

高校教师网络培训课程学习心得体会

篇1：高校教师网络培训课程学习心得体会

没有知没有觉中，已经承当本科生教学任务几个年头，在教学实践中我越来越深切的感触到自身的差距，甚至时而会有掏空的感觉，继续学习的愿望越来越迫切。恰逢“2021年大学老师网络培训”开场，看到培训课程中有动物生物学课，我丝毫没有迟疑的报了名，并得到了学院和小学领导的大力支持与激励。

在近两个月的时光里我主要学习了由XX、XX和XX三位教师主讲的《动物生物学》课，三位教师格调各异，但严谨的思维，精炼的语言，扎实的理论根底以及处处为同学们着想的精神无没有感动着我，使我受益匪浅。XX教授高屋建瓴、学识渊博，字里行间透出大家风范。比方许教授在讲到原本很枯燥的动物进化时，从卵裂讲到北大教师的科研奉献，没有经意将把学问传授给同学同时又给同学以适当的启发；甚至一样平常生活中司空见惯的交通信号也成为许教授引出卵裂形式的楔子。听许教授的课让我深深感触到若想开阔同学视野，在更大尺度上理解动物生物学首先要求任课老师没有断学习，没有断进步，站到更高的高度。

XX教师理论学问扎实，思路清晰而且内容安顿合理，上课让人感觉很轻松。比方姚教师在讲到渐变进化论时，从遗传理论到地壳，从地球的生命史到动物绝灭娓娓道来，让人没有经意间增长了大量的学问，也开阔了视野。

XX教师擅长将个人科研经验和课堂讲授相联系起来也让我很受启发。因为工作需要，我也每年都要进展野外考查，在堆积了丰盛的野外经历的同时也有无数好玩的插曲，间或在课间和学生们谈天的时候，同学们也表现出了相当的爱好，倘若能够把这些和书本联系起来，正是理论联系实际同时又激发同学学习爱好的一石二鸟之举。XX教师在课前放录像也是我们在今后的教学实践中可以借鉴的。固然，录像没有能乱放。比方龙玉讲到武松、武二郎两兄弟和生长激素的联系，必定会使这节课给同学留下很深的印象。这就要求任课老师在备课的时候投入更大的热烈，更多的精力，而作为教师，倘若能够给同学带来更多的高兴和收获，没有正是我们所追求的吗？

此外我还选修了清华高校XX教师的《从同学到老师的角色改变》，南开高校XX教师的《教学艺术漫谈》以及清华高校贾书惠教师的《仔细投入，搞好课堂教学》以及北京工业高校青年教师《关于如何讲好一堂课的十个问题》的研究。

通过培训我也为自己设立了下一步的工作目标。首先要重新定位，惟独在教
学实践中没有断学习，没有断充实自己才干更好的胜任大学老师的工作。正如许崇任教授提到的，生物学科是和数学、物理这些学科没有同截然没有同的，在生物中有无数理论和说法都是在随着科技开展没有断被淘汰或者是被完美，而且现在的同学猎取的信息量也相当大。作为生物学科的大学老师，惟独没有断学习，尽可能对本课程娴熟把握才干在讲课时做到游刃有余，同学也会有更大的收获。

第二必需以更大的热烈投入教学工作。我的体味是，除了必需仔细备课之外，作为教师从走上讲台的那一刻起就要放下全部的疲乏，苦恼和杂念，全身心的投入教学以及学生的互动。孟子曾经说过：“君子有三乐，而王天下没有与存焉。父母俱在，兄弟无故，一乐也。仰没有愧于天，俯没有忤于人，二乐也。得天下英才而训练之，三乐也”。我们有时机得到比王侯将相更多的高兴，也一定要没有辜负这份侥幸。在授课过程中通过个人精神面貌和个人魅力来感染同学，潜移默化的帮忙同学规划将来。这一点也是我向来以来都在努力做到的，今后更应当发扬光大。

除此以外要将科研与教学协调开展，使二者相辅相成，共同促进。向来以来没有能很好的处理科研和教学的关系，甚至会有教学是负担的主意。通过学习我意识到，科研工作有声有色可以给教学没有断注入新奇血液，有了科研经验和科研思路的参与大学老师可以在讲课的时候更有底气越发自信，科研数据的撑持也会使教学越发生动；而通过与同学的交流的沟通又可以为科研启发思路，翻开方向，无疑课程是由同学来成就的，同学在提问的时候有些东西可能是我们没有太认识的，这就催促我们进一步去查文献，看资料，在这个过程中也会使我们的科研思路越发开阔。

最后，也要感激老师开展在线提供的这样一种学习形式，使得我可以更便利的完成培训，在教学理念和教学办法方面受到几位教授和大家的指导，帮忙我更快的成长为优秀的大学老师！

篇2：高校教师网络培训课程学习心得体会

我是一名《离散数学》课程教学的年轻教师，很荣幸能有机会参加全国高校教师网络课程《离散数学》的培训。本次课程培训于XX年6月19日—21日举行，我参加的是陕西省分中心的培训，由北京大学信息科学技术学院教授屈婉玲教授和王捍贫教授主讲。通过这次培训使我收获良多，启发很大，对创建精品课程方面有一些自己的心得体会，对认识《离散数学》的课程体系和教授方法有下列几方面的提高：

一.离散数学的学科特点是指导教学与课程建设的基本元素。

在《离散数学》教学过程中，初讲者和初学者都容易形成这样的认识：

1)离散数学课程抽象难懂。一方面数学概念多、杂、而且抽象,另一方面它以研究离散量的结构和相互间关系为主要目标的,需要学生们从以往的连续概念转变到离散概念,而且它更强调创造性思维,是数学学习上的一个重要转变。

2)离散数学教学模式单一,教学过程枯燥。目前离散数学的教学模式多为：以讲授法为主要授课方式，采用闭卷考试为教学效果的考核方式，教师只注重课本知识的传承，即“授之以鱼”，这种模式不能充分体现专业基础课的实用性。而且，理论数学是抽象的,如果再把离散数学的教学囿于在基础数学教学的圈子里，很容易使学生产生“学离散数学无用”的想法。

本次培训介绍了离散数学的核心知识点及知识体系，教学计划的制定与教学实施方案，精品课程建设的体会等，并通过一些典型知识单元的分析对相关教学设计，使我更加深刻的认识到离散数学的学科方法就是用数学的语言表达事务的状态、关系和过程，其特点就是高度抽象和精确，主要的数学方法是描述方法(模型)、分析方法(变换、数量化)和证明方法(演绎推理、公理化方法、构造性方法等)。因而在教学中要根据人才培养的方向、专业方向、课程方向三维度来确定教学计划、进程、教学设计。在课程建设中，也要根据能力培养体系、课程体系和课程特点来确定教材建设、教师队伍、课程定位、学缘关系等。

二.离散数学的能力目标是教学设计与课程建设的基本纲领。

离散数学能力目标的定位为：培养学生获取知识的能力、系统认知能力、理论分析能力，进行创造性思维和科学研究的训练。这样的定位就决定了在教学过程中从历史、结构的双重观点来看待概念、关系、实例和推理构造，在教学过程的设计中要区分重点难点、讲究教学方法、完善考评体系等。

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高校教师网络培训，面对精品课程的建设，课程和教法的深入，双语教学的开展等一系列教学改革，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

1.通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为21世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦大学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断反思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

2.通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索改革。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

3.通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养大批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新改革的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学中的抬起头，睁开眼，站在另一

个高度来看待人才培养的问题。无论是北大模式的“创新个性化教育”，还是中国科大模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行军。通过学习，让我深刻意识到胡锦涛主席的话“建设创新型国家关键在人才”。

篇3：高校教师网络培训课程学习心得体会

自己经过参加此次全国高校教师网络课程培训后，收获了好多领会。此刻，社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全世界化。为了适应社会的发展，我们高校教师一定第一坚固建立信息化、全世界化的思想，踊跃参加培训学习，紧跟时代脉搏。我以为网络学习长处突出，是时代的需要。

一、网络学习在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展情况能够促进教育的发展，影响教育的规模，一般来说，教育受经济的影响是从两个方面睁开的。一是从教育设备上，教育技术和设备的改进，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响能够让几百人齐集在一同上课。可是，这类教育模式实践证明是不行取的。网络学习

可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力要素(教师)被网络所代替，其实不意味着教师作用是剩余的，相反，作为指导者的教师或设备保护者，其作用也在逐渐提高。

二、网络学习能够自我决定学习时间和地址

网络学习不是让学生，而是让讲堂从一个地方转向另一个地方。这类学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节俭了好多时间。比方，我们此刻的培训就能够经过网上自由回家抽时间进行网络学习。

三、网络学习能按需进行学习

网络学习最大的特点是教师能依据自己发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，代替的是人的学术水平易真切本事。一个人在工作之余要不停地认识新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人材。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优异教师睁开互动。传统教育教师在讲堂中与学生当面授课，教课质量很大程度依靠教师个人的素质和能动性。但是，好的教师是很少的，假如教师缺少能动性或素质不高，传统教育的优势将消逝。远程式学习中，每门课程一般由优异教师主持(此刻多半采纳课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教课中能掌握好课程的精华。学员在选择课程的同时也选择了教师。

四、网络学习专业性较强，环境寂静简单接受。此次听了《弹性力学》、《运筹学》、《综合英语》这三门课后，自感觉益匪浅。

该课程能正确掌握课程在专业人材培育中的地位和作用，教课内容的弃取整合切合职业岗位素质与技术需求，充足表现职业性、实践性、开放性；教课目的正确详细，切合课程标准和学生实质，教课要点、难点确立正确，对教课内容在教材中的地位与作用理解正确，教材掌握正确，剖析透辟，内容办理合适；教法选择合适，手段先进，富裕启迪性和实效性，学法指导合适，能充足发挥学生的主体性，教改思路科学；教课思路清楚，教课容量合适，构造合理，各环节时间分派合理，层次清楚，各环节连接过渡自然；几位老师一般话标准，语言流利、正确、精华，教态自然大方，感染力强，教课基本功扎实，有较好的教课理论基础和研究能力。该课程最吸引人的地方在于运用了事例教课法。第一，事例教课能够鼓舞学生独立思虑。传统的教课只告诉学员怎么去做，并且其内容在实践中可能不适用，且特别无聊无趣，在必定程度上伤害了学员的踊跃性和学习成效。但事例教课没人会告诉你应当怎么办，而是要自己去思虑、去创建，使得无聊无聊变得生动开朗，每位学生都要就自己和他人的方案发布看法。经过这类经验的沟通，一是可扬长避短、促进人际沟通能力的提高，二也是起到一种激励的成效。

一两次技不如人还情有可原，长久落伍者，必有奋斗向上、超越他人的内动力，从而踊跃进步、勤苦学习。其次，事例教课能够指引学员变着重知识为着重能力。

知识不等于能力，知识应当转变为能力。会计自己是重实践重效益的，学生一味的经过学习书籍的死知识而忽略实质能力的培育，不单对自己的发展有着巨大的阻碍，其此后所在的公司也不会直接得益。事例教课正是为此而生，为此而发展的。最后，事例教课重视双向沟通。传统的教课方法是老师讲、学生听，听没听、听懂多少。要到最后的测试时才知道，并且学到的都是死知识。在事例教课中，学生拿到事例后，先要进行消化，而后查阅各样他以为必需的理论知识，这无形中加深了对知识的理解，并且是主动进行的。捕获这些理论知识后，他还要经过周密地思虑，提出解决问题的方案，这一步应视为能力上的升华。同时他的答案随时由讨教师给予指引，这也促进教师加沉思虑，依据不一样学员的不一样理解增补新的教课内容。同时，双向的教课形式对教师也提出了更高的要求。