

护士实习生个人总结

篇1：护士实习生个人总结

通过此次在我院学习“铸医德、提医术、正医风”的活动，引发了我对护士岗位意识的正确确立，对能够做到高效率、高质量、创造性的完成本职工作任务，达到最正确工作效果，让病人安心、放心、舒心，并积极协作医院各项活动有了新的认识。

1、责任意识

有责任心才是做好工作的前提。工作是靠人做的，护士工作要达到良好的效果，甚至最正确效果，必定要求护士本身要有良好的心理状态，有正确的意识指导自己去履行职责。有好的开端，才会有好的结尾。具有肯定的责任心才会使病人和家属相信、放心我们医院。我们才能有更多的机会熬炼、提高我们的医术。

2、同等意识

护士要尊敬病人，重视对方的存在，象款待客人一样热忱地对待每一位病人，力争使病人感觉到我们热忱、随和、周到的服务。做到这些，主要表达在护士的服务立场上，护士应当做到“说话轻，走路轻，操作轻”。假如护士在思想上确立了这种意识，那么在对待病人的立场上就不会有居高临下的表现，代之的是说话和气可亲，做事灵巧灵敏。与病人之间多多相互沟通，使病人信任护士，积极协作医护人员治疗疾病。同时，病人得到了同等相待，受到了尊敬，减削了因病而带来的失落感因此，护士在责任意识的基础上确立同等意识是高质量完成本职工作的重要一环，也是护士制造性工作的一个重要方面。

3、微笑意识

护士的工作可以得到病人的赞许，是很不简单的。但我们，应一如继往地，用同一种立场，微笑着面对他们。用护士真诚的微笑去为病人服务，其实没有那么难。由于我们有健康、积极的心态，有认仔细真的社会责任和自身价值追求。我们微笑迎接病人，给他一句简约的问候，会给病人很大的劝慰，能使他们清除生疏感，从而加强病人战胜疾病的信心和志气；在日常治疗护理中，给患者一个自信而坚决的微笑，能清除焦灼，打消顾虑，让他们更好地协作治疗；当患者病情好转和康复时，予以一个赞许的微笑，说一句鼓舞的话语，能愉悦患者曾经伤痛的心。

总之，护士工作千头万绪，归根究竟就是一句话：“一心一意为病人服务”，这“服务”思想的确立，就是护士岗位意识的形成，而岗位意识的详细内容就是责任意识、同等意识、微笑意识。完全表达出真、善、美，力避护理工作中的假、恶、丑。由于护士确立责任意识在工作中就必定求真务实；确立同等意识，尤其是确立微笑意识，在工作中就必定善待病人，与同事相互协作，与病人亲睦相处，整个病区不是家庭，甚似家庭氛围；在“亲睦的家庭”氛围中，护患之间彼此协作默契，心心相印，“你中有我，我中有你”，心灵必定涌现出美的和谐

, 升华出人间真情。

篇2：护士实习生个人总结

经过将近三年的理论学习，到将近一年的实习生活，我实现了一个很好的角色转换。我从一个大学里面的莘莘学子，变成了半个医务工作者，从理论到实践的转换，教会了我很多书本上得不到的知识。从一开始的不适应，到后面的坦然面对，人格上的我，也有了很大的转变，明白了任何事情都不是可以光想不做的。

医院管理上，本人通过一年的护理工作实习，在带老师们的悉心指导和耐心带教下，学习了从理论上的医院规章制度，到实践中的'三查七对'等，不只是学会了现代社会中的法律法规在医院中的利用和医务工作者的规章制度，而且明白了这些规章制度的重要性。我一年中认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加护理实习生的学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，可以使护理人员懂法、用法、依法从而减少医疗事故的发生。在个人的履行上，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作。

医院实践操作上，本人从一开始的不知所措，到了后面的淡定行事。在实习过程中，我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化等将理论联系实际的工作，实习期间，始终贯穿'爱心，耐心，细心'，达到'手勤，眼勤，脚勤，嘴勤'。主要表现以下几点：

第一点，理解老师，体谅老师的工作，努力多为老师做事，同时加强自己的个人实践能力。

第二点，理解并帮助病人，急病人之所急，想病人之所想，及时发现问题并为其解决。在为病人操作过程中，能做到细心耐心，同时学会与病人做良好的沟通，及时为病人做好心理护理。

第三点，熟悉病人病情及课内知识联系临床实践，能正确的回答带教老师的提问，规范熟悉各项护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，规范书写各类文书，及时完成交接班记录，做好病人出入院的评估护理和健康宣教，能做好各种常见病的护理，并能掌握术前到术后的各项护理。

第四点，在抢救工作中，能有条不紊，不骄不躁，尽我所能的帮助和学习，在操作中能熟悉的做出应对，得到老师的好评和信赖。

第五点，在ccu的工作中，能很好的做好各项工作，做好床头交接班，把病人视为自己的家人一样做好各项护理，不怕苦不怕脏，努力的照料病人，同时培养了个人的细心和耐心。

第六点，其它各科室的学习，让我掌握了相当多的专业护理，比如五官科的专业性十分强。而且在体会不同的班次过程中，我明白了每个护理人员都是不可或缺的一部分。尤其是倒班，让自己真正的体会了一把全过程的学习，也培养了不怕苦的坚毅品质。第七点，在中医学习上，本人从粗浅的了解，到了现实中的利用，真正的做到了掌握熟悉，例如从穴位的了解到运用等。

第八点，本人积极参加各种病例讨论和讲座，不断丰富个人专业知识水平，对整体护理和病房管理知识有了更全面的认识了了解。

最后，在一年的锻炼里，给我的仅是初步的积累经验，对于迈向社会还远远不够，所以业余的时间，我不仅是加强了个人的理论水平，还积极参加各种实践活动，加强个人的交流和实践能力，学会与人正确的沟通。

通过学习，我得到了一次较全面、系统的学习，端正了自己的态度，虽然还只是九牛一毛，但在未来的工作中我相信自己能有更好的起步。在生活中，我与身边的不少人建立了良好的友谊，相互督促和学习，共同进步。在动手能力和分析能力上，我得到了相当大的提高，不局限于只是理论的学习，还提高了个人思考能力，用清晰的思路发现并解决问题，实现了个人的自我价值。

实习要结束了，想想真的很快，一年的工作磨练，从刚开始输液都会发抖，到后面的自信从容，我真正的得到了一个启示：无论什么困难，都可以迎刃而解，不要对自己失去信心！

篇3：护士实习生个人总结

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而非常感谢东莞仁康医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢全部的带教老师对我们的辛勤教育，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培育和熬炼，同时也是我们就业岗前的最正确训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的熬炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较生疏的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富阅历，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应当算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是特别繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真

正进入病房后，感受又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发觉，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明白护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。由于有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更详细而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作立场。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌控透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培育良好的各项操作技能及提高各种护理工作技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原那么下，我们积极努力的争取每一次的熬炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思索各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观测，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能熬炼我们所学知识的应用技能。根据学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培育了我们书写、组织、表达等方面的技能。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最巨大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作渐渐娴熟，在培育优秀的职业技能水平同时也培育了一种良好的学习习惯，通过思索，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获许许多多，假如用简约的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很精确和清楚的表达我们受益匪浅。收获还有许许多多，只是没有须要将它一一列出，由于我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的表达，所以我们用某些点线来代替面，用非常代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培育我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作立场，更扎实坚固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作技能，对护理事业尽心尽责!

篇4：护士实习生个人总结

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢东莞仁康医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我

们介绍病房结构，介绍各班工作，带老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责!

篇5：护士实习生个人总结

九个月的实习，我慢慢地从一个护生蜕变成一个护士，九个月的磨练，九个月的努力，我每天以微笑去面对病人，做到耐心细致而不急躁，工作扎实不出错。在带教老师前面，我是一个勤快认真的学生，在病人前面我是一个温柔、和善、平易近人的年轻护士。实习的日子里，我懂得了如何去赢得别人的尊重，面对误解我不去争辩，面对批评我摆正心态。因为年轻，我就要比别人做得好;因为年轻，我就应该勇于受挑战。实习期间，我遵纪守法，坚持四项基本

原则，积极参加各项集体活动，团结互助，关心集体;热爱本职工作，工作责任心强，作风正派，关心病人，尊重师长，服从管理;不迟到，不早退，不矿工能规范熟练地进行各项基础操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查八对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院护理评估和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌技术操作规程，能做好术前准备及术后护理和观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决。能熟练进行内科、外科、妇科、儿科及重症监护科的各项护理操作，对各科室的急、危、老、重患者做到“十知道”。交接班时“四看五巡视”对整体护理技术与病房管理知识有了全面的认识 and 了解。是这些信念让我走过了九个月，也是这些理念让我坚信在以后的工作中我会有更加精彩的明天。

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他（她）各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。其中营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这日常的点点滴滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

在护理的上作制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都明确规定了的。护理工作中如果没有严格的纪律和制度约束，就会一盘散沙，工作无序，正常的工作无法准确的完成。规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中总结出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们只有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

人是有惰性的。特别现在独生子女多，这种惰性、依赖性表现比较强烈，实习阶段要注意克服。带教老师最喜欢勤奋的学生，只有勤奋才能被人赏识，被人接受，才有的机会去学习的实践知识。“四勤”首先要眼勤，就是要善于观察认真观察和学习带教老师严谨的工作态度，工作安排的周密性和计划性。

观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没的，有些知识和经验只有心悟而不可言传，只有在实践中多观察，多领悟其中的要领，才会在自己的实际工作中有质的进步和飞跃。

要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管病人各项生命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或不良反应的观察等等，通过观察才能掌病人的病情变化，及时采取有效的治疗和护理手段处突发事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关主要的。再则就是要口

勤，通过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。包括尊敬师长语言甜蜜、求学知识勤钻好问、安抚病人话语温馨、主动询问、耐心解释、入院宣教、科普知识等等。护患关系、同事关系、师生关系处理的好坏在很大程度上取决于语言的沟通，有了良好的人际关系，工作学习起来也就顺心多了。另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教老师们也愿意把的知识和经验传授于你。

在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度看到你对医嘱的诠释和理解程度;看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法;看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。因此，护理文书一定要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、内容填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

九个月的实习让我觉得自己成长了，进步了，不仅是理论与实践上的进步，也包括了我对人生的观念，对生活的信念上的飞跃。在我以后的学习工作中，它将是我一生的财富，指引我走向成功的宝贵经验。我将继续努力，不断提高自己的业务能力，为医学事业作贡献，做一名优秀的护理人员。

篇6：护士实习生个人总结

20__年快要结束了，本人通过在__X医院半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与急躁带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并乐观参与医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参与护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增加，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满足，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律学问，增加平安疼惜意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法削减医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了确定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，敬重师长，团结同学，关怀病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵敏化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有方案，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，急躁”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都供应优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，准时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前预备指导，并完成术中，术后护理及观看，在工作中，发觉

问题能认真分析,准时解决,能娴熟进行内,外,妇儿及重症监护等各项护理操作,严格执行三查七对,同时,本人乐观参与各类病例争辩和学术讲座,不断丰富自己的业务学问,通过学习,对整体护理技术与病房管理学问有了更全面的生疏和了解。

通过半年多的实习,本人理论水平和实践水平都有所提高,在今后的工作中,本人将连续努力,牢记护士职责,不断加强思想学习与业务学习,全面提高自身综合水平,为患者供应优质服务。增加平安疼惜意识,并且可以使护理人员懂法、用法、依法削减医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了确定提高。

篇7: 护士实习生个人总结

实习,是一种期待,是对自己成长的期待,是对自己角色开始转换的期待,更是对自己梦想的期待;学习,也有一份惶恐,有对自己缺乏信心的不安,有对自己无法适应新环境的担忧,更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希冀和一份茫然来到了北京304医院,开始了我的实习生涯.从此,我的身份将从一个学生变为了一个实习护士,生活环境将从学校转为医院,接触的对象将从老师,同学转变为医生,护士,病人.对于这三大转变,对于如何做一个合格的实习护士,虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐,可我心里还是忐忑不安的,怪不适应,怕被带教老师骂,害怕自己做得比别人差怕,自己不知从何入手.....

第一个轮转科室是icu,我的带教老师是XX老师,她是院里的操作能手,干活麻利,动作漂亮,操作规范,这无形中给了我很大压力.实习生活的开始就让我有种挫败感,在老师面前感觉自己很渺小,甚至于工作都不带脑子,只机械的执行任务,每次只想把工作做好,可越想先做好它越出错,越错越害怕,越怕越错,这就形成了一个恶性循环.以至于我都不敢主动要求做操作,可这样老师又觉得我干活不主动,有时候觉得委屈了就自己大哭一场.每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影,我心里只有怨叹,怨自己无法将理论应用于实践,怨自己在以前见习时没有好好学,愿自己笨手笨脚.可能是我适应能力差,又不会与老师沟通,进了ccu还是处在彷徨中,但我也很感激我的带教老师,对我很耐心,也很关心我.到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步,即使是一点点她也鼓励我,即使我很笨犯了错她也会给我讲原理,让我知道错误的根源而不是训斥.它起到了一个引导的作用,我开始有了自己的思路,又重新有了工作的激情,不管多苦多累只要心里舒服,我就可以开心度过每一天!

现在我进入了第四个轮转科室骨三.本以为可以很快适应,但现实确泼了我一头冷水,感觉自己变得更傻了,不知该干什么,而老师也觉得我们实习了这么长时间,又是本科生,做起事来应得心应手才是,面对老师的无奈我真无地自容!我又一次陷入了低谷,又回到了没脑子的生活,做事一点条理也没有.然而何婷老师知道了我由于自卑,不主动而没有得到操作锻炼时,她就给我讲操作技术的重要性,并帮我寻找锻炼机会.是老师又一次激发我的热情,真的很感谢老师对我的关怀,我也会加倍努力,不辜负老师对我的期望!

现在对于实习,我还是又憧憬又惶恐的.憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会,将学了四年的理论去应用于临床,实在是非常新鲜而有意思.然后,要在病人身上操作,要想真正

地透过症状看到疾病本质,心中却没底,便难免惶恐了起来.

也曾问过不少实习同学,各说纷纭.总之是如人饮水,冷暖自知.但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践,用实践来验证及巩固所学.学会如何与病人,老师交流!不善于与人接触是我的一大弱点,那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会,所以我觉得沟通也是一门艺术,学好了将使你受益匪浅.经过这近五个月的实习,我也有了这层体会.在此,我总结了以下几点:

一、理论知识的问题:以前当的一直是学生,学校是以学生为中心的.而中国式的教育一向是填鸭式的:被动地接受那么多的知识,虽然考试考了那么多次,但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹,只好不断翻书.当在老师的提问下一次次哑口无言时,才认识到自己记的粗浅,没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹,当时似乎深刻明显,却耐不住时光的清洗.

二、角色转化问题.实习刚开始,很多东西都不了解,虽然以前也曾见习过,但真正的要实际操作了,我仍觉得底气不足.我会不会弄错了,万一弄错了怎么办.干事情总是缩手缩脚,加上跟我一块实习的同学表现都很好,我觉得老师都喜欢她们,事情似乎也轮不到我头上,每天盲目跟着做基础护理,跟着操作.本想说让我也试一下,但又不敢.因此,我觉得角色转化是个坎,我一定要努力克服这一点.方法主要是靠主动吧,我发现,只要主动提问,主动提出操作的要求,老师都是很乐意教的.不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了.

三、胆魄的锻炼.面对病人,特别是外科的病人,见到血是经常的,看到病人痛苦地呻吟,特别在操作的时候,心总会提到嗓子眼,因此而小心翼翼,束手束脚,反而会给病人造成更大的痛苦.因此,胆魄得锻炼得大一点,再大一点.胆大心细是我追求的目标,只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦.

四、无菌观念和规范化操作.在外科实习这段时间,每个老师都强调无菌观念,因次,我深刻认识了无菌观念,操作中便不自觉地去遵守.而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法,创新思维,那也得熟悉情况了再说吧.

五、微笑服务:在这里,我看到的是笑容可掬的脸孔,也都觉得特别地漂亮与可爱,让我有种感觉,如果我是一位病人,我会毫不犹豫地选择住在这里.因此我也要求自己不把情绪带到工作中,每天保持阳光灿烂的笑容,让病人感到温暖!

总而言之,这五个月,是适应的过程,很多不足之处需要改进,这是学习的过程,很多观念得到修正,虽然辛苦疲惫,但是我相信自己肯定能克服的.这只是实习之初,今后还需要不断地摸索,同时必须对自己有所要求,才会有所收获.我想接下来的实习是一个挑战,也是一种机遇,我一定要好好把握这个机遇.