

继续教育学习研修总结

篇1：继续教育学习研修总结

半年的远程培训匆匆结束了，通过本次学习，我受益匪浅。

一、转变思想，更新观念。

作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，

每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。在教学中教师要更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上，以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效，把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

二、积极学习，深刻感悟。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

三、提高专业，优化课堂。

通过听专家的讲座，使我进一步懂得教学必须有设计，学生必须参与，教师必须主导，在课堂教学中扩大学生的视野、激发学生的兴趣、推动学生创新有了进一步的认识，数学的学习要注意与现实生活的密切系、我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。在平时的教学中教师要把学到的知识应用到教学实践中，在上课前根据学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体问题，然后和教师的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动学

生的积极性、参与性、合作性，体现出教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。

四、课后及时反思，积累教学经验。

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

五、今后工作的努力方向。

1、不断的学习，提升自我。加强对新课标的学习理解，认真学习数学的新理念，积极参与校本研究，提高教学能力。

2、积极组织培养学生探究“合作交流，自主探究”的学习方法，转变从“要我学成为我要学”努力提高自身的数学素养。

3、树立为学生服务的意识。在教学中为全体学生提供平等的学习机会和发展条件，对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。对学生的感情、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

4、以学生的发展为核心。在教学过程中，充分调动学生学习积极性，真正落实学生在教学中的主体地位，引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。

5、教学中注重个性、因材施教。在教学中不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣，要鼓励学生发现和发扬自己的长处，鼓励学生向自己能够成功的方向努力，对学习落后的学生，不但不应当嘲笑，还应当反思自己的责任，注重个性、因材施教。

6、善于对平时的教学进行自我评价，自我反思，提高课堂教学效果。

希望上级领导为我们多多提供这样的学习平台，让我取得更大的进步。

篇2：继续教育学习研修总结

远程研修学习以来，回首这段学习经历，虽然又忙又累，但心里感到无比的充实。在组织者的精心安排下，我们有幸近视频观看并聆听了各位专家、学者对教育教学各个领域的精辟见解，对新课程理念的认识上了一个台阶。下面我就本次研修学习谈谈自己的一些心得体会：

一、面临新的挑战

基础教育改革的核心是课程改革，课程改革的关键是课程实施，而课程实施的主体是教师，新课程的实施需要通过教师的努力来实现，教师行为变化的速度和程度，决定着新课程的进程和成败，因此，新课程为教师带来了前所未有的新挑战，对教师提出了新要求。作为教师，必须努力完善心理素质以面向课程改革，适应课程改革的步伐。反省自己的心理，还存在很多的不足：在教育学生时缺乏耐心，特别是对问题学生在转变过程中出现的反复不予理解、缺乏耐心，关爱不够；工作积极性不够高，在钻研业务上缺乏锲而不舍的劲头等等。今后，我将努力改掉这些不足，力争成为一名合格的人民教师。

二、要善于对学生进行心理调节

卫生部调查研究表明，因为学习压力大和社会消极因素的影响，中小学生的心理健康存在很多的问题。有些中小学生性格扭曲变形，离家出走，自杀等社会悲剧的日益增多，使人们对教师产生了担当学生心理医生的角色期待。很多问题生的行为等问题，并非是思想道德的问题，大多是心理因素所致。因此，教师必须担负起心理医生的使命，注意调节学生的心理。使学生精神饱满地投入到学校与生活中。教师要当好这一角色，必须做到：多阅读些心理学的书籍，了解学生常见的心理问题症状。要多些与孩子进行思想交流，关心孩子的情绪变化。特别是对于问题生，更要在学校 and 生活中加以关注，及时发现其不良情绪，并因势利导。帮助他们消除心理疾患，使孩子们健康茁壮成长。

三、要转变教学观念

1、关注学生的探究过程在传统课堂教学中，很多教师只注重学生吸收了多少知识，不注重学生获得知识的过程。经过培训学习后，我深深地认识到，学生的学习过程是一个自主探究的过程，教师在这个过程中起着主导的作用，而不是主体作用。在课堂教学中，教师要充分引导学生去搜集材料，分析材料，解决问题。

2、培养学生的问题意识回顾本人平时的课堂教学，学生由于总是不敢在课堂上提问题，我也顺水推舟，采用教师提问——学生回答的方式来进行教学。直到学习《怎样上好一堂课》这一模块后，我才真正的意识到自己的认识上的肤浅。“问题意识”是新思想诞生的摇篮，是创新精神的萌芽。宋代学者陆九渊说得好“为学患无疑，疑则有进，小疑小进，大疑大进。”学生没有问题就会对学习失去兴趣，就不会去思索，就不会有所创新。因此，教师要通过多种方式来培养学生发现问题，大胆质疑的精神，引导学生能多角度、多层面地去思考出现的问题

，能举一反三，提出多种不同的问题。教师在引导学生讨论问题时应让他们畅所欲言，相互研讨，自己寻找答案，寻找规律。在教学中，可尝试先让学生对同一思路去解决，再引导学生用新的思路对问题进行分析研究，让学生能个别看到一般，从现象透视本质，从偶然中发现必然，从而使他们的思维变得灵活而富有创造性。

3、关注学生的个性差异在教学中，平时布置作业，评价作业，总是以同一个标准来要求学生，这是一种错误的做法。专家告诉我们，在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性和智力潜能，是一个完整的个体，有聪明的，有迟钝的；有善于思考的，有善于记忆的；有开朗活泼的，有性格内向的；有意志坚强的，有性格懦弱的……。在爱好上，有爱好跳舞的，有喜欢唱歌的；有爱好美术的，有喜欢文学的等。作为教师，要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格等，对学生进行有的放矢的培养。

4、形成自己的教学个性新课程改革强烈呼唤教师要有自己的教学个性。教师作为教学活动中的首席，其独特的个性对学生的发展有着深远的影响。因此，教师必须塑造自己的教学个性。个性如何培养呢？专家告诉我们：要读书。古人云：腹中有诗书气自华。读书，可以提高一个人的气质修养，使其散发出独特的人性魅力。名师成长经历告诉我们，每一个教育家都离不开学习。在工作之余，勤奋读书，广泛涉猎各领域的知识，为自己的成功打下了坚实的基础。要善于吸收和改造。教师在教学中为了解决问题，免不了要借鉴他人的东西（特别是名师的教学模式），但很多人总是把名师的一套完整地搬到自己的教学中来。我也有过这样的尝试，但这好像是“东施效颦”，效果不佳。因此，教师个性化教学风格的形成和发展，应该在借鉴别人的经验的基础上，用审慎的目光去吸收，要看是否适合教师自身的特点，本地学生的实际情况，不要“照单全收”。要结合自身的特点，扬长补短。教师教学个性的形成需要结合自身的特长，不能全面发展。“金无足赤，人无完人”，每个人都有自己的特长和短处，根据自己的实际情况出发，不断强化发展自己的长处，才能逐步形成自己的教学特色和教学风格。

5、在反思中成长学习《怎样上好一堂好课》后，我深深地体会到了在教学实践中，教师除了具备专门学科的知识技能以外，还需具备过硬的教学研究能力。这种能力需要在长期的教学实践中，借助反思不断探究和解决问题，掌握科学研究的本领。教师反思就是把自己作为研究对象，研究自己的教学理念和教学实践，反省自己的教育教学实践，反省自己的教育观、教育行为及教育效果，以便调整、改进和提升。反思是提高教学能力的有效途径之一。前苏联教育家赞可夫就曾说过：“没有个人的思考，没有对自己经验寻根问底的精神，提高教学水平是不可思议的。”教师若能经常反思，把对教学实践的认识由感性上升到理性，并把点点滴滴的成功经验记录下来，日积月累，汇小溪成江河，就会形成自己独特的教学经验和教学个性。

培训是短暂的，但意义深远，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们日后的专业成长打下了坚实的基础。

篇3：继续教育学习研修总结

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自我的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

1.在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读潜力。

2.培养学生课堂上会静下心来思考的潜力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

3、善于总结自我在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改善自我的教育方式。

四、用心参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自我的教研潜力。用心订阅对教育教学有帮忙的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自我的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一齐备课，一齐商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读潜力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;能够是备课心得，也能够是教学体会，能够写课堂教学方法实施体会，也能够反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自我的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自我的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中必须能更上一层楼。

篇4：继续教育学习研修总结

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

2014下半年教师资格证统考大备战中学教师资格考试小学教师资格考试幼儿教师资格考试教师资格证面试实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工

作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的

工作中我会更加积极、主动地参与

到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

篇5：继续教育学习研修总结

作为一名年轻的教师，我最喜欢做的事情就是不断地学习，用知识的力量武装自己，让自己变得更强大，为了给予学生一滴水，我愿不断地去装满我的“水桶”。我更愿意去承受挑战，这也就是为什么别人不喜欢去完成的任务，我却乐于承受。因此，参加工作两年后，我便欣然地选择了班主任这一工作，虽然中间有泪水、有痛苦，但为了让我的教育生涯不留遗憾，我愿意去努力完成，努力做到最好，最后我也收获了成果和感动。

刚刚参加继续教育学习的时候，感觉有些单调，但学着学着，我却由厌烦变成了喜欢。虽然每天有忙不完的论坛、发帖、跟贴，也有写不完的学习日志，还要抽出时间仔细聆听专家的讲座，适时地提交一些自己满意的教学设计与反思，更重要的是作业要更加用心地完成，每天我都会不由自主地翻开电脑，输入网址，看看今天班级里又有什么新要求，论坛有没有新主题，同学们发没发什么新的帖子，看到好的再回几个，教师们发没发新的作业。每天忙完可能都很晚了，但我心里依然很充实，因为跟教师们及同行们学到了很多新的知识，增长了许多新的见识，这时我终于尝到了继续教育学习的“甜”。

教师的素质与能力与学生的学习成果有很大的联系，是做一名合格教师的前提要求。小学阶段是学生开展历程中的一个重要时期，小学生各项知识、技能的获得以及身心的开展，对其进一步学习与开展具有深远的影响。因而，提高小学教师的素质能力对教师教育水平的提高，具有重要的现实意义。

然而，任何技能都不是与生俱来的，要熟练掌握教学技能，必须进展相关的学习与专门的培训，而且教学技能的获得也不是一劳永逸的，教师需要在具体的教学实践中不断探索、创新，积累教学经历，以逐步提高自身的教学技能水平，为实现高效率教学奠定坚实的根底。

通过学习“小学语文自主性学习的教学策略”和“小学语文探究性学习的教学策略”，我学到很多优秀的教学策略和方法，解决了作为一名新教师在教学过程中对教学策略把握不当的难题，同时也让我明白了语文教育教学中，教师可以少说话，把课堂充分留给学生，想办法调动他们的学习积极性，提高小组合作交流解决问题的能力，对学生来说，他们的语文能力得到了很大的锻炼。

“小学语文说课案例与评析”让我了解到说课和讲课的不同，从案例中学到了许多说课技巧，同时对自己的说课进展反思，总结其中的缺乏，专业知识得到了提升。

感谢继续教育网及广阔的培训、辅导教师，让我们年青教师有了一次又一次学习、进步的时机。如果我们能像上“呱呱”一样，大家都在线视频来学习、交流，拿出优秀的案例或问题讨论、发言、总结，效果会不会更显著呢？但无论如何，我都会秉承着“生命不息、学习不止”的态度继续向前，在学习中成长！

篇6：继续教育学习研修总结

通过在网上的学习，网上培训中专家、教授的专题讲座，象一股新鲜的力量

给了我很大的促动和新的活力。在这培训过程中，我学习到了优秀教师好的教学方法，以及新的教育理念，业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流我的一点心得与体会：

网上学习的过程，也是我不断成长的过程。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有更大幅度的提升。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以更加饱满的热情，将所学到的知识与理论，在实践中体现价值，并且充分发挥自身的优势，在教学过程中发挥其作用，用自己的实际行动履行无愧于教书育人的神圣使命！

一、树立了正确的教育观

通过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，转变为以学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

二、提高课堂教学

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

三、提高自己的素质修养

真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不仅学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的业务水平，才能适应新形势下的素质教育，全身心的投入到工作中，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

