

政治老师个人工作计划 (精选3篇)

篇1：政治老师个人工作计划

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

篇2：政治老师个人工作计划

德育工作是学校教育的重要组成部分，贯穿学生的整个成长过程。作为学校的教师，我们必须认真负责地履行德育工作，在课堂、社团、活动等各种场合下，帮助学生成为道德、知识、能力全面发展的人才。

作为政治老师，我将制定以下德育工作计划：

1.建设政治兴趣小组

政治兴趣小组是学校各种兴趣小组中的重要一环，能够有效增强学生对政治事务的兴趣和关注度。因此，我们计划建设政治兴趣小组，招募对政治事务感兴趣的学生参加，定期召开组会，讨论与政治有关的议题，增强学生思辩能力和参与民主决策的能力。

2.组织政治实践活动

政治实践活动是让学生紧密联系生活，深入思考政治与社会问题的重要途径。我们计划组织素质拓展、社区志愿服务、大型公益活动等政治实践活动，让学生身临其境，亲身感受政治、社会的真实情况，提高学生的社会责任感和参与感。

3.推荐优秀政治读物

读书是培养学生兴趣、拓展视野的有效途径之一。我们计划推荐一批优秀的政治读物，如《论语》、《周易》、《资治通鉴》等，引导学生理性思考，了解历史，提升学生的政治素质。

4.制定德育工作方案

德育工作需要有计划有步骤地进行，明确目标和行动方案，才能有效推进工作。我们计划制定德育工作方案，详细规划德育工作的目标、计划、任务分工以及评估标准。

5.打造政治课堂

政治课是德育工作的重要阵地，打造好政治课堂是实施德育工作的关键。我们计划探索教学模式，改进教学方法，让学生在轻松愉悦的氛围中认识政治，爱上政治，学好政治。

结语

政治老师德育工作计划旨在为学生提供多元化、有效的德育教育，为学生成长成才奠定坚实的思想基础。我们将不断改进工作，不断提高教学质量，让每一位学生都能获得全面的发展和成长。

篇3：政治老师个人工作计划

一、指导思想

我国是社会主义国家，国家制度就决定了我国的思想教育和其他国家有很大的不同。另外社会生活的信息化和经济的全球化，使政治的重要性日益突出，政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，政治教育也是一个重要组成部分，通过政治学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情

操，拓宽视野，发展个性。

二、重点工作

合理安排教材，因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。六年级学生基础稍差，应从最基本的知识入手在逐步提高。

落实教学常规，深化教育教学改革

1.进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2.继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。

重视课堂教学，提高教学效率。

1.激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活。

2.采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。

3.鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。