

## 四年级语文第二学期教学总结

### 篇1：四年级语文第二学期教学总结

1、认真备课，比较顺利地完成了教学任务。自从班级安上大屏幕后，运用课件上课感觉效率高多了。课件为课文内容增加了更多的内涵和色彩，重难点理解起来也容易多了。虽然每节课都制作课件很麻烦，但仍然很享受这样的过程，课程进度也就快了起来。孩子们的兴趣比较高，对于课文内容的掌握也就轻松了许多。这样算来，就有了两周的复习时间，感觉对于课文内容的巩固来说，时间比较充足。

虽然这不是第一次教四年级，但每次上课之前，都会再次进行认真地备课，认真地思考，努力设计易于学生接受的上课方式，并将每一节课尽量扩大容量，保证学生能够投入地上好每一节课。在每节课的学习（范本）后，能够增加更加丰富的知识。

2、强化了生字词的记忆。为了提高学生对于生字词掌握的水平，除了课堂上的比较复杂的字、易错字进行指导外，对一些比较容易混淆的形近字进行了区分组词。同时听写一直在进行，并努力监督学生认真纠正错字。一个学期下来，能明显感觉到学生对于生字词的掌握越来越牢固了。

3、注重了阅读的指导。除了语文课堂中重点语段、课文主题的理解，我们还将“好书推荐”搬到了每节语文课前，利用短暂的两分钟时间，带学生品味不同书籍的\_\_\_力。

在课堂中，注意引导学生理解优美语句的运用，体会表情达意的作用，并要求学生积累优美语句，充实进自己的作文中。

在平时，鼓励学生阅读，并采用每月统计读书目录的方式，对读书较多的孩子进行奖励，极大地激发了孩子们的读书热情。

4、学生的作文水平提高很快。优秀的作文来自于对生活的细致观察，所以在每次作文之前，鼓励学生去搜集资料，去观察生活，发现生活的奥秘。学生的作文篇幅越来越长了，内容越来越丰富了，并渐渐掌握了写好作文的方法。写日记是提高学生作文水平的好方法，本学期我们坚持每周一篇日记，每周批完的原则，从日记中发现了很多优秀的习作，将其装订成册，希望可以带给其他孩子更多的启示。

5、认真开展古诗背诵活动。学期初搜集了20首比较有名的古诗长篇，利用晨读课带领学生开展背诵活动。古诗的背诵，除了增加了学生的阅读量，古诗背诵篇目外，还提高了学生的记忆能力，扩大了孩子们的识字量。相比于四年级刚开学时，孩子们读书的磕磕绊绊，已经强了很多倍。

不足之处：

1、对于语文基础知识掌握比较差的孩子，虽然也跟在后面进行了改错练习，但直到最后，这些孩子的进步仍然不算很大，生字掌握仍然成问题。如何让这些孩子能够跟的更轻松点，是我今后应该好好思考的问题。

2、本册书中有一些难点课文的讲解，仍需要继续钻研。

## 篇2：四年级语文第二学期教学总结

学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在\_\_备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习（范本），同时阐述自己的见解。

### 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

### 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

### 篇3：四年级语文第二学期教学总结

本学期的教学工作即将结束了，回顾过去的工作，既充盈，又劳碌，从中有得也有有失。为了能从本学期的教学工作中总结阅历，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

#### 一、基本状况

本学期担负的是四班级的语文教学工作。本班共34个同学，经过一年的接触，我与同学之间都比较熟识，同学语文基础较突出的同学有，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成果不够稳定。

主要不足为：

- 1、大略有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌控，大量的生字词不过关。
- 2、阅读技能普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。
- 3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象。

#### 二、详细工作〔措施〕

##### 〔一〕、制定教学计划。

开学前依据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本同学的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划根据学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；依据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培育同学的语言感受技能，形成较高的语言表达技能。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

〔二〕、依据不同的课型，设计运用不同的教学方法。

依据不同的课文类型，依据同学掌控知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

〔三〕、规范同学的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于同学的学习。重点培育的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置详细预习任务，并适时教给同学预习的方法。新课授完，须要求复习。用小组长检查，老师抽检的方法进行督促。通过一段时间，同学知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，仔细听讲，积极思索。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

〔四〕、针对本校同学普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教同学字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对同学进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平常上课到考试，刻意让同学进行阅读的训练，多思索，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开拓“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

〔五〕、为了提高同学的语文综合素养，采纳了一些性格化的方法。

1、每位同学都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的精美词句，喜爱的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加同学的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高同学对古文化的感悟技能，并进行记忆积累。

3、开拓“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们运用的好词等。