

## 教导主任个人总结 ( 合集7篇 )

### 篇1：教导主任个人总结

一年来，我担当教导处主任职务，并依据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发觉自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢四周关怀挂念我的同事。

#### 一、思想上不断成熟，提升了对事业的宠爱

四周的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想沟通使我不断进步。这一年来我由一名入党乐观分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今日真为自己成为党员而傲慢了。看问题能站在肯定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

依据学校的制度与支配，每周我都有有一次早晨站岗的机会。开头还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。宠爱看老师们穿着洁净精神抖擞地步入学校，宠爱看学生们欢快雀跃地踏入校门，宠爱看家长们满怀期望地目送自己的孩子，宠爱听老师们暖和地问候一声天冷了要多穿点，宠爱听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，宠爱听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。由于有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发觉自己对训练事业的这份宠爱更提升了高度。

#### 二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而兴奋;听课后与老师们的切磋沟通中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地相互促进中，发觉自己的业务也在不断地在提高。

由于深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的阅历，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上沟通，通过网络走进他们的训练世界。假如说原来是个教书匠，那现在正向教研匠进展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是训练的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多;家长们想的是什么，怎样能让家长更满足。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

#### 三、工作中熬炼力量，树立了服务的意识

由于走出了班主任的工作，接触了很多新的工作任务，这些工作熬炼了我的力量，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月老师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织老师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文观赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。老师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家相互学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的呈现，不仅呈现了孩子一学期的收获与成果也书写了老师的辛苦与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、方案并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体老师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年依据学校的现状，依据老师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增加老师的业务力量，提高老师的教研力量。教研活动，让更多的老师参与到教学研讨活动中来，提高了老师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同看法和建议也格外乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们熟识问题、发觉问题和解决问题的力量提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题商量活动，提高了老师们针对一个专题进行探究和商量的力量。

3、抓好老师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织老师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题开展研讨，使学校内形成了深厚的教研氛围。组织老师参与网联学习，随时挂念老师解决网络中出现的各种问题。每月组织老师自评，帮忙校长完成每月对老师的考评。

4、乐观帮忙做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查;从老师职称评定的数据统计到老师补发工资的统计报表;从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便会毫不迟疑的出现在哪里。公务员之家

由于工作的勤恳，我发觉自己的力量在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

#### 四、反思自身的不足，促进自己再提高

学习观念还是不足，科研力量还是不够，作为学校主抓教学的，应当把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一个职务上的作用。

多读书，在了解训练科研动态的同时自己也撰稿投稿。多沟通，通过网络与训练名师名家沟通。多听课，通过听课了解训练最前沿的状况，挂念老师成长，促进学校稳步进展。

## 篇2：教导主任个人总结

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。有取得成绩时的欣慰，有繁杂的工作中的疲惫，也有工作中不尽人意时的心酸。总之，能够在学区领导的统一部署下，做到按照本校制定的工作计划，紧紧围绕学校工作和全面提高教育教学质量这个中心开展教研活动，同时我也继续加强所任学科的教学力度。取得了一定的成绩。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

### 一、教导处工作方面

常规性的工作接踵而至，从未间断过。课程安排、支教教师的安排、各项计划的制定、本校内月考、期中、期末考试的组织与安排、每学期本校四次教学常规检查、岗位能力等级评价资料的整理，教学资料的发放及试卷的印刷、迎接上级检查时的资料分类整理等。工作任务很多，事情琐碎繁杂。一个学期下来，也基本上算顺利地完成了各项工作。

1、学生学籍信息的录入与管理。由于是第一次建立学生学籍信息管理系统，由于自己能力有限，从纸质材料的征集，到电子档案的录制，真是整天搞得头晕目眩，同时伴有一些客观因素，致使这项工作完成地相当艰苦，历时一个多月不说，在学籍管理上传中的学习、摸索、咨询都重复花了很多的精力与时间，值得欣慰的是最终在大家的共同努力下还算完成任务。

2、计划的制定及各项工作的安排工作：学期初要根据学校工作安排，制定学校教学工作计划、安排各学科的任课，收集及审批各老师的学科工作计划，按要求分类归档。最让人头疼的是教师的任课安排，我校有学生402人，原来11个教学班，由于教师调出只好合并成一个58人的六年级，开学初现有任课教师24人，中间有两名教师请病假，使教学无法正常进行，真是雪上加霜，这22名教师。达50岁以上的8人，45岁以上的女教师5人，代课教师1人，小于45岁的教师屈指可数8人，面对这样的教师队伍，只有赢得某些教师的理解，才能让他们欣然接受繁重的教学任务，时刻关注教师们的情绪。才能让老师们愉快的完成教学任务。

3、教学常规工作：按照本校教学大事安排，定时完成各项任务。每学期进行四次常规检查，并及时写出检查情况通报。每次常规检查要求同学科教师把自己所有的备、听、批、辅、考政治业务学习等所有资料，所有学生的作业、辅导练习、作文、日记、习字、试卷、课时练等等，只要是老师们工作的痕迹，都要展现到老师面前，既可以相互学习借鉴，又起到鞭策影响的作用，即使老师们不说，但在他们心里已经给自己排队。我觉得这样做能达到此时无声胜有声的效果。互相听评，促进的教师专业化水平提高。

4、组织校本教研活动，校本教研是学校的生命线，学校是教研的主阵地，新

课程对教师提出了更高的要求，通过备课-上课-听课-说课-研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。要求每位教师上一节汇报课，一般安排在上午第二节课，大课间30分钟进行课例研讨，结合岗位能力等级评价，组织每位教师上一堂经过精心准备汇报课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。其过程是作课教师上完课后先说课、作自我反思，听课教师评课给做课教师的课堂教学作出评价逐项打分，再对说课及反思逐项打分，然后在评课，教研组长给每位听课教师的评课逐项打分，在负责给每位作课教师的教案、说课稿、对课堂评价、说课的得分计算出平均分，作课教师评课得分等各项原始资料整理入档，在给每位教师的岗位能力进行排队，对于基本合格的教师在进行帮扶，尽早达到合格的标准。

5、做好本校考试组织工作。对本校期中、期末考试和两次月考考试进行组织安排，。做好考场安排、监考安排、阅卷安排、学校统一印制分发成绩登统表等工作，确保考试工作顺利有序进行。之后，教师根据本次测试情况写出试卷分析，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。通过一月一测，做到及时发现学生存在的问题及时解决，时刻不断查找自己在教学中的漏洞。起到查漏补缺的作用。

6、做好教学资料的发放与收集工作：做好教师教学用书的征订，及教辅用书的补充，让教师备课用书能高效合理地利用。做好学生循环使用教材的收集和发放工作，如果上学期收集课本不齐全，就不能确保下学期每个孩子都有课本，这需要对循环教材登记分类等等

7、学期迎检资料整理：本学期的迎县督导室的示范教育学校评选，将教育教

学的所有相关工作的材料进行的整理。

## 二、在数学教学方面

我仍坚持向课堂要效率的教学理念，在教学方法上动脑筋，及时关注学生的学习动态，上半年我担任六年级数学，当时本班成绩学区排名倒数第一，针对这种情况，小学阶段的最后一学期，教学内容繁多、教学任务重，由于一些客观原因，这个班的学生两极分化现象极为突出，将近十余人的数学知识还停留在小学三、四年级的水平上，这给教学带来极大的困难，我经常借用一些课余时间花在班级教学上，以此弥补学困生的被动学习状态。这个班在教学中仍需要极大量的时间专门辅导后进生，以此提高学生的整体成绩，使班级教学得到均衡发展。经过一个学期的再磨砺，班级的整体数学成绩较上一学期有了一定的进步，升学考试排名第四，还算让人欣慰，还算对得起学生及学生家长。与此同时，经常与家长沟通，家校联手注重学生学习兴趣的培养，提高班级学习风气，转变学生的学习态度。增强他们的自信心。

存在的问题与不足有：

1、在学校教学教研工作方面做得不够尽细，不能达到学区领导的要求，不能适应当前教改的形式，还停留在为考而学的指导思想，不能张扬学生的个性，使所有的学生都有不同程度而提高。

2、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

总之，身为教导主任这样一个特殊的职位，注定了事无休止，在诸多不顺利和委屈时，我常常告诫自己：要受得了甘苦，耐得了寂寞。我可以违心无愧地说：我能做到顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持校长搞好学校的教学工作，形成合力。突出服务意识，在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，特别是老教师的要求从来没回绝过，有求必应。所以老教师们在学习中兢兢业业。我也常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。降低老师们的怨气，提高老师们对学校、对校长的满意度。我对得起老师们，对得起学生及学生家长，我已经尽力了。但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础，我认为：只要加强学习，不断用新知识补充自己的“血液”，用新的教学理论来指导自己的工作，用心学，用心做，用心思，就一定能把工作做好。

### 篇3：教导主任个人总结

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，2021悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术训练工作;专科管理;装备工作以及信息技术管理工作。

坚持国家的训练方针，忠诚、宠爱训练事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，听从领导支配，认真做好本职工作，以乐观的工作态度和饱满的工作热忱，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，留意团结协作，力求圆满。

(一)从五个方面抓好学校艺术训练工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深化教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践阅历，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术训练的一大提升，也是引领学校艺术训练的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业老师，在全体音乐老师的协作下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深化学年组，与老师共同研讨，并准时获知解决课堂中发觉的问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育老师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳竞赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校内文化，提高学生动手力量和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为训练部、中心电教馆和吉林省训练公共服务平台开展，做好网上晒课程序的前期预备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项竞赛中，我校有21名同学参与区级竞赛活动并获得了好成果，其中，有两名同学参与市级竞赛，取得好成果；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。协作党支部邓书记做好党办举办的“群众路线老师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成果。

工作至今，我始终坚持和留意对自身业务力量的培育和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素养，增加工作的实效性，主动与组内老师商量课堂教学和业务力量的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必需要严格要求自己，在老师中起到领先垂范的作用，在工作中不断学习，深化商量训练教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将连续努力前行，发挥自己的余力，为学校的进展尽一份责任与义务。我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

## 篇4：教导主任个人总结

学年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，教务处各项工作开展顺利，回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

### 一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

## 二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

### （一）课堂改革深入推进

1、大力开展课堂改革活动。先后组织课堂研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培养课改的典型教师，并充分发挥课改典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

### （二）教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡备课，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好月质量分析过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

### （三）其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好七年级新生的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

### 三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《肖东中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务,争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代,面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

### 四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作,我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来,有以下几点:一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深

入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“--竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

## 篇5：教导主任个人总结

转瞬间，一年时间又匆忙而过，回顾这一年来，感受颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求进展，现对本学年度的工作状况，作一简要总结。

### 一、主要成果：

负责教育处日常管理工作、帮助主管校长抓教学、担当五班级语文、科学、综合实践、心理、音乐五门课程，又担当五班级班主任，这是我一年来的工作任务。

#### 1、管理工作

教育处工作量大而杂。从学期初方案的拟定，各种训练教学工作的支配布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、支配的各种任务，都力求做到要仔细，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是乐观的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人心情而影响工作质量。虚心向有丰富工作阅历的校长和老师请教，团结同事，关怀青年老师的成长，热忱助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持关心下，使教育处日常管理工作顺当开展，训练教学工作有条不紊。

为了迎接下一年度的是教学督导评估，学校支配了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计酬劳。最终，在老师们的共同努力下，我校在市初次检查中获得了好评。

#### 2、教学工作

五班级是毕业班，要参与期末质量检测。我在支配好教育处管理工作的同时，千方百计抓间时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的珍贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，最终，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成果名列前茅。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力

工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民给予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

## 、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新训练动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇训练论文，加强理论修养，内化训练素养。常常记教学反思随笔，把教学过程中经受的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富阅历。将零散的详细化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其常常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向讨论型老师方向靠拢。

## 二、存在的不足：

对教育处管理工作还须脚踏实地地去做，虚心仔细地去学，以使自己取得更好的成果。教学方面对差生主要是实行开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，简单激化师生间的冲突，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论学问，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应擅长总结提升，以形成有肯定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够顽强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。

能够年年有进步，在献身于训练事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，盼望与广阔同仁智士同切磋，共提高。

## 篇6：教导主任个人总结

时间过得太快转眼过去的一学年已成历史，在过去的一年，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。可以问心无愧地说我是全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校负一份职责。

### 一、政治思想方面：

我能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己

先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

## 二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。要求别人做到的，自己首先得做到。学习新的教学理念、向老教师学习他们的教学经验、主动在学校上研讨课、示范课等。我的教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任我，学习兴趣较浓。主要业绩：201\*年小学升级考试学区统测科学第一名。

## 三、教导处工作：

### （一）搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、成功组织全校语、数、英教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

今年我校高静老师代表学区参加了县教研室举办的低年级识字论坛，并荣获县一等奖。宋淑英老师和于东兵老师在数学论坛上的出色表现也得到领导好评。

现在，我校的一大批老师正在向“善思考、勤钻研”的科研型教师靠拢。科研水平有了很大提高。去年以来，老师们送交的论文、案例得到市级奖励的有4篇，有12人次的论文在县以上分获一、二、三奖。

### （二）落实校本培训评估方案。

1、结合《县教研室校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

今年10月份县教研室领导来我校参加了校本教研活动，活动中浓厚的教研氛围得到领导的充分肯定。

### （三）狠抓教学常规检查与落实。

1、每月组织教研组长对教师教学常规进行了督查检查，检查包括：备课、听

课、作业、试卷测评、教后反思、学习笔记等。

2、对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(四) 打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出优秀班级。

3、检查了教师读书笔记，并评出了奖项。

四、存在的不足：

1、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出及时的指导。

2、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

201\*年12月

## 篇7：教导主任个人总结

时间如水,点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆,有风吹过的季节是一种淡淡的情愫,静静的成长历程中,感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护,现将我这一年的工作向大家作如下汇报:

一、政治思想方面:

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的训练事业,爱岗敬业,能自觉遵守老师的行为规范,牢固树立服务意识:为学生服务、为老师服务、为学校服务。真诚、热忱、公正的对待每一个人,每一件事。严格遵守学校的教学管理制度,能以身作则,要求他人做到的,自己先做到,努力使自己成为校长的好助手,老师的好帮手。

二、个人教学工作:

1、作为学校的中层干部,教学也不能放松,更要起到带头作用,我担当九班级的

数学教学,坚持贯彻新课程理念,做到科学施教。课前反复钻研教材,大量阅读参考书;结合同学实际备好、上好每一节课,保证教学质量,让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多,同学底子薄,"优生加餐,差生辅导",一年来,教学时间、教学任务和大家都一样,但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中留意抓住重点,突破难点,主动开拓教学思路。课余,我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有阅历的老师讨教阅历,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培育同学的合作沟通、自主探究、勇于创新的力量。

### 三、教导处工作:

#### 1、做好常规教务工作

学期初,准时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平常做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,支配、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计同学的考试成绩,准时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类竞赛、评优活动,完成其他事务,全力以赴贡献自己的一份力气。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位老师制定好本学期的教学方案,在方案的指导下进行教学工作。教学过程中在各位老师的帮助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、细心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公正、公正地珍惜全体师生的劳动成果,仔细分析总结考试状况,对各个班级的教学工作起到了肯定的指导作用,对全体师生的教与学起到了肯定的激励作用。为学校宏观调整训练教学管理供应强有力的依据。

4、做到"上情下达","下情上晓",起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并准时地完成各项工作任务。准时将学校的各种支配传达给师生,快速将师生的状况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺当实施。

### 四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深化和细致,没有静下心来总结许多老师的教学阅历。深化课堂、深化班级听课不够,不能全盘了解老师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和阅历。

### 五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新学问结构,不断提高管理水平,跟上时代进展的新要求。

2、虚心谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学讨论,虚心学习,不断提高业务力量和同学的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简洁回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种"份外事",只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校进展的,我都将努力去做。