

教育技术培训学习总结

篇1：教育技术培训学习总结

训练技术，对我来说，以前总是一个模糊的概念，自从今年暑期参与了培训，让我对训练技术有了更深层次的熟悉和理解，也深深地被它所吸引。培训已经结束，在这短短的几天中，我有过迷茫，也有过喜悦，更多的是收获。

与以往的培训相比，本次培训具备许多的优点：轻松活跃的教学气氛；仔细严厉?的备课态度；在训练技术培训的每节课上，学习氛围是宽松的，课堂争论是活跃的，互动互助式的学习方式贯穿始终。在这轻松活跃的教学气氛的背后，实际上蕴涵着主讲老师仔细严厉?的备课态度。总之，对我来说，不管是技术上还是在思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

在这短短的几天培训中，我更深深的体会到：

1、提高了熟悉

十个模块的培训让我感觉到：要转变老师的角色。《师说》中有，随着信息时代的到来和课程改革的不断深化，对老师的这一诠释也发生了相应的变化。在这六个字中，好理解，关键是，怎样呢？模块的核心之点是：老师的作用不再是象在传统教学中那样把问题的呈现给同学，而是围着同学所学学问而设计出学问诞生的进行教学。同学在学习过程中，不是从老师那里得到现成的答案，而是通过一系列问题的回答而得到所学学问。

老师的教学是一门科学，需要讨论。训练信息技术也是一门科学，更要讨论，老师要成为讨论者，讨论训练教学的规律与训练信息技术整合的问题。同时，我们也熟悉到老师的成长也离不开训练信息技术，信息技术对老师来说是一个新问题，特殊是中老年老师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我熟悉到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清楚，同学明白易懂，特殊是思维导图让教学过程更明朗化，为我的'教学增加了光荣，使我对课程进展、训练信息技术有了新的熟悉。通过这次学习我对也有了新的熟悉，的感觉。短暂的几天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些训练观念的理解更加深刻；对教学理论的熟悉更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身训练改革的激情更加充足。

2、提高了专业学问水平

这次给我们培训的老师，他们的教学阅历，专业学问水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐烦细致的讲解，让我熟悉到学无止境，自己的专业学问、学科理论等水平还有待于提高。特殊是这八天培训所学到的东西，要在今后的教同学活中不断地复习、稳固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯穿。

3、教育理念不断得到更新

通过集中理论与实践的学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素养教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。通过培训，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的力量和水平。也使我们发觉了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发觉了各自由教育教学中的差距与缺乏。使我懂得要转变了同学的学习方式：转变过去单一、被动的学习方式，建立和形成发挥同学主体性的多样化的学习方式，促进同学在老师指导下主动的富有独特的学习。同学的学习方式由传统的接受式学习向主动、探究、合作性学习转变

4、教育教学理论把握得更为系统

通过这次培训，使我对教育教学的理论与方法把握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的几天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的熟悉更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充足。

总之，在这次培训中，我的确收获颇丰，在这里，我再次感谢各位领导给了我这次难得的机会，也感谢始终辛苦陪伴我们的主讲老师，感谢各位学友的相互关心，是你们让我在迷茫中找到了新的起点。

篇2：教育技术培训学习总结

为期一个多月的教育技术培训将近结束，我的收获甚多。在线培训为我们供应了一个合作沟通的平台，一个增添自我学习力量的平台，详细收获

(一)对本次培训的理解

理论上的教育技术是指运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。从讨论对象看，教育技术包括两个部分，教与学的过程和教与学的资源;从讨论范畴看，教育技术包括设计、开发、利用、管理和评价五个方面;从应用目的看，教育技术指运用技术支持与优化教学过程到达优化教育的目的。

通过老师对各模块的深化剖析，不同小组精辟见解的介绍及同组成员的集体商量，共同作业，我对教育技术有了新的想法。即把教育技术当作手段，把思想和观念转变到以同学自主学习为中心上来，老师利用各种教育技术手段进行教学，培育高素养的应用性人才。而信息技术只是教育技术中的一个，或者说是实现教育技术的技术基础，以提高教育技术使用的效率，从而提高课堂教学效率。

信息技术为本次培训供应了一个学习、沟通、评价的平台和技术支持。

(二)感受新理念教学的魅力

1、团队合作学习的形式贯穿了整个培训过程，队员间的合作与互助组、团队内、团队间的强烈商量关心我们理清了概念，同时也促进了反思，这样的活动效率很高，值得我们在日常教学中借鉴使用。

2、信息技术为过程性评价供应了高效、简洁的平台，每次的商量，每次的反思，学习全部记录在相应的网络空间中，将学习的点点滴滴记录了下来，关心我们记录了这次“培训的成长历程”，在我培训结束的时候回顾一下，成就感骤升，这也表达了信息技术不行替代的重要作用。

可想而知，假如能把这样的平台真正应用在课堂教学中，那么对培育同学自主学习、合作学习、探究学习、提高同学爱好必定有着重要的作用同时也能使同学的学习活动形式更加丰富，给同学的自主空间，关心同学确立自主的尊严和获得可持续进展，变“要我学”为“我要学”给同学供应丰富的学习资料，让他们通过商量、沟通等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

(三)新熟悉和学习了一些有用性极强的软件，可大大提高教学效率、减轻老师的备课负担

本次培训中用到的思维导图软件、网页设计软件，特殊适用，有效的降低了教学备课时的负担。同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清楚。

在今后的工作中，我肯定会更加努力，将所学到的学问充分应用于教育实践的实践中，用理论来指导实践。

篇3：教育技术培训学习总结

教育技术培训给我带来了一次与现代技术接触的机会，通过学习我的最大收获是：

1、通过培训，使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变。而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、学会了充分利用网络资源，针对课程内容搜索并下载相关图文作为教学时的辅助课件，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

4、经过培训学习，我基本掌握了如何在ppt文件中插入flash动画等。有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了进一步提高，在教学工作中更加得心应手了。通过这次培训，我对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，积极采用现代教育技术与本学科的整合并初显成效。培训使我受益匪浅。

不过，要想让现代教育技术发挥其应有的作用，根据自己在教学中的体验，觉得在应用中应注意以下几个问题：

1.要针对教学实际应用现代教育技术手段

教师在讲授课程的过程中，应明确，现代教育技术的使用虽然使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。在教学中有些课需要借助电化设备及多媒体教学会收到很好的教学效果，而某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用就能达到很好的效果。如有的课可利用学生身边熟知的事物、事例就能达到很好的学习效果。

教学中要本着从实际出发，因地制宜，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用，黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的电化教学手段，在我们的教学活动中同样具有独特的生命力。可以说，现实中存在和使用的教学手段，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围。所有教学技术手段都有自身的价值和存在的意义。我们发展现代教学技术，并不是要抛弃一切传统的教学技术，而是要把现代教学技术和传统教学手段结合起来，努力挖掘所有教学技术手段的使用价值，积极促进各种技术手段之间的协同互补，从而促进教学技术体系整体协调发展。

2、教师要“恰到好处”地应用现代教育技术手段

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确学科的教学目标、目的及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用现代教育手段。在当今的教育中，现代教育技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用现代教育技术，以便更好地完成课程目标。如对于一些比较抽象的、教师无法用语言表述清楚的教学内容进行教学时，现代教育技术就体现出了其自身的优越性。

3、把握好教师、学生和多媒体三者之间的关系

教师在使用多媒体时，应把握好这三种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与多媒体

之间的关系。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大对课堂的把握力度，是传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合。如在教学中，教师在利用现代教育技术手段时要巧设计、精安排，为学生提供足够的思维空间。应让现代的教育技术在情景的创设，重难点的突破等方面起到学习和辅导作用，而不是完全代替老师的主导地位，也不能代替学生的学习和思考过程。在新课程该改革

下，我们应该把现代教育技术与课程教学实现充分的整合，最终实现教育教学的最优化。

总之，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

篇4：教育技术培训学习总结

进入二十一世纪以来，信息技术的发展很大程度上推进了教育技术的改革。在教育信息化飞速发展的今天，网络、计算机、多媒体等元素已经在现代教育中凸显优势，同时对站在教育战线的教师们也提出了更高的要求：现阶段我们国家实施的是素质教育，而课堂教学则是实施素质教育的主渠道，因此提高课堂教学的水平必须合理运用现代教育技术。运用现代教育技术，可改变过去那种教师讲、学生听，学生处在被动地位的局面。教师会更注重向学生呈现各种材料，帮助学生思考，由“一言堂”变为“群言堂”。另外，教学课件的使用进一步提高了课堂教学效率，使学生学得更主动、更直观，更有利于学生能力的培养，更有利于教学质量的提高。学校教育的资源共享，促进教师群体素质的不断提高。

随着新课程改革的逐步深入，多媒体作为一种辅助教学的手段，正以其特有的优势走进课堂，成为广大教师的得力助手。它在知识的抽象性和学生思维的形象性之间架起了一座桥梁，使我们的课堂教学发生了可喜的变化。多媒体课件的运用，能让教师的教学游刃有余，让学生的学习兴趣盎然。

在初步理解现代教育技术理论的基础上，通过老师几天的细心指导，我进一步巩固了自己平时自学的和从实践中获得的电脑、网络知识，进一步练习如何申请博客，如何在博客上发表日志，感觉自己的视野一下子扩充了好多。通过与学员们的交流，无论是教育还是教学，我都能取长补短，大大提升了自我。

另外我还学习并掌握了如何利用几何画板生成数学动画，有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在短短几天的学习中，我深深了解到了多媒体三大特点：多媒体课件辅助教学最大的特点是有助于突出重点、分散难点。只要点击鼠标，它就可以进行大量的演示，或呈现现象，或创设情景，或展示知识发生、发展的过程，还能通过颜色、字体的变换，图像的闪烁，声音的变化，引起学生的有意注意，为学生的思考和探究做出提示。多媒体课件辅助教学的特点之二，是有助于激发学生的学习兴趣，提高学生学习的自主性。漂亮的界面和不断变化的图、文、声在深深地吸引学生注意力的同时，更激发了学生学习的积极性。多媒体课件辅助教学的特点之三，是有助于提高教学效率。因为一方面多媒体可以通过多种信息传输方式，让学生多种感官接受“刺激”，使大脑两半球都活动起来，另一方面可大量节省教师在课堂上讲解、书写板演的时间。

学习时间虽然很短，但我还是觉得老师在有限的的时间里教给我们的知识技能

都是如此的实用。俗话说：“活到老学到老”，今后我会充分把这次所学到的知识应用到自身的教育教学工作中去，敢于尝试、探索，为优化课堂教学，为促进素质教育的改革做出自己的无私努力。

篇5：教育技术培训学习总结

20xx年7月30日——8月3日，我参与了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县20xx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很有用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必需提高职业的专业性。而且清晰地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必定要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的亲密联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，将来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过把握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的力量，通过对所收集的数据加以综合分析到达学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖好玩，着力培育学员们的合作意识。特殊是以小组为单位，设立小组代表，既好玩又能激发大家的创新思维，快速树立团队合作意识，增加团队的分散力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平常的教学工作紧密联系，有用性很强。比方创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，把握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，把握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了确定的认识，提升了教学设计的整合水平，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增加了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习主动性，各展所长，始终保持旺盛的学习热忱和猛烈的学习气氛。假如能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了

很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体商量和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论学问，而且对我们今后的教学活动有很大挂念，可以将这些学问运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发觉了自己身上许很多多欠缺的地方。其感受非一一能言尽。在将来的`工作岗位上，我确定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术学问更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，主动开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最终，我想说，在紧急而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会连续学习各种关于信息技术的学问、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培育新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

篇6：教育技术培训学习总结

1.学习背景

本次培训是为了提升中学教师的信息技术能力而进行的，旨在帮助教师更好地运用信息技术工具和资源进行教学。

2.培训内容

培训内容涵盖了以下几个方面：

-信息技术基础知识的学习：了解计算机硬件与软件的基本概念，掌握常用的办公软件操作技巧。

-网络资源与工具的运用：学习如何利用互联网资源辅助教学，了解在线教育平台的使用方法。

-多媒体教学技术的应用：掌握使用多媒体技术制作教学资料，提高课堂教学的趣味性和有效性。

-信息技术与课程整合的实践：探索将信息技术与各学科课程相结合的教学方法，并进行实践与分享。

3.学习收获

通过这次培训，我收获了许多知识和技能，具体包括：

-对信息技术的基本概念和原理有了更深入的了解。

-学会了使用各种办公软件进行教学活动的设计和展示。

- 掌握了利用网络资源进行教学辅助的方法。
- 学会了使用多媒体技术制作教学资料，提高了课堂教学的效果。
- 掌握了信息技术与课程整合的实践方法。
- 增强了教学设计和创新的能力。

4. 实施建议

为了更好地应用所学知识进行教学，我提出以下几点建议：

- 继续深入学习和探索信息技术领域，关注最新的技术发展和应用趋势。
- 多与教师同事进行交流和分享，相互学习和帮助。
- 针对不同学科的特点和需求，灵活运用信息技术工具和资源进行教学设计。
- 组织和参加相关的教育技术交流会议和培训课程，不断提升自己的教育技术水平。

5. 总结

通过本次信息技术培训，我对教育技术的重要性有了更深刻的认识，并获得了实际操作和应用的经验。我相信将来能够更好地运用信息技术工具和资源，提高教学质量，激发学生的学习兴趣。