

### 一、思想方面

作为一名优异的幼儿园教师，只有频频的，不停地学习进步，才能更为进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一同学习了《大纲》。并在生活中实践：依据幼儿不一样年纪阶段的兴趣、喜好、以及个性特色来采纳不一样的教育方法，坚持正面教育，倡导以鼓舞夸奖的方式去指引幼儿。提升依法从教的水平，并仔细执行岗位职责，关怀、爱惜每一位幼儿，严格恪守幼儿园的规章制度。

### 二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其余教师上课。以新《大纲》为指导，切近幼儿的生活和年纪特色来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一同商讨。

经过一学期的活动，很多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了优异的活动惯例与着手能力，想象力、创建力也大大提升了。但在合作、分享的方面还需增强。好多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，并且人数比许多，在合作中经常闹矛盾，出现一些不睦睦的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增添幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道相互协作的关系让他们凡事自己试试着手，内行动中体验着手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去达成，使幼儿可以更有信心，更踊跃地做好事情，达成任务。

在学习方面幼儿更是在本来的基础上有了不一样程度的提升，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能仔细听录音并跟从着朗诵，模拟录音中的语气有感情的去朗诵儿歌，做得手划指到行。幼儿在身心快乐的氛围中，生长也特别好，出勤率较高。

### 三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更认识我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间招待时的讲话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们交流，仔细地回答他们的迷惑。并联合孩子存在的问题，与家长一道商议切合幼儿特色的教育举措，共同促使孩子的成长。让家长更为放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习生活。

自然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要增强。所以我想在此后的工作中我会不停实践和总结，努力把每一节课都当作锻炼自己的讲堂，学会捕获教课契机，提升自己驾御讲堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里持续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 篇5：幼儿教师个人总结

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、看法、能力、学问、技能等方面的进展。现将两个月来学习、工作总结如下：〔我配小班，总结就以小班为主〕。

一、健康方面在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成相互关心、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要

洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜爱的小东西引诱幼儿吃饭，可是一段时间后这方法渐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓舞的方式，通过幼儿喜爱的明星或卡通人物鼓舞他们，如：一幼儿喜爱姚明，我就跟他说姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。如今与刚来相比我们班小伴侣吃饭快多了，挑食现象也少了。

〔一〕教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式--幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到特别不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

〔二〕社会性领域鼓舞幼儿大胆、清晰的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简洁的事物或过进展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动关心幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参与各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，关心他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的看法，并学习了初步的人际交往的技能。

〔三〕科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。老实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小伴侣在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了的事情自己做。

幼儿对四周的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探究。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影晌，培育他们对科学的兴趣。

〔五〕艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，开心的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等许多幼儿。

幼儿初步的把握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很美丽。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

二、创设良好的学习、生活习惯，加强家园联系，提高教育功能，促进幼儿全面进展。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的沟通。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、商量教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周准时的贴出每堂课所授的学问和技能，并在每月底共同制作了秀丽的雪花、公路等主题墙饰，培育幼儿参加意识，增进了幼儿与教

师之间的沟通，时完成《幼儿进展评估手册》并依据幼儿的独特及在幼儿园的表现，有目的、有打算的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

### 三、家长工作仔细开展，做到家园联系步调一致。

在利用家长接幼儿时，准时与家长沟通幼儿在家的状况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有打算的进行家访，并准时探望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得准时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了很多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能仔细的看幼儿在园的半日活动。

### 四、开展丰富多彩的周末活动，让幼儿在参加活动中获得学问，增添自信念

1、木偶表演2、游椰风寨3、庆国庆文艺表演4、小歌手赛5、幼儿早操表演6、幼儿讲故事竞赛7、自理能力竞赛8、家园趣味运动会9、幼儿集体舞表演五、克服班级工作存在的缺乏，确立下学期方向。

我们班级工作也还存在一些缺乏的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服缺乏争取将班级工作开展的更好！