

六年级数学第二学期教学总结 (精选5篇)

篇1：六年级数学第二学期教学总结

一学期来，我能认真执行学校教育教学工作计划，在教学中我能不断转变思想和观念，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来。这学期一直以来我时时关爱学习差等生，做好培优扶差工作。下面是我这个学期在教学中主要所做的几方面工作：

一、加强学习，提高自己的教学水平

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。我利用网络资源进行学习，在上课前，善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学"位置的确定"一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，并收到了好的教学效果。并在网上发帖、回帖、与同行交流，提高了自己的业务水平。

二、认真做好了各项教学常规工作

1.备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。从多方面去搜集相关资料。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备:备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2.上好课

增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、多媒体、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

3.认真做好培优辅差工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学习困生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。在学期初，结合我所任教班级的实际情况，优生较少，中学困生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中学困生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

在教学过程中并能及时对这些学生进行开展好辅导工作。要厚爱学困生，要做到以情动人：首先做到"真诚"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到"接受"，即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任学困生，鼓励他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。通过一学期的努力我所教的班科的合格率和优生率都有比较大的提高。

4.认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5.创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、做好期末复习工作

期末复习工作做的好与坏直接关系到学生期末测试的好坏，因此我在期末复习工作做了大量的工作。1;能制定好复习计划，认真备好复习课，对小学数学知识进行整理。2;培养好尖子生，提高中等生，帮助学困生。由于本学期授课时间长，复习时间抓得紧，复习效果够理想，同时发觉很大一部分学困生学习的积极性比以前有所提高，学习的自觉性也比较高，因此本学期我教的班数学成绩有所提高。但由于有几个学生的基础十分差，思维能力和理解能力也十分差，因此这几个学生的考核成绩不合格。

四、做出的成绩

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。经学校期末统考，学生们的成绩可喜。

五、存在的问题

这学期的教学还有一些不足之处：

- 1、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。
- 2、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

在以后的教学工作中，我还要不断总结经验,加强学习，力求提高自己的教学水平，还要继续多下功夫加强对个别学困生的辅导，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心,让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了一定的成绩,但也存在不少的缺点,如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中,吸取别人的长处,弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。

篇2：六年级数学第二学期教学总结

本学期已经过去，可以说本学期是在最紧张最忙碌的工作中度过的。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更加精益求精，趋向完美，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、学情分析：

六（1）班本学期共有X位学生，其中，男生X人，女生X人，接任这个班级已有4学期，本学期是第4学期，绝大部分学生对数学的学习有上进心；但是有很少部分学生自觉性

不够，上课注意力不集中；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有些困难。绝大部分学生对数学的学习有上进心，个别学生主要是基础知识和基本技能不扎实，学习数学有些困难。在解题速度和解题技巧方面存在的差异很大，有10几个孩子的数学能力比较强，如：XXX等；有这几个学生学习习惯有待加强，需要经常提醒才能完成学习任务，如：XXX等；还有个别学生由于基础不够，通常需要单独辅导才能够基本掌握所学知识，本学期如XX等。所以新的学期里，除了要端正他们的学习态度以外，我还要加强培养他们学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

二、作业类型

本学期的作业有：黄冈小状元、新课程学习指导、提分教练、课后的习题和平时的单元检测试卷。以黄冈小状元为主，这本作业的优点是：内容全面，侧重基本知识，一课时一练习；新课程学习指导的特点是注重单元知识的整合练习，点面结合，面向全体学生；提分教练则是注重培优，注重知识由浅入深的练习，而且每一道拔高题都有解题思路点拨，这样有利于培养和提高学生数学的能力；课后的习题则在对老师把握教学的重难点方面能给与正确的指导方向，是学生夯实基础知识不可缺少的一部分；试卷方面可分为：海口市的各单元检测卷、同年级的各位战友对本学期的重点知识、必考题、易错题等知识的整理。有了这几种作业的扎实训练，可以说让孩子在知识点方面训练得面面俱到，为小考冲刺做好坚实的准备。

篇3：六年级数学第二学期教学总结

在过去的一个学期里，我能够认真执行学校的教育教学计划。在教学中，我可以不断转变思想观念，积极探索和改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与数学课堂教学的新理念、新理念相结合。这学期，我一直关心学习成绩差的学生，并在培养优秀学生和帮助贫困学生方面做得很好。以下是我这学期在教学中所做的主要工作：

一.加强学习，提高教学水平

国家数学课程标准对数学教学内容提出了许多新的要求，教学方法、教学评价、教育价值观等。毫无疑问，这是每个数学教师都必须反思的问题，以迎接这一挑战。我利用网络资源学习。课前，我善于从网上收集各种教学信息。例如，在“位置确定”课程的教学中，我看到许多教学设计、课件和讲座在互联网上发布。我还观看了在线演示课程的视频，并根据我班学生的具体情况设计了教学计划和课件。在课堂上，学生们兴致勃勃，各抒己见，热情高涨，收到了良好的教学效果。并在互联网上发布、回复和与同行沟通，以提高他们的业务水平。我们在所有日常教学工作中都做得很好

1、备课

认真备课，不仅为学生备课，也为教材和教学方法备课。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教学计

划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有趣的教具，有利于吸引学生的注意力。课后及时总结课文，写后记，并认真将每本教材的知识点汇总成一个集合。从多方面收集相关数据。为了上好一堂课，我做了以下工作：

课前准备：备课

认真学习课本，了解课本的基本思想、基本概念、每句话、每一个单词，了解课本的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自由使用，知道应该补充哪些材料，如何教好它

了解学生原有知识和技能的质量，他们的兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施

考虑教学方法，解决如何教好学生掌握的教材，包括如何组织教材和如何安排每堂课的活动

2.有一个好的等级

提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生易学、易学、快乐，培养学生用嘴、用手、用脑的习惯。为了提高每堂课的教学质量，我不仅注重教材的研究，掌握基础、重点和难点，而且采用多媒体教学，如投影、幻灯片、多媒体、录音等形式，通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生的积极性和创造性主动性，提高课堂教学质量，按时完成教学任务；文本对齐：左对齐；

3.做好优生培训和扶贫工作

任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优点是显而易见的，而学习困难的学生很容易在看不到优点的情况下发现自己的缺点。这种不正常的现象阻碍了学生的进步。我注意帮助他们发现自己的优点和缺点，所以为了扬长避短，在开学之初，结合我的教学班的实际情况，优秀的学生少了，但是中学的学生都是差生，所以对于相对大多数的中学差生来说，我已经从不喜欢变成了不喜欢爱，从忽视到关注，从冷漠到关注，从低待遇到高待遇

在教学过程中及时指导这些学生，我们要爱学困生，动情：一是要做到“真诚”二字，即我不敢在学生面前有丝毫虚伪和欺骗，做到我说的；二是要“接受”，即感受学习困难学生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任学习困难学生，鼓励他们自由讨论。最后，实现“理解”这个词，也就是说，通过学生的眼睛看事情，教育是爱的事业。为了培养高素质的下一代，我始终从实际出发，注重身心健康，根据学生的个性特点进行引导。对于个别学习困难的学生，我利用课间休息多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活，对于优秀的学生，我教导他们戒骄戒躁，努力提高，再接再厉，取得更好的成绩。通过现实生活中的榜样，让学生从德、智、体、美、劳等方面树立自觉发展自我的观念，树立远大理想。经过一个学期的努力，我所教的班级科目的合格率和优秀学生

率都有了很大的提高

4、仔细批改你的作业

作业是有针对性的，并且是分层的。及时批改学生作业，认真分析记录学生作业，分类总结作业过程中存在的问题，深入点评，根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标

5、创新评价，激励和促进学生全面发展

我们以评价为手段，全面调查学生学习状况，激发学生学习积极性，促进学生全面发展，也是教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。掌握基础知识，把握课堂作业的清晰性，采取定性与定量相结合，定量采用层次体系，定性采用评语形式，更加关注学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展

二.做好期末复习

期末复习的好坏直接关系到学生期末考试的质量，所以我在期末复习中做了很多工作：

- 1.能做好复习计划，认真备课复习，整理小学数学知识。
- 2.培植顶级圣男孩坐长城上写作文

篇4：六年级数学第二学期教学总结

本学期，本人担任小学六(3)班的班主任兼数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，经常制作多媒体课件辅助教学。这样有利于培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

复习期间，制定好计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本班整体基础较差，复习内容较多，同时有很大一部分学生学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期单元测试及复习综合评估成绩不够理想。但是遗憾的同时也有收获：指导学生章丹丹撰写的征文《爸爸的幸福》获街道一等奖；谢梦丹、章双双等三位学生的作品在校刊《东江风》上发表；余道福同学的《嫦娥奔月》获街道绘画比赛三等奖。

在教学的同时，紧跟新课程的步伐更新教育教学观念，阅读教育期刊，撰写了论文在校刊《东江风》上发表；积极参加教育教研活动，听课、在街道毕业班研讨会上上了一节公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性；积极参与课题的研究，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，力求提高自己的教学水平，以期为学生今后的发展服务。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

篇5：六年级数学第二学期教学总结

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期

初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了____个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。