

## 卫生习惯养成教育活动总结 ( 合集4篇 )

### 篇1：卫生习惯养成教育活动总结

新学期开始了，和往年一样还是那么紧张那么匆忙。但又和往年不同的，今年新学期的空气中好像一直弥漫着大事未息的气氛，让人的心不能平静。学校装修工程还没结束就匆匆撤场，新学期迎接师生的是满眼烟尘和狼藉。在这种情况下，学校以学生为重，克服困难，按期开学。环境卫生是基础保障，开学初，学校提出了“卫生习惯养成活动”，也就是“卫生清扫周活动”。开学第一周，全校师生，齐心协力，不怕脏累，新校园装修后的卫生清扫工作已经基本完成，各教室、专用教室焕然一新，我们在繁忙的工作过后，也体会到了劳动的快乐，孩子们在做清扫的过程中也养成了爱做卫生、会做卫生的好习惯。

1、统一思想认识。明确“爱校如家”的思想，召开“我的校园我来扫”主题班会。新学期第一天返校就给学生提出统一的卫生要求，讲明实际情况，鼓舞大家做好彻底清扫的信心。

2、建立小组。面对时间紧任务重的实际情况，将班级同学合理分配为工作小组，如：办公室小组、教师休息室小组、音乐教室小组、室外卫生组、室内卫生组等等，组长负责，分工明确，责任到人。

3、制定计划。严格按照学校每天的工作重点，再结合本班实际情况，每天一个重点，既要每天都彻底清理一项死角，又要见到大面儿上的效果。

4、落实措施。卫生工作重在细致，方方面面既需要学生会干、巧干，也需要老师的示范指导和监督落实。整个卫生清扫活动中，我每天都会在下课前对当天的工作进行总结，或提出表扬或指出不足，当然活动得到了很多老师的指导和协助，也涌现出一大批积极肯干、耐心细心的同学。

“卫生清扫周”活动结束了，但我们对卫生的要求不会放松，我们讲卫生的好习惯已经养成。我们知道卫生工作是一项长期反复的工作，卫生习惯的养成也不是一朝一夕的，但我相信，有了这次活动，孩子们一是受益终身的，他们一定会更加珍惜这来之不易的美好环境，也一定会更加热爱我们美丽的x中校园。

### 篇2：卫生习惯养成教育活动总结

根据我校指示精神，我校认真地开展了“卫生习惯养成教育”活动，经过一段时间的活动，取得了初步的成效，在此项活动即将告一段落之际，进行一下细致的总结。

一、制定了切实可行的工作计划。

根据指示精神，我班制定了关于落实此项活动的方案，确定了我班学生的行

为教育重点和学生应该改掉的各种不讲卫生行为习惯，还写了“向生活陋习开战——好习惯养成”倡议书。

## 二、加大宣传教育力度。

通过板报、晨检、午检时间对广大学生进行宣传教育，使他们对此项活动有了深刻的认识和领会，对活动的开展起到了深化的作用。

## 三、认真落实。

针对此项活动，严格按照计划认真落实，收到了较好的效果，学生确实改了许多不文明行为、不讲卫生习惯，同时使每周的教育重点深入到了学生的心中，在活动中涌现了大批优秀的学生和小干部，给全班学生树立了榜样。

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。我们要求学生要做到以下几点：

### （一）在家里要养成的良好卫生习惯：

1. 坚持早睡早起，起床后能自己整理被褥，做到床铺干净整齐。2. 要求每位学生每晚9：00前上床休息，坚持早晚洗脸刷牙。3. 饭前便后要洗手，吃饭时专心，也不挑食。

2. 每天为父母亲洗一次碗或扫一次地。

3. 勤洗澡、勤换衣，能利用周末时间把自己的衣服洗一洗，

4. 学习用品摆放整齐，书包干净并能够自己整理

### （二）在学校要养成的良好卫生习惯：

1. 自觉维护校园的清洁卫生，做好值日生工作。

2. 保持桌椅的干净整齐，定期整理抽屉和书包。

3. 爱护环境，不随地吐痰，不在墙壁上乱写乱画。

4. 看到地面上有纸屑、果皮、塑料袋等，应主动捡起来。

5. 看到乱扔垃圾的同学敢于提醒和监督。

6. 课前学具要按要求摆放整齐，课后及时摆放桌椅。

#### 四、认真总结，深入思考。

1. 在周一的班会上召开班，宣读倡议书倡议全班学生争做卫生之星，争当先进卫生标兵班营造氛围。并让学生带给家长一封告家长书。

2. 通过开展《培养学生良好的卫生习惯》主题班会、小学生健康教育知识讲座、利用手抄报黑板报等做卫生宣传活动等，学生已初步养成了良好的卫生习惯。此项活动即将告一段落，在前一段时间的工作中，我班虽然取得了突出的成绩，收到了较好的效果，但也发现了一些问题，其中最大的问题就是部分学生卫生行为习惯的养成缺乏持久性、容易造成反复，针对此类问题，在今后的工作中，要加大力度，争取在有效的时间内让学生真正养成良好的卫生习惯，真正做到向不文明行为说再见。

### 篇3：卫生习惯养成教育活动总结

针对小学生卫生习惯培养，我在工作中，采取了一些有效措施，取得了明显的成绩。具体措施如下：

一、向管理要质量，培养习惯。一个班集体是一个组织，只有科学管理才能保证各方面都有条不紊。有好的管理才能有好的班风和浓厚的学风。有的老师采取了分工到人，明确职责，层层落实，追究责任的方法。班长为第一责任人，全面负责班务各项工作，同时在师生间上传下达具体事情；卫生委员具体负责班级环境、教室及学生个人卫生的监督和检查，并向班主任汇报情况；小组长抓落实，亲自带领小组值日生打扫卫生，负责卫生的保持。如果卫生出现问题，班主任层层追究责任。

二、向方法要质量，培养习惯。“授之于鱼，不如授之于渔”。学生学会打扫卫生，是学生一生中生活离不开的一种能力。教师培养学生打扫卫生的能力，首先要教给学生打扫卫生的方法。二年级学生年龄小，多数不会打扫卫生：扫地会出现一绺净一绺脏的不干净现象，墙角等边角不清扫，窗台不擦，桌仓不清理等。我就要一边亲自打扫一边讲方法和注意事项，要多次反复指导，常抓不懈，才能有收获。

三、向细心要质量，培养习惯。做好班主任细心是关键。排值日表是再普通不过的一项常规工作，细致到家。他们采取一是定人定任务，如一周值日，谁扫地，谁捡垃圾，谁擦黑板，等都要具体到人，一周一轮换；二是擦玻璃有几个专人负责，老师教方法：先用湿布擦一边，再用干布擦一边，一月一轮换。个人卫生。定时定点查和抽查相结合。定期检查一周两次，时间是星期一、三。谁查头，谁查脚，谁查手，谁查脖子，谁查衣服等分工负责长期坚持，不能松懈。抽查时，组长查和老师查相结合。效果很明显。

四、向保持要质量，培养习惯。一般打扫比较干净，然而保持是关键。教室卫生的保持采取：统一吃早点的的时间，统一吃就能集中把食品垃圾扔到指定垃圾箱，防止扔到地面，也防止走出教室；禁止带零食，减少垃圾；养成削铅笔用废纸或小袋，或直接到垃圾桶前削；天天课外活动时间统一清理桌仓，以防桌仓碎杂物掉到地面；夏天，要求每节课后洒一遍水

。环境卫生的保持：卫生委员负责，一天四查；老师以身作则主动捡，学生跟着捡培养管护好自己环境区域的卫生习惯。

五、向环保意识要质量，培养习惯。结合品德课《环保》一课，教育学生保护环境的重要性；开展《主动捡垃圾为荣，随地乱扔垃圾为耻》主题班会，加强思想教育，教育学生反思自己无视校园卫生的不文明行为，提高学生保护环境和保持校园卫生的认识，动员学生做到“弯弯腰捡出一个洁净的校园”；教学生养成变废为宝，保护环境。学生在校园里主动捡饮料瓶，放到班里，积攒起来卖废品，为班级增加收入，给学生进行奖励。

六、向家庭教育要质量，培养习惯。利用家长会进行卫生防疫知识讲座，使家长明确讲究卫生的重要意义。和家长协议：在学校里，学生的教育学习是老师的责任；在家里，孩子的个人卫生是家长的责任。要求家长要注意给孩子讲究个人卫生，防止疾病。在学校，老师针对个别严重的单独进行教育。家长、学校配合教育抓个人卫生。效果很好。

通过这些周密细致的工作，我班教室、环境和个人卫生在本学期都发生了很大的变化，希望在今后的工作中一如既往，取得更大的成绩。

#### 篇4：卫生习惯养成教育活动总结

养成教育指的是培养少年儿童良好习惯的教育,一个人良好素养的形成是一个持续、渐进、积累的过程，“十年树木，百年树人”，需要我们做出长期艰苦的努力，决非一朝一夕之功。对学生进行养成教育是一项长期的、艰苦的奋斗过程，对于学校教育而言，学生的习惯养成也应该看作是一个持续，渐进、积累的过程。在教育领域里，学生良好行为习惯的养成教育是最为棘手的，尤其是小学教育。养成教育是关系学生一生的教育，是学校德育工作的一项重要内容，是学生全面发展的基础工程。俗话说：“嫩枝容易弯也容易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。那么，如何更好地培养学生养成良好的行为习惯呢？以下是自从我校开展该课题研究以来，本人就我班学生行为习惯养成教育情况的工作总结。

##### 一、确定指导思想

1、良好行为习惯的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为习惯的养成，应从实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为习惯的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

##### 二、制定，明确目标

根据学生年龄结构，心理特点，我班确定学生行为习惯养成目标训练主要有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。

### 三、抓好行为习惯养成教育的具体做法

#### (1)、明确职责，培养习惯

开学初我就在全班中开展了“一人一岗各负其责”的活动。让学生明白每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的，我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评。相反，你的一点点进步就可以给集体带来表扬。所以说每一个人都关系着集体的荣辱，只有大家全都使自己养成良好的行为习惯，集体才可能有更多的光荣。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以我为他们进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做。每个学生，只有他在集体中承担一定的责任时，他的积极性才能得以最充分的发挥。如我对每个学生在保持教室的清洁中都有明确的责任分工，落实到每一一个人上，如每人座位周边必须做到没有纸屑，值日生做到收拾讲台，倒垃圾，保持教室干净整洁等。卫生部长及时检查，真正做到了自己的事情自己做，自己做了自己查。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

由于学生的年龄特点和能力水平的不同，难免会有不负责任的学生，对自己所管理的不去尽职。如果这样的话，就很难起到活动的效果，所以，在活动中还需要所有的同学们在站好自己岗位的同时去监督和提醒其他的同学，做到“互帮互助，整体进步”。

每个周末留一定的时间让各个部长对一周学生的岗位工作进行总结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确下一周努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

#### (2)、树立典型，带动整体。

对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，一方面使他们更加严格要求自己，表现更出色。另一方面在学生中树立起学习的榜样，让这些学生去影响、带动其他学生共同进步。如白元贵、陶文忠、陶文斌等已成了同学们心目中的劳动好榜样，XXXX等是同学们心目中的勤奋学习好榜样。对于每个学生的点滴进步，我都看在眼里，喜在心里，总会给予肯定、表扬。特别对于个性强的学生，我给予更多的关注，因为这些学生的举动，往往会影响一大批学生。如班上的何海莲同学，平时顽皮淘气，大大咧咧，做事和学习也马马虎虎。可我发现开学初的大扫除中，她劳动特别卖劲，她把瓷砖擦得干净、铮亮，擦好瓷砖后，他又把抹布用肥皂粉洗得干干净净。这对于她来说，不简单。大扫除结束后，我把“表扬何海莲认真做卫生”几个字写在白板上边，把她洗过的毛巾给大家看，给孩子们树立了一个榜样，并要求全体同学向她学习，起到了带动整体的作用。在那一刻，我发现孩子脸上的微笑是多么灿烂！这又何尝不是孩子学习、生活

旅途中一个新的起点呢?一学期来,无论是学习上,还是纪律上何海莲同学都有了-定的进步,虽然他的表现还时有反复,但终究在进步,令老师、同学感到高兴。

#### 四、取得的成效与努力方向。

在同学们的共同努力和配合下,我班学生的行为习惯养成教育方面取得了一定的成效,班风班貌良好,学生自觉、自律、自信、自强。当然也还存在着许多的不足,如行为习惯训练还需关注细节,注意从细小处入手。我们的学生多数是进城务工子弟,家长素质参差不齐,普遍不高。家长与老师携手共同培养学生行为习惯养成教育将是今后努力的方向。