

# 高三英语教学的工作计划

## 篇1：高三英语教学的工作计划

### 一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 四、教学安排与措施

#### 1.安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

#### 2.抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

### 3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

### 4. 听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

### 5. 加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

### 6. 重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

### 第一学期安排：

#### 1. 九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一

轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2.十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3.十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

1.2月下旬—4月底：专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言能力

2.5月—高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

六、奋斗目标

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

## 篇2：高三英语教学的工作计划

本学期我担当高三(1)(2)两个班的英语教学工作。高三，这是一个紧急而繁忙的季节;也是一个令人担忧而又喜悦的季节，由于这又是一个收获的季节。所以作为高三尤其英语老师，同时还兼任(1)班的班主任和教研组长，我深深感到自己肩负的重任，也感到了巨大的压力。我丝毫感觉不到一丝轻松。由于(1)班是重点班，(2)班是一般班，所以我在备课、授课和作业布置上都应当有所区分。因此，针对班级的具体状况，本期特制定教学打算如下：

一、以高考改革为导向，细心组织课堂教学

以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以一般高中英语学科教学指导看法为依据，深化争辩新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，连续探究英语新课标试验教材的教学模式，关注英语新课程实施中消灭的新状况和新问题。认真分析近几年的高考真题，吃透教材、细心设计每一个教案、认真上好每一节课，备课要有针对性，做到因材施教。加大课堂教学争辩性学习的力度、充分调动同学自主学习的主动性、准时反思自己的教学工作。

二、有打算、有目的开展高考第一轮复习，复习要全面、高效

本学期要完成模块1-5的单元复习，重点班还要完成模块8的学习。复习要依托课本，有选择性的进展重、难点的讲解，单元复习要达成与单元主题相关的写作。估量每单元复习1课时，练习稳固1课时，单元考试1课时。每周还要有1课时用于完形填空或阅读理解的专项练习。至于重点班的模块8的学习可分散进展。

### 三、面对全体同学，提高课堂效率，提高教学质量

针对班级的具体状况，为了能全面提高同学的英语成果，我确定实行以下教学措施：

- 1.发挥课代表的作用，在单元复习之前，要求同学自行完成每单元的词汇听写。
- 2.发挥学科委员会的作用，每完成一个单元复习，要求同学自行进展单元总结，自行出卷进展单元重点学问点检测。
- 3.依托教材加强写作指导，有针对性地进展分类练习，估量一周一练。
- 4.每位同学统一预备一本难度适中的阅读理解读物，要求每天完成一篇。
- 5.每位同学要预备一本错题集，并定期检查。
- 6.实行一单元一考试，不同层次的班级要接受不同的试卷，试题要经过选择，试卷分析要准时，要通过考试准时调整自己的教学打算和方式

### 四、连续培育同学良好的学习习惯与自学习惯

高三班级是高中学习至关重要的一年，为了能使同学更加有效地进展学习，我要连续培育同学良好的学习习惯，由于良好的学习习惯是同学把握有效学习方法的前提条件和必要保证。具体我要求他们做到：制定打算、课前自学、上课认真主动、勤记笔记、作业按时、准时复习、反复练习，建立错题集。

本学期还要连续大力培育同学的自学力量。高中学习不同于学校学习，要想在高考中猎取高分，同学的学问不能只局限于课本，必需要有宽敞的学问面，所以要学会自学。具体要求同学自行完成5年高考3年模拟。

### 五、争辩新课标，加强自身学习

虽然本人有着多年的教学阅历和独特的教学风格，也具备了确定的教学理论学问，但随着新课程的推动、教学改革的深化，一切都成为过去。只有不断地学习、不断地创新，才不会被时代淘汰。要想充分适应新教材的教学工作，我必需做到：争辩新课标、争辩新课程、主动参与各类培训和进修、主动参与各类教研活动、不放过任何一次向同行学习的时机以不断提高、完善自身的业务水平。同时还要加强教学争辩，命题争辩和课题争辩。

## 篇3：高三英语教学的工作计划

(一)努力提升六个方面的认识，明确教学要求

1、对《新课程标准》、《考试大纲》有深入了解，对本学期各阶段性教学工作的目标、任务和要求要有所了解，以加强高三英语教学工作的有序性。

2、针对所教班的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。

3、认真研究目前使用的教材，对照《新课程标准》和《考试大纲》，准确把握其重点、难点和高考知识考点的分布情况。

4、在新课程背景下重新审视高三英语教学模式，认真研究各阶段的教学策略和复习指导方法等，确保每一阶段教学的准确和高效。

5、根据新课程的教学体系及考试要求的调整变化，认真研究手头的各种参考资料和练习题，精编、精选、精练，以加强训练的针对性和有效性。

## (二)努力挖掘四个方面的潜力，提高教学效率

### 1、降低教学起点，面向全体学生

依据学生的实际情况，不同基础的学生的高考目标定位，采取不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。

### 2、调优教学进度，完善教学环节

高三课时紧任务重，在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升，妥善安排教学工作。做到相应的教学进度安排有一定的灵活性，从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高近期和远期的教学目标服务。

### 3、加强教学反思，讲求教学实效

高三学生的时间无比珍贵，我将努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。在备课中反思已备内容，思考这节课这样备在哪些方面会给学生在知识方面和能力方面带来收益，同事要经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。

### 4、提倡精讲巧评，提高学习效率

做到三个必讲 核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲;做到三个不讲 学生已经掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲。凡是要求学生做的练习，教师必须先做;凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅;凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

### (三)走好六步棋，加强教学计划性

复习计划围绕以提高效率为中心，我将主要分以下六个阶段进行：

- 1、第一轮教材复习
- 2、词汇、句型知识复习
- 3、语法填空专项复习
- 4、阅读理解、完形填空专题训练
- 5、基础写作、读写任务专题训练
- 6、综合训练

### (四)共享集体备课的成果

在个体独立思考的基础上，科学开展集体备课，汇集个体智慧，形成集体合力，形成一个具有新特点、新思路的优质教案。

### (五)瞄准五个着眼点，提高教学效率

时间对高三学生来说非常珍贵，作为教师一定要提高教学效率，进而使学生提高学习质量。我将努力着眼于以下五点做到夯实基础、凸显能力、逐步提高。

#### 夯实“常考点”

“常考点”也就是传统考点。高三教学中通过梳理、归纳常考点，提高复习针对性，把握好拓宽的度。我们在复习中对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出动词方面的用法，突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

#### 研讨“新考点”

通过对《课程标准》和《教学大纲》的研究，找出今昔的内容变化，在教学中作适当调整。通过对试题的研究，感知内里的能力要求，在教学中加强方法点拨。

#### 突破“失分点”

我们平时的复习，基本上是按照备课组统一的复习计划进行的。临近高考时，我们要求教师根据各自班级常见的知识层面上的“失分点”，有针对性地制定“个性化复习方案”，在梳理知识网络的过程中，突出易错、易混内容。薄弱环节，重点突破。

单元复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。在教学中指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实基础、查漏补缺。

### 关注“能力点”

教学中依循传统做法，精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高备考效率。注意和学生探讨阅读思

## 篇4：高三英语教学的工作计划

为了全面提高学生的综合素质及应试能力，提升教师教育教学能力，现将本学年的计划制订如下：

### 一、基本情况：

由于大多数学生的学习习惯不好，有许多学生不能正确评价自己，学习也不努力，不认真去完成学习过程的各个环节，给高三的教学工作带来巨大困难。希望在加强基础教学的前提下，能收到更好的效果。

### 二、指导思想和要求：

面向2017年的高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在平时的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

### 三、教学目标与具体措施

#### 1、明确方向

面对2017年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考；有目的有计划的组织好高考复习；否则复习就要走弯路，造成事倍功半的结局。回顾近几年高考英语试题，我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。语言知识题的命题原则为：在保证知识覆盖面的基础上，尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用的命题原则为：(1)语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用；(2)语言必须适合具体的交际行为；(3)考核焦点在于是否达到交际目的；(4)语言交际行为除了需要语言能力外，还需要一些其他的能力。

#### 2、具体措施

按照四种课型有针对性地进行复习：

A.习题课。做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

B.基础知识复习课。做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果。

C.专题复习课。专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

D.讲评课。讲评课的教学要体现针对性(讲其所需，释其所疑，解其所难)、准确性(言之有据，正误分明)、系统性(纵横联系，前后衔接)、启发性(注重点拨，启发思维)，要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

#### 四、本学年的复习思路

高三复习分四个阶段，第一阶段是分单元复习，绝不留任何的盲点，重基础。第二阶段是专题复习，根据考纲要求和学生实际依据题型设立专题复习，第三阶段是以考带练，提高学生的综合解题能力，第四阶段再度回归教材，让学生对照书本再系统梳理各知识点，并做少量的题，以最佳的状态迎接高考，。

#### 五、复习资料的选用

教材Book1-7。考纲大纲、复习资料，《三维设计》

#### 六、一些固定工作安排

(1) 每两周安排1节固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的教师的课，并鼓励多听。

(3) 每学月不定时检查学生自我反思学习情况。

## 篇5：高三英语教学的工作计划

### 一、指导思想

依据《高中英语课程标准》和《考试说明》，针对同学实际，亲密关注20xx年英语高考的动向，准时实行应对策略；仔细讨论教学方法、优化教学过程，通过各种有效教学活动，关心同学构建完整清楚的学问网络；通过强化训练，使同学综合语言的运用力量有明显提高，并逐步达到高考要求；通过做好各类同学深化细致的思想工作，培育同学健康的学习心理和良好的应试力量。

### 二、复习教学

#### (一)加强讨论

1、讨论《高中英语新课程标准》，《甘肃省高中英语课程教学要求》和《考试说明》，明确复习教学要求。关注甘肃省《20xx年考试说明》与《20xx年考试说明》之间的变化，关注20xx年高考英语听力考试变化，关注20xx年我省高考英语命题题型分值变化。

2、讨论高考试题，把握考试趋势。仔细分析近几年新课改试验区高考英语试题，20xx年高考英语试题，特殊是宁夏卷、全国卷以及北京、上海、山东等课改地区的试卷。

3、讨论高考信息和考试动向。准时了解20xx高考动态，适时调整复习方案。

4、讨论分析我校英语教学状况、尤其是本班高三同学的学情。有的放矢地制订切实可行的复习方案。

#### (二)连续夯实基础

1、重视词汇的复习教学。讨论《课程标准》和《考试说明》中词汇的内涵和外延，特殊是动词的用法。留意词汇分级，区分对待。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。通过造句作文等形式训练同学的词汇运用力量。留意20xx年新增词汇的识记和运用。培育同学在语境中辨析词汇和猜想词义的力量，重点培育同学的语言综合运用力量。

2、重视语法的复习教学。关心同学对语法进行有效的总结、归纳和梳理。二轮复习主要完成各语法项目的复习与训练。

#### (三)培育应试力量

1、通过阅读练习，加强对语篇阅读理解力量的训练与培育。坚持限时阅读训

练，确保肯定的阅读量，指导阅读的方法和技巧，不断提高阅读理解力量。

2、通过写作训练和背诵优秀习作，加强书面表达力量的训练与培育。指导同学写作方法，重视对热点话题、漫画的写作训练，提高写作力量。讨论网上阅卷对同学答题的影响，规范同学书面表达的书写。

3、通过听读词汇，跟读课文，听力试题模拟训练等多种形式的练习，加强听力训练。听力训练贵在坚持。做到集中训练与分散训练相结合，精听与泛听相结合，培育同学耳感。

#### (四)提高复习实效

1、精选复习材料，提高复习效率。强化训练，关心同学熟识和把握英语高考词汇的用法，教会同学解题的方法，形成规范答题的习惯，打好同学基础，努力提高同学综合运用语言力量。练习时要做到有练必查，有查必评，有错必纠。

2、关注非智力因素，放大复习效益。构建和谐教学氛围，关怀同学身心健康。

### 三、时间支配

#### (一)20xx年2月末到3月中旬

连续一轮复习，完成对课本词汇句型语法的复习。

#### (二)20xx年3月中旬至4月中旬

二轮复习，专题训练含阅读、语法、词汇以及新高考题型等。这一阶段要突出阅读和写作的训练。留意参照《20xx年考试说明》中有关高考各题型时间安排的要求，强化各种新高考题型的限时训练工作。指导同学完成《世纪金榜英语复习资料》。

#### (三)4月中旬到5月中旬前为综合训练阶段

综合模拟训练应贯穿于高三英语教学的始终。该阶段重点培育同学的综合运用语言的力量以及应试力量，关心同学积累考试的阅历。重视考后的反馈和反思工作。教法上要关心同学克服在答题中存在的主要问题，积累解题阅历，确保该得到的分不丢失。

#### (三)5月中旬后到高考前为冲刺调整阶段

逐日细化复习迎考支配，精选精讲试题，指导同学复习迎考的方法，调整同学的心态和生物钟，确保他们以最佳状态参与高考。

## 篇6：高三英语教学的工作计划

在黄舍教学任务方案指点下，按照高三年级组任务方案中对英语学科的详细恳求，结合所任教班级的实践情况，本着着眼联考、放眼高考，拼在本学期、赢在来岁高考中的理念，现将本学期英语教学方案制订如下。

### 一、详细情况剖析及目的

在上学期的联考中，17班合格率为66.67%，18班为42.55%;均匀分不为93.12跟83.77。两个班比拟，18班英语成果绝对较弱一些，但总的来说，两个班先生的英语进修情况不容悲不雅，要紧存在的征询题是：言语根底常识不踏实、综合言语应用才能差，试卷中阅读、尤其完形填空掉分情况严峻，改错题存在越该越错的情况，书面表白言语不标准、词不达意情况清晰，存在诸多不标准景象，部分先生不良勤进修英语的适应与才能，高分段先生匮乏。

本学期黄舍目的义务是：只管减少与同级黄舍的差距，期末联考中力图保三争二。

### 二、教学内容及恳求

本学期需求进展英语sb 中unit1-unit10的教学，之落后展第一轮复习。进展第三册教学时应注重常识的前后联络，加强骨干常识的零碎性;第一轮复习着重协助先生片面且零碎地操纵高中所学英语根底常识(重点是词汇、语法)，夯实先生根底，抓中等促学困,进一步稳定优等生，为第二轮复习的着重“先生专项解题才能及综合言语应用才能的进步、培育先生应试技能”打下稳固的根底。

### 三、讲堂教学特别原那么

#### 1.保持“先生主体”的原那么

在教学进程中保持少讲多练，精讲简练，力图做到习题讲评进程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点;先生会的精讲，先生能本人处理的不讲，估量讲了也不克不及理解的那么不讲。关于根底常识题要做到：先练后讲，逢讲必练，讲后再练。

#### 2.保持抓“要紧抵触”的原那么

所教班级先生词汇操纵完善，因而阻碍到其余各单项成果的进步。因而不断把先生的词汇积存与进步阅读才能放在最主要的地位。通过单词循环经历跟临时的阅读练习，协助先生拓展词汇量，拓宽常识面，重点进步归纳综合，揣摩才能跟长句理解才能。

### 四、总体布置

1.8-10月实现第三册unit1—unit10单位新课教学，同时结合《三维计划》进展第一轮复习跟语法复习。此中每周结合《英语周报》跟《双语报》进展两次综合练习并写一篇作文。

2.11-10.1月进展第一轮复习。复习第一—三册，此中每周进展一次综合练习及写一篇作文。

3.2—4月进展第二轮复习，即语法专项练习及语篇综合练习，着重才能培育，强化技能剖析，培育先生综合应用言语才能，进步应试才能技能。

4.5月—高考，按照《测验说明》进展查漏补缺，有针对性针地进展理论跟言语应用才能练习。

## 五、详细方法

### 1.高三英语第三册教学

第三册英语课程编排与总复习有必定的关联，内容丰厚，信息量年夜，存在较强的有用性跟外交性，语篇数目增多，词汇量也清晰添加，是进步先生阅读才能的好材料。教学速率放慢，详细讲解新词用法，同时扼要复习高考词汇惯用法，课文以阅读为主，剖析篇章构造、主旨粗心、作者写作意图等，培育先生剖析、理解及处理征询题的才能，老师必定要做好指点任务。

### 2.抓好词汇复习

按照《高考词汇手册》，把词汇复习要紧穿插在高三新课讲解之中，做好词汇复习任务。词汇量的巨细是英语进修及成果进步的要害要素，它极年夜地阻碍着先生其余各方面才能的进步，因而必定要踏实、无效，争夺做到长效。

### 3.夯实语法常识的根底

在新讲课时结合《三维计划》及《三年高考两年模仿》进展语法复习，而后在第二轮复习时进展语法专项指点与练习。对先生进展语法复习，要各个击破、逐一操纵。同时加强单项选择题解题技能的练习，进步先生剖析征询题跟处理征询题的才能。

### 4.加强语篇全部操纵及限时阅读练习

在高三总复习中，将语篇练习作为贯串高三英语的主线，是新课本、新纲要跟新考纲所恳求的。语篇练习不只包含阅读理解，还包含完形填空，漫笔改错跟书面表白。在这四项专题练习中，阅读理解是重中之重。按照高测验卷对阅读理解题限时的恳求，先生在做阅读理解练习时，必定要偶然刻限度，即应在35分钟内实现五篇阅读中的20道选择题。要充分应用平常所操纵的阅读技能，如寻寻主题句、猜词、推理、跳读、略读等猎取所需求的信息，重复揣摩作者意图及思绪，全部操纵文章，终极高质量实现阅读义务。天天让先生有阅读材料并实时讲评。天天做一篇完形填空跟一篇阅读理解，以强化阅读理解的练习。保持锲而不舍的自我阅读练习，阅读速率跟准确率定会日渐进步。

## 5. 书面表白及改错

书面表白练习分文体进展，起首让先生背诵每种文体文章，而后让先生通过把范文与所给言语信息进展比照，再进展同文体文章写作练习。保持写作、不时修正，强化练习，进步写作才能。每周至多一篇作文，通过面批、抽查相结合，以及课上应用多媒体展台全部先生独特修正的方法，加强写作方法指点跟写作适应的培育。

漫笔改错练习通过单句、段落的方法进展，尤其结合先生写作练习材料、让先生互相矫正本人写作中的过错，切躯体会过错的存在与隐形，进而应用到段落的改错练习中。本学期改错练习要紧放在套题练习中进展。

## 篇7：高三英语教学的工作计划

### 一、教学目标

本学期的英语教学工作旨在帮助高三学生全面提升听说读写能力，使他们能够顺利应对高考，并取得优异的成绩。具体目标如下：

1. 提高学生的英语听力理解能力，培养其听取并理解各类英语口语和听力材料的能力。
2. 加强学生的口语表达能力，培养其运用准确的语法和丰富的词汇进行口语交际的能力。
3. 培养学生的阅读理解和分析能力，提高阅读速度和准确性。
4. 提升学生的写作水平，培养其运用正确的语法和恰当的词汇写作的能力。
5. 注重综合能力的培养，使学生能够综合运用所学知识，解决实际问题。

### 二、教学内容

本学期将以教材为主，辅以相关的课外阅读材料和练习题。具体内容安排如下：

1. 听力训练：通过听取各类英语口语和听力材料，提高学生的听力理解能力。
2. 口语训练：根据学生的口语水平，进行口语练习和角色扮演活动，提升口语表达能力。
3. 阅读训练：选取适合高三学生的精选阅读材料，培养学生阅读理解和分析能力。

4.写作训练：通过给学生布置各类写作题目，提高他们的写作水平和能力。

5.综合能力训练：安排综合性的学习任务和项目，培养学生的综合运用能力。

### 三、教学方法

为了增强学生的学习兴趣和提高学习效果，将采用以下教学方法：

1.多媒体辅助教学：利用多媒体设备和资源，给学生展示生动有趣的教学内容，激发学习兴趣。

2.合作学习：组织学生进行小组合作学习，提倡同学互助互学，促进学生之间的交流和合作。

3.个性化辅导：针对每个学生的不同需求和问题，进行个性化的辅导和指导，帮助他们克服学习困难。

4.评价反馈：定期进行作业评价和测试，及时给予学生学习成绩和进步的反馈，激发他们的学习动力。

### 四、教学安排

本学期的教学将根据学校的课表安排进行，每周将安排5节英语课。具体教学安排如下：

\*每周一至周四：上午2节课，下午2节课。

\*每周五：上午1节课。

### 五、教学评价

为了全面了解学生的学习情况和效果，将采用以下教学评价方式：

1.作业评价：定期布置各类作业，对学生的作业进行评价，包括语法、词汇使用和写作表达等方面。

2.测试评价：每个月安排一次英语测试，测试学生对所学内容的理解和掌握情况。

3.口语评价：定期组织口语考试，评价学生的口语表达能力和交流能力。

4.总结评价：每学期结束时，对学生的学习情况进行总结评价，给予全面的反馈和建议。

以上是本学期的高三英语教学工作计划，请各位老师积极配合，共同努力，为学生的学习成绩和发展提供有效的支持和帮助。谢谢！